

Curso

Patologia Endócrina e Nutrição
em Pediatria Hospitalar





Curso

Patologia Endócrina e Nutrição em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-endocrina-nutricao-pediatria-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Uma vez que a nutrição é um dos elementos-chave do desenvolvimento, o domínio da endocrinologia e da nutrição pediátrica torna-se fundamental para todos os especialistas nesta área. Os desenvolvimentos no tratamento de várias deficiências nutricionais, bem como de patologias como a Hipoglicemia ou a Diabetes Mellitus, obrigam os especialistas a atualizar constantemente os seus conhecimentos para poderem continuar a oferecer a melhor prática profissional. Por isso mesmo, a TECH reuniu neste Curso as mais recentes teses científicas sobre as insuficiências suprarrenais, a etiopatogenia da diabetes e as novas tendências da nutrição. Tudo isto num Curso prático e acessível a todos os especialistas.





“

Atualize os seus conhecimentos consultando as últimas evidências sobre a Diabetes Mellitus, polidipsia-poliúria e a insuficiência suprarrenal”

As novas tendências alimentares, como as dietas vegetarianas ou veganas, podem levar a deficiências nutricionais em crianças e adolescentes se não forem rigorosamente monitorizadas e controladas. Ao mesmo tempo, a monitorização da diabetes e os seus critérios de diagnóstico continuam a ser uma das principais áreas de investigação na endocrinologia, tendo-se registado muitos progressos nesta área nos últimos anos.

Consciente desta realidade em constante mudança, a TECH compilou neste Curso um conjunto de teses, investigações e postulados científicos que reúnem a informação essencial para qualquer especialista nesta área. Ou seja, temas inteiramente dedicados à alimentação de crianças saudáveis, nutrição enteral e parenteral, novas abordagens ao doente com suspeita de erro inato do metabolismo e outras questões de interesse vital.

Tudo isto num completo Curso 100% online que não exige a presença do aluno nem nenhum tipo de horários fixos. Todo o material didático está disponível para download desde o primeiro dia e pode ser descarregado a partir de qualquer dispositivo com ligação à internet. Isto faz deste Curso uma opção académica ideal para se atualizar em patologias endócrinas e nutrição pediátrica sem ter de sacrificar a sua vida pessoal ou profissional.

Este **Curso de Patologia Endócrina e Nutrição em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Poderá estudar quando, onde e como preferir, porque terá acesso ao Curso 24h por dia”

“

Graças a uma metodologia eficaz, não terá de investir longas horas neste Curso para o realizar com sucesso, atualizando-se eficazmente”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Adicione à tua atividade diária os tratamentos e monitorizações mais inovadoras da Diabetes Mellitus, Diabetes tipo 1, 2 e MODY.

Aprofunde e modernize os seus conhecimentos sobre o erro inato do metabolismo, com estudos exaustivos sobre os procedimentos de diagnóstico e os tratamentos para o mesmo.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso é fornecer ao especialista uma atualização exaustiva e completa sobre todos os progressos realizados em endocrinologia e nutrição pediátrica nos últimos anos. Para o efeito, um grupo de especialistas de renome nesta área foi convidado a fornecer uma visão prática e teórica ao Curso. Trata-se de uma excelente opção para cumprir o objetivo profissional de se manter constantemente atualizado.



“

Alcançará progressivamente todos os objetivos propostos pela TECH, introduzindo os progressos realizados na sua atividade quotidiana ainda antes de terminar o Curso"



Objetivos gerais

- ◆ Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- ◆ Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- ◆ Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente
- ◆ Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





Objetivos específicos

- ◆ Analisar em profundidade a avaliação nutricional e as alterações mais frequentes observadas durante o internamento hospitalar, o diagnóstico precoce e as orientações terapêuticas
- ◆ Adotar uma atitude crítica em relação às novas modas alimentares e às possíveis deficiências que podem gerar
- ◆ Saber quando suspeitar da presença de uma doença metabólica, bem como dos diferentes quadros clínicos, alguns dos quais frequentes, como a hipoglicemia, o início da diabetes e o seu controlo com as novas tecnologias, a poliúria-polidipsia e a suspeita de insuficiência suprarrenal

“

Verá com os seus próprios olhos a elevada qualidade de todo o material didático, que inclui uma grande apoio audiovisual”

03

Direção do curso

A TECH confiou a realização deste Curso a profissionais de renome no domínio da endocrinologia e da nutrição pediátrica, de modo a que todos os conteúdos beneficiem da experiência pessoal dos docentes. Isto significa que o aluno não só tem acesso a material científico e académico de primeira classe, mas também à prática e à realidade clínica mais eficazes, utilizadas pelos próprios professores no seu trabalho diário.





