

Curso

Neurorreabilitação e
Tratamento Fonoaudiológico



Curso

Neurorreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site www.techtitute.com/br/medicina/curso/neurorreabilitacao-tratamento-fonoaudiologico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

Pessoas que sofrem de doenças como paralisia cerebral ou lesão cerebral adquirida descobriram que a neuroreabilitação é uma excelente ferramenta para recuperar as habilidades de fala e comunicação. Nesse sentido, foram desenvolvidas técnicas e estratégias atualizadas para ajudar a recuperar essas funções vitais em um curto espaço de tempo. Dado o benefício desses mecanismos para aumentar a qualidade de vida do paciente, os especialistas devem identificá-los para garantir sua atualização profissional, razão pela qual a TECH elaborou este programa. Ao longo do Curso, eles aprenderão sobre tarefas sofisticadas para promover a recuperação do idioma ou aprimorar a compreensão comunicativa por meio da Realidade Virtual, online e em sua própria casa.





“

Aprenda, com esta capacitação, as estratégias de vanguarda que favorecem a compreensão comunicativa de pacientes com Lesão Cerebral Adquirida por meio do uso da Realidade Virtual”

As patologias como derrame ou lesão cerebral traumática geralmente levam, ao aparecimento de outras condições relacionadas, como afasia ou disartria. Essas doenças, que impossibilitam que os indivíduos produzam a fala, se expressem e entendam mensagens, podem ser tratadas com métodos de neuroreabilitação de última geração, que permitem a recuperação dessas funções de forma eficaz e indolor. Por esse motivo, os especialistas são incentivados a conhecer essas técnicas sofisticadas para estarem na vanguarda de seu setor profissional.

Em vista dessa situação, a TECH promoveu a criação dessa capacitação, por meio da qual os alunos se aprofundarão nos aspectos mais recentes relacionados ao campo da Neuroreabilitação e do Tratamento Fonoaudiológico. Durante 6 semanas intensivas de aprendizado, o aluno identificará os procedimentos mais atualizados para realizar a Avaliação Neuropsicológica do paciente ou estabelecerá as estratégias mais adequadas para estimular a Práxis. Da mesma forma, você detectará os benefícios que, de acordo com as evidências mais recentes, métodos como o Bobath ou a Estimulação Basal proporcionam na Neuroreabilitação Logopédica.

Graças à metodologia 100% online deste Curso, o médico desenvolverá seus próprios cronogramas de estudo para obter uma formação plenamente eficaz. Além disso, este programa é projetado e ministrado pelos principais especialistas na área de reabilitação neurológica, que têm um excelente histórico nesse setor. Portanto, o conhecimento que o aluno assimilará terá total aplicabilidade profissional.

Este **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Ao longo desse período acadêmico, você estudará em profundidade as estratégias mais modernas para estimular a prática e aperfeiçoar a capacidade comunicativa do indivíduo”

“

Aproveite uma qualificação projetada e ministrada por profissionais de alto nível na área de Neuroreabilitação Fonoaudiológica para otimizar a atualização de seus conhecimentos”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Escolha os formatos de ensino multimídia que melhor atendam às suas necessidades acadêmicas e desfrute de um ensino totalmente eficaz.

Este Curso permitirá que você identifique técnicas recentes que favorecem a recuperação da linguagem em pacientes que sofreram um derrame ou uma lesão cerebral traumática de uma forma mais eficaz.



02

Objetivos

Este Curso foi criado com a intenção de facilitar a atualização do conhecimento do especialista em neuroreabilitação e tratamento logopédico em apenas 6 semanas. Ao longo de sua jornada acadêmica, ele estudará a fundo os métodos recentes de avaliação neuropsicológica e detectará os benefícios da fonoaudiologia proporcionados pelas estratégias de reabilitação comportamental. Tudo isso, para atingir os seguintes objetivos gerais e específicos.





