

Curso

Microbiota Oral e Respiratória





Curso

Microbiota Oral e Respiratória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/microbiota-oral-respiratoria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

Um dos microbiomas mais estudados pela comunidade científica é a Microbiota Oral e Respiratória. Não é de surpreender que tais micro-organismos sejam essenciais para a saúde bucal e para a prevenção de doenças respiratórias. Além disso, seu desequilíbrio pode levar ao surgimento de processos patológicos, como cárie, gengivite, periodontite e várias doenças respiratórias. Este programa é, portanto, uma preparação essencial para uma compreensão mais aprofundada dos ecossistemas microbianos da cavidade oral e do trato respiratório. Durante o curso acadêmico, serão discutidas a estrutura e a composição dos ecossistemas orais, as alterações disbióticas ou a influência de agentes externos na Eubiose e na Disbiose Oral. Tudo isso e muito mais, em apenas 200 horas e de forma online.





“

Consolide sua atualização sobre a modulação da microbiota oral e respiratória com a TECH”

A Microbiota Oral e Respiratória é um tema de grande relevância atualmente devido ao seu envolvimento em vários processos patológicos, bem como na manutenção da saúde do indivíduo. Especificamente, a Microbiota Oral é composta por mais de 700 espécies bacterianas diferentes que coexistem em um equilíbrio delicado com o hospedeiro e estão envolvidas em processos como digestão, proteção contra patógenos e regulação do sistema imunológico. Por outro lado, a Microbiota respiratória é essencial para a manutenção da saúde pulmonar, da resposta imunológica e da proteção contra infecções respiratórias.

Por isso, o curso aborda em profundidade os aspectos mais relevantes da microbiota oral e respiratória para promover o microbioma dos pacientes nesta região do corpo. O programa é voltado para profissionais da área médica que desejam atualizar seus conhecimentos neste campo e aprimorar suas habilidades práticas na investigação e no diagnóstico de doenças relacionadas a esses microrganismos.

O curso consiste em tópicos que abordam os principais conceitos da microbiota oral e respiratória, seu papel na saúde e na doença, bem como as técnicas de pesquisa mais comumente usadas para seu estudo. Além disso, aspectos específicos, como sua relação com doenças periodontais, cáries dentárias ou doença pulmonar obstrutiva crônica, entre outros, são discutidos em profundidade.

Da mesma forma, a metodologia de ensino do curso é baseada no *Relearning*, o que significa que o aluno assimilará os conceitos mais rapidamente graças ao dinamismo do programa de estudos. Ministrado 100% online, o curso também permite que os alunos organizem os recursos acadêmicos de acordo com suas necessidades e disponibilidade de tempo.

Este **Curso de Microbiota Oral e Respiratória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Oral e Respiratória
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Seja um destaque no campo da Microbiota Oral e Respiratória, aprofundando seu conhecimento sobre os fatores que a regulam”

“

Analise a patogênese e as manifestações clínicas das infecções do trato respiratório através de exercícios de autoavaliação, estudos de caso ou resumos em vídeo”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Torne-se um especialista no desenvolvimento de estratégias para o uso de probióticos e prebióticos na cavidade oral.

Determine a complexa relação da microbiota do trato respiratório com as diferentes doenças relacionadas a ele.



02

Objetivos

O principal objetivo do curso é oferecer aos alunos a capacitação de alto nível que eles estão procurando em Microbiota Oral e Respiratória. Dessa forma, os alunos aprenderão mais sobre sua relação com a saúde e a doença e as implicações clínicas deste conhecimento na prática médica. Com este curso, os alunos desenvolverão as habilidades necessárias para lidar com a complexidade destes microrganismos a fim de elaborar as estratégias médicas mais eficazes para sua modulação com base nas evidências científicas atuais.



