

Curso

Patologia Respiratória
em Pediatria Hospitalar





Curso

Patologia Respiratória em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/patologia-respiratoria-pediatria-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As patologias respiratórias podem ser bastante graves em doentes pediátricos e a investigação nesta área está a conduzir a desenvolvimentos contínuos no tratamento da displasia broncopulmonar, da doença pulmonar intersticial, da fibrose quística e de outras doenças. Este Curso da TECH tem como objetivo combinar os conhecimentos teóricos mais recentes com as evidências científicas práticas mais rigorosas neste domínio de especialidade. Por esta razão, o especialista terá uma excelente oportunidade para se atualizar sobre questões relacionadas com a epidemiologia e a fisiopatologia das crises asmáticas, da bronquiolite aguda e da apneia obstrutiva do sono, entre outras condições de especial interesse.



“

Aprofunde e modernize a sua abordagem de patologias como a hemoptise ou a tosse crónica graças às provas científicas de primeiro nível fornecidas pela TECH”

As terapias recém-descobertas no tratamento clínico, a prevenção e os modernos sistemas de inalação oferecem um campo de ação imbatível para tratar as patologias respiratórias em pacientes pediátricos.

Tendo em conta os últimos desenvolvimentos da ciência, a TECH desenvolveu um Curso abrangente que reúne especialistas na área da pediatria, a fim de oferecer uma atualização moderna e detalhada sobre as questões mais importantes nesta área de especialização.

Assim, o especialista encontrará material abundante sobre as patologias respiratórias na fibrose quística, gestão respiratória em doentes neuromusculares, doenças pulmonares intersticiais e todo o tipo de novidades relacionadas com estas e outras patologias.

Tudo isto com o selo de qualidade da TECH, que garante a máxima adaptação dos seus cursos aos interesses profissionais mais exigentes do especialista. O formato 100% online do Curso também facilita a conciliação com outras atividades profissionais ou pessoais. Isto faz deste Curso a melhor opção académica para o estudante se atualizar em patologias respiratórias pediátricas sem ter de sacrificar qualquer aspeto da sua vida.

Este **Curso de Patologia Respiratória em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em pediatria no contexto hospitalar.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial destaque nas metodologias inovadoras para a abordagem de condições pneumológicas
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O aluno escolhe quando, onde e como quer estudar o Curso, sem horários ou aulas que o limitem"

“

Terá à sua disposição um vasto material audiovisual de apoio, incluindo conferências, resumos interativos e casos clínicos fornecidos pelo pessoal docente”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Será apoiado pela maior instituição académica em espanhol, com uma equipa de profissionais e técnicos dedicados à sua experiência educativa.

Fique a par dos mais recentes sistemas de inalação, incluindo inovações em MDI, pó seco e nebulizadores.



02 Objetivos

Para garantir a concretização dos objetivos deste Curso, a TECH utilizou o mais alto nível de tecnologia educativa. O especialista tem garantia uma atualização eficaz e moderna e pode incluir os conhecimentos mais recentes na sua atividade quotidiana de forma progressiva e natural, sem grande esforço ou investimento de tempo. Além disso, todo o plano de estudos estará disponível desde o primeiro dia, permitindo uma gestão mais produtiva de toda a carga horária do Curso.





“

Terá acesso à sala de aula virtual 24 horas por dia, podendo estudar as matérias de acordo com a sua ordem de preferência ou critérios pessoais”



Objetivos gerais

- ◆ Dominar as técnicas e conhecimentos da pediatria moderna aplicada ao contexto hospitalar
- ◆ Ser altamente qualificado no tratamento de pacientes pediátricos, garantindo a máxima qualidade e segurança durante o processo
- ◆ Desenvolver competências exemplares para poder oferecer uma assistência de alta qualidade e atualizada com base nas últimas evidências científicas, garantindo assim a segurança do paciente
- ◆ Obter uma atualização no contexto médico da pediatria hospitalar





Objetivos específicos

- ◆ Estudar a fundo as patologias respiratórias crônicas frequentemente admitidas no hospital, tais como a displasia broncopulmonar, a doença pulmonar intersticial, a fibrose quística, os doentes com patologia neuromuscular.
- ◆ Dominar os procedimentos mais recentes de diagnóstico e monitorização, bem como as novas terapias.