“

Será acompanhado em todos os momentos por um grupo de profissionais que conhecem a realidade da endocrinologia pediátrica, fornecendo-lhe as ferramentas e os conhecimentos mais atualizados”

Direção



Doutora Beatriz García Cuartero

- Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) *Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigenase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ* Cum laude por unanimidade
- Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1

Professores

Doutora Khusama Alkadi Fernández

- ◆ Médica Facultativa Especialista, Serviço de Pediatria no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Médica Facultativa Especialista, Serviço de Pediatria Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Sevilha
- ◆ Doutora em Medicina Programa Oficial de Doutorado em Medicina Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Projeto Incap Instituto de Investigação em Saúde de Puerta de Hierro Majadahonda

Dra. Sinziana Stanescu

- ◆ Hospital Ramón e Cajal Médica Facultativa Especialista de Área, Serviço de Pediatria, Unidade de Doenças Metabólicas
- ◆ Hospital Ramón e Cajal Serviço de Permanência na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ◆ Hospital Ramón e Cajal Facultativo Especialista de Área, Serviço de Pediatria
- ◆ Hospital Universitário Del Henares Realização de Serviço de Permanência
- ◆ Licenciatura em Medicina na Universidade de Medicina e Farmácia Carol Davila, Bucareste Diploma aprovado pelo Ministério da Educação e Ciência (Governo de Espanha)
- ◆ Formação especializada em pediatria via MIR Especialista em Pediatria e áreas específicas no Hospital Universitário Ramón y Cajal de Madrid. Subespecialidade: Cuidados Intensivos Pediátricos, Doenças Metabólicas

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi cuidadosamente estruturado pelos professores para facilitar ao máximo o estudo e a consulta dos temas pelo especialista. Assim, existem até 9 tópicos com as respetivas subsecções, que vão desde a avaliação do estado nutricional do paciente pediátrico, alimentação de crianças saudáveis e nutrição integral até polidipsia-poliúria, hipoglicemia ou Diabetes Mellitus.





“

Terá o apoio de aulas em vídeo pelos próprios professores, bem como resumos interativos e guias de trabalho para acelerar consideravelmente o seu estudo”

Módulo 1 Sistema endócrino, metabolismo e nutrição em pediatria

- 1.1. Avaliação do estado nutritivo
 - 1.1.1. Avaliação do estado nutritivo
 - 1.1.2. Registo médico, anamnese nutricional e exame físico
 - 1.1.3. Avaliação da composição corporal: antropometria, índices de relação peso/altura. Composição corporal
 - 1.1.4. Rastreio nutricional
- 1.2. Alimentação da criança saudável
 - 1.2.1. Amamentação materna
 - 1.2.2. Aleitamento artificial
 - 1.2.3. Diversificação da criança saudável
- 1.3. Nutrição enteral e parenteral
 - 1.3.1. Identificar os doentes que necessitam de apoio nutricional
 - 1.3.2. Cálculo de requisitos
 - 1.3.3. Escolha das formas de alimentação artificial
 - 1.3.4. Nutrição enteral
 - 1.3.4.1. Vias de acesso
 - 1.3.4.2. Fórmulas de nutrição enteral utilizadas em pediatria
 - 1.3.4.3. Monitorização e complicações
 - 1.3.5. Nutrição parenteral
 - 1.3.5.1. Vias de acesso
 - 1.3.5.2. Monitorização e complicações
 - 1.3.6. Síndrome de realimentação
- 1.4. Deficiências devido a novas formas de nutrição. Novas tendências na alimentação
 - 1.4.1. Tipos de dietas vegetarianas
 - 1.4.2. Macro e micronutrientes de risco em dietas vegetarianas
 - 1.4.3. Recomendações dietéticas vegetarianas ou veganas para diferentes idades
 - 1.4.4. Erros alimentares nos bebés: bebidas vegetais
 - 1.4.5. Fontes de informação
- 1.5. Abordagem do doente com suspeita de erro inato do metabolismo (EIM)
 - 1.5.1. Erro Inato do Metabolismo (EIM)
 - 1.5.2. Abordagem clínica
 - 1.5.2.1. IEM com manifestação aguda no período neonatal e em crianças com menos de 1 ano de idade
 - 1.5.2.2. EIM com ataques recorrentes
 - 1.5.2.3. EIM com evolução clínica crónica ou progressiva
 - 1.5.3. Procedimentos de diagnóstico
 - 1.5.4. Tratamento
 - 1.5.4.1. Tratamento de emergência
 - 1.5.4.2. Tratamentos farmacológicos e cofatores
 - 1.5.4.3. Nutrição
 - 1.5.4.4. Outros (técnicas de depuração extrarrenal, transplante, etc.)
- 1.6. Hipoglicemia
 - 1.6.1. Hipoglicemia
 - 1.6.2. Avaliação inicial orientada: anamnese, exame físico
 - 1.6.3. Exames complementares durante o episódio de hipoglicemia
 - 1.6.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.5. Tratamento
- 1.7. Polidipsia-poliúria
 - 1.7.1. Poliúria na faixa etária pediátrica. Diurese normal por faixa etária
 - 1.7.2. Etiopatogenia
 - 1.7.2.1. Diurese aquosa. Diurese osmótica
 - 1.7.2.2. Diurese osmótica. Causas mais frequentes
 - 1.7.3. Clínica dos estados poliúricos
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.4.1. Anamnese e exame físico
 - 1.7.4.2. Exames complementares. Teste de restrição hídrica ou teste de Miller. Prescrições médicas. Limitações. Determinação da arginina vasopressina (AVP) e da copeptina. Exames imagiológicos e outros estudos
 - 1.7.5. Tratamento. Efeitos secundários e precauções
 - 1.7.6. Linhas de investigação atuais