“

Obtenha uma visão completa da estrutura oral e respiratória e dos ecossistemas que vivem nela ao atingir estes objetivos”



Objetivos Gerais

- Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- Argumentar com evidências científicas a forma como a microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas e autoimunes, ou sua relação com a desregulamentação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos médicos, vem recebendo uma posição privilegiada atualmente
- Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas focalizando a sintomatologia da doença específica, mas também analisando sua interação com a microbiota e como isto pode influenciar a mesma
- Incentivar o estímulo profissional através da capacitação contínua e da pesquisa





Objetivos Específicos

- Estudar os mecanismos pelos quais os probióticos são usados para prevenir a formação de cárie dentária e doenças periodontais
- Conhecer a fundo toda a estrutura oral e respiratória e os ecossistemas que vivem ali, vendo como uma alteração desses ecossistemas tem relação direta com diversas doenças associadas

“

É hora de melhorar todas as suas perspectivas de carreira com as estratégias mais recentes para prevenir a disbiose oral e respiratória”

03

Direção do curso

A equipe de professores do curso é formada por um grupo de profissionais com ampla experiência no campo da Microbiologia Oral e Respiratória. Eles são responsáveis por garantir a preparação mais rigorosa e atualizada, com base nas pesquisas científicas mais recentes. Formado por pesquisadores, médicos e outros especialistas em microbiologia, este corpo docente incluiu no conteúdo todas as características que os alunos precisam para se destacar em sua prática diária, intervindo sobre estes microrganismos.



“

Impulsione sua carreira na Medicina aplicando em sua prática diária as ferramentas para modular efetivamente a Microbiota Oral e Respiratória”

Diretores Convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável por Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Cavero

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitario La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- ♦ Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autónoma de Madri



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



Sr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Especialista de Área, Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD
- ♦ Curso de Atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Participação no XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médica pesquisadora em Alergologia no Hospital San Carlos
- ♦ Médica Especialidade em Alergologia no Hospital Universitario Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ♦ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitario Central das Astúrias
- ♦ Diversas publicações em revistas científicas internacionais
- ♦ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune.
- ♦ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ♦ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ♦ Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidade Carlos III

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e pesquisadora renomada
- ♦ Residente em Imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dr. Antonio López Vázquez

- ♦ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Universitario Central das Astúrias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Assessor da Aspen Medical
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ♦ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ♦ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ♦ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ♦ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ♦ Pesquisador e Professora Universitária
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona



Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ◆ Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo
- ◆ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ◆ Doutor em Biología
- ◆ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Ex-diretor da Área de Apoio à Pesquisa do Projeto AEI
- ◆ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da pesquisa *Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea*
- ◆ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ◆ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Verónica Álvarez García

- ◆ Médica Preceptora na área do Aparelho Digestivo no Hospital Universitário Rio Hortega
- ◆ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ◆ Palestrante no XLVII Congresso SCLE CARTO
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Aparelho Digestivo

