

# Curso

## Otoneurologia Vestibular





## Curso

### Otoneurologia Vestibular

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/medicina/curso/otoneurologia-vestibular](http://www.techtitute.com/pt/medicina/curso/otoneurologia-vestibular)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A Otoneurologia Vestibular pretende responder à necessidade de atualização do otorrinolaringologista, tendo em conta a frequente patologia relacionada com o equilíbrio e a sensação vertiginosa com que o profissional se depara na sala de consulta. Este curso é uma resposta a esta necessidade de atualização completa, reunindo numa única formação todos os desenvolvimentos e avanços que o profissional médico necessita.





“

*A mais completa atualização sobre as perturbações vestibulares em OLR, num curso de grande qualidade”*

A Otoneurologia foi definida como a disciplina dentro da Otorrinolaringologia que estuda a relação entre o ouvido e o sistema nervoso central, embora uma vez que a Audiologia foi estudada como uma análise dos transtornos da audição, vamos limitar-nos aos transtornos do equilíbrio e, mais concretamente, será feita uma atualização sobre a patologia vestibular mais frequente, que é a Vertigem Posicional, embora não seja muito conhecida. Este processo está em vias de atualização com a publicação de numerosas obras, guias diagnósticos e terapêuticos que modificaram os conhecimentos habitualmente adquiridos pelo ORL geral, apresentando assim uma importante atualização sobre este tema, que permitirá ao ORL geral enfrentar com muito mais solidez este problema tão frequente.

Por outro lado, será ensinada uma série de processos vestibulares pouco frequentes, incluindo descrições muito recentes, que ajudarão o especialista a familiarizar-se com algumas condições que, embora pouco frequentes, podem ser encontradas na sala de consulta e podem ser frustrantes se não tivermos os conhecimentos adequados para as enfrentar. Por este motivo, são apresentadas como um tema que acreditamos ser de grande utilidade para o especialista no exercício da sua profissão.

Este **Curso de Otologia e Audiologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam na capacitação são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalho de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



*Uma das consultas mais frequentes em medicina primária, com todas as atualizações e avanços disponíveis num só lugar"*

“

*A qualidade total desta capacitação assegurar-lhe-á a capacitação nos aspetos mais relevantes da atualidade nesta matéria”*

O corpo docente é composto por profissionais da medicina, especialistas no ativo. Desta forma, asseguram fornecer-lhe o objetivo pretendido de desenvolvimento das capacidades. Uma equipa multidisciplinar de médicos capacitados e experientes em diferentes âmbitos que desenvolverão o conhecimento teórico de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão a serviço do curso a experiência prática derivada de sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam esta capacitação.

Este domínio do assunto é complementado com a eficácia do design metodológico deste CURSO. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em *e-learning* integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis, que darão a operacionalidade de que necessita a capacitação.

O design desta especialização está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir de forma remota, será utilizada a teleprática: com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e o *Learning from an Expert* poderá adquirir o conhecimento como se estivesse perante o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*O conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender através de uma experiência imersiva, que proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: “Learning from an Expert.*



# 02 Objetivos

O objetivo desta capacitação é permitir ao estudante atingir o mais alto grau de especialização em Otoneurologia Vestibular. Através de um ensino concebido para o capacitar de forma progressiva e constante, conhecerá e integrará os novos desenvolvimentos do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido no setor nesta área.





