

Curso

Odontologia e Transtorno Orofacial





tech universidade
tecnológica

Curso Odontologia e Transtorno Orofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/odontologia-transtorno-orofacial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Presentación

Os transtornos orofaciais geralmente causam dor nos dentes e em outras áreas bucais, o que significa que o dentista e o médico precisam trabalhar juntos para garantir a recuperação do paciente. Portanto, é importante que os especialistas dominem as técnicas mais atualizadas para avaliar e tratar essas patologias a partir de uma perspectiva multidisciplinar, a fim de estarem na vanguarda de seu setor, e é por isso que a TECH desenvolveu essa capacitação. Com isso, o profissional aprenderá sobre as estratégias mais recentes encontradas para combater a oclusão e a má oclusão, bem como sobre os mecanismos de intervenção da intervenção fonoaudiológica para controlar a deglutição atípica. Todos esses aspectos com uma metodologia 100% online, que favorecerá uma experiência de aprendizagem extraordinária e sem sair de casa.



“

Com este curso, você conhecerá as estratégias multidisciplinares mais avançadas para lidar com a oclusão e a má oclusão dental a partir de uma perspectiva clínico-odontológica”

Em muitos casos, diante da complexidade das patologias orofaciais que certos pacientes enfrentam, o dentista e o médico são obrigados a cooperar e se beneficiar mutuamente para garantir o bem-estar dos indivíduos afetados por elas. Desta forma, a adequada integração do trabalho de ambos os profissionais trará excelentes benefícios para que o paciente recupere suas funções na região orofacial. Por isso, é essencial para o especialista conhecer os métodos multidisciplinares mais avançados que permitem o tratamento das diferentes doenças desse tipo, favorecendo seu crescimento profissional.

Por esse motivo, a TECH projetou este programa acadêmico, por meio do qual o aluno aprofundará nos últimos avanços no campo da Odontologia e do Transtorno Orofacial. Ao longo desta jornada acadêmica, o profissional identificará os mecanismos atualizados de exploração clínica e de análise radiográfica para detectar a extensão de uma condição orofacial. Também serão estabelecidos os métodos sofisticados para avaliar adequadamente as funções do sistema orofacial ou as técnicas para o estudo da dinâmica mandibular.

Como este curso é oferecido 100% online, o especialista poderá aprender de forma eficaz, gerenciando seu próprio tempo segundo suas necessidades. Além disso, será disponibilizado um material didático em formatos modernos, como vídeos explicativos, resumos interativos ou testes de autoavaliação. Diante disso, a intenção da TECH é proporcionar ao aluno uma capacitação baseada em suas necessidades acadêmicas e pessoais.

Este **Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este Curso Universitário permitirá o domínio das mais recentes técnicas de exame clínico e análise radiográfica para detectar com grande rigor a extensão de uma afecção orofacial"

“

Estude de forma confortável, interativa e agradável graças aos formatos didáticos, como o vídeo In Focus ou o resumo interativo fornecido por este programa”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

A metodologia exclusiva 100% online deste curso permitirá uma aprendizagem eficaz sem sair de casa.

Ao longo de sua experiência acadêmica, você poderá identificar as técnicas mais recentes para realizar um estudo criterioso da dinâmica mandibular do paciente com dor orofacial.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso Universitário é proporcionar ao especialista uma atualização completa em Odontologia e Transtorno Orofacial. Desta forma, o profissional abordará técnicas avançadas para avaliar as funções do sistema orofacial e o importante papel desempenhado pelo dentista para promover a evolução fonoaudiológica do paciente jovem. Além disso, esta capacitação será consolidada com os seguintes objetivos gerais e específicos.