Dr. José Uberos

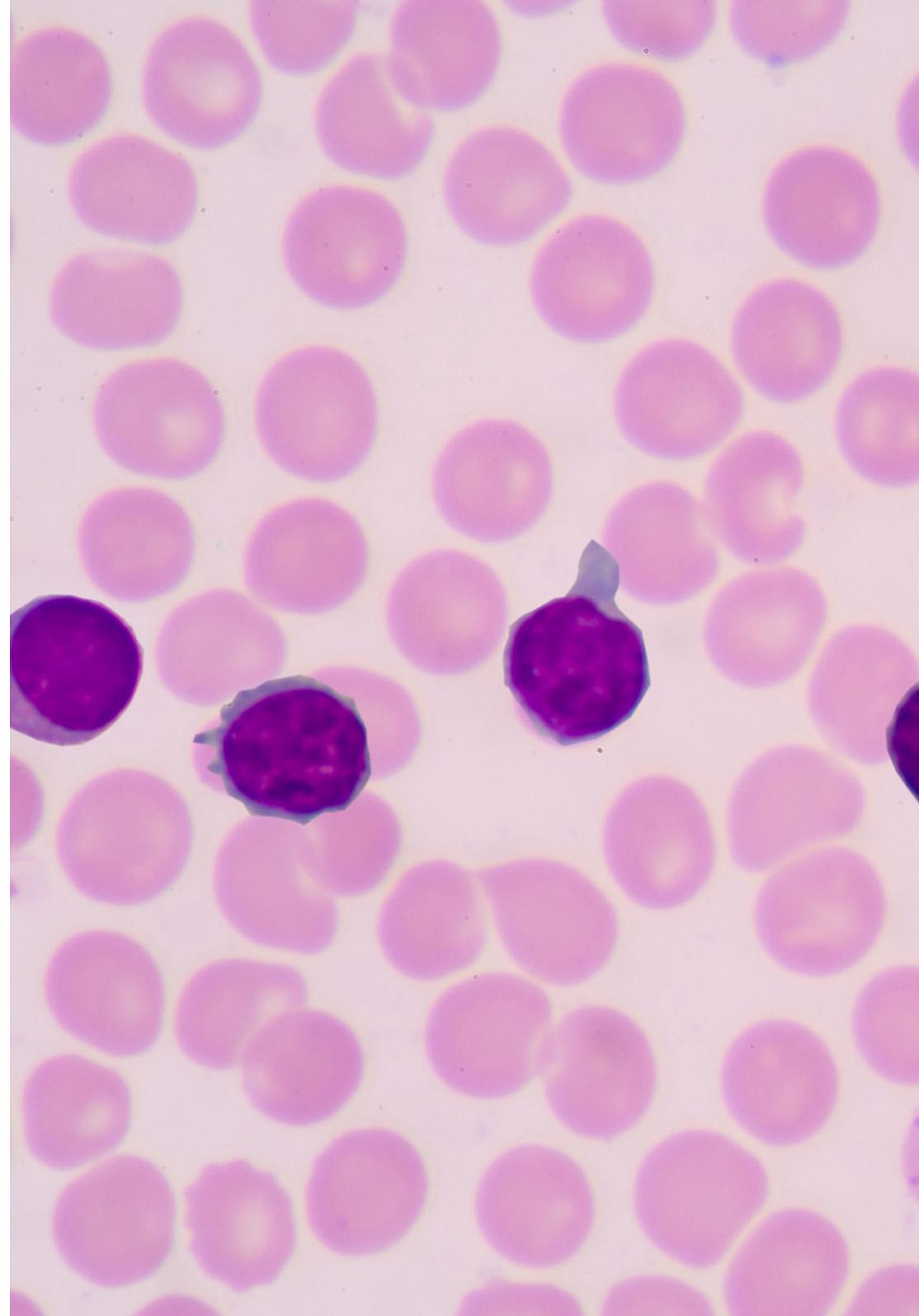
- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha).
- ♦ Coeditor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio "Profesor Antonio Galdó" Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

