

Curso

Patologia Infeciosa em
Pediatria Hospitalar





Curso

Patologia Infeciosa em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-infeciosa-pediatria-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A pandemia de COVID-19 veio sublinhar a importância de uma constante atualização profissional no domínio das doenças infecciosas. Quando esta preocupação é transferida para o campo da pediatria, a urgência de conhecer os últimos desenvolvimentos na antibioterapia, nas infeções da pele e dos tecidos moles ou na pneumonia adquirida na comunidade, entre outras patologias, torna-se ainda mais evidente. Este curso da TECH reúne os postulados científicos mais recentes nestas áreas, expandindo os progressos dedicados à infeção por SARS-CoV-2 em doentes pediátricos. Um curso completo destinado a modernizar e aprofundar a atividade diária em Patologia Infecciosa em Pediatria Hospitalar.





“

Continue a aperfeiçoar as suas técnicas de abordagem das patologias infecciosas pediátricas graças a este Curso"

Os vírus emergentes, como o SARS-CoV-2, desencadearam investigações e descobertas sobre patologias infecciosas. A área hospitalar pediátrica não está isenta delas, pelo que os profissionais são obrigados a manter-se a par dos desenvolvimentos mais recentes.

A TECH reuniu uma grande equipa de profissionais da área da pediatria para o desenvolvimento deste Curso. O curso inclui as últimas evidências científicas sobre a síndrome da resposta inflamatória sistémica, a infeção em doentes imunodeprimidos, as infeções relacionadas com o cateter venoso central e outras patologias de especial interesse para os profissionais de pediatria.

Isto faz com que este curso seja uma opção académica predominante para se manter informado acerca da Patologia Infecciosa em Pediatria Hospitalar, com o apoio da maior instituição académica de língua espanhola.

Além disso, o especialista tem a vantagem de poder realizar este curso ao seu próprio ritmo, sem horários ou aulas fixas. Todo o conteúdo é 100% online e está disponível desde o primeiro dia do curso, cabendo ao especialista decidir quando, onde e como pretende estudar.

Este **Curso de Patologia Infecciosa em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Conheça as mais recentes considerações pediátricas relativamente ao surgimento de futuras pandemias, bem como os últimos desenvolvimentos na síndrome inflamatória multissistémica relacionada com a COVID-19"

“

Atualize-se com um curso pensado para satisfazer todas as suas necessidades, criado por profissionais que conhecem a realidade atual das patologias infecciosas pediátricas”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

É o próprio estudante que escolhe quando, onde e como quer frequentar o curso, o que lhe dá a flexibilidade necessária para combinar as suas atividades académicas, profissionais e pessoais.

Tenha acesso ao mais recente reconhecimento clínico da SIRS, com destaque para a sépsis, a sépsis grave e o choque séptico.



02

Objetivos

O objetivo deste curso é fornecer aos profissionais os mais recentes conhecimentos científicos e de investigação sobre Patologia Infeciosa em Pediatria Hospitalar. Por este motivo, a TECH definiu objetivos muito claros que o especialista deverá cumprir ao longo do curso, com o apoio constante de todo o pessoal académico e técnico da instituição.





“

Terá à sua disposição o melhor material didático sobre patologias infecciosas como as febres recorrentes, periódicas e prolongadas”



Objetivos gerais

- Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente
- Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





Objetivos específicos

- ♦ Focar-se nos temas principais, como a política antibiótica e as medidas de isolamento
- ♦ Analisar a patologia infecciosa mais comum, através de novos algoritmos e protocolos, bem como as infeções dos viajantes e dos imigrantes e os novos vírus que vão surgindo

“

Alcançará o seu objetivo de atualização profissional graças a um curso que combina as mais recentes evidências científicas com a prática profissional mais eficaz”

03

Direção do curso

O presente curso é dirigido por uma equipa de professores com uma vasta experiência académica e profissional no tratamento de doenças infecciosas em pacientes pediátricos. Isto dá ao especialista uma garantia de segurança e de qualidade, uma vez que todo o material didático reflete o estado atual e os tratamentos predominantes no campo da pediatria. O grande profissionalismo dos professores reflete-se na minuciosidade com que foram preparadas todas e cada uma das disciplinas que constituem o curso.