- 1.8. Diabetes Mellitus
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Epidemiologia
 - 1.8.3. Etiopatogenia
 - 1.8.3.1. Diabetes tipo 1 (DM1)
 - 1.8.3.2. Diabetes tipo 2 (DM2)
 - 1.8.3.3. Diabetes monogénica. Diabetes tipo MODY. Diabetes neonatal
 - 1.8.3.4. Diabetes relacionada com a FQ
 - 1.8.3.5. Outros tipos específicos
 - 1.8.4. Critérios diagnósticos
 - 1.8.5. Formas de apresentação clínica da DM1 e comportamento
 - 1.8.5.1. Cetoacidose diabética
 - 1.8.5.2. Hiperglicemia com/sem cetose
 - 1.8.5.3. Hiperglicemia em doentes assintomáticos
 - 1.8.6. Tratamento e monitorização no DM1
 - 1.8.6.1. Objetivos glicémicos
 - 1.8.6.2. Educação para a diabetes
 - 1.8.6.3. Insulinoterapia
 - 1.8.6.4. Alimentação
 - 1.8.6.5. Exercício físico
 - 1.8.6.6. Monitorização da glicemia
 - 1.8.6.7. Rastreio de complicações agudas e crónicas
 - 1.8.7. Tratamento e monitorização no DM2
 - 1.8.8. Tratamento e acompanhamento da Diabetes tipo MODY
 - 1.8.9. Outras formas de diabetes
- 1.9. Insuficiência suprarrenal
 - 1.9.1. Insuficiência suprarrenal
 - 1.9.2. Classificação etiológica
 - 1.9.2.1. Primária ou suprarrenal
 - 1.9.2.2. Secundário-terciário ou hipotalâmico-pituitário
 - 1.9.3. Manifestações clínicas
 - 1.9.3.1. Insuficiência suprarrenal aguda. Critérios de gravidade
 - 1.9.3.2. Insuficiência suprarrenal crónica
 - 1.9.4. Diagnóstico
 - 1.9.4.1. Crise adrenal Achados de laboratório
 - 1.9.4.2. Hipocortisolismo. Suspeita de insuficiência adrenal. Determinações analíticas
 - 1.9.4.2.1. Exames complementares iniciais. Valores de referência do cortisol e da ACTH
 - 1.9.4.2.2. Exames hormonais de estímulo. Exame ACTH. Exame de hipoglicemia com insulina. Outros exames
 - 1.9.4.2.3. Exames complementares de segundo nível: imagiologia, microbiologia, anatomia patológica e imunologia e estudos genéticos
 - 1.9.5. Diagnóstico diferencial do hipocortisolismo. Entidades relevantes
 - 1.9.5.1. Formas primárias
 - 1.9.5.2. Formas secundárias e terciárias
 - 1.9.6. Tratamento
 - 1.9.6.1. Crise adrenal
 - 1.9.6.2. Tratamento de substituição
 - 1.9.6.3. Tratamento e prevenção da crise suprarrenal
 - 1.9.6.4. Interrupção da terapia crónica com corticosteroides
 - 1.9.6.5. Tratamento pré e pós-cirúrgico
 - 1.9.6.6. Educação do paciente e da família



Terá acesso a exercícios práticos baseados em casos clínicos reais, onde poderá contextualizar toda a teoria adquirida ao longo do Curso"

