

Curso

Patologia em Internação Domiciliar

Reconhecido por:





Curso

Patologia em Internação Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/patologia-internacao-domiciliar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A Internação Domiciliar favoreceu o atendimento de certos pacientes que necessitam de um serviço especializado que pode ser realizado fora das instalações hospitalares. No entanto, nem todas as doenças podem ser tratadas nas casas dos pacientes. Graças a este programa, o especialista poderá aprender sobre as principais patologias que podem ser tratadas em casa e como manejar os sintomas e tratamentos para cada tipo de paciente.



“

É essencial que os profissionais de saúde continuem sua capacitação ao longo de sua vida profissional”

O atendimento à saúde dos pacientes na Internação Domiciliar deve ter mais qualidade do que o atendimento tradicional. É, portanto, essencial que os médicos atualizem constantemente seus conhecimentos a fim de oferecer um serviço de qualidade, levando em conta as diferentes patologias que os pacientes podem apresentar. Principalmente, porque é preciso ter em conta que muitos dos pacientes que são atendidos através deste procedimento são idosos, ou aqueles com tratamentos paliativos.

Em alguns casos, quando a doença tem um diagnóstico clínico estável e não requer equipamentos específicos que só podem ser encontrados em hospitais, é melhor para o paciente ser atendido em sua própria casa, pois o dia a dia do lar e a tranquilidade que este espaço pode trazer ao paciente, fazem dele o lugar terapêutico mais adequado.

O aumento da população idosa e com problemas crônicos provocou um aumento do número de pacientes tratados com esta ferramenta de saúde. Assim, este Curso de Patologia em Internação Domiciliar foi criado para permitir que os médicos atualizem seus conhecimentos sobre o assunto usando a mais recente tecnologia educacional.

O programa de estudos é apresentado de forma rigorosa, através das últimas evidências científicas e de casos clínicos, o que permite ampliar o conhecimento, compartilhando experiências e técnicas inovadoras que já são realizadas nas diferentes unidades de internação domiciliar em outros lugares.

Este **Curso de Patologia em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Patologia em Internação Domiciliar
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- As novidades sobre o papel do médico em Internação Domiciliar
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- Com especial destaque para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Internação Domiciliar
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Não perca a oportunidade de se atualizar sobre os últimos avanços em Patologia em Internação Domiciliar para incorporá-los em sua prática médica diária”

“

Com este Curso você poderá se capacitar confortavelmente através de qualquer dispositivo com conexão à Internet"

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva e programada para se capacitar em situações reais.

O corpo docente é formado por prestigiosos e renomados profissionais, que possuem extensa trajetória em atendimento médico, ensino e pesquisa, e que trabalharam em diferentes hospitais onde desenvolveram toda a experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária neste Programa Curso.

O desenho metodológico deste Curso, desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em e-learning, integra os últimos avanços da tecnologia educacional para a criação de diversas ferramentas educacionais multimídia que, com base fundamentalmente no método científico, permitem ao profissional encontrar soluções para problemas reais em sua prática clínica habitual, o que lhe permitirá continuar progredindo na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de habilidades que irão impactar no seu trabalho profissional futuro.

Deve-se observar que cada um dos conteúdos gerados neste programa, bem como os vídeos, autoexames, casos clínicos e exames modulares, foram minuciosamente revisados, atualizados e integrados pelos professores e pela equipe de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de forma didática e escalonada que permita alcançar os objetivos do programa de ensino.



02

Objetivos

O principal objetivo do curso universitário é o aprimoramento dos profissionais de Saúde, com base na aquisição dos conhecimentos científicos mais atualizados e inovadores no campo da Internação Domiciliar, do manejo de pacientes crônicos complexos e de doenças com necessidades paliativas e de seu tratamento, permitindo-lhes desenvolver as habilidades que converterão sua prática clínica diária em um bastião dos padrões da melhor evidência científica disponível, com um senso crítico, inovador, multidisciplinar e integrador.





“

Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste Curso”



Objetivo geral

- Atualizar o médico através da melhor evidência científica para o atendimento ao paciente em Internação Domiciliar, como uma alternativa eficaz e eficiente à hospitalização convencional

“

Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades Patologia em Internação Domiciliar”





Objetivos específicos

- ♦ Integrar o conhecimento dos critérios de admissão e exclusão
- ♦ Gestão dos principais sintomas e complicações em pacientes pós-operatórios
- ♦ Diagnosticar e aplicar em casa o tratamento adequado de doenças com características próprias

03

Direção do curso

Este programa de ensino conta com a participação de médicos prestigiosos e reconhecidos, mestres e especialista universitários com numerosas publicações, experiência de ensino e profissional em diversos hospitais, onde muitas das doenças estudadas têm uma alta taxa de morbidade e mortalidade. O corpo docente é formado por uma equipe multidisciplinar de diversas especialidades como Clínica Médica, Medicina Familiar, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermagem, entre outras.