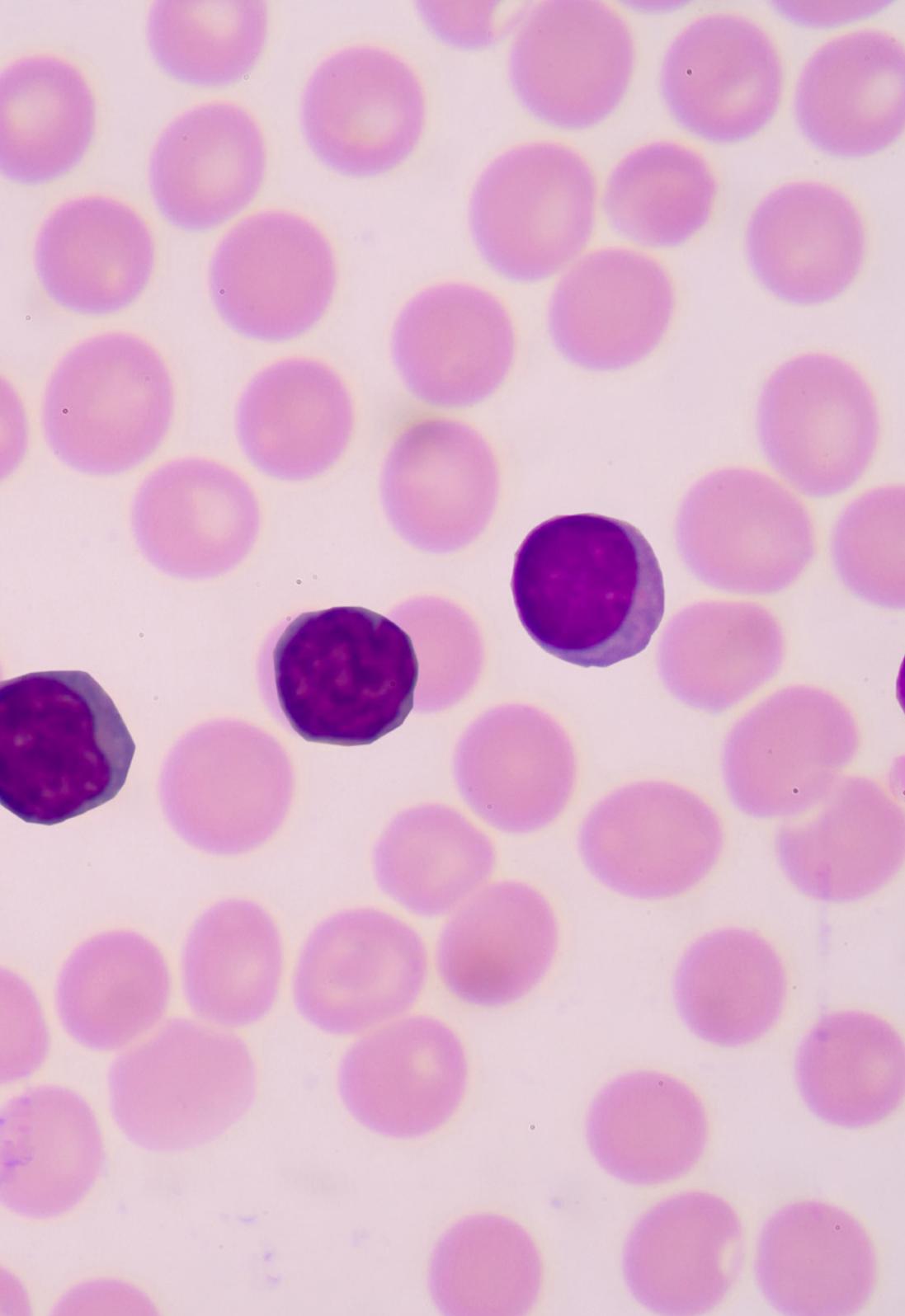
Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora pré-doutorada em Imunosenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia





Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ◆ Senior group leader do IRB e do BSC
- ◆ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ◆ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ◆ Doutor em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ◆ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ◆ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Juan Fernández Madera

- ◆ Alergologista do HUCA
- ◆ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Departamento de alergologia, Hospital Universitario Central de Astúrias
- ◆ Membro: Junta Diretiva da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC e Comitê Assessor do Medicinatv.com

Dra. Celia Méndez García

- ◆ Pesquisadora Biomédica nos Laboratórios Novartis Boston, EUA
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

