

Curso

Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais





Curso

Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/nutricao-doencas-neurologica-outras-situacoes-especiais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Conheça a gestão dietética de pacientes com patologia neuromuscular incapacitante e AVC, com esta formação intensiva ministrada por médicos no ativo com vasta experiência na matéria.

Uma oportunidade única de se especializar num setor com grande procura de profissionais.



“

Melhore os seus conhecimentos através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade”

Este programa oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Fornece uma visão geral da Nutrição Clínica ao mesmo tempo que se concentra nos aspetos mais importantes e inovadores:

- ♦ A alimentação no adulto com uma atualização sobre terapia nutricional em situações especiais ou patológicas
- ♦ As tendências atuais na nutrição que enfatizam a boa utilização da dieta mediterrânica como um instrumento chave para uma vida saudável

Esta capacitação permite a especialização no campo da Nutrição Clínica em áreas de interesse especial, tais como:

- ♦ Bioenergética
- ♦ Dieta mediterrânica
- ♦ Doença inflamatória intestinal
- ♦ Doenças Neurológicas

Este Curso é metodologicamente desenvolvido para a especialização não presencial, com a finalidade de garantir um ótimo acompanhamento.

Com esta capacitação terá a oportunidade de realizar um programa docente que reúne os conhecimentos mais avançados e profundos na área, onde um grupo de professores com alto nível de conhecimento científico e ampla experiência internacional proporcionar-lhe-á a informação mais completa e atualizada sobre os últimos avanços e técnicas em Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais.

Este **Curso de Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades de diagnóstico e terapêuticas sobre Nutrição em Situações Neurológicas e Outras Situações Especiais
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Ênfase especial na medicina baseada em evidências e em metodologias da investigação em Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais
- ♦ Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Capacite-se através do Curso de Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais”

“

Este Curso poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais, obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

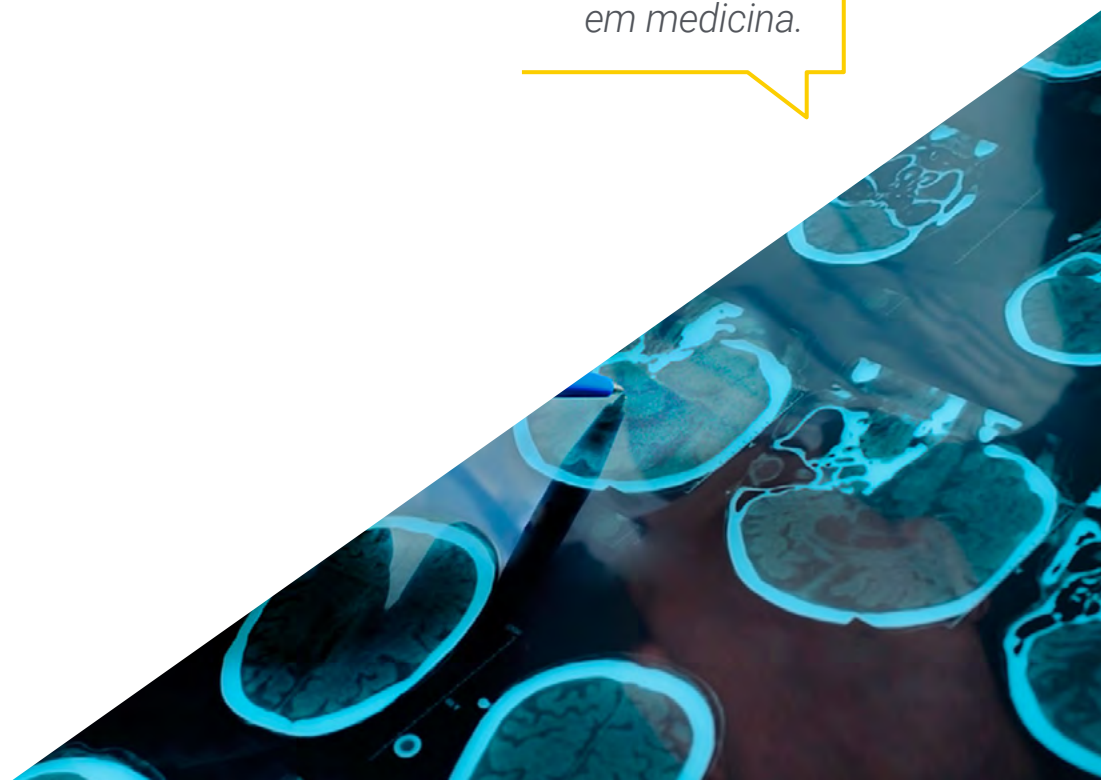
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição clínica que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da nutrição com uma vasta experiência docente.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em medicina.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o médico atinja um domínio prático e rigoroso da nutrição em doenças neurológicas.



