

Curso

Patologia Cardíaca em
Pediatria Hospitalar



Curso

Patologia Cardíaca em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-cardiaca-pediatria-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O desenvolvimento de tecnologias terapêuticas e de diagnóstico, como a cardiologia de intervenção, proporcionou um excelente enquadramento para a luta contra as patologias cardíacas. No domínio da pediatria hospitalar, estão a ser desenvolvidas séries de seguimento e ensaios clínicos específicos para esta população, o que promove numerosos progressos que o especialista deve conhecer. A TECH compilou neste Curso os desenvolvimentos mais importantes, incluindo ferramentas para o diagnóstico cardiológico em pediatria, abordagem da insuficiência cardíaca em bebés e desenvolvimentos terapêuticos no tratamento da hipertensão pulmonar. Tudo isto num Curso moderna e adaptado ao exigente ritmo de vida dos especialistas.



“

Atualize-se com um completo Curso de patologias cardíacas pediátricas, que inclui técnicas avançadas de imagem (TAC e RMN) para o diagnóstico das cardiopatias congénitas"

Os cuidados prestados aos pacientes pediátricos com patologias cardíacas estão a expandir-se rapidamente, à medida que são feitas cada vez mais descobertas e progressos nesta área. Neste domínio, é particularmente notável a abordagem das patologias congénitas ou adquiridas, cuja monitorização diagnóstica conduziu mesmo a investigações muito interessantes sobre as cardiopatias congénitas no adulto.

Isto significa que o especialista deve ter acesso aos postulados científicos mais recentes e aos progressos no domínio, como parte do seu trabalho de melhoria contínua. Para facilitar este trabalho de atualização, a TECH compilou neste Curso os progressos científicos e as metodologias práticas mais eficazes atualmente disponíveis.

Para o efeito, foi reunida uma equipa de especialistas de renome no domínio das patologias cardíacas, com especial foco na pediatria hospitalar. A sua experiência profissional garante ao especialista o acesso a uma atualização completa adaptada às suas mais elevadas exigências.

Além disso, o formato do Curso é totalmente online, o que significa que não há aulas para comparecer nem horários fixos a cumprir. Isto permite uma flexibilidade única, com o especialista a decidir quando, onde e como estudar, de acordo com a sua conveniência. Assim, este Curso pode ser perfeitamente conciliado com a atividade profissional ou com responsabilidades pessoais mais exigentes.

Este **Curso de Patologia Cardíaca em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Explore os postulados científicos mais recentes sobre as cardiopatias congénitas em idade pediátrica, com um estudo aprofundado do seu diagnóstico diferencial"

“

Poderá atualizar os seus conhecimentos sobre as doenças cardíacas adquiridas durante a infância, bem como sobre as doenças cardíacas congénitas menos comuns”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aproveite a flexibilidade de um Curso que respeita as suas prioridades profissionais e pessoais, dando-lhe a possibilidade de descarregar o plano de estudos completo desde o primeiro dia.

Terá a garantia de qualidade de grandes profissionais, dedicados ao tratamento especializado da Patologia Cardíaca em Pediatria Hospitalar.



02

Objetivos

Tratando-se de uma área de estudo de interesse para múltiplos especialistas em genética, cardiologia e pediatria, o objetivo deste Curso é fornecer a melhor atualização possível no campo das patologias cardíacas em pacientes pediátricos, com um foco claro na prática moderna mais rigorosa e nas últimas evidências científicas na área. Isto torna este Curso ideal para qualquer especialista que queira incorporar estes conhecimentos avançados na sua atividade diária.



“

Irá incorporar na sua atividade diária, mesmo antes do fim do Curso, os conhecimentos adquiridos no mesmo sobre as doenças cardíacas cianogénicas e não cianogénicas"



Objetivos gerais

- ♦ Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- ♦ Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- ♦ Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada em base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente.
- ♦ Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





Objetivos específicos

- ◆ Descobrir novas modalidades de diagnóstico em cardiologia pediátrica: *strain* ecocardiográfico, ecocardiograma transesofágico, entre outros
- ◆ Aprofundar o diagnóstico diferencial da suspeita de doença cardíaca no recém-nascido e as ferramentas para o seu diagnóstico precoce e tratamento inicial de estabilização
- ◆ Compreender a abordagem clínica das doenças cardíacas com a regulamentação atual, bem como os quadros de obstrução do fluxo cardíaco, as ideias-chave sobre o reconhecimento das arritmias, as patologias adquiridas na infância, a suspeita de insuficiência cardíaca em bebês e crianças e os novos desafios



