

Curso

Patologia Neurológica
em Pediatria Hospitalar





Curso

Patologia Neurológica em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-neurologica-pediatria-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O tratamento das patologias neurológicas pediátricas mais comuns, como as cefaleias, as epilepsias ou as convulsões febris, registou um enorme progresso nos últimos anos, especialmente após a pandemia de COVID-19, em que estas condições foram destacadas. Com o objetivo do aperfeiçoamento contínuo do especialista, a TECH oferece este Curso no qual são compilados os principais postulados científicos e avanços práticos das últimas décadas. Inclui tópicos completos dedicados à Síndrome de Guillain-Barré, à Ataxia Aguda e ao Acidente Vascular Cerebral Pediátrico, entre outras patologias de grande interesse. Tudo isto num Curso único e versátil, adaptado às necessidades dos especialistas.



“

Atualize os seus conhecimentos sobre as principais patologias neurológicas no contexto pediátrico, consultando casos clínicos reais e estudos científicos recentes de grande interesse”

As patologias neurológicas atraem a atenção de cientistas e especialistas de todo o mundo, pelo que não é de estranhar que os desenvolvimentos neste domínio sejam frequentes. Os desenvolvimentos tecnológicos em áreas como a genética e os exames imagiológicos permitiram um melhor diagnóstico e compreensão de uma multiplicidade de doenças, o que torna ainda mais necessário que os especialistas se mantenham atualizados.

Com o objetivo de criar um Curso completo, a TECH reuniu profissionais de renome no domínio da neurologia pediátrica para desenvolver todos os conteúdos deste Curso. Graças à sua perspetiva científica e à experiência prática obtida através de uma pluralidade de casos, o conteúdo didático beneficia de uma perspetiva que será altamente eficaz na abordagem dos Síndromes Epiléticos, Perturbações Paroxísticas e Doenças Desmielinizantes.

Tudo isto numa qualificação 100% online, que não exige a presença ou a assistência do especialista. Sem horários ou aulas fixas, a flexibilidade para seguir o Curso é total, adaptando o ritmo de estudo às necessidades pessoais ou profissionais do aluno. Todo o material didático pode ser descarregado a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, o que lhe permite estudar no conforto da sua casa ou mesmo fora de casa a partir de um telemóvel ou tablet.

Este **Curso de Patologia Neurológica em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aceda aos mais recentes tratamentos e prognósticos para tratar doenças como a síndrome de Guillain Barré, Cefaleias Primárias e Secundárias ou Convulsões Febris"

“

Tem a garantia de consultar material produzido por especialistas que conhecem os últimos desenvolvimentos e sabem o que é necessário para continuar o seu trabalho de melhoria constante”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Pode contar com a metodologia de ensino mais eficaz no mercado académico, onde tirará o máximo partido de todo o tempo que passa a estudar.

Aplice na sua atividade diária as descobertas mais recentes sobre técnicas de diagnóstico e de imagiologia com excelência clínica.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso é fornecer ao especialista uma atualização exaustiva e completa sobre as patologias neurológicas mais frequentes no campo da pediatria. Trata-se de um percurso por diversas patologias, como a encefalite aguda ou a hipotonia do lactente, sendo que a série de objetivos definidos pela TECH permite ao especialista atualizar eficazmente os seus conhecimentos.



“

Ficará a par dos melhores conhecimentos sobre as patologias neurológicas em pediatria hospitalar”



Objetivos gerais

- ◆ Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- ◆ Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- ◆ Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente.
- ◆ Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





Objetivos Específicos

- ◆ Desenvolver a abordagem diagnóstica e os aspetos práticos dos fármacos antiepiléticos, bem como a abordagem diagnóstica dos bebés com hipotonia e dos processos mais frequentes como a cefaleia ou condições agudas como a ataxia, o AVC pediátrico, as doenças desmielinizantes, entre outras.

“

Alcançará os seus objetivos de atualização de forma rápida e eficiente, com apoio técnico e académico de primeira classe”

03

Direção do curso

A TECH apoia-se nos melhores profissionais de cada área para criar os seus cursos. Por esta razão, este Curso reúne especialistas pediátricos de renome na área da neurologia, dando um carácter prático fundamental a todos os conteúdos, de modo a torná-los o mais eficazes possível. Isto significa que o especialista terá acesso tanto à investigação mais recente em patologias neurológicas como à metodologia prática mais eficaz.