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

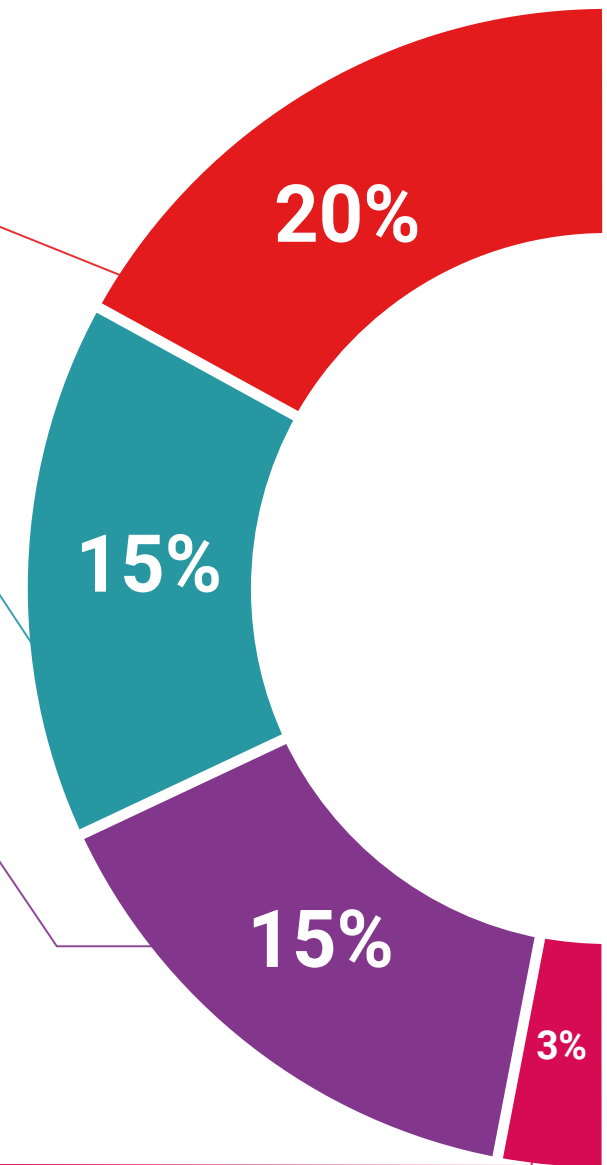
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

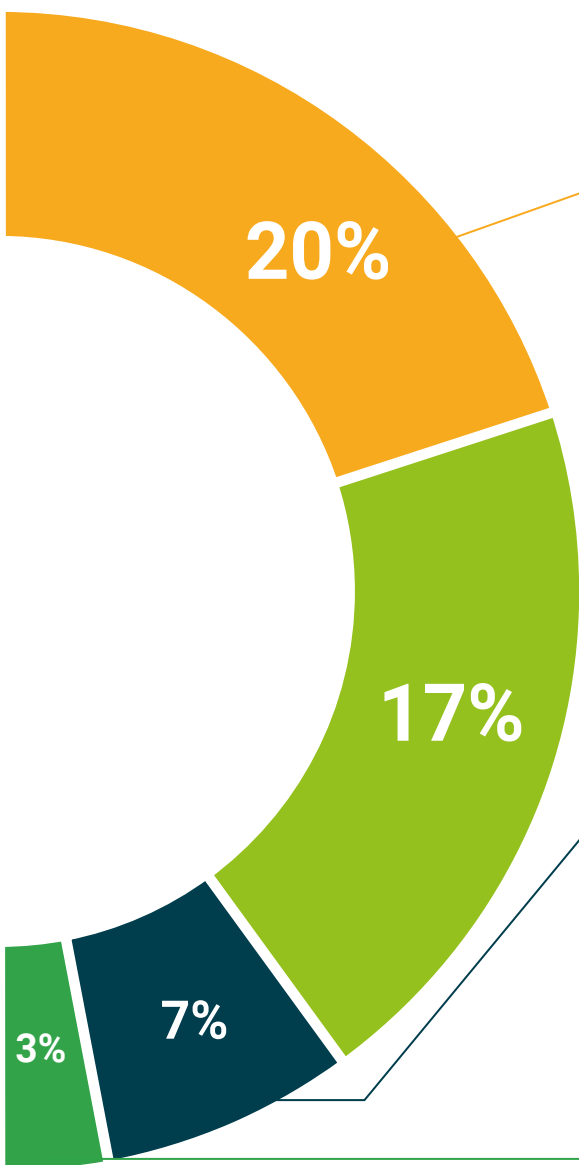
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Patologia Endócrina e Nutrição em Pediatria Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia Endócrina e Nutrição em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Patologia Endócrina e Nutrição em Pediatria Hospitalar

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Patologia Endócrina
e Nutrição em Pediatria
Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Endócrina e Nutrição
em Pediatria Hospitalar