“

Este Curso é o empurrão que procurava para atingir o seu objetivo profissional de atualização pediátrica na área das patologias respiratórias”

03

Direção do curso

A direção deste Curso está comprometida com a qualidade e a utilidade do seu conteúdo. Para o desenvolvimento deste Curso, a TECH recorreu aos melhores profissionais, pelo que os estudantes encontrarão um corpo docente com experiência na gestão e administração de prestigiadas áreas pediátricas. Isto proporciona uma perspetiva única sobre todo o material didático, combinando a mais recente teoria científica com a prática clínica mais bem-sucedida.





HAMILTON
MEDICAL

“

Encontrará um material didático escrito com o maior rigor, aperfeiçoando cada detalhe para lhe oferecer a melhor qualificação possível”

Direção



Doutora Beatriz García Cuartero

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e coordenadora da Unidade de Endocrinologia e Diabetes Pediátrica Hospital Universitário Ramón y Cajal Madrid, Espanha
- ♦ Médica Facultativa Especialista de Área de Pediatria no Hospital Universitário Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra de Cuidados Primários, Madrid Área 4
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação MIR no Hospital Universitário Infantil Niño Jesús, Madrid Área de Qualificação Específica: Endocrinologia Pediátrica
- ♦ Doutorada pela Universidade Autónoma de Madrid (UAM) Expressão das enzimas superóxido dismutase de manganés, heme oxigénase e óxido nítrico sintase em ilhotas pancreáticas cultivadas com interleucina-1 por hibridação in situ Cum laude por unanimidade
- ♦ Professora Associada Pediatria Faculdade de Medicina Universidade Alcalá de Henares
- ♦ Bolsa do Fundo de Investigação da Segurança Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projeto: Mecanismo de destruição da célula beta pancreática e radicais livres na diabetes mellitus tipo 1



Professores

Doutor Enrique Blitz Castro

- ◆ Médico Facultativo Especialista de Pediatria e as suas Áreas Específicas no Serviço de Pediatria e Unidade de Fibrose Quística, exercendo a sua atividade principal como Pneumologista Pediátrico no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Responsável pelo Programa de Rastreio Neonatal da Fibrose Quística no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Médico Interno Residente em Pediatria e as suas Áreas Específicas no Hospital Universitário Ramón y Cajal (Madrid, Espanha) e no Serviço de Neonatologia do Hospital Universitário La Paz (Madrid, Espanha), dedicando o último ano de residência integralmente à subespecialidade de Pneumologia Pediátrica
- ◆ Licenciado em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid Formação clínica no Hospital Universitário Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Doutorado pelo Programa de Doutoramento em Ciências da Saúde da Universidade de Alcalá de Henares para o desenvolvimento da Tese de Doutoramento Resultados do Programa de Rastreio Neonatal da Fibrose Quística na Comunidade de Madrid desde a sua implementação em 2009 até 2022
- ◆ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica do Hospital Universitário Ramón y Cajal, contribuindo para o desenvolvimento de projetos de investigação em curso na Unidade de Fibrose Quística do Hospital Universitário Ramón y Cajal

Dra. Ana Morales Tirado

- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- ◆ Licenciada em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram adaptados às tecnologias educativas mais recentes do mercado académico. A sua quantidade de recursos de apoio audiovisuais, juntamente com a utilização da metodologia *Relearning*, tornam-no numa experiência educativa com o maior retorno possível de todos os esforços empregues. O especialista encontrará conteúdo diversificado, excelente para consultar ao longo do Curso.



