

**Curso**

Patologia Digestiva em  
Pediatria Hospitalar





## Curso

### Patologia Digestiva em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-digestiva-pediatria-hospitalar](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-digestiva-pediatria-hospitalar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág.30*

# 01

# Apresentação

De acordo com os dados da Sociedade Espanhola de Pediatria Ambulatória e Cuidados Primários, um quarto das crianças com menos de 16 anos sofre, em algum momento, de uma patologia digestiva, sem ter em conta a gastroenterite aguda. Isto inclui condições comuns como os refluxos gastroesofágicos, obstipação ou dor abdominal crónica. Sendo patologias relevantes numa idade tão jovem, é essencial que o especialista mantenha um nível de conhecimento atualizado, com acesso aos mais recentes postulados científicos e investigação relevante. Para facilitar este trabalho, a TECH compilou neste Curso um conjunto de análises sobre a etiologia, a fisiopatologia e os tratamentos inovadores das principais Patologia Digestiva em Pediatria Hospitalar.





“

*Mantenha-se informado sobre os últimos progressos no tratamento da diarreia crónica, da obstipação e da litíase biliar através de especialistas em patologias digestivas”*

Dado que os desenvolvimentos nas patologias digestivas são frequentes, a atualização do especialista deve ser contínua, a fim de manter um alto nível de prática profissional e continuar a oferecer os melhores cuidados possíveis. Nesta obra, tornam-se essenciais os mais recentes avanços e investigações que abrangem a dor abdominal, o refluxo gastroesofágico, a diarreia crônica ou a doença inflamatória intestinal, entre outras patologias de grande relevância em pediatria hospitalar.

Para proporcionar uma atualização de qualidade, a TECH recorreu a profissionais de referência no tratamento das patologias digestivas pediátricas, com o objetivo de garantir uma modernização e aprofundamento dos temas de maior interesse e importância para o especialista.

Por esta razão, o Curso é enriquecido por uma visão eminentemente científica, adaptada à realidade clínica mais urgente. O especialista encontrará uma infinidade de leituras complementares e casos clínicos reais que servirão de apoio durante o Curso, além de serem um ótimo material de referência uma vez concluído o mesmo.

Um Curso oferecido num formato 100% online, em que não há horários fixos nem aulas presenciais de qualquer tipo. O especialista tem a liberdade de assumir a carga letiva ao seu próprio ritmo e pode conciliá-la perfeitamente com um horário de trabalho exigente ou com várias obrigações pessoais.

Este **Curso de Patologia Digestiva em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aceda a vídeos demonstrativos, exercícios baseados em casos clínicos reais e a uma multiplicidade de material complementar que tornará o seu trabalho de atualização muito mais eficaz"*

“

*Conheça os estudos científicos atuais sobre a classificação, a etiologia e o diagnóstico da doença de Crohn, bem como da colite ulcerosa e da doença inflamatória intestinal não classificada”*

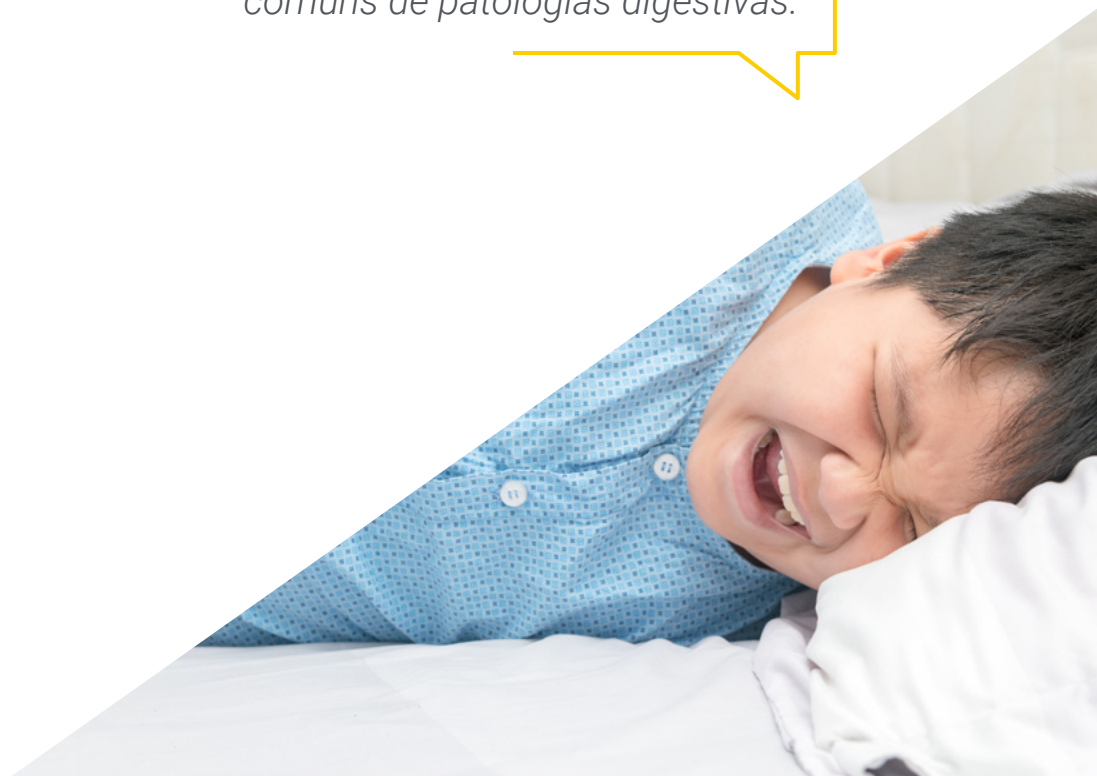
O corpo docente do Curso inclui profissionais da área que trazem para esta especialização a sua experiência profissional, para além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Terá a flexibilidade necessária para se manter a par das patologias digestivas mais importantes sem ter de sacrificar qualquer aspeto da sua vida profissional ou pessoal.*