“

Será acompanhado por especialistas que conhecem a realidade quotidiana da abordagem neurológica das patologias mais complexas, o que os torna nos guias ideais para este processo”

Direção



Doutora Beatriz García Cuartero

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- ♦ Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigenase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade
- ♦ Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- ♦ Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1

Professores

Dra. Saray Rekarte García

- ♦ Hospital Universitario Ramón e Cajal Médica FEA de Pediatría e das suas áreas específicas Neuropediatría
- ♦ Hospital Infanta Cristina Médica FEA de Pediatría e das suas áreas específicas Neuropediatría
- ♦ Hospital Universitario Sanitas La Moraleja. Médica FEA de Pediatría e das suas áreas específicas Neuropediatría
- ♦ Centro Milenium Costa Rica de Sanitas Médica FEA de Pediatría e das suas áreas específicas Neuropediatría
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Médica Interna Residente em Pediatría e as suas áreas específicas no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Mestrado Próprio em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Especialização em Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos na Neurologia Pediátrica Universidade Cardenal Herrera

Dra. Raquel Buenache Espartosa

- ♦ Médica Facultativa Especialista em Pediatría e as suas áreas específicas, com dedicação à Neuropediatría Hospital Universitario Ramón e Cajal Perfil Neuropediatría
- ♦ Médica Facultativa Especialista em Pediatría e as suas áreas específicas Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Médica Residente em Pediatría e as suas áreas específicas Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médica Assistente Facultativa Especialista em Pediatría e as suas áreas específicas Hospital del Henares Perfil Neuropediatría
- ♦ Médico Especialista em Neuropediatría no Hospital de La Zarzuela
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatría e as suas áreas específicas Formação MIR Hospital Universitario Ramón y Cajal Subespecialização em Neuropediatría
- ♦ Estudos de doutoramento. Certificado de Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento, que acredita a proficiência de investigação, com um grau de excelente no campo da Pediatría, dentro do programa de doutoramento de Especialidades Médicas da Universidade de Alcalá

04

Estrutura e conteúdo

TECH prepara e estrutura os seus conteúdos de forma a procurar a máxima eficácia para o especialista. Por este motivo, são utilizadas as mais recentes tecnologias educativas disponíveis, bem como uma metodologia pedagógica em que a TECH é pioneira, o *Relearning*. Graças a este método, as horas dedicadas à atualização dos conhecimentos são reduzidas ao mínimo, tirando o máximo proveito de todos os postulados científicos, teses e exercícios práticos propostos.



“

Graças à riqueza das leituras complementares e dos resumos em vídeo fornecidos pelos próprios professores, poderá recuperar o atraso de forma muito mais rápida e eficaz”

Módulo 1 Transtornos neurológicos em Pediatria

- 1.1. Convulsões febris e para-infecciosas
 - 1.1.1. Convulsões febris
 - 1.1.2. Epidemiologia
 - 1.1.3. Etiologia
 - 1.1.4. Clínica
 - 1.1.5. Diagnóstico
 - 1.1.6. Tratamento
 - 1.1.7. Prognóstico
- 1.2. Síndromes epiléticas na idade pediátrica. Aspectos práticos do tratamento de medicamentos antiepiléticos
 - 1.2.1. Classificação das síndromes epiléticas e a sua abordagem diagnóstica
 - 1.2.2. Síndromes epiléticas em bebés e crianças em idade pré-escolar
 - 1.2.3. Síndromes epiléticas em crianças e adolescentes em idade escolar
 - 1.2.4. Aspectos práticos do tratamento de medicamentos antiepiléticos
- 1.3. Perturbações paroxísticas não epiléticas
 - 1.3.1. Perturbações paroxísticas não epiléticas
 - 1.3.2. Características clínicas e etiológicas
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial com crises epiléticas
- 1.4. Hipotonia infantil e doenças neuromusculares comuns na infância
 - 1.4.1. Hipotonia não paralítica ou central do lactente
 - 1.4.2. Hipotonia paralítica ou periférica em lactentes
 - 1.4.3. Doenças neuromusculares mais comuns na infância: atrofia muscular espinal, neuropatias sensitivo-motoras hereditárias, miastenias, botulismo infantil e miopatias
- 1.5. Síndrome de Guillain-Barré
 - 1.5.1. Síndrome de Guillain-Barré e classificação
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Clínica
 - 1.5.4. Critérios diagnósticos
 - 1.5.5. Tratamento
 - 1.5.6. Prognóstico





- 1.6. Cefaleia
 - 1.6.1. Cefaleia
 - 1.6.2. Etiologia
 - 1.6.3. Classificação. Cefaleias primárias e secundárias. Enxaqueca, cefaleia de tensão, cefaleias trigémino-autonómicas, outras
 - 1.6.4. Anamnese e exame físico
 - 1.6.5. Critérios de admissão e sinais de alarme
 - 1.6.6. Explorações complementares
 - 1.6.7. Tratamento hospitalar da enxaqueca
 - 1.6.8. Tratamento agudo e crónico
- 1.7. Ataxia aguda
 - 1.7.1. Ataxia vestibular e ataxia cerebelar
 - 1.7.2. Principais diagnósticos etiológicos diferenciais da criança internada por um episódio de ataxia aguda
 - 1.7.3. Protocolos práticos de tratamento
- 1.8. Acidente vascular cerebral pediátrico
 - 1.8.1. Epidemiologia. Etiologia e fatores de risco
 - 1.8.2. Manifestações clínicas do AVC pediátrico
 - 1.8.3. *Stroke mimics*
 - 1.8.4. Protocolo de código de AVC pediátrico e abordagem de diagnóstico hospitalar
- 1.9. Encefalite aguda
 - 1.9.1. Encefalite/encefalopatia aguda e classificação
 - 1.9.2. Encefalite/meningoencefalite infecciosa
 - 1.9.3. Encefalite imunomediada
 - 1.9.4. Encefalite tóxico-metabólica
- 1.10. Doenças desmielinizantes
 - 1.10.1. Lesões desmielinizantes agudas em pediatria
 - 1.10.2. Encefalomielite aguda disseminada
 - 1.10.3. Esclerose múltipla na infância Critérios diagnósticos. Abordagem terapêutica inicial