“

Será aconselhado por profissionais que conhecem em primeira mão a teoria e a prática científicas mais recentes no tratamento das patologias infecciosas em pacientes pediátricos”

Direção



Doutora Beatriz García Cuartero

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- ♦ Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigénase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade
- ♦ Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- ♦ Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1



Professores

Doutor Enrique Otelo De Tejada Abrasoai

- ♦ Médico Facultativo Especialista de Área, Hospital Universitario Ramón y Cajal (Huri), Serviço de Pediatria
- ♦ Pediatria Interna Hospitalar e Infeciologia Pediátrica Consulta de Pediatria Geral e de Doenças Infeciosas Pediátricas
- ♦ Membro da Comissão da Política de Antimicrobianos do Huri
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutorado em Medicina com a tese de doutoramento Etiologia da Pneumonia Adquirida na Comunidade em crianças pela Universidade de Alcalá com a classificação de excelente cum laude
- ♦ Professor Associado de Pediatria da Universidade de Alcalá
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pediatria Hospitalar Interna
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Infeciologia Pediátrica

04

Estrutura e conteúdo

Baseia-se na metodologia pedagógica do *Relearning*, os conteúdos deste curso satisfazem as mais elevadas exigências e expectativas do especialista. Graças à tecnologia pedagógica mais avançada, o especialista terá acesso a numerosos guias práticos, resumos interativos, vídeos de casos clínicos e exemplos reais do tratamento das patologias infecciosas em pediatria. Assim, a carga letiva é reduzida através da contextualização visual de todos os conteúdos lecionados.





“

A precisão e a objetividade dos professores na elaboração de todos os temas fazem dele um material de referência muito útil"

Módulo 1 Doenças Infeciosas em Pediatria

- 1.1. Infecção associada aos cuidados de saúde (IACS). Medidas para evitar a transmissão da infecção
 - 1.1.1. Impacto num serviço de internamento pediátrico
 - 1.1.2. Epidemiologia e incidência
 - 1.1.3. Tipos de IRAS
 - 1.1.4. Prevenir a transmissão da infecção
 - 1.1.4.1. Tipos de isolamento e indicações para microrganismos específicos
 - 1.1.4.2. Higiene das mãos
 - 1.1.4.3. Outras medidas
- 1.2. O laboratório no diagnóstico das doenças infecciosas. Amostragem microbiológica
 - 1.2.1. Achados bioquímicos e hematológicos nas doenças infecciosas
 - 1.2.2. Considerações clínicas prévias à recolha de amostras microbiológicas
 - 1.2.3. Amostras biológicas recomendadas para o diagnóstico das infeções mais comuns. Microbiologia convencional, técnicas rápidas, técnicas moleculares
 - 1.2.4. Técnicas microbiológicas disponíveis e as suas indicações
 - 1.2.5. Transporte e conservação das amostras
- 1.3. Antibioterapia empírica Utilização adequada de antibióticos
 - 1.3.1. Princípios gerais do tratamento antibiótico: raciocínio clínico estruturado
 - 1.3.2. Como é que se chega à escolha adequada do antibiótico?
 - 1.3.3. Quando é que um antibiótico deve ser mudado? Antibioterapia dirigida
 - 1.3.4. Qual é a utilização adequada de antibióticos? Importância e impacto
 - 1.3.5. O papel dos novos antibióticos na pediatria hospitalar
- 1.4. Situações especiais do doente com febre: febre recorrente, febre prolongada, febre no doente proveniente do trópico
 - 1.4.1. Febre recorrente e febre periódica
 - 1.4.1.1. Causas
 - 1.4.1.2. Atitude diagnóstica
 - 1.4.2. Febre prolongada
 - 1.4.2.1. Causas
 - 1.4.2.2. Avaliação
 - 1.4.3. Febre no doente proveniente do trópico
 - 1.4.3.1. Considerações gerais (criança viajante, criança imigrante, criança adotada)
 - 1.4.3.2. Causas mais comuns
 - 1.4.3.3. Avaliação
- 1.5. Pneumonia Adquirida na Comunidade (NAC). Diagnóstico etiológico e antibioterapia. Tratamento da pneumonia complicada
 - 1.5.1. A etiologia segundo os grupos etários
 - 1.5.2. Atitude diagnóstica
 - 1.5.3. Tratamento da NAC no paciente hospitalizado
 - 1.5.4. Atitude diagnóstica em relação à "pneumonia que não corre bem"
 - 1.5.5. Pneumonia complicada
 - 1.5.5.1. Tipos: derrame pleural para pneumónico, pneumonia necrotizante, abscesso pulmonar
 - 1.5.5.2. Atitude diagnóstica e terapêutica
- 1.6. Infeções da pele e dos tecidos moles (IPTM). Infeção osteoarticular (IOA)
 - 1.6.1. IPTM Atitude diagnóstica e terapêutica
 - 1.6.1.1. Impetigo
 - 1.6.1.2. Infeção genital em crianças
 - 1.6.1.3. Foliculite e furúnculos
 - 1.6.1.4. Onfalite
 - 1.6.1.5. Síndrome da pele escaldada estafilocócica
 - 1.6.1.6. Ectima
 - 1.6.1.7. Fascite necrótica
 - 1.6.1.8. Mordidas
 - 1.6.2. IOA Atitude diagnóstica e terapêutica
 - 1.6.2.1. Incidência, fisiopatologia das suas diferentes localizações e etiologia segundo os grupos etários
 - 1.6.2.2. Artrite séptica
 - 1.6.2.3. Osteomielite