“

*Aprender as mais recentes formas de trabalhar as perturbações vestibulares com o otorrinolaringologista num curso capacitivo de alta intensidade”*



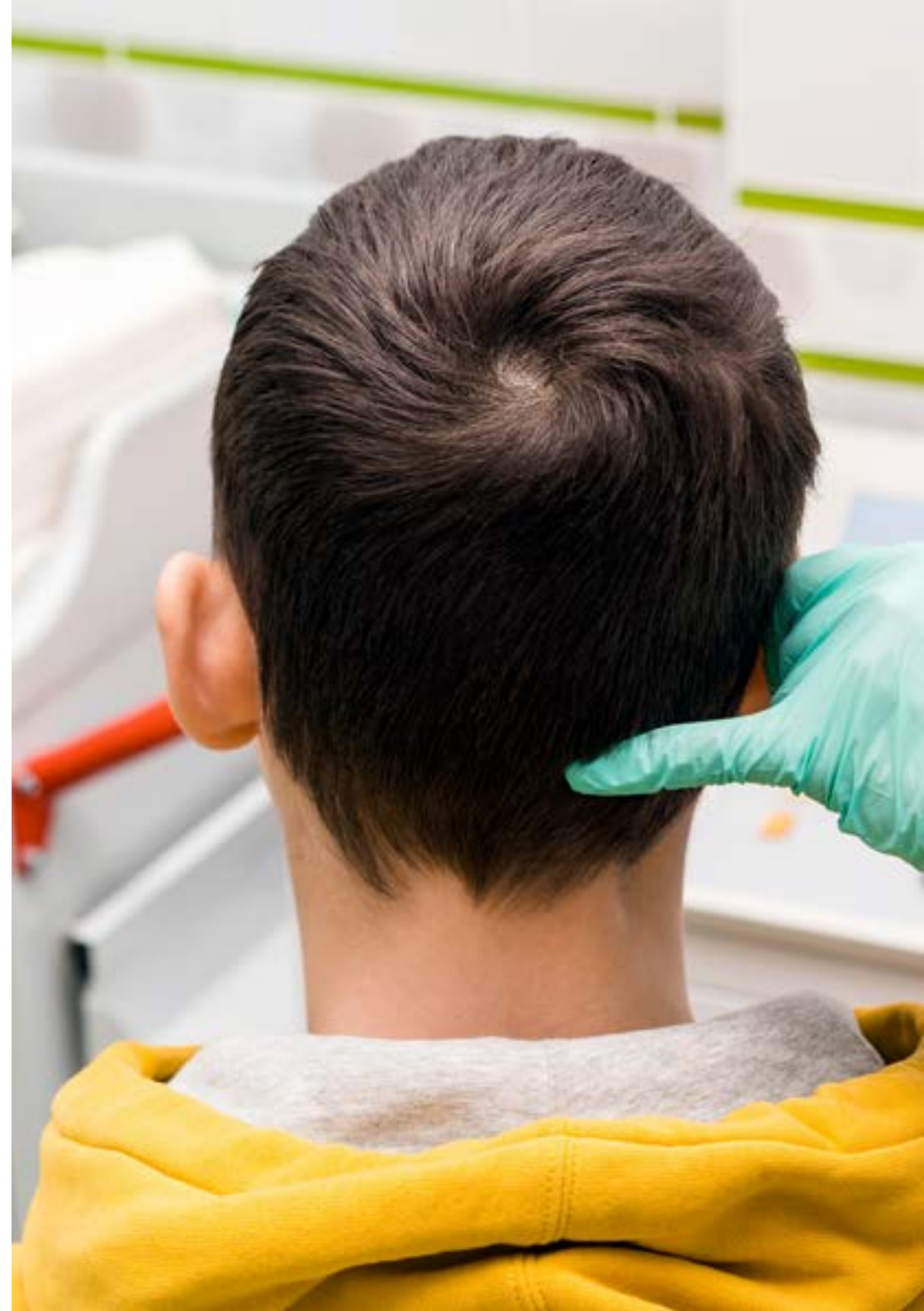
### Objetivo geral

---

- ♦ Atingir uma atualização completa nos diferentes aspectos e formas de intervenção em Otoneurologia Vestibular