*Apoie-se nos melhores profissionais do setor pediátrico para aprofundar e modernizar os seus conhecimentos sobre os casos mais comuns de patologias digestivas.*



# 02

# Objetivos

Tratando-se de um conjunto de patologias relevantes no âmbito da pediatria hospitalar, o objetivo deste Curso não poderia ser outro senão o de garantir uma atualização profunda e exaustiva de toda a matéria teórica e prática sobre o tema. Por este motivo, a TECH elaborou uma série de orientações que o especialista seguirá ao longo do Curso, garantindo assim uma atualização o mais completa possível.





“

*Irá incorporar a metodologia mais evoluída em matéria de patologias digestivas na sua atividade diária, mesmo antes de terminar o seu Curso"*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- ◆ Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- ◆ Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente
- ◆ Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar



*Não terá de investir muito tempo ou horas de estudo para ultrapassar todos os objetivos, pois a metodologia da TECH tornará o seu estudo muito mais eficaz"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprofundar o conhecimento através de casos clínicos e diferentes algoritmos no diagnóstico, tratamentos e medidas terapêuticas atualizadas de diferentes patologias, algumas muito frequentes como a dor abdominal e o refluxo gastroesofágico e outras ainda emergentes como a esofagite eosinofílica e a litíase biliar
- ◆ Tratar, de acordo com os últimos desenvolvimentos, a diarreia crónica, cuja etiologia é variada e que pode ser a manifestação de um processo benigno ou de uma doença grave
- ◆ Realizar uma atualização sobre a doença inflamatória intestinal e a disfunção hepática, que requerem uma elevada suspeição diagnóstica, uma vez que podem levar, se a deteção for tardia, a complicações graves com degradação da qualidade de vida destes doentes
- ◆ Concentrar-se na hemorragia gastrointestinal, que, embora rara, pode ter consequências potencialmente graves



03

# Direção do curso

Para o desenvolvimento deste Curso, a TECH reuniu um grupo de especialistas no tratamento das patologias digestivas pediátricas, com uma abordagem multidisciplinar que confere ao Curso uma qualidade única. Ao combinar as teses científicas mais recentes com a aplicação prática quotidiana mais atual, o material didático tem uma abordagem distinta e é a melhor opção académica para se informar e manter atualizado.





“

*Será apoiado por uma equipa académica de excecional qualidade humana e técnica, com orientação personalizada em todos os momentos"*



## Direção



### Doutora Beatriz García Cuartero

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- ♦ Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigenase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade
- ♦ Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- ♦ Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1



## Professores

### Dra. Saioa Vicente Santamaría

- ◆ Médica Facultativa Especialista de Área Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia Universidade de Navarra
- ◆ Mestrado em Gastroenterologia e Hepatologia Pediátrica Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Nutrição Clínica em Pediatria Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Pós-graduação em Nutrição Pediátrica Boston University School of Medicine
- ◆ Curso de Especialização em subnutrição e patologia digestiva na infância Universidade Cardenal Herrera