“

Adote os mais recentes avanços em neuroreabilitação e tratamento fonoaudiológico em sua metodologia de saúde em apenas 225 horas”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver um amplo conhecimento da base anatômica e funcional do sistema nervoso central e periférico
- ♦ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ♦ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver habilidades de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ♦ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ♦ Estar familiarizado com várias abordagens e programas de intervenção em neuroreabilitação da fonoaudiologia





Objetivos específicos

- Conhecer as diferentes doenças da lesão encefálica como base para a análise neuropsicológica
- Identificar quais são as funções cognitivas básicas
- Saber conceituar as funções de atenção, memória e percepção
- Adquirir conhecimentos básicos de testes utilizados para avaliação
- Detectar as principais alterações das funções estudadas no presente tema
- Abordar o conhecimento das Funções Executivas e da Linguagem
- Saber em que consiste a reabilitação neuropsicológica e como abordar cada função cognitiva
- Aprofundar as diferentes Técnicas de Modificação de Comportamento (TMC)
- Ter um entendimento básico de como aplicar TCM
- Adquirir ferramentas para agir no caso de um distúrbio comportamental
- Saber como aplicar CCT na área de fonoaudiologia a fim de obter um melhor desempenho
- Conhecer a implicação clínica da terapia ocupacional na reabilitação da fonoaudiologia
- Estabelecer o papel das famílias durante o processo de reabilitação

03

Direção do curso

Graças ao compromisso incansável da TECH em elevar o nível educacional de seus cursos, este programa conta com um corpo docente formado pelos melhores especialistas na área de Fonoaudiologia e Neuroreabilitação. Esses especialistas são responsáveis pela elaboração de todos os materiais didáticos que o aluno utilizará durante o Curso. Portanto, o conhecimento que o aluno assimilará será totalmente atualizado.



“

Para oferecer a você os conteúdos didáticos com maior aplicabilidade profissional, este programa é dirigido e ministrado por especialistas com ampla experiência no mundo da Neuroreabilitação Fonoaudiológica”

Direção



Sra. Estefanía Santacruz García

- ♦ Integradora social e fonoaudióloga clínica da Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ♦ Conselheiro educacional da Generalitat Valenciana, Consejería de Educación (Ministério Regional de Educação)
- ♦ Especialista da Abile Educativa
- ♦ Sócio da Avance SL
- ♦ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico da iteNlearning
- ♦ Autor do *Guia para a reeducação da deglutição atípica e distúrbios associados*
- ♦ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ♦ Formado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e Linguagem
- ♦ Especializado em Fonoaudiologia

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em diagnóstico e tratamento de intervenção precoce
- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta no consultório odontológico
- ♦ Formada em fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Educação especial e em línguas estrangeiras pela Pontifícia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional do ISEP

Dra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga na PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha.
- ♦ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pelo ISEP
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo ADOS

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Fonoaudióloga Hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

Sra. Andrea María García Gómez

- ♦ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ♦ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ♦ Fonoaudióloga da Integra Daño Cerebral
- ♦ Fonoaudióloga da Ineuro
- ♦ Formada em fonoaudiologia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Dano Cerebral Adquirido

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ♦ Neuropsicóloga clínica da Integra Dano Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipe de Ação Social de Múrcia na Cáritas Espanhola
- ♦ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Grau em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicóloga do Instituto Alcaraz
- ♦ Psicóloga do Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPCCC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Laura Martín García

- ♦ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Formada em Fonoaudiologia
- ♦ Formada em Pedagogia
- ♦ Decana do *Colegio Profesional de Logopedas de Aragón*

Sra. Rocío Muñoz Boje

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga no Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Autora do Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise de Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga da INEURO
- ♦ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Psicologia da Saúde pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Nutricionista da Companhia de Ballet Hispanico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Graduação intermediária em dança clássica no Conservatório de Múrcia

Sr. José Luis Santacruz García

- ♦ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida



Sra. Nekane Sanz Pérez

- ♦ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Docente na Iberocardio para a Aspace (Principal Confederação e Entidade de Atenção à Paralisia Cerebral na Espanha)

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ♦ Unidade de Ensino de Enfermagem em Obstetrícia e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação, "Anquiloglossia e o sucesso do aleitamento materno ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste programa acadêmico é composto de 1 módulo por meio do qual o especialista obterá uma atualização relevante de seus conhecimentos em Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico. Os recursos didáticos disponíveis ao longo do curso estão presentes em uma ampla variedade de suportes textuais e multimídia altamente diferenciados. Com isso, a TECH pretende oferecer aos seus alunos um ensino 100% online, disponível 24 horas por dia, de qualquer lugar e totalmente resolutivo.