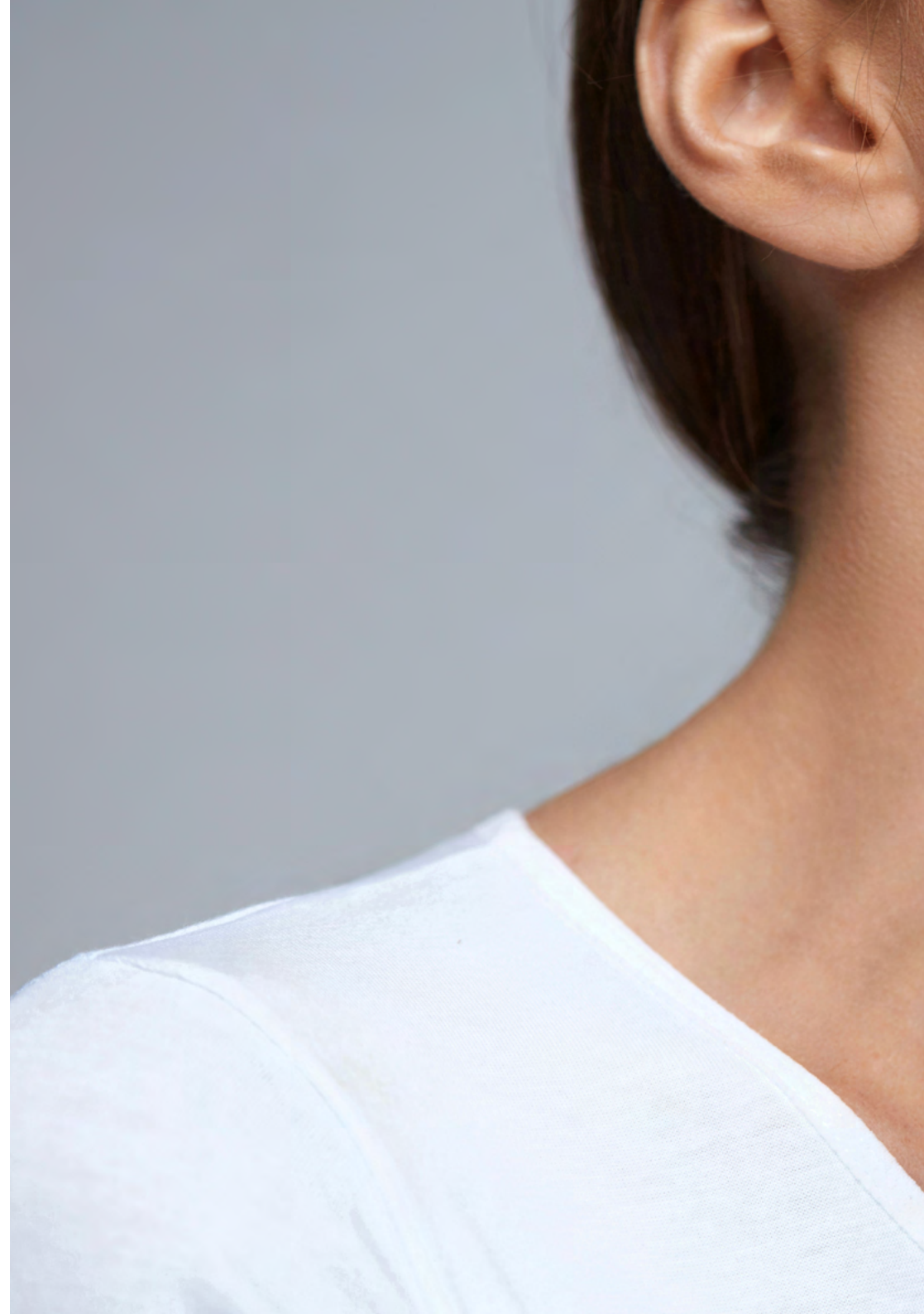
“

Este programa de atualização irá proporcionar-lhe as competências para atuar com segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do médico sobre as novas tendências na nutrição humana, tanto em situações de saúde como patológicas, através da medicina baseada em evidências
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias do adulto, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia.
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da especialização contínua e da investigação
- ♦ Capacitar para a investigação em doentes com problemas nutricionais