### Dra. Ana Tabares González

- ◆ Médica assistente de Pediatria no Serviço de Urgência, Internamento e Consultas do Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- ◆ Médica assistente de Pediatria no Serviço de Urgência, Internamento e Consultas de Gastroenterologia Infantil no Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- ◆ Médica assistente de Pediatria no Serviço de Consultas de Gastroenterologia Infantil no Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- ◆ Médica assistente de Pediatria de Serviço no Serviço de Urgência Pediátrica e Hospitalização do Hospital Severo Ochoa em Leganés (Madrid)
- ◆ Licenciada em Medicina Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Mestrado de Curso de Especialização em Imunonutrição Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir

# 04

## Estrutura e conteúdo

Para favorecer o estudo do especialista, a TECH utiliza as tecnologias educativas mais inovadoras e a metodologia pedagógica mais eficaz. Com base no *Relearning*, método em que a TECH é pioneira, os conceitos mais importantes do Curso enraízam-se de uma forma natural e progressiva. Isto permite ao especialista poupar um grande esforço, uma vez que assimilará mais facilmente os temas e postulados científicos mais complexos deste Curso.





“

*Terá à sua disposição resumos interativos, guias de trabalho completos e muito material de apoio pedagógico que tornará a sua atualização muito mais eficaz”*

## Módulo 1. Doenças do aparelho digestivo em Pediatria

- 1.1. Dor abdominal
  - 1.1.1. Dor abdominal aguda na criança. Quadros clínicos. Diagnóstico e tratamento
  - 1.1.2. Dor abdominal crônica. Incidência. Etiologia
    - 1.1.2.1. Dor abdominal orgânica
    - 1.1.2.2. Dor abdominal funcional. Tratamento
  - 1.1.3. Gastrite. Úlcera péptica em pediatria
    - 1.1.3.1. Gastrite
    - 1.1.3.2. Úlcera péptica. Apresentação clínica. Diagnóstico e tratamento
    - 1.1.3.3. Gastrite por *Helicobacter pylori*. Clínica. Manifestações digestivas e extradigestivas. Diagnóstico e tratamento
- 1.2. Obstipação
  - 1.2.1. Obstipação
  - 1.2.2. Fisiopatologia
  - 1.2.3. Etiologia
  - 1.2.4. Fatores desencadeantes
  - 1.2.5. Causas da obstipação orgânica
  - 1.2.6. Obstipação funcional: Clínica e diagnóstico
  - 1.2.7. Tratamento
    - 1.2.7.1. Medidas higiênico-dietéticas.
    - 1.2.7.2. Tratamento farmacológico: desimpactação. Tratamento de manutenção. Outros tratamentos
- 1.3. Refluxo gastroesofágico
  - 1.3.1. Refluxo gastroesofágico
  - 1.3.2. Fisiopatologia
  - 1.3.3. Clínica
    - 1.3.3.1. Sinais e sintomas de alerta
    - 1.3.3.2. Manifestações digestivas
    - 1.3.3.3. Manifestações extradigestivas
  - 1.3.4. Diagnóstico
    - 1.3.4.1. PH/impedanciometria esofágica
    - 1.3.4.2. Endoscopia Digestiva Alta
    - 1.3.4.3. Outros exames de diagnóstico







- 1.3.5. Tratamento
  - 1.3.5.1. Medidas não farmacológicas
  - 1.3.5.2. Tratamentos farmacológicos
  - 1.3.5.3. Tratamento cirúrgico
- 1.3.6. Abordagem de diagnóstico terapêutico em função da idade
- 1.4. Esofagite eosinofílica
  - 1.4.1. Esofagite eosinofílica
  - 1.4.2. Epidemiologia
  - 1.4.3. Patogenia
    - 1.4.3.1. Fatores ambientais
    - 1.4.3.2. Fatores genéticos
  - 1.4.4. Clínica
  - 1.4.5. Diagnóstico
    - 1.4.5.1. Achados endoscópicos
    - 1.4.5.2. Achados histológicos
    - 1.4.5.3. História natural
  - 1.4.6. Tratamento
    - 1.4.6.1. Inibidores da bomba de prótons
    - 1.4.6.2. Corticosteroides tópicos
    - 1.4.6.3. Tratamento dietético
    - 1.4.6.4. Dilatação endoscópica
    - 1.4.6.5. Outros tratamentos
- 1.5. Aspectos digestivos e nutricionais da FQ
  - 1.5.1. Aspectos digestivos e nutricionais
  - 1.5.2. Comprometimento do trato gastrointestinal no doente com FQ
    - 1.5.2.1. Refluxo gastroesofágico
    - 1.5.2.2. Síndrome de obstrução distal/constipação
    - 1.5.2.3. Dor abdominal
    - 1.5.2.4. Íleo meconial
    - 1.5.2.5. Intussusceção intestinal
  - 1.5.3. Comprometimento do pâncreas
    - 1.5.3.1. Insuficiência pancreática exócrina
    - 1.5.3.2. Pancreatite
    - 1.5.3.3. Diabetes relacionada com a FQ