“

Este curso universitário oferece a você a oportunidade de se formar com especialistas renomados de universidades de prestígio, que o ajudarão a atualizar seus conhecimentos nesse campo”

Direção



Dr. Manuel Pablo Lafuente Sanchis

- ♦ Chefe do Serviço de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instrutor de Simulação Clínica na Universidade Católica de Murcia
- ♦ Professor Universitário em Estudos de Enfermagem
- ♦ Especialista Universitário em Cuidados Paliativos, Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Especialista em Ensino Universitário, Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Internação Domiciliar, Sociedade Espanhola de Simulação Clínica

Professores

Sra. Aurora Amoros Cantero

- ♦ Enfermeira do Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira da Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência

Sra. Marta Alcover Pons

- ♦ Enfermeira Especialista em Medicina Preventiva
- ♦ Enfermeira do Serviço de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência

Dr. Ricardo Bou Monterde

- ♦ Médico Epidemiologista Especializado em Medicina Preventiva e Saúde Pública
- ♦ Chefe do Departamento de Epidemiologia e Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Epidemiologista do Departamento de Saúde da Catalunha
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Catalunha
- ♦ Mestrado em Ensaio Clínicos pela Escola de Higiene e Medicina Tropical, Universidade de Londres

Dra. Loida Flor Bustos

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Médica preceptora da Área de Medicina Família e Comunitária do Hospital de Manises
- ♦ Médica Especialista na Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de La Ribera, Valência
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

Dra. Lucía Ciancotti Oliver

- ♦ Médica Preceptora do Serviço de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de La Ribera, Valência.
- ♦ Técnica de Promoção da Saúde e Prevenção de Fases da Vida
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Lluís Alcanyis, Valência
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene no Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene

Pablo García-Noblejas Julià

- ♦ Enfermeiro de Internação Primária Especialista em Risco Cardiovascular
- ♦ Enfermeiro da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Mestrado em Gestão Hospitalar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade de Enfermagem Valenciana de Atenção Primária

Sra. Mireia Vila Herranz

- ♦ Enfermeira no Administrador de Medicina Preventiva do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira da de Internação Domiciliar no Hospital Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira de Urgências no Hospital universitario de La Ribera
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade Católica de Valência.

Dra. Irina Jara Calabuig

- ♦ Médica da Salud Alzira
Médica do Centro de Saúde de La Bassa
- ♦ Médica do Centro de Saúde La Fàbrica
- ♦ Médica nos consultórios auxiliares do Centro de Saúde Muro d' Alcoi
- ♦ Médica no Centro de Saúde Banyeres de Mariola
- ♦ Professora colaboradora no atendimento continuado do Centro de Saúde de La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina e Carlet
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Reus Espanha
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos SEMERGEN

Sra. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Supervisora de Enfermagem Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde Escolar
- ♦ Gestora de casos de pacientes crônicos complexos, pela Escuela Valenciana de Estudios para la Salud