“

TECH é pioneira na utilização do relearning como metodologia educativa, o que lhe dá a garantia de estar a escolher a melhor atualização académica possível”

Módulo 1 Doenças respiratórias pediátricas

- 1.1. Bronquiolite aguda
 - 1.1.1. Bronquiolite aguda
 - 1.1.2. Etiologia
 - 1.1.3. Epidemiologia
 - 1.1.4. Clínica
 - 1.1.5. Diagnóstico
 - 1.1.6. Tratamento
 - 1.1.7. Prevenção
- 1.2. Crise de asma
 - 1.2.1. A crise de asma
 - 1.2.2. Epidemiologia
 - 1.2.3. Fisiopatologia
 - 1.2.4. Clínica
 - 1.2.5. Diagnóstico
 - 1.2.6. Tratamento
 - 1.2.7. Educação
- 1.3. Tosse crônica
 - 1.3.1. Bronquite bacteriana persistente
 - 1.3.2. Tosse pós-infecciosa
 - 1.3.3. Tosse psicogénica
 - 1.3.4. Atelectasia Lóbulo médio
 - 1.3.5. Bronquiectasia sem FQ
- 1.4. Displasia broncopulmonar
 - 1.4.1. A displasia broncopulmonar
 - 1.4.2. Epidemiologia
 - 1.4.3. Prevenção
 - 1.4.4. Fisiopatologia
 - 1.4.5. Clínica
 - 1.4.6. Tratamento
- 1.5. Doenças pulmonares intersticiais
 - 1.5.1. Classificação
 - 1.5.2. Hiperplasia das células neuroendócrinas
 - 1.5.3. Deficiência de proteína surfactante
 - 1.5.4. Glucogenosis intersticial pulmonar
 - 1.5.5. Pneumonia por hipersensibilidade
- 1.6. Tratamento respiratório do doente neuromuscular
 - 1.6.1. Fisiopatologia
 - 1.6.2. Exames complementares respiratórios
 - 1.6.3. Tratamento
- 1.7. Patologia respiratória na fibrose quística
 - 1.7.1. Patologia respiratória
 - 1.7.2. Fisiopatologia
 - 1.7.3. Exacerbação respiratória
 - 1.7.4. Pneumotórax
 - 1.7.5. Hemoptise
 - 1.7.6. Aspergilose broncopulmonar alérgica
 - 1.7.7. Atelectasias



- 1.8. Apneia obstrutiva do sono
 - 1.8.1. Apneia obstrutiva do sono
 - 1.8.2. Epidemiologia
 - 1.8.3. Fisiopatologia
 - 1.8.4. Clínica
 - 1.8.5. Diagnóstico
 - 1.8.6. Tratamento
- 1.9. Sistemas de inalação
 - 1.9.1. Os sistemas de inalação
 - 1.9.2. MDI, pó seco, nebulizadores
- 1.10. Procedimentos em pneumologia
 - 1.10.1. Espirometria forçada
 - 1.10.2. Broncoscopia

“*As leituras complementares e os casos clínicos reais fornecidos pelo corpo docente ajudá-lo-ão a contextualizar todos os conhecimentos do Curso*”