Objetivos específicos

- ♦ Conheça a gestão dietética do paciente com patologia neuromuscular incapacitante e acidentes cerebrovasculares
- ♦ Identificar as necessidades de apoio nutricional dos pacientes com doença de Parkinson e Alzheimer em cada fase da sua evolução
- ♦ Atualizar o conhecimento de fórmulas específicas para a nutrição artificial de adultos
- ♦ Descrever o tratamento nutricional das doenças deficitárias mais prevalentes em adultos
- ♦ Gerir nutricionalmente o paciente em estado crítico



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais”

03

Direção do curso

O nosso corpo docente selecionada pela TECH com grande prestígio na profissão, são ESPECIALISTA com anos de experiência de ensino que se uniram para ajudá-lo a impulsionar a sua carreira. Para o efeito, desenvolveram este Curso com as mais recentes atualizações na área que permitirão aos estudantes melhorar a sua formação e aumentar as suas competências no campo das Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais.



A close-up photograph of a person's mouth, showing the tongue and lips. There is a white, foamy substance on the tongue, which is a common sign of a yeast infection (candidiasis) in the mouth. The person has a mustache and is wearing a blue garment.

“

Esta é a sua oportunidade de se candidatar como profissional qualificado e aprender com os melhores especialistas do setor. Torne-se um profissional de sucesso na área da Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais.

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Sumantra Ray é um especialista em **Nutrição** reconhecido internacionalmente e as suas principais áreas de interesse são a **Educação Nutricional nos Sistemas de Saúde** e a **Prevenção de Doenças Cardiovasculares**. Com a sua experiência notável neste domínio da saúde, foi consultor em missão especial para a **Direção de Nutrição** na sede da **Organização Mundial de Saúde** em Genebra. Trabalhou também como **Diretor de Investigação** em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge.

Pelo seu empenho contínuo na divulgação de hábitos **Alimentares** saudáveis, recebeu o **Prémio Josephine Lansdell** da Associação Médica Britânica. Especificamente, este reconhecimento destacou as suas contribuições relacionadas com a nutrição e a **Prevenção Cardiovascular**. Além disso, como especialista internacional, participou num programa de trabalho sobre **Alimentação, Nutrição e Educação** na Índia, dirigido pela Universidade de Cambridge e financiado pelo Fundo de Investigação dos Desafios Globais do Reino Unido.

Os estudos do Dr. Sumantra Ray são de vanguarda a nível mundial, centrando-se na **segurança alimentar global** como um aspeto fundamental para o desenvolvimento das sociedades. Além disso, demonstrou as suas capacidades de liderança como **Cientista Clínico Sénior** no **Conselho de Investigação Médica**, centrando-se em estudos sobre **Nutrição e Saúde Vascular**. Nesta qualidade, dirigiu uma instalação de medicina experimental dedicada a estudos de **Nutrição Humana**.

Durante a sua carreira, foi autor de mais de **200 publicações científicas** e escreveu o *Manual Oxford de Investigação clínica e de saúde*, concebido para reforçar as competências de investigação básica dos profissionais de saúde em todo o mundo. Neste sentido, partilhou as suas descobertas científicas em numerosas palestras e conferências, nas quais participou em diferentes países.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Diretor Executivo e Fundador do Centro Global de Nutrição e Saúde NNEdPro, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor de Investigação em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge
- ♦ Cofundador e Presidente do Jornal Científico BMJ Nutrição, Prevenção e Saúde
- ♦ Conselheiro Presidencial da Escola de Estudos Avançados em Alimentação e Nutrição, Universidade de Parma
- ♦ Vice-Presidente da Conferência de Representantes Académicos Médicos da BMA
- ♦ Consultor em missão especial para a Direção de Nutrição da Sede da Organização Mundial da Saúde em Genebra
- ♦ Reitor Internacional Honorário dos Colégios Cordia na Índia
- ♦ Cientista Clínico Sénior do Conselho de Investigação Médica
- ♦ Licenciatura em Medicina

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica *"Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia"*. (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações do programa na prática médica diária em nutrição, conscientes da relevância da capacitação para poder atuar com pacientes com patologia neurológica um ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Módulo 1. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação prática

- 1.1. Bioenergética e nutrição
 - 1.1.1. Requisitos energéticos
 - 1.1.2. Métodos de avaliação do gasto energético
- 1.2. Avaliação do estado nutricional
 - 1.2.1. Análise da composição corporal
 - 1.2.2. Diagnóstico clínico Sintomas e sinais
 - 1.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 1.3. Avaliação do consumo
 - 1.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
 - 1.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 1.4. Atualização dos requisitos nutricionais e dos consumos recomendados
- 1.5. Nutrição no adulto saudável Objetivos e orientações Dieta Mediterrânica
- 1.6. Alimentação na menopausa
- 1.7. Nutrição nos idosos