Terá todas as facilidades possíveis para concluir com êxito a qualificação, incluindo uma equipa técnica e pedagógica completa, pronta a resolver qualquer tipo de dúvida que possa ter"

03

Direção do curso

Como já foi referido, este Curso é dirigido por especialistas de renome no domínio da cardiologia pediátrica. A sua visão prática e moderna das patologias cardíacas mais frequentes, bem como o estudo e revisão dos postulados científicos mais recentes, fazem com que a qualidade do Curso seja elevada. O especialista será sempre acompanhado por um grupo de profissionais empenhados na melhoria contínua.



“

A TECH não valoriza apenas a qualidade académica e técnica dos seus professores, mas também o valor humano que eles acrescentam. Os temas serão cuidadosa e minuciosamente preparados para lhe dar a melhor orientação possível no seu processo de atualização"

Direção



Doutora Beatriz García Cuartero

- Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) *Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigénase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade*
- Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1



Professores

Dra. María Manrique Navarro

- ♦ Médica Facultativa Especialista Assistente em Cardiologia Pediátrica, responsável pelas Cardiopatias Familiares e Hemodinâmica para procedimentos de diagnóstico e intervenção em cardiopatias congénitas pediátricas e do adulto como primeiro e segundo operador Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust European Resuscitation Council
- ♦ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography European Society of Cardiology
- ♦ Formação especializada em Pediatria no H. Ramón y Cajal (HRYC) de Madrid Início da subespecialidade em Cardiologia Pediátrica com formação em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas do Adulto

04

Estrutura e conteúdo

Graças à utilização da metodologia *Relearning* nos seus cursos, a TECH garante que o especialista não tenha de investir longas horas para completar o Curso e recuperar o tempo perdido. Este método pedagógico, no qual a TECH é a única universidade em espanhol licenciada para utilizar, permite que os termos e conceitos mais importantes do Curso se consolidem ao longo do mesmo, de uma forma progressiva e natural.



“

Encontrará material audiovisual de alta qualidade, incluindo resumos e aulas em vídeo dadas pelos próprios professores”

Módulo 1 Doenças Cardíacas Pediátricas

- 1.1. Suspeita de cardiopatias no recém-nascido
 - 1.1.1. Passado, presente e futuro da cardiopatia congênita no grupo etário pediátrico
 - 1.1.2. Circulação fetal e pós-natal: adaptação do recém-nascido
 - 1.1.3. Exame físico e sinais vitais
 - 1.1.4. Diagnóstico diferencial de doença cardíaca congênita em recém-nascidos
 - 1.1.5. Utilização de prostaglandinas
- 1.2. Ferramentas para o diagnóstico da patologia cardíaca pediátrica
 - 1.2.1. Utilidade das ferramentas básicas para o diagnóstico das cardiopatias congênitas: ECG e radiografia de tórax
 - 1.2.2. Avanços na ecocardiografia
 - 1.2.3. Ecocardiografia fetal
 - 1.2.4. Técnicas avançadas de imagiologia para o diagnóstico das cardiopatias congênitas: TAC e RMN
 - 1.2.5. Cateterismo cardíaco diagnóstico
- 1.3. Classificação das cardiopatias congênitas. Hipertensão pulmonar
 - 1.3.1. Classificação segmentar das cardiopatias congênitas
 - 1.3.2. Fisiopatologia das cardiopatias congênitas: princípios hemodinâmicos
 - 1.3.3. Hipertensão pulmonar, classificação e diagnóstico
 - 1.3.4. Hipertensão pulmonar associada a cardiopatia congênita e síndrome de Eisenmenger
 - 1.3.5. Desenvolvimentos terapêuticos no tratamento da hipertensão pulmonar
- 1.4. Cardiopatia cianogénica
 - 1.4.1. Transposição de grandes vasos
 - 1.4.2. Truncus arterioso
 - 1.4.3. Drenagem venosa pulmonar anômala
 - 1.4.4. Tetralogia de Fallot e as suas variantes
 - 1.4.5. Atresia tricúspide
 - 1.4.6. Atresia pulmonar com septo intacto
 - 1.4.7. Doença de Ebstein
- 1.5. Cardiopatia não cianogénica
 - 1.5.1. Comunicação interauricular
 - 1.5.2. Defeito do septo ventricular
 - 1.5.3. Ducto arterioso persistente
 - 1.5.4. Canal atrioventricular
- 1.6. Doenças que obstruem o fluxo cardíaco e outras doenças cardíacas congénitas menos comuns
 - 1.6.1. Estenose pulmonar
 - 1.6.2. Estenose aórtica
 - 1.6.3. Coartação da aorta
 - 1.6.4. ALCAPA
 - 1.6.5. Anéis vasculares
- 1.7. Doenças cardíacas adquiridas na infância
 - 1.7.1. Pericardite
 - 1.7.2. Miocardite
 - 1.7.3. Endocardite infecciosa
 - 1.7.4. Doença de Kawasaki
 - 1.7.5. Febre reumática
- 1.8. Frequência cardíaca e anomalias da condução elétrica em crianças
 - 1.8.1. Taquicardia supraventricular
 - 1.8.2. Taquicardia ventricular
 - 1.8.3. Bloqueios AV
 - 1.8.4. Mapeamento e ablação por cateter
 - 1.8.5. Pacemaker e Cardioversor desfibrilador implantável