“

Cresça profissionalmente em seu setor, incorporando as mais recentes técnicas em Odontologia e Transtorno Orofacial em sua prática diária"



Objetivos generales

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico.
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção, adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Aprender sobre diferentes abordagens e programas de intervenção em Neuroreabilitação Fonoaudiológica





Objetivos específicos

- Conhecer o funcionamento das estruturas envolvidas na respiração, mastigação e deglutição
- Reconhecer as disfunções temporomandibulares
- Relacionar, complementar e coordenar o trabalho entre a odontologia e a fonoaudiologia
- Conhecer os aparelhos ortodônticos
- Conhecer e avaliar as funções do sistema orofacial e suas inter-relações
- Reconhecer quando a deglutição não é funcional
- Desenvolver um protocolo de avaliação miofuncional orofacial



Alcance os objetivos que a TECH estabeleceu para este Curso Universitário e torne-se um profissional de referência na área de tratamento orofacial"

03

Dirección del curso

Com o objetivo de oferecer programas da mais alta qualidade, este curso da TECH conta com a orientação e o ensino de profissionais com ampla experiência no campo da Fonoaudiologia e da Terapia Orofacial. Esses profissionais são responsáveis pela elaboração dos recursos didáticos disponíveis ao longo dessa experiência acadêmica. Por isso, todos os conteúdos que o aluno receberá foram previamente aplicados pelos professores em sua experiência profissional.





“

Os responsáveis pela direção e docência deste curso trabalham ativamente no campo da Terapia Orofacial com o objetivo de oferecer os recursos didáticos mais atualizados desta área”

Direção



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ♦ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ♦ Especialista na Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ♦ Autor do *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados*
- ♦ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ♦ Formado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e Linguagem
- ♦ Especializado em Fonoaudiologia

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

Sra. Andrea María García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga na Integra Daño Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga na Ineuro
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Española
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo do Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo do Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPCCC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Laura Martín García

- ♦ Diretor do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Curso de Magistério
- ♦ Decana da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão

Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga do Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora no Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga na INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sr. José Luis Santacruz García

- ♦ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida



Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Professora na Iberocardio para a Aspace (Confederação e Entidade Principal para o Cuidado da Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação de La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.

04

Estructura y contenido

O plano de estudos deste curso é composto por um módulo específico no qual o aluno estudará de forma detalhada os avanços mais recentes em Odontologia e Transtorno Orofacial. Além disso, os materiais didáticos que o aluno acessará ao longo deste Curso Universitário estão disponíveis em vários formatos, como vídeos explicativos, leituras complementares e resumos interativos. Graças a isso e por meio de uma metodologia 100% online, o aluno obterá uma aprendizagem adaptada às suas necessidades pessoais e acadêmicas.