05

Metodologia

Este curso oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

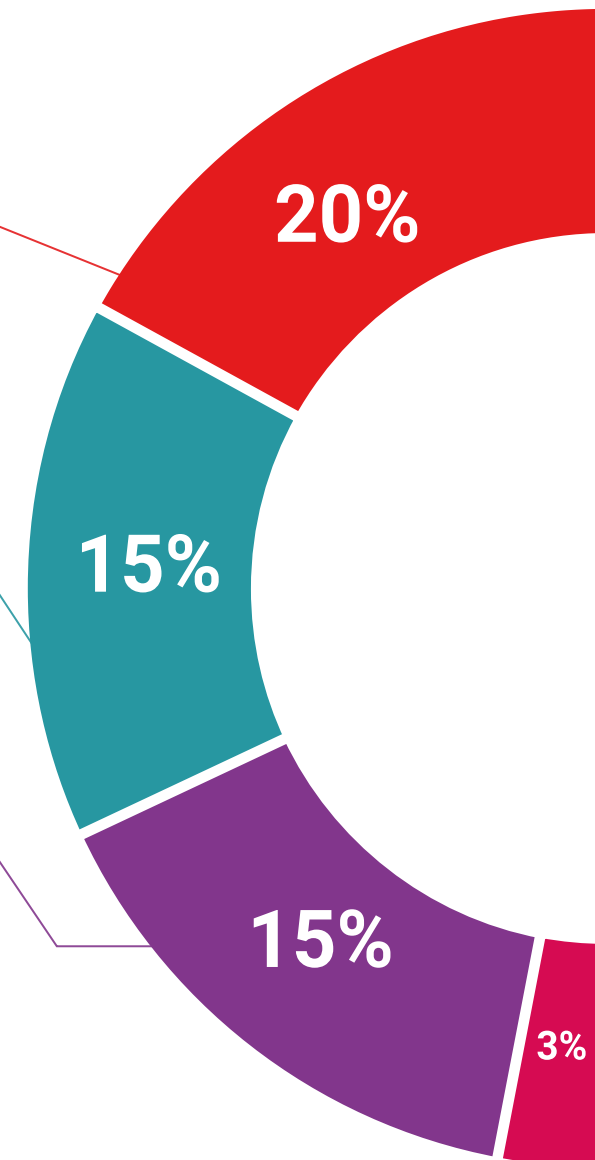
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

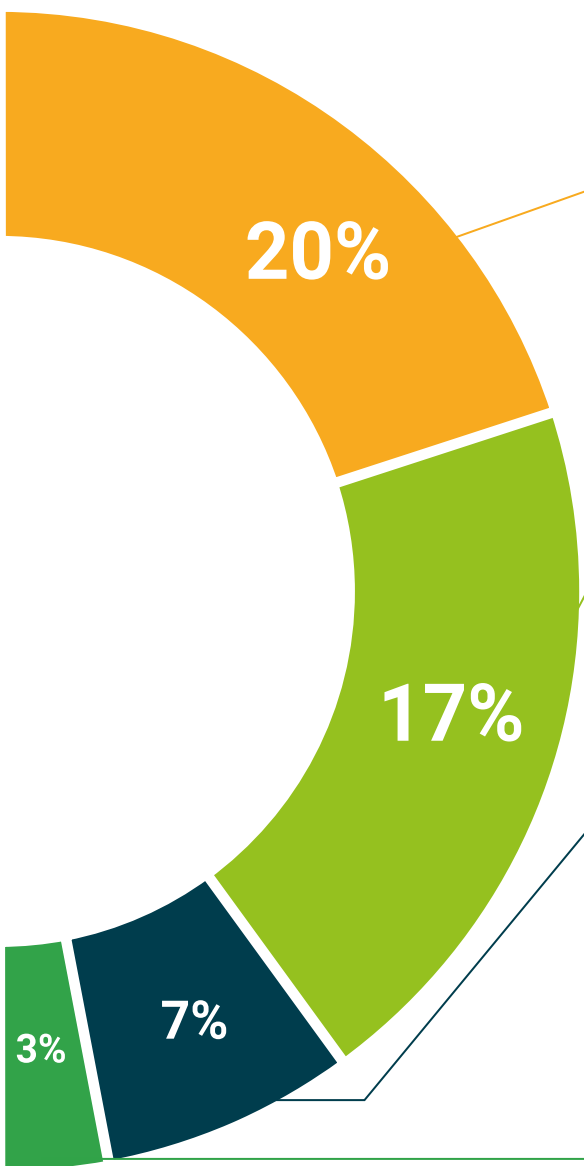
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Patologia Respiratória em Pediatria Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia Respiratória em Pediatria Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de ESTUDIO emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Patologia Respiratória em Pediatria Hospitalar

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso
Patologia Respiratória
em Pediatria Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Respiratória
em Pediatria Hospitalar