- 1.5.4. Doença hepatobiliar no paciente com FQ
  - 1.5.4.1. Doença Hepática relacionada com a FQ
  - 1.5.4.2. Alterações da vesícula biliar
- 1.5.5. Comprometimento nutricional
  - 1.5.5.1. Subnutrição crónica
  - 1.5.5.2. Deficiência de vitaminas lipossolúveis
- 1.6. Diarreia crónica Malabsorção
  - 1.6.1. Fisiopatologia
    - 1.6.1.1. Diarreia osmótica
    - 1.6.1.2. Diarreia secretora
    - 1.6.1.3. Diarreia inflamatória
    - 1.6.1.4. Alteração de motilidade intestinal
  - 1.6.2. Etiologia
    - 1.6.2.1. Diarreia funcional
    - 1.6.2.2. Diarreia de causa orgânica
      - 1.6.2.2.1. Diarreia devido a um mecanismo infeccioso
      - 1.6.2.2.2. Diarreia devido a um mecanismo imunitário
      - 1.6.2.2.3. Diarreia devido a intolerância aos hidratos de carbono
      - 1.6.2.2.4. Diarreia devido à insuficiência pancreática exócrina e disfunção hepatobiliar
      - 1.6.2.2.5. Diarreia devida a uma alteração anatómica
      - 1.6.2.2.6. Diarreia devido a perturbações da motilidade
      - 1.6.2.2.7. Diarreia devida a defeitos estruturais dos enterócitos
      - 1.6.2.2.8. Diarreia devida a erros metabólicos
      - 1.6.2.2.9. Outras causas de diarreia
  - 1.6.3. Diagnóstico
  - 1.6.4. Tratamento



- 1.7. Doença inflamatória intestinal
  - 1.7.1. Colite ulcerosa e doença inflamatória intestinal não classificada
    - 1.7.1.1. Doença inflamatória intestinal
    - 1.7.1.2. Etiologia
    - 1.7.1.3. Incidência
    - 1.7.1.4. Classificação
    - 1.7.1.5. Sintomas e exame físico
    - 1.7.1.6. Exames complementares: laboratório, exames imagiológicos. Endoscopia com biopsia
    - 1.7.1.7. Diagnóstico
    - 1.7.1.8. Índice de atividade
    - 1.7.1.9. Tratamento e manutenção de surtos
    - 1.7.1.10. Complicações durante o internamento hospitalar e o seu tratamento
  - 1.7.2. Doença de Crohn
    - 1.7.2.1. Doença de Crohn
    - 1.7.2.2. Etiologia
    - 1.7.2.3. Incidência
    - 1.7.2.4. Classificação
    - 1.7.2.5. Sintomas e exame físico
    - 1.7.2.6. Exames complementares: exames laboratoriais, imagiologia. Endoscopia com biopsia
    - 1.7.2.7. Diagnóstico
    - 1.7.2.8. Índice de atividade
    - 1.7.2.9. Tratamento e manutenção de surtos
    - 1.7.2.10. Complicações durante o internamento hospitalar e o seu tratamento
- 1.8. Cálculo biliar Colestase
  - 1.8.1. Litíase biliar
  - 1.8.2. Diagnóstico
    - 1.8.2.1. Anamnese e exame físico
    - 1.8.2.2. Exames complementares: exames laboratoriais, imagiologia. Outros testes complementares
  - 1.8.3. Tratamento
  - 1.8.4. Exame neurológico no recém-nascido e lactente
  - 1.8.5. Colestase de crianças mais velhas
    - 1.8.5.1. Colestase secundária a lesão hepatocelular
    - 1.8.5.2. Colestase devido a comprometimento das vias biliares
- 1.9. Insuficiência hepática aguda. Disfunção hepática
  - 1.9.1. Disfunção hepática Hipertransaminasemia
    - 1.9.1.1. Insuficiência hepática aguda
    - 1.9.1.2. Diagnóstico
    - 1.9.1.3. Diagnóstico diferencial de patologias com hipertransaminasemia. Hepatite infecciosa. Doença de Wilson. Hepatite autoimune. Outras causas de hipertransaminemia em pediatria
  - 1.9.2. Insuficiência hepática aguda
    - 1.9.2.1. Insuficiência hepática
    - 1.9.2.2. Diagnóstico no doente pediátrico com insuficiência hepática aguda
    - 1.9.2.3. Atitude terapêutica
    - 1.9.2.4. Diagnóstico diferencial das patologias com insuficiência hepática
- 1.10. Hemorragia digestiva
  - 1.10.1. Hemorragia Digestiva Alta
    - 1.10.1.1. Hemorragia digestiva
    - 1.10.1.2. Etiologia
    - 1.10.1.3. Diagnóstico
    - 1.10.1.4. Tratamento médico, endoscópico. Varizes esofágicas
  - 1.10.2. Hemorragia Digestiva Baixa
    - 1.10.2.1. Hemorragia Digestiva Baixa
    - 1.10.2.2. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial da HDB
    - 1.10.2.3. Tratamento