- 1.9. Insuficiência cardíaca em bebês e crianças
 - 1.9.1. Características etiológicas e fisiopatológicas
 - 1.9.2. Características clínicas. Ferramentas de diagnóstico na insuficiência cardíaca
 - 1.9.3. Tratamento médico da insuficiência cardíaca pediátrica
 - 1.9.4. Dispositivos de assistência ventricular e outros desenvolvimentos técnicos
 - 1.9.5. Transplante cardíaco pediátrico
- 1.10. Cardiopatia familiar pediátrica. Alterações genéticas
 - 1.10.1. Avaliação genética clínica
 - 1.10.2. Cardiomiopatias: hipertrófica, dilatada, displasia arritmogénica e restritiva
 - 1.10.3. Doenças do tecido conjuntivo
 - 1.10.4. Canalopatias
 - 1.10.5. Síndromes relacionadas com doenças cardíacas: S Down, S. DiGeorge, S. Turner, S. Williams Beuren, S. Noonan



Casos clínicos reais e exercícios práticos baseados nos mesmos ajudá-lo-ão a contextualizar melhor os vários desenvolvimentos em patologia cardíaca ensinados no Curso"

05

Metodologia

Este curso oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

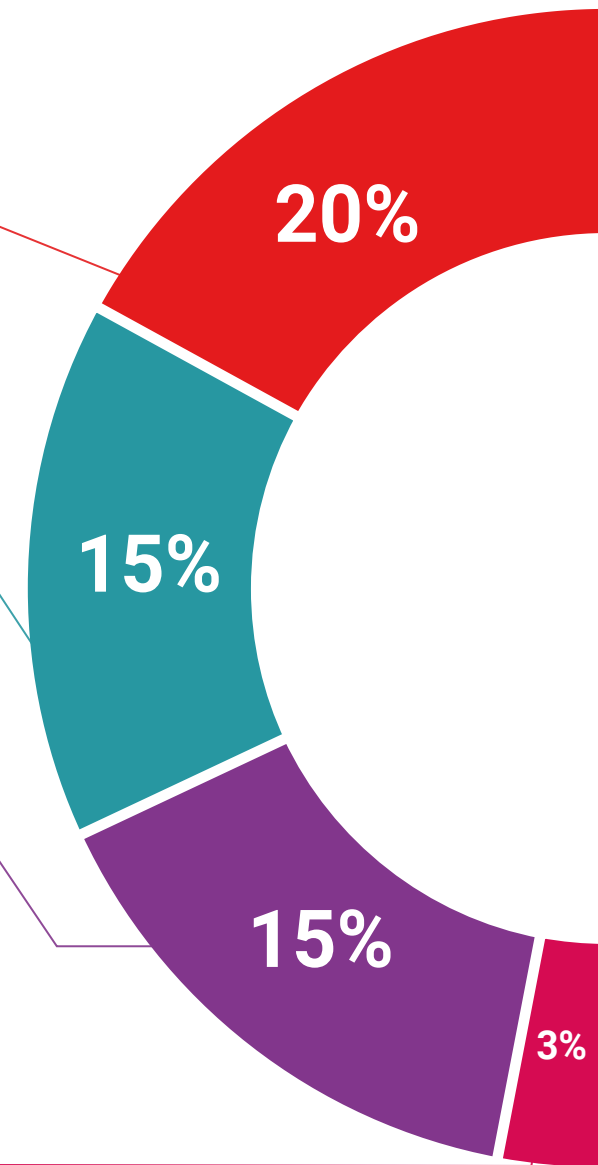
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