“

*Este Curso tem um modo de entrega
100% online que permitirá que você
aprenda sem precisar sair de casa”*

Módulo 1. Introdução à neuroreabilitação II: Relação com o tratamento da fonoaudiologia

- 1.1. Etiologia da lesão encefálica
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Desordens vasculares
 - 1.1.2.1. Doenças Oclusivas
 - 1.1.2.2. Tipos de doenças cerebrovascular
 - 1.1.2.3. Alterações Neuropsicológicas no AVC
 - 1.1.3. Neoplasias Intracranianas
 - 1.1.3.1. Características gerais
 - 1.1.3.2. Classificação dos tumores
 - 1.1.3.3. Alterações Neuropsicológicas nos Tumores
 - 1.1.4. Traumatismo cranioencefálico (TCE)
 - 1.1.4.1. Características gerais
 - 1.1.4.2. Tipos de TCE
 - 1.1.4.3. Alterações no TCE
 - 1.1.5. Doenças neurodegenerativas
 - 1.1.5.1. Características gerais
 - 1.1.5.2. Tipos e alterações
 - 1.1.6. Epilepsias
 - 1.1.6.1. Características gerais
 - 1.1.6.2. Classificação
 - 1.1.7. Infecções do Sistema Nervoso Central
 - 1.1.7.1. Características gerais
 - 1.1.7.2. Classificação
 - 1.1.8. Circulação do fluido cefalorraquidiano e seus distúrbios
 - 1.1.8.1. Características gerais
 - 1.1.8.2. Transtornos
 - 1.1.9. Resumo global



- 1.2. Funções cognitivas I: atenção, percepção e memória
 - 1.2.1. Introdução às funções cognitivas
 - 1.2.2. Sistema de alerta
 - 1.2.2.1. Conceito
 - 1.2.2.2. Avaliação
 - 1.2.2.3. Alterações
 - 1.2.3. Atenção
 - 1.2.3.1. Atenção focalizada/seletiva
 - 1.2.3.1.1. Conceito
 - 1.2.3.1.2. Avaliação
 - 1.2.3.1.3. Alterações
 - 1.2.3.2. Atenção sustentada
 - 1.2.3.2.1. Conceito
 - 1.2.3.2.2. Avaliação
 - 1.2.3.2.2. Alterações
 - 1.2.3.3. Atenção alternada
 - 1.2.3.3.1. Conceito
 - 1.2.3.3.2. Avaliação
 - 1.2.3.3.3. Alterações
 - 1.2.3.4. Atenção dividida
 - 1.2.3.4.1. Conceito
 - 1.2.3.4.2. Avaliação
 - 1.2.3.4.3. Alterações
 - 1.2.4. Memória
 - 1.2.4.1. Conceito
 - 1.2.4.2. Processo
 - 1.2.4.3. Classificação
 - 1.2.4.4. Avaliação
 - 1.2.4.5. Alterações
 - 1.2.5. Percepção
 - 1.2.5.1. Conceito
 - 1.2.5.2. Avaliação
 - 1.2.5.3. Alterações
- 1.3. Funções cognitivas II: linguagem e funções executivas
 - 1.3.1. Conceptualização das funções executivas
 - 1.3.2. Avaliação das funções executivas
 - 1.3.3. Alterações das funções executivas
 - 1.3.4. Síndrome pré-frontal dorsolateral
 - 1.3.5. Síndrome orbitofrontal
 - 1.3.6. Síndrome frontotemporal
 - 1.3.7. Conceitualização da linguagem
 - 1.3.8. Avaliação da Linguagem
 - 1.3.9. Distúrbio da Linguagem
- 1.4. Avaliação neuropsicológica
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Objetivos da avaliação neuropsicológica
 - 1.4.3. Variáveis que influenciam a avaliação
 - 1.4.4. Lesões cerebrais difusas x Local
 - 1.4.5. Localização e tamanho da lesão
 - 1.4.6. Profundidade da lesão
 - 1.4.7. Efeitos à distância da lesão
 - 1.4.8. Síndrome de desconexão
 - 1.4.9. Tempo de evolução da lesão
 - 1.4.10. Variáveis intrínsecas relacionadas ao paciente
 - 1.4.11. Avaliação quantitativa x qualitativa
 - 1.4.12. Etapas do processo de avaliação neuropsicológica
 - 1.4.13. História clínica e estabelecimento de relação terapêutica
 - 1.4.14. Administração e correção de testes
 - 1.4.15. Análise e interpretação dos resultados, preparação do relatório e retorno das informações
- 1.5. Reabilitação neuropsicológica e sua aplicação na fonoaudiologia
 - 1.5.1. Reabilitação neuropsicológica I: funções cognitivas
 - 1.5.1.1. Introdução
 - 1.5.2. Atenção e percepção
 - 1.5.2.1. Treino do processo atencional
 - 1.5.2.2. Efetividade
 - 1.5.2.3. Realidade virtual