“

*Uma oportunidade criada para profissionais que procuram um Curso intensivo e eficaz para progredir significativamente na sua profissão”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Dominar os aspetos práticos da fisiologia aplicada do equilíbrio e do sistema vestibular. Adquirir conhecimentos sobre o exame clínico e instrumental das perturbações do equilíbrio. Conhecer os aspetos clínicos mais avançados e inovadores da vertigem posicional, com as mais recentes orientações e iconografia multimédia sobre as diferentes manobras de diagnóstico e terapêuticas
- ♦ Conhecer uma série de síndromes vestibulares muito menos frequentes que podem ser encontradas no exercício da profissão e que, se não forem conhecidas, podem ser difíceis de gerir. Aprender a abordar estes problemas com estratégias diagnósticas e terapêuticas para as perturbações do equilíbrio

# 03

## Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no campo da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

*Durante a sua capacitação, contará com um corpo docente impressionante, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização: uma ocasião única a não perder”*

## Direção



### Sr. Raimundo Gutiérrez Fonseca

- ♦ Chefe do Departamento de Otorrinolaringologia (ORL) do Hospital Universitário Rey Juan Carlos em Madrid
- ♦ Universidade Rey Juan Carlos Professor associado ORL
- ♦ Secretário-Geral da Sociedade Espanhola de ORL Cirurgia da Cabeça e do Pescoço
- ♦ Membro do Grupo de trabalho de disfagia da Sociedade Europeia de Laringologia

## Professores

### Sra. Laura de Toro Gil

- ♦ Especialista ORL do Hospital Universitário Rey Juan Carlos I. Médica assistente a tempo inteiro desde outubro de 2016 até à data
- ♦ Hospital Universitário HLA Moncloa desde julho de 2017 até à data
- ♦ Especialista ORL Hospital Universitário de Guadalajara. Médica assistente a tempo inteiro de julho a outubro de 2016.
- ♦ Especialista ORL na Clínica CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid. Consultório particular. Desde maio 2016 a junho 2017



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi desenvolvido pelos diferentes especialistas que o integram, com um objetivo claro: assegurar que os alunos adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

Uma especialização abrangente e bem estruturada que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.







“

*Durante a sua formação, contará com um corpo docente impressionante, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização: uma ocasião única a não perder”*

**Módulo 1.** Otoneurologia Vestibular: Atualização sobre Vertigem Posicional e Aspectos Inovadores das Perturbações do Equilíbrio menos conhecidas da ORL em geral

- 1.1. Anatomia e fisiologia vestibular
- 1.2. Exame otoneurológico
- 1.3. Vertigem posicional paroxística benigna (VPPB)
- 1.4. VPPB Canal semicircular horizontal
- 1.5. VPPB complexo e formas menos comuns
- 1.6. Outros quadros menos comuns. Paroxismia vestibular
- 1.7. Outras condições menos comuns Síndrome de deiscência do canal semicircular superior (USCDS). Síndrome da terceira janela
- 1.8. Vestibulopatia bilateral. Síndrome de CANVAS
- 1.9. Tontura Postural Perceptual Persistente (PPPD)
- 1.10. Vertigem na Urgência. Síndrome vestibular aguda. Protocolo HINTS