Módulo 2. Nutrição em doenças neurológicas

- 2.1. Distúrbios da deglutição
 - 2.1.1. Avaliação do paciente
 - 2.1.2. Recomendações e conselhos nutricionais
 - 2.1.3. Tratamentos nutricionais
- 2.2. Quadros neuromusculares incapacitantes
 - 2.2.1. Avaliação do paciente
 - 2.2.2. Recomendações e conselhos nutricionais
 - 2.2.3. Tratamentos nutricionais
- 2.3. AVC
 - 2.3.1. Avaliação do paciente
 - 2.3.2. Recomendações e conselhos nutricionais
 - 2.3.3. Tratamentos nutricionais
- 2.4. Parkinson
 - 2.4.1. Avaliação do paciente
 - 2.4.2. Recomendações e conselhos nutricionais
 - 2.4.3. Tratamentos nutricionais



- 2.5. Alzheimer
 - 2.5.1. Avaliação do paciente
 - 2.5.2. Recomendações e conselhos nutricionais
 - 2.5.3. Tratamentos nutricionais

Módulo 3. Nutrição em situações especiais

- 3.1. Nutrição em situações de **stress** metabólico
 - 3.1.1. Sepsia
 - 3.1.2. Politraumatismo
 - 3.1.3. Queimaduras
 - 3.1.4. Pacientes transplantados
- 3.2. Nutrição no doente oncológico
 - 3.2.1. Tratamento cirúrgico
 - 3.2.2. Tratamento de quimioterapia
 - 3.2.3. Tratamento de radioterapia
 - 3.2.4. Transplante de medula óssea
- 3.3. Doenças de origem imunitária
 - 3.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida

Módulo 4. Nutrição em doenças deficitárias

- 4.1. Desnutrição
 - 4.1.1. Desnutrição hospitalar
 - 4.1.2. O ciclo de jejum e realimentação
- 4.2. Anemia. Hemocromatose
- 4.3. Deficiências vitamínicas
- 4.4. Osteoporose
- 4.5. Doença bucodental e a sua relação com a alimentação

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



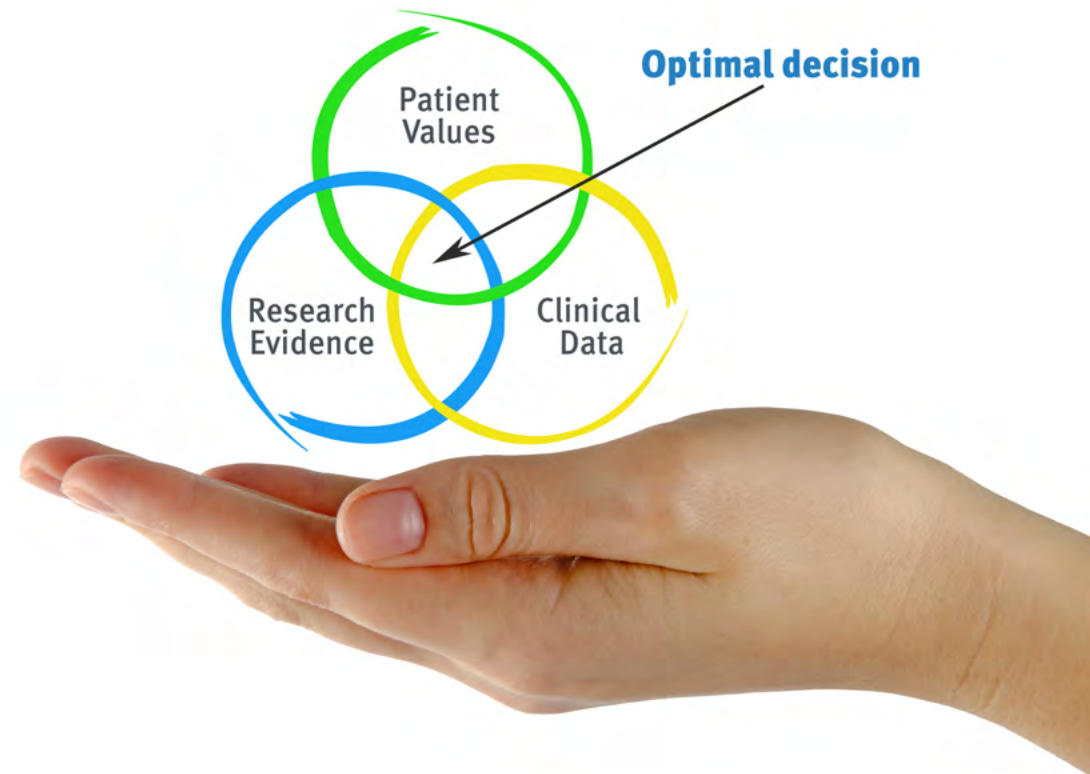
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