- 1.7. Infecção genital em crianças e adolescentes
 - 1.7.1. Implicações e frequência das infecções sexualmente transmissíveis (IST) na adolescência
 - 1.7.2. Síndromes das ISTs
 - 1.7.2.1. Úlceras genitais
 - 1.7.2.2. Linfadenopatia inguinal
 - 1.7.2.3. Condilomas
 - 1.7.2.4. Uretrite
 - 1.7.3. Diagnóstico microbiológico e tratamento das ISTs
 - 1.7.4. Vulvovaginite em crianças e adolescentes. Vaginose bacteriana
 - 1.7.5. Doença inflamatória pélvica
 - 1.7.6. Orquite e epididimite
- 1.8. Infecção relacionada com o cateter venoso central (CVC)
 - 1.8.1. Tipos de CVC
 - 1.8.2. Agentes etiológicos comuns
 - 1.8.3. Clínica, investigação e critérios de diagnóstico
 - 1.8.4. Tratamento da infecção relacionada com o CVC



Graças ao Relearning, não terá de investir longas horas na atualização dos seus conhecimentos, uma vez que adquirirá os conceitos mais recentes de uma forma natural e progressiva"

05

Metodologia

Este curso oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

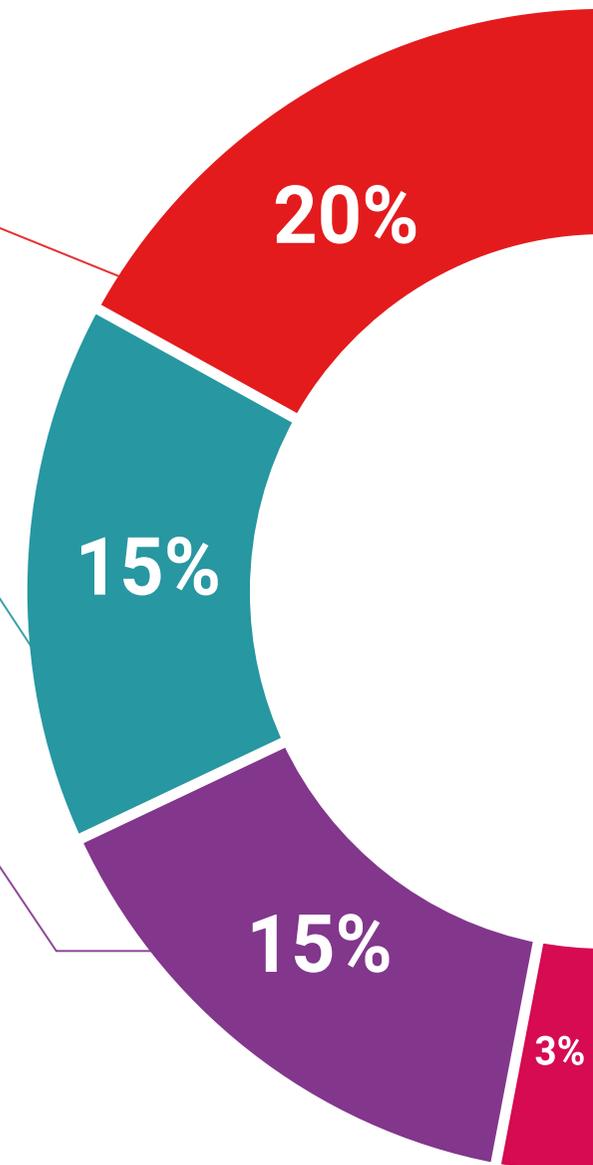
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

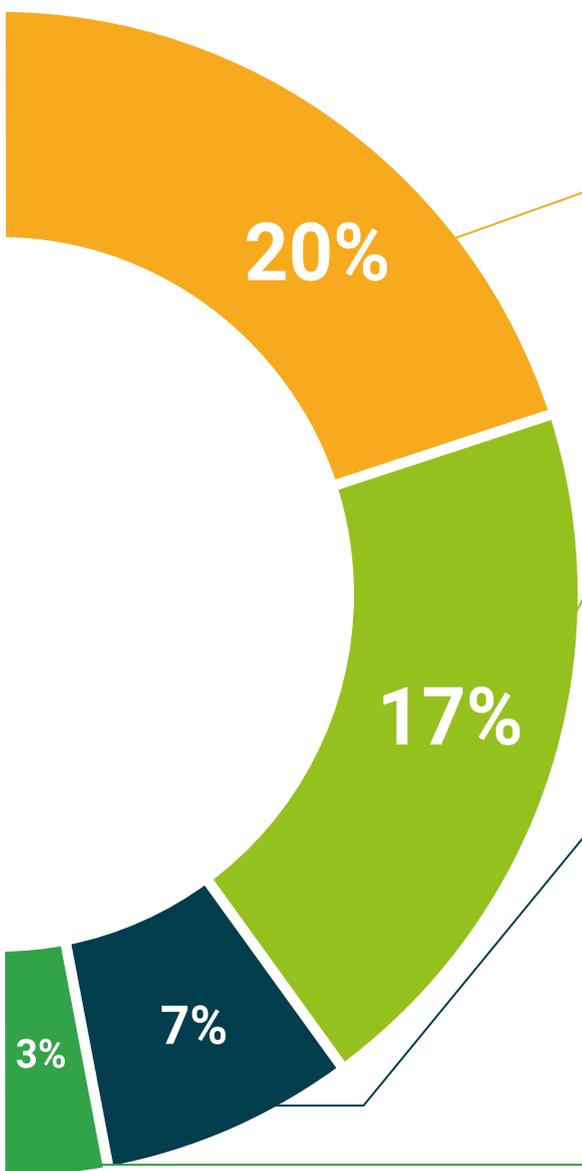
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Patologia Infeciosa em Pediatria Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia Infeciosa em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Patologia Infeciosa em Pediatria Hospitalar

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Patologia Infeciosa em
Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Infeciosa em
Pediatria Hospitalar