- 1.5.3. Memória
 - 1.5.3.1. Princípios básicos
 - 1.5.3.2. Estratégias de memória
 - 1.5.3.3. Realidade virtual
- 1.5.4. Praxias
 - 1.5.4.1. Estratégias de estimulação
 - 1.5.4.2. Tarefas específicas
- 1.5.5. Linguagem
 - 1.5.5.1. Conselhos gerais
 - 1.5.5.2. Tarefas específicas
- 1.5.6. Funções executivas (F E)
 - 1.5.6.1. Conselhos gerais
 - 1.5.6.2. Estimulação das F E
 - 1.5.6.2.1. Sohlberg e Mateer
 - 1.5.6.2.2. Técnicas para o tratamento das deficiências executivas
 - 1.5.6.3. Tarefas específicas
 - 1.5.6.4. Efetividade
- 1.5.7. Resumo
- 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Reabilitação comportamental e sua aplicação na fonoaudiologia
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.1.1. Modelo de referência E-R-C
 - 1.6.1.2. Orientações/correntes
 - 1.6.1.3. Características da modificação de conduta
 - 1.6.1.4. Técnicas de modificação de comportamento: uso geral/uso específico
 - 1.6.2. Avaliação comportamental: observação
 - 1.6.2.1. Definir o comportamento alvo
 - 1.6.2.2. Escolha o método de medição
 - 1.6.2.3. Folhas de registro
 - 1.6.2.4. Aspectos contextuais do que foi observado
 - 1.6.3. Técnicas operantes: desenvolvimento de comportamentos
 - 1.6.3.1. Introdução
 - 1.6.3.2. Conceitos teóricos
 - 1.6.3.3. Programas de reforço
 - 1.6.3.4. Moldagem
 - 1.6.3.5. Encadeamento
 - 1.6.3.6. Esvanecimento
 - 1.6.3.7. Reforço negativo
 - 1.6.3.8. Área de aplicação
 - 1.6.4. Técnicas operantes: redução de comportamentos
 - 1.6.4.1. Introdução
 - 1.6.4.2. Extinção
 - 1.6.4.3. Cantinho do pensamento
 - 1.6.4.4. Custo de resposta
 - 1.6.4.5. Área de aplicação
 - 1.6.5. Técnicas operantes: sistemas de organização de contingências
 - 1.6.5.1. Introdução
 - 1.6.5.2. Economia de fichas
 - 1.6.5.3. Contratos de comportamento
 - 1.6.5.4. Área de aplicação
 - 1.6.6. Técnicas de modelagem
 - 1.6.6.1. Introdução
 - 1.6.6.2. Procedimento
 - 1.6.6.3. Técnicas de modelagem
 - 1.6.6.4. Área de aplicação
 - 1.6.7. Comportamentos frequentes no campo da fonoaudiologia
 - 1.6.7.1. Impulsividade
 - 1.6.7.2. Apatia
 - 1.6.7.3. Desinibição
 - 1.6.7.4. Raiva ou agressividade
 - 1.6.8. Conclusões