Dr. Jorge Santander López

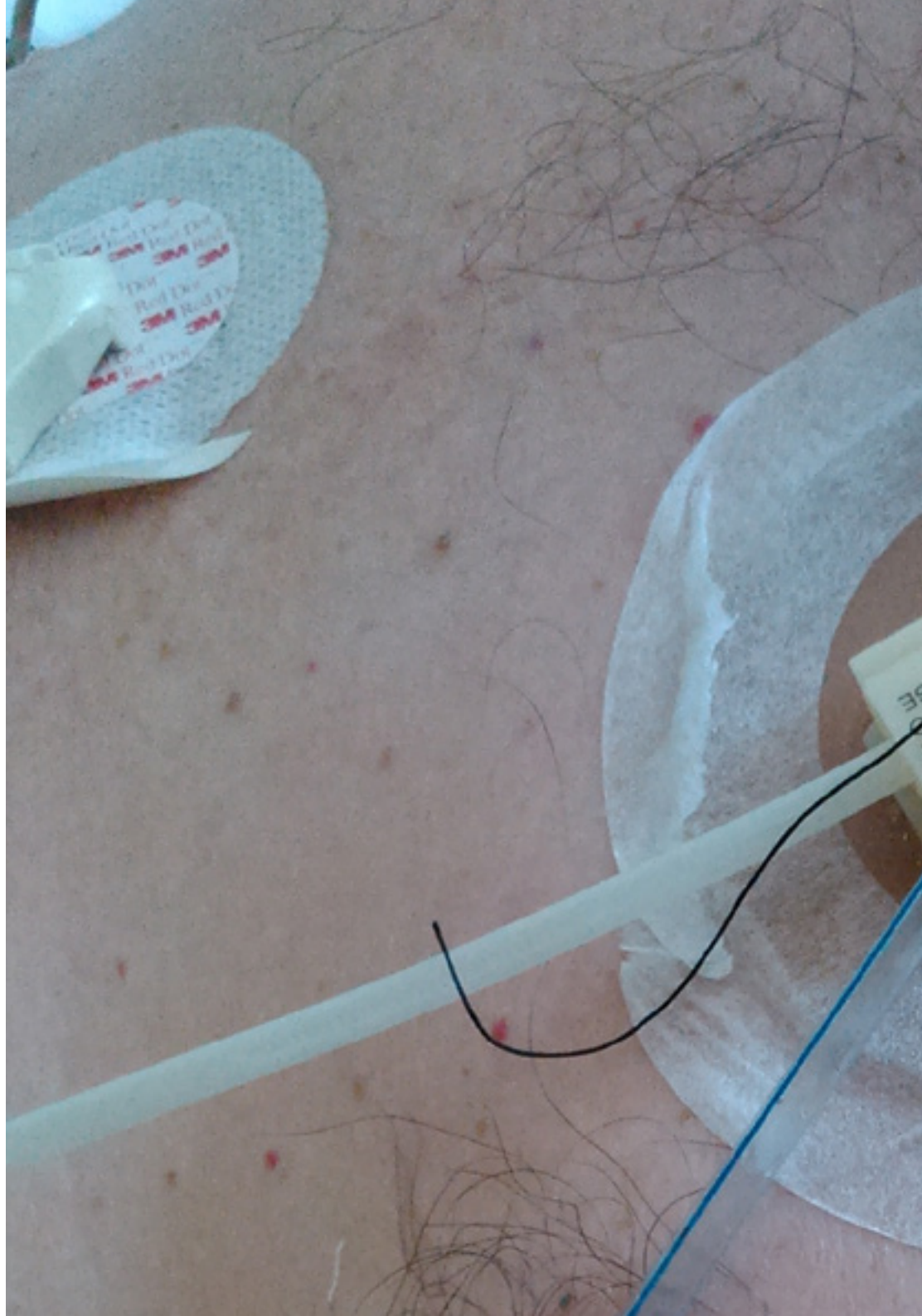
- ♦ Médico assistente da Unidade de Hospitalização Domiciliar e Cuidados Paliativos no Hospital La Fe
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Especialista em Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Mendoza, Argentina
- ♦ Programa Avançado de Dor