“

*Um curso educativo muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

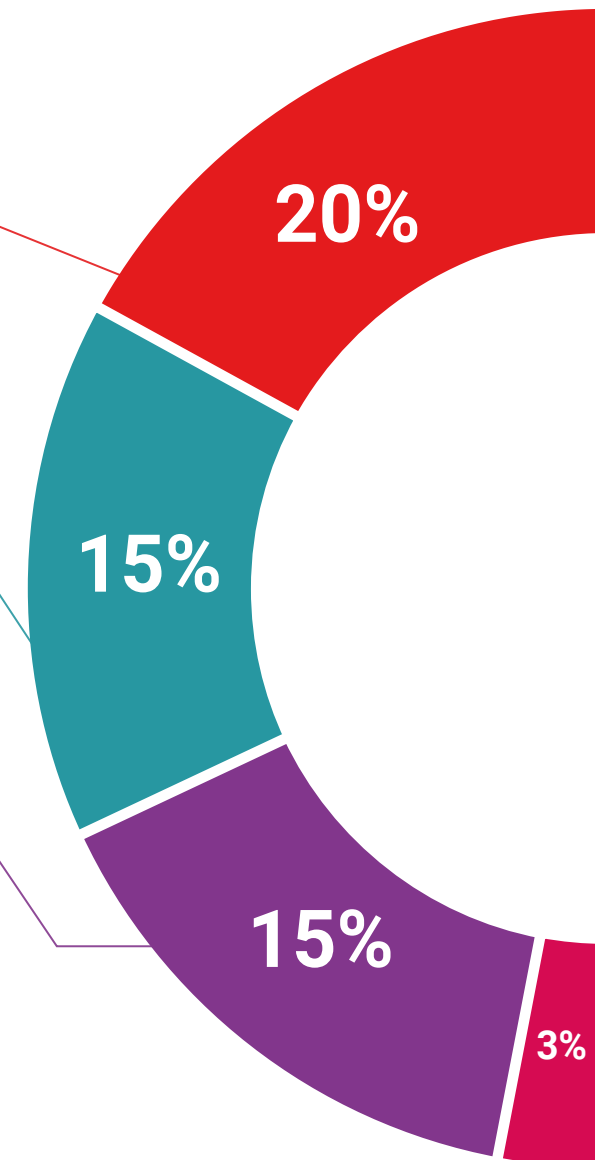
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

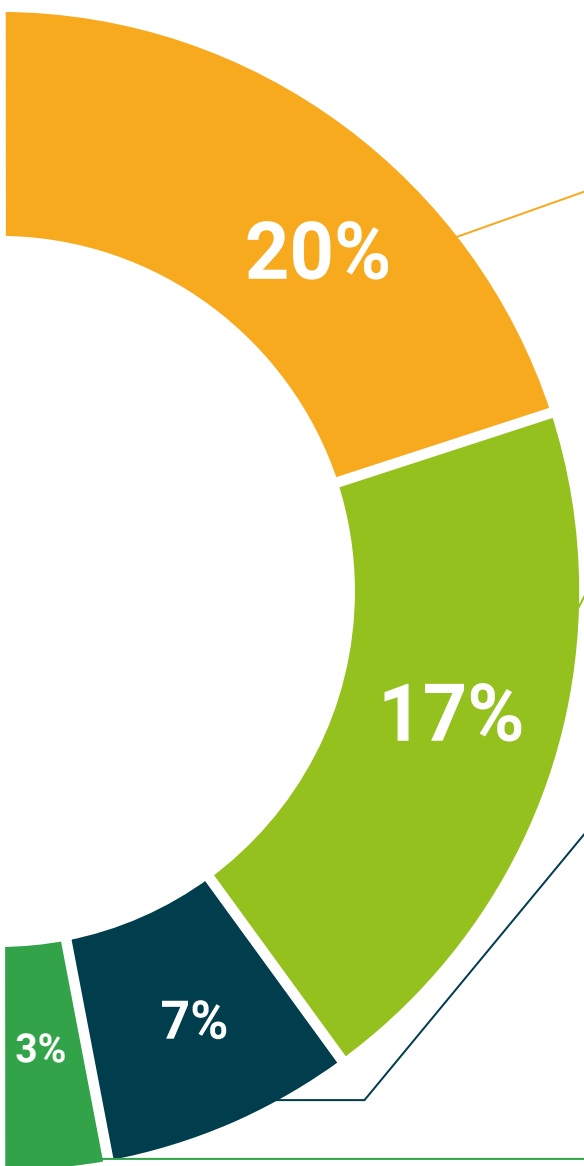
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Otoneurologia Vestibular garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Inclua um Curso de Otoneurologia Vestibular na sua capacitação : um valor agregado altamente qualificado para qualquer profissional médico"*

Este **Curso de Otoneurologia Vestibular** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Otoneurologia Vestibular**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Otoneurologia Vestibular

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Otoneurologia Vestibular