- 1.7. Reabilitação em terapia ocupacional e sua aplicação na fonoaudiologia
 - 1.7.1. Terapia ocupacional
 - 1.7.2. Influência da postura corporal no tratamento da fonoaudiologia
 - 1.7.3. Postura corporal
 - 1.7.4. Adaptações na postura corporal
 - 1.7.5. Técnicas de neuroreabilitação: Bobath, Affolter, Estimulação Basal
 - 1.7.6. Adaptações/produtos de suporte úteis na reabilitação da fonoaudiologia
 - 1.7.7. Objetivo da Terapia Ocupacional como um meio integrador
- 1.8. Neuropsicologia infantil
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Neuropsicologia infantil: definição e fundamentos gerais
 - 1.8.3. Etiologia
 - 1.8.3.1. Fatores genéticos e ambientais
 - 1.8.3.2. Classificação
 - 1.8.3.2.1. Transtornos do neurodesenvolvimento
 - 1.8.3.2.2. Lesão cerebral adquirida
 - 1.8.4. Avaliação neuropsicológica
 - 1.8.4.1. Aspectos gerais e fases de avaliação
 - 1.8.4.2. Testes de avaliação
 - 1.8.5. Intervenção neuropsicológica
 - 1.8.5.1. Intervenção familiar
 - 1.8.5.2. Intervenção na área da educação
 - 1.8.6. Desenvolvimento das funções cognitivas
 - 1.8.6.1. Primeira infância (0-2 anos)
 - 1.8.6.2. Período pré-escolar (2-6 anos)
 - 1.8.6.3. Período escolar (6-12 anos)
 - 1.8.6.4. Adolescência (12- 20 anos)
 - 1.8.7. Conclusões
 - 1.8.8. Bibliografia
- 1.9. Aconselhamento e terapia familiar
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Atenção à família na fase aguda e subaguda
 - 1.9.2.1. Fase aguda: internação hospitalar
 - 1.9.2.2. Fase subaguda: o retorno a casa
 - 1.9.2.3. E depois da reabilitação?
 - 1.9.3. A família como parte do processo de reabilitação
 - 1.9.4. Necessidades levantadas pela família durante o processo de reabilitação
 - 1.9.5. A equipe de reabilitação
 - 1.9.6. Conclusões
 - 1.9.7. Bibliografia
- 1.10. Exemplo de reabilitação transdisciplinar: caso clínico
 - 1.10.1. Caso clínico
 - 1.10.2. Teorias de um TCE
 - 1.10.3. Afasia de Broca. Correlatos anatômicos e patológicos e distúrbios associados da afasia de Broca
 - 1.10.4. Avaliação neuropsicológica
 - 1.10.5. Perfil Neuropsicológico
 - 1.10.6. Resultados
 - 1.10.7. Deficiências e Potenciais
 - 1.10.8. Curso e tratamento da lesão
 - 1.10.9. Objetivos específicos para pacientes com afasia de Broca
 - 1.10.10. Fundamentos básicos da reabilitação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