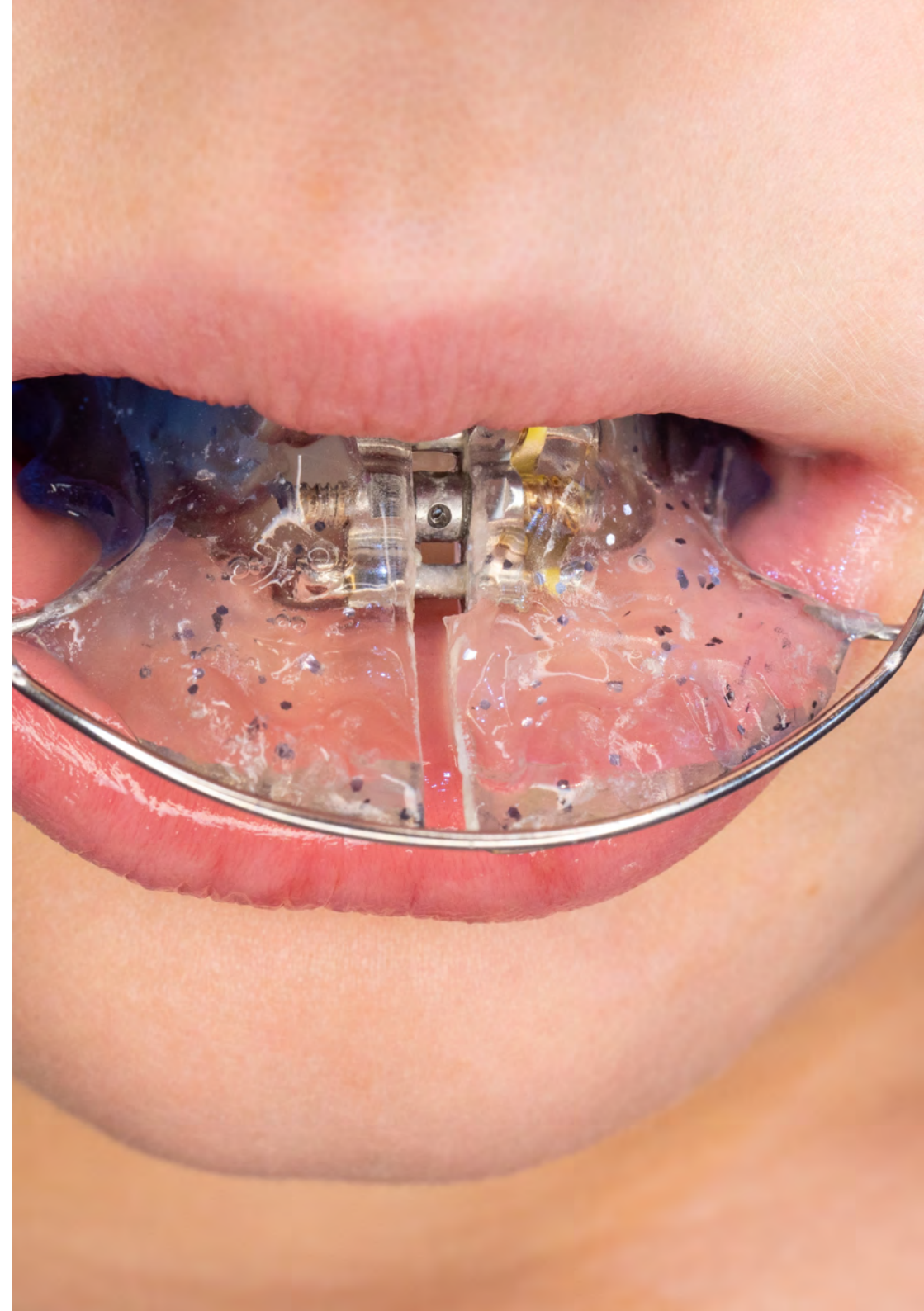


“

O plano de estudos deste Curso Universitário foi elaborado pelos maiores especialistas na área de tratamento orofacial com o objetivo de fornecer conhecimentos avançados sobre esta área"

Módulo 1. Odontologia e Transtorno Orofacial

- 1.1. Dentição
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Crescimento e desenvolvimento dentário
 - 1.1.3. Classificação
 - 1.1.4. Dentição primária
 - 1.1.5. Dentição mista
 - 1.1.6. Dentição permanente
 - 1.1.7. Formação e desenvolvimento dental
- 1.2. Padrão normotípico e patológico
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Aparelhos
 - 1.2.3. Deformações dentolabiais
 - 1.2.4. Anomalias eruptivas
 - 1.2.5. Padrão patológico e distúrbio congênito
 - 1.2.6. Avaliação e exame clínico
 - 1.2.7. Intervenção clínica
 - 1.2.8. Visão multidisciplinar
- 1.3. Exame clínico e análise radiográfica
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Panorâmica
 - 1.3.3. Telerradiografia
 - 1.3.4. Análise circular de Ricketts
 - 1.3.5. Cefalograma de Steiner
 - 1.3.6. Radiografia óssea
 - 1.3.7. Bibliografia