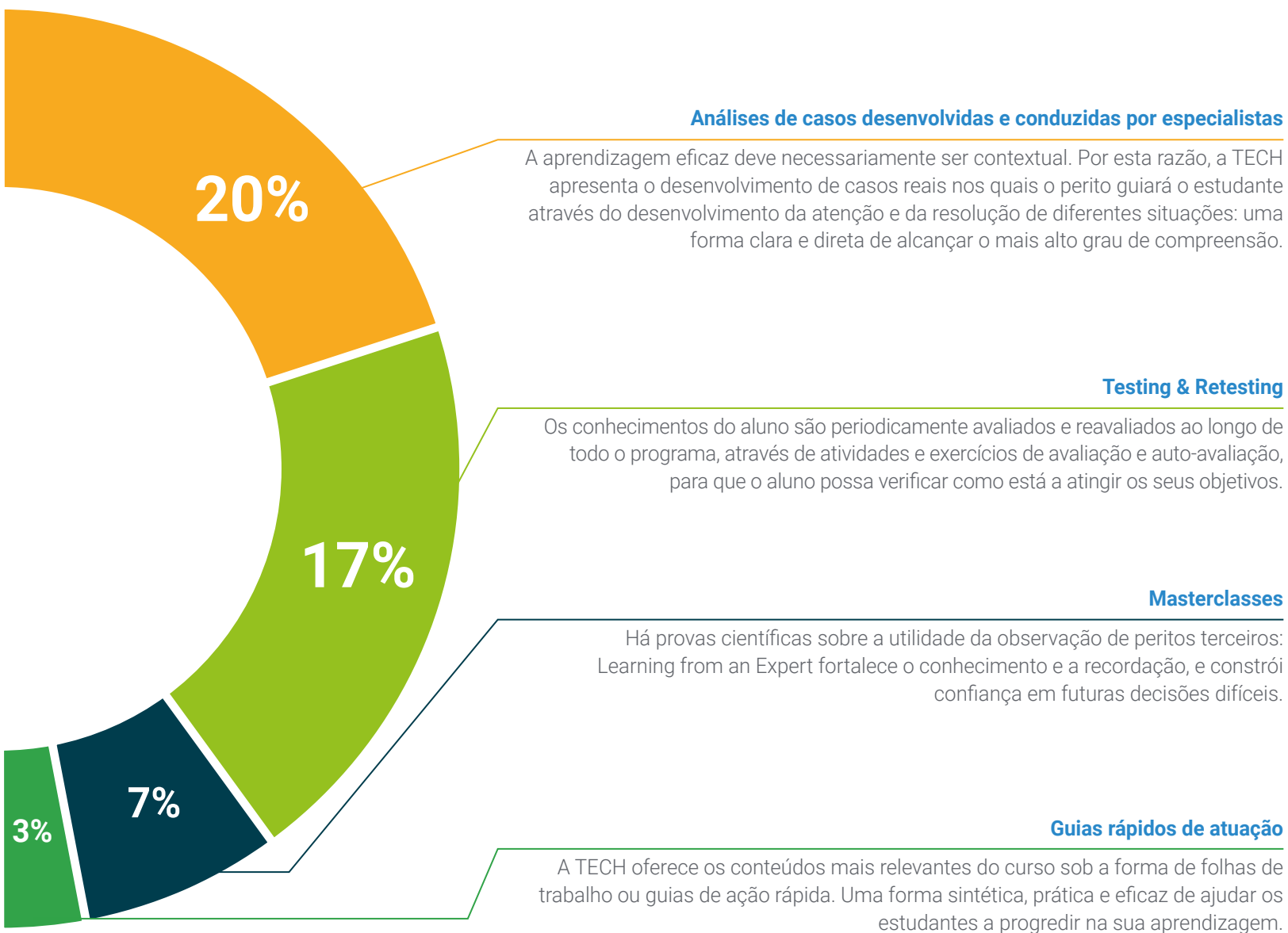
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

Certificação

O Curso em Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* o certificado correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais**

ECTS: 7

Carga horária: **175 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Nutrição em Doenças
Neurológicas e Outras
Situações Especiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Nutrição em Doenças Neurológicas e Outras Situações Especiais