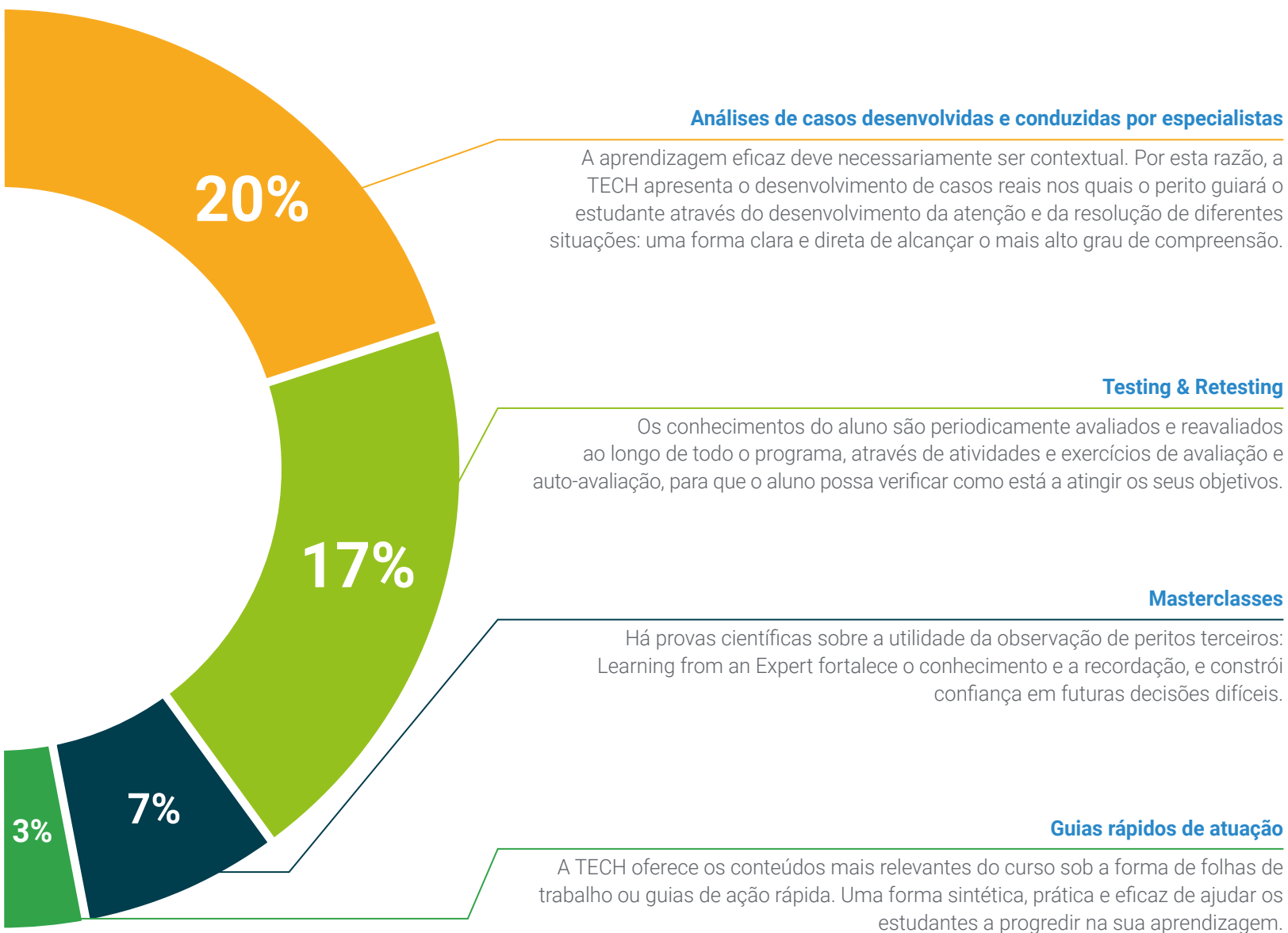
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Patologia Cardíaca em Pediatria Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Patologia Cardíaca em Pediatria Hospitalar** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Patologia Cardíaca em Pediatria Hospitalar

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

ECTS: 6



futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento inovação

presente qualidade

desenvolvimento site

tech global
university

Curso

Patologia Cardíaca em
Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Cardíaca em
Pediatria Hospitalar