- 1.4. Avaliação
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Funções do sistema orofacial
 - 1.4.3. Análise estética / biofacial
 - 1.4.4. Avaliação anatômica e funcional
 - 1.4.5. Avaliação das funções do sistema orofacial
 - 1.4.6. Deglutição atípica
 - 1.4.7. Protocolo de avaliação miofuncional
 - 1.4.8. Bibliografia
- 1.5. Função e forma
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Distúrbios na respiração e deglutição
 - 1.5.3. Respiração e deglutição
 - 1.5.4. Bruxismo
 - 1.5.5. Avaliação articular e da mandíbula I
 - 1.5.6. Avaliação articular e da mandíbula II
 - 1.5.7. Estudo da dinâmica mandibular
 - 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Intervenção de fonoaudiologia
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Respiração oral
 - 1.6.3. Disfunção oral
 - 1.6.4. Intervenção da fonoaudiologia na respiração oral
 - 1.6.5. Deglutição atípica
 - 1.6.6. Intervenção fonoaudiológica Deglutição atípica
 - 1.6.7. ATM
 - 1.6.8. Intervenção da fonoaudiologia em ATM
 - 1.6.9. Bibliografia
- 1.7. Oclusão e maloclusão
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Oclusão temporal
 - 1.7.3. Desenvolvimento da oclusão temporal
 - 1.7.4. Oclusão permanente
 - 1.7.5. Desenvolvimento da oclusão permanente
 - 1.7.6. Oclusão fisiológica e não fisiológica
 - 1.7.7. Oclusão estática e dinâmica
 - 1.7.8. Tratamento multidisciplinar
 - 1.7.9. Bibliografia
- 1.8. Principal classificação da oclusão
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Características
 - 1.8.3. Classificação anteroposterior
 - 1.8.4. Síndromes transversais I
 - 1.8.5. Síndromes transversais II
 - 1.8.6. Síndromes verticais
 - 1.8.7. Etiopatogênese das más oclusões
 - 1.8.8. Bibliografia
- 1.9. Odontologia e fonoaudiologia
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Trabalho multidisciplinar
 - 1.9.3. Avaliação extraoral
 - 1.9.4. Avaliação intraoral
 - 1.9.5. Avaliação funcional
 - 1.9.6. Ortodontia e função bucal
 - 1.9.7. Bibliografia
 - 1.9.8. Intervenção fonoaudiológica em distúrbios orofaciais
- 1.10. Estudo de caso
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Casos práticos I
 - 1.10.3. Casos práticos II
 - 1.10.4. Casos práticos III
 - 1.10.5. Casos práticos IV
 - 1.10.6. Bibliografia

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

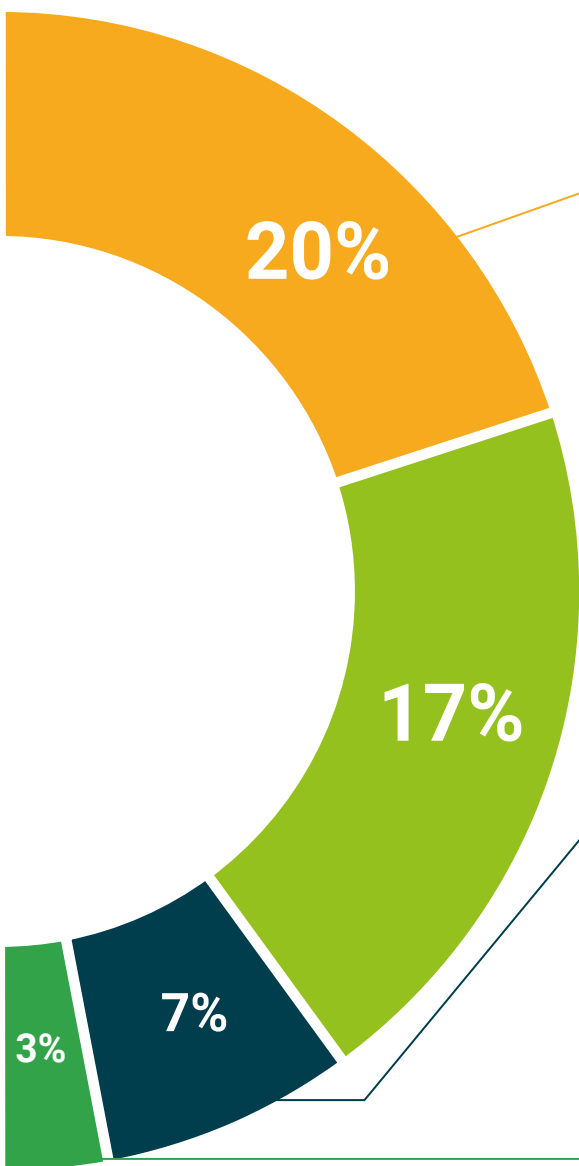
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Titulación

O Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Odontologia e Transtorno Orofacial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Odontologia e
transtorno orofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Odontologia e transtorno orofacial