05

Metodologia

Este curso oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

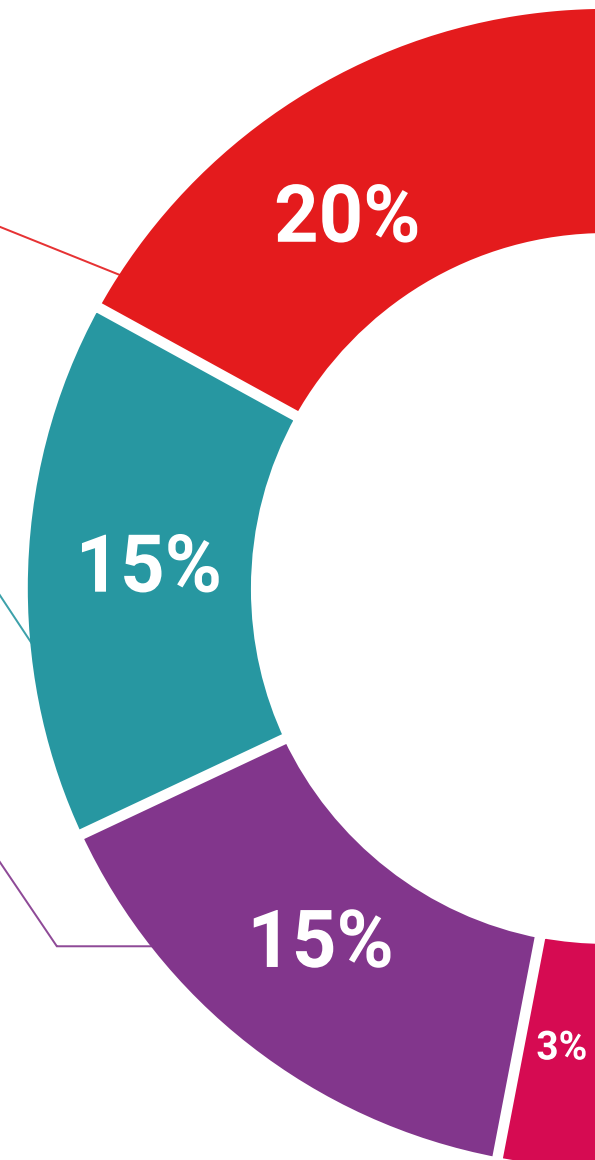
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

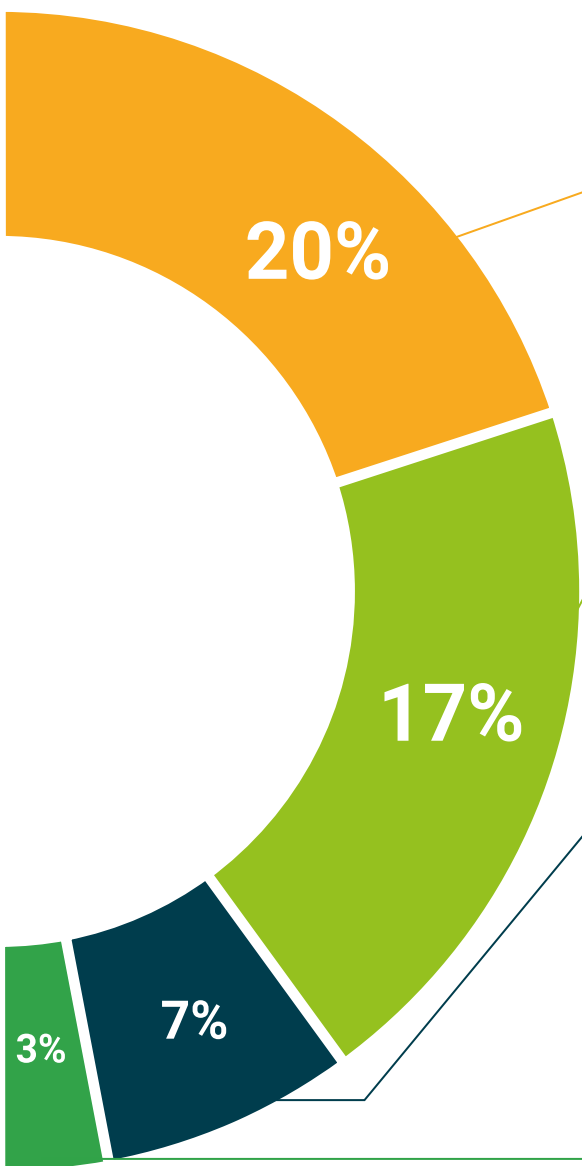
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Patologia Neurológica em Pediatria Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia Neurológica em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Patologia Neurológica em Pediatria Hospitalar**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Patologia Neurológica
em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Neurológica
em Pediatria Hospitalar