*Verá com os seus próprios olhos a qualidade científica e prática de todos os temas, escritos especificamente para responder às suas necessidades de atualização"*



05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

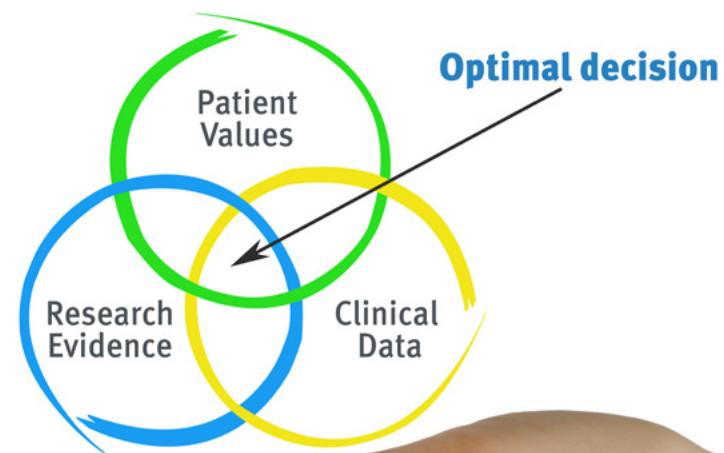
*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

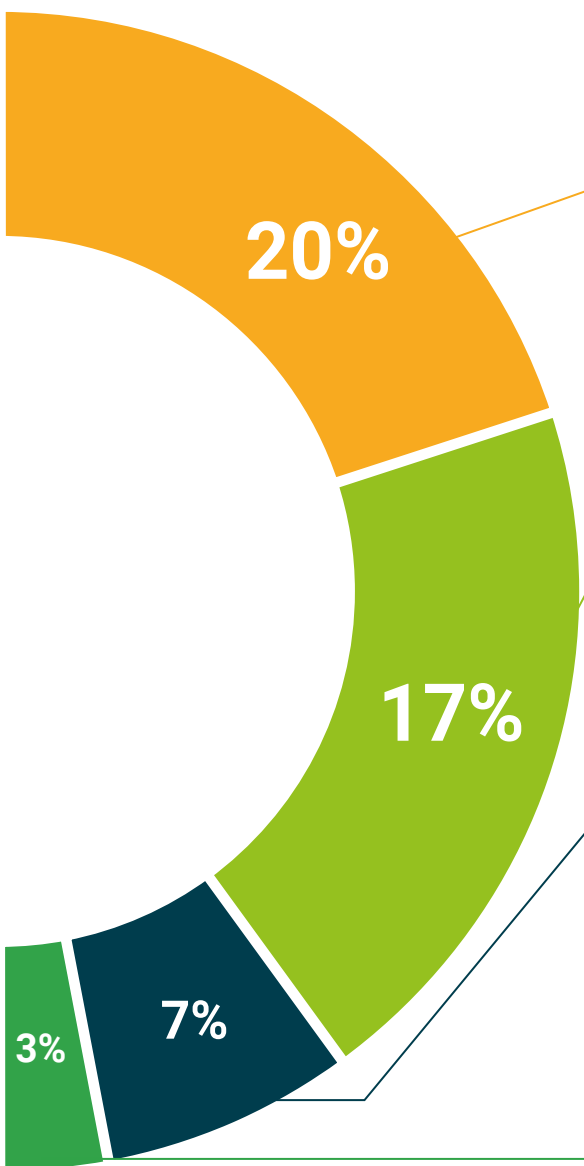


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Patologia Digestiva em Pediatria Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Patologia Digestiva em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Patologia Digestiva em Pediatria Hospitalar**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento simulação

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Patologia Digestiva  
em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Patologia Digestiva em  
Pediatria Hospitalar