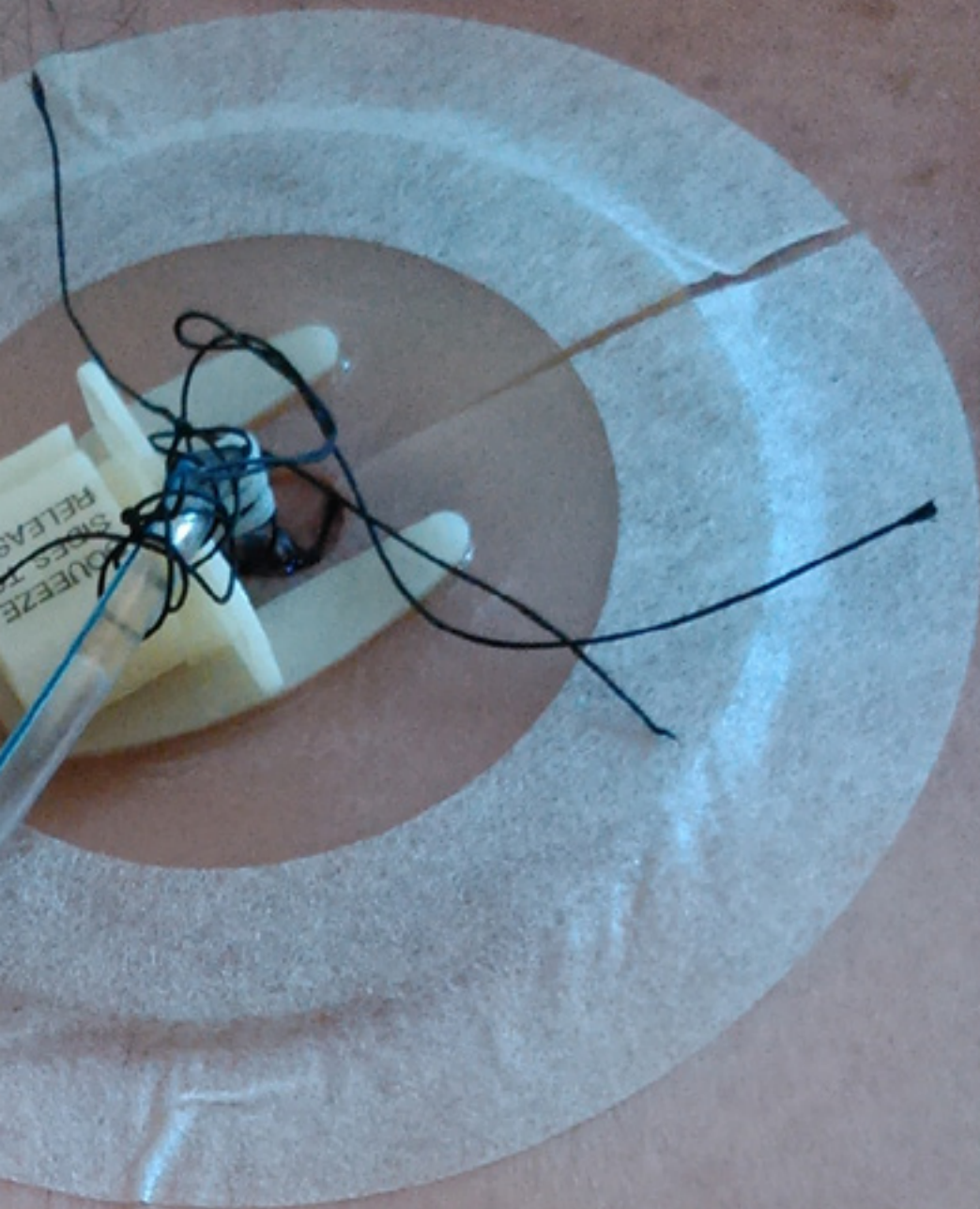
Dr. Antonio Torrijos Pastor

- ♦ Médico da Unidade de Hospitalização Domiciliar Hospital Universitario La Ribera
- ♦ Médico de emergência ambulatorial no Carlet Integrated Health Centre.
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Marina Baja, Alicante
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina Clínica na Universidade Miguel Hernández.
- ♦ Membro: Grupo de Trabalho de Cuidados Domiciliares da SVMFYC, Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos da SEMERGEN, Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Mental da SEMFYC

Sra. Paula Sanchís Aguilar

- ♦ Enfermeira da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermeira no Solimar Tavernes Residence Hall
- ♦ Gestora de casos de pacientes crônicos complexos, Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência





Dr. Antonio Martín Marco

- ◆ Especialista em Medicina Interna no Hospital Arnau de Vilanova, Valência
- ◆ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ◆ Responsável Docente e Pesquisador na Unidade de Cuidados Paliativos
- ◆ Mestrado em Atendimento Médico de Urgência
- ◆ Mestrado em Medicina e Cirurgia de Urgência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Oncologia Médica, Sociedade Espanhola de Clínica Médica

Dra. María Luisa Tarraso Gómez

- ◆ Médica Preceptora da de Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ◆ Praticante Especialista da Unidade de Dor do Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade, Residência no Hospital Dr. Peset
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Membro: Sociedade Valenciana de Hospitalização Domiciliar, Grupo de Cuidados Paliativos da Sociedade Espanhola Multidisciplinar de Dor

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

Este programa de estudos foi criado por um grupo de professores e profissionais de medicina de diversas especialidades e com ampla experiência clínica, de pesquisa e de ensino, interessados na integração do conhecimento científico mais inovador e atual da Internação Domiciliar, para garantir a capacitação e o aperfeiçoamento profissional, melhorando, assim, a prática clínica dos profissionais que atendem pacientes ou populações da comunidade.