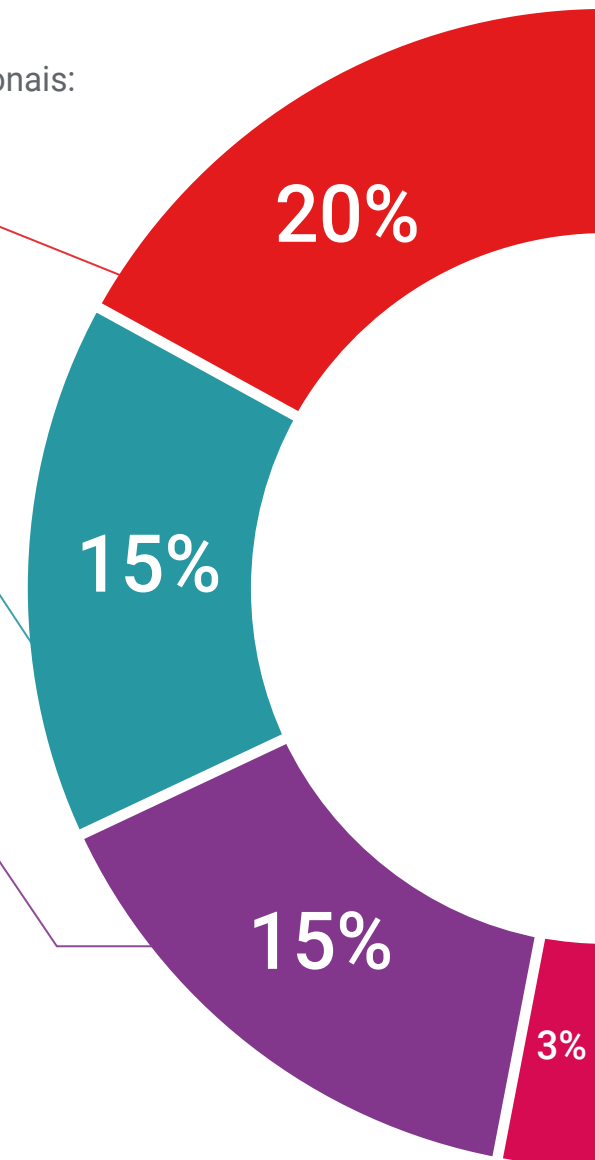
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

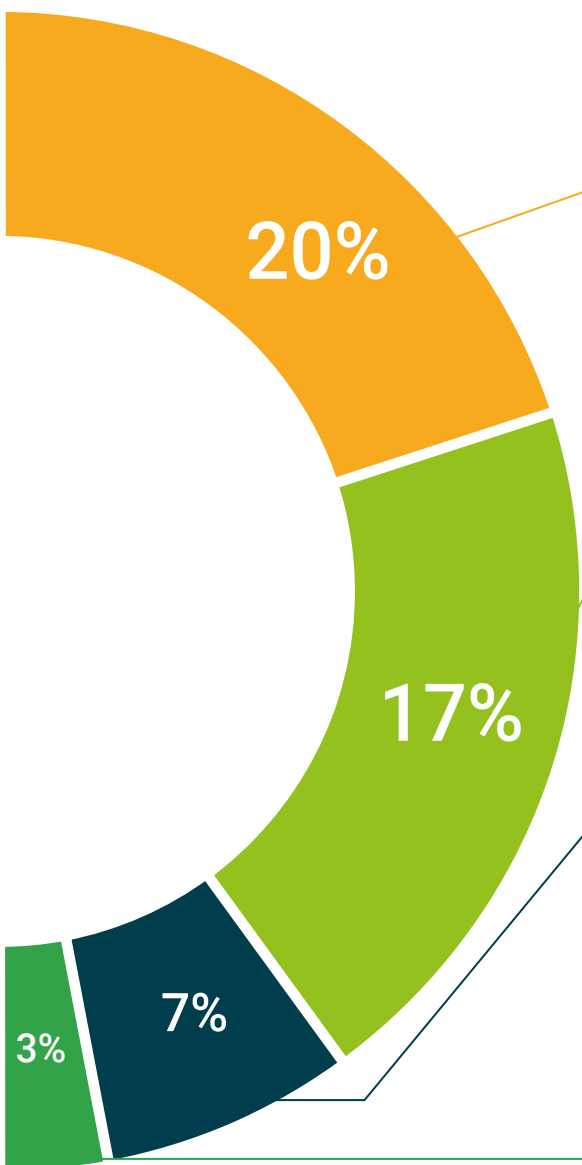
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Neuroreabilitação e Tratamento Fonoaudiológico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso
Neurorreabilitação
e Tratamento
Fonoaudiológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Neurorreabilitação e
Tratamento Fonoaudiológico