“

*Capacite-se com o conteúdo científico
mais completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Síndromes subordinadas de gestão domiciliar

- 1.1. Insuficiência cardíaca
 - 1.1.1. Critérios de admissão e exclusão
 - 1.1.2. Manejo dos sintomas e tratamento domiciliar
 - 1.1.3. Critérios da alta
- 1.2. DPOC
 - 1.2.1. Critérios de admissão e exclusão
 - 1.2.2. Manejo dos sintomas e tratamento domiciliar
- 1.3. Cuidados ao paciente pós-cirúrgico
 - 1.3.1. Critérios de admissão e exclusão
 - 1.3.2. Manejo dos principais sintomas e complicações em pacientes pós-cirúrgico
- 1.4. Paciente neurológico
 - 1.4.1. Demência
 - 1.4.2. Esclerose múltipla
 - 1.4.3. ELA
- 1.5. TVP e TEP
 - 1.5.1. Diagnóstico domiciliar
 - 1.5.2. Tratamento domiciliar
 - 1.5.3. Critérios de admissão a internação convencional
- 1.6. Reabilitação domiciliar Perda de funcionalidade Fraturas
 - 1.6.1. Escalas de funcionalidade
 - 1.6.2. Possibilidades de reabilitação domiciliar
- 1.7. Síndromes nefrourológicas
 - 1.7.1. Pielonefrite
 - 1.7.2. Patologia do trato urinário
 - 1.7.3. Doença da próstata
 - 1.7.4. Doença renal aguda e crônica
- 1.8. Paciente com doenças digestivas
 - 1.8.1. Cirrose
 - 1.8.2. Encefalopatia hepática
 - 1.8.3. Intestino curto





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

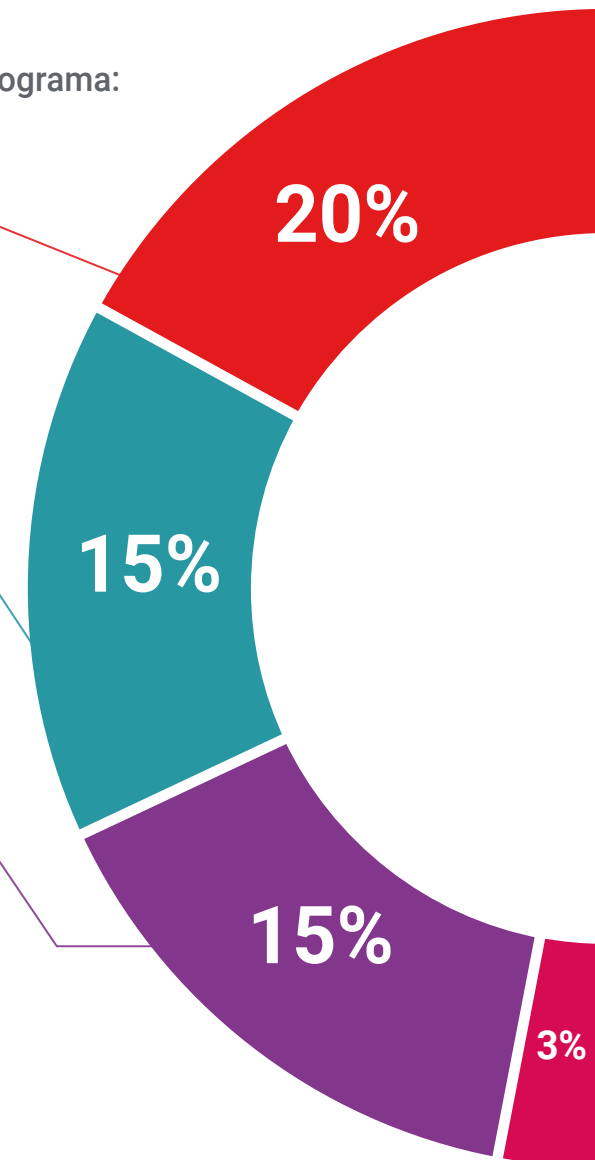
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Patologia em Internação Domiciliar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia em Internação Domiciliar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Patologia em Internação Domiciliar**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Patologia em Internação
Domiciliar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Patologia em Internação Domiciliar

Reconhecido por:

The background of the slide is a photograph of a person's hand with an IV drip. The hand is resting on a pink, textured surface. A clear plastic IV tube is connected to a green plastic drip chamber. The hand is wrapped in white medical tape. The image is partially obscured by a diagonal white line that separates the text area from the bottom right corner.

tech universidade
tecnológica