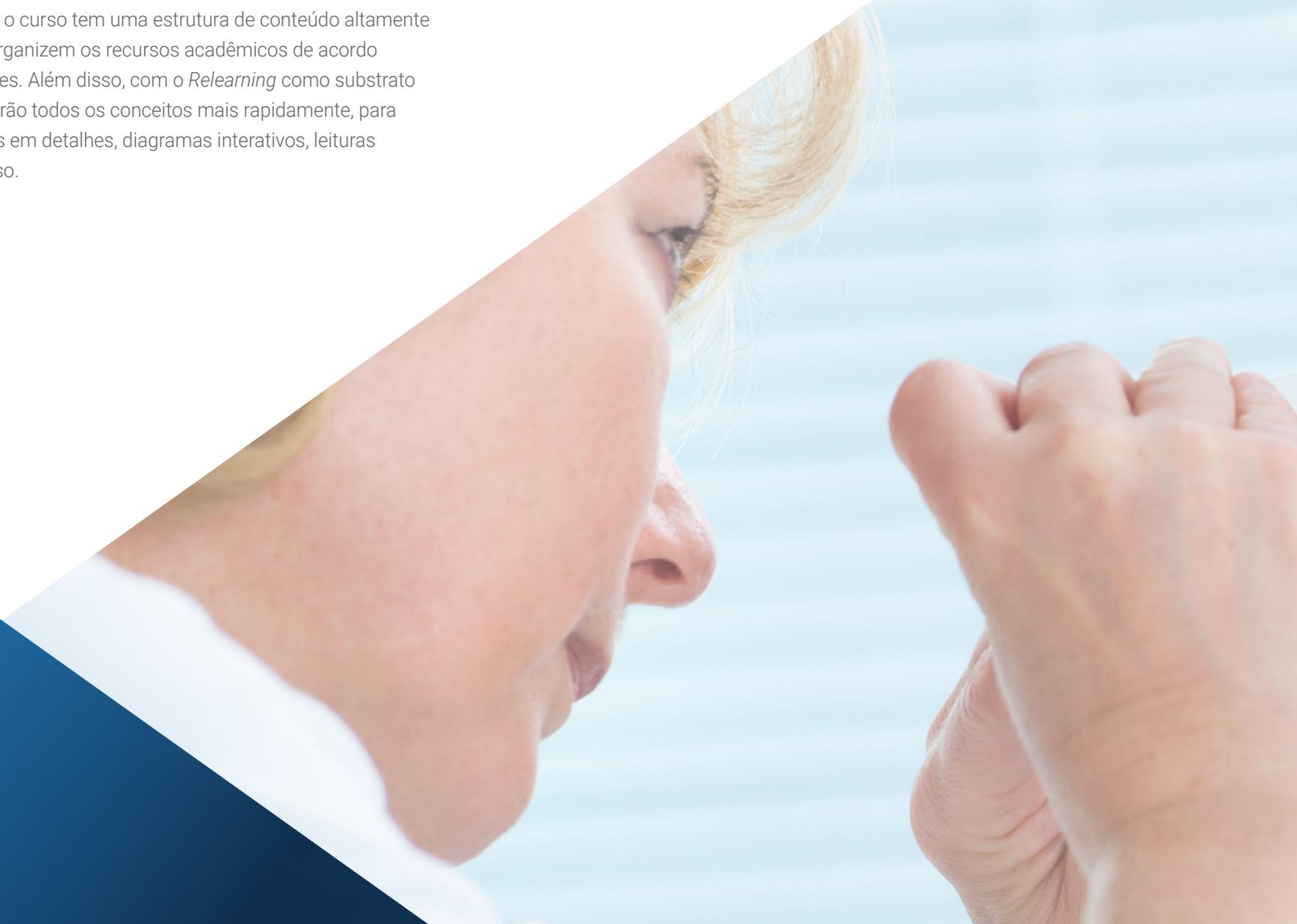
Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitario San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

04

Estrutura e conteúdo

Com apenas 200 horas de estudos, o curso tem uma estrutura de conteúdo altamente flexível, permitindo que os alunos organizem os recursos acadêmicos de acordo com suas necessidades e obrigações. Além disso, com o *Relearning* como substrato metodológico, os alunos internalizarão todos os conceitos mais rapidamente, para o que consultarão vídeos dinâmicos em detalhes, diagramas interativos, leituras complementares ou estudos de caso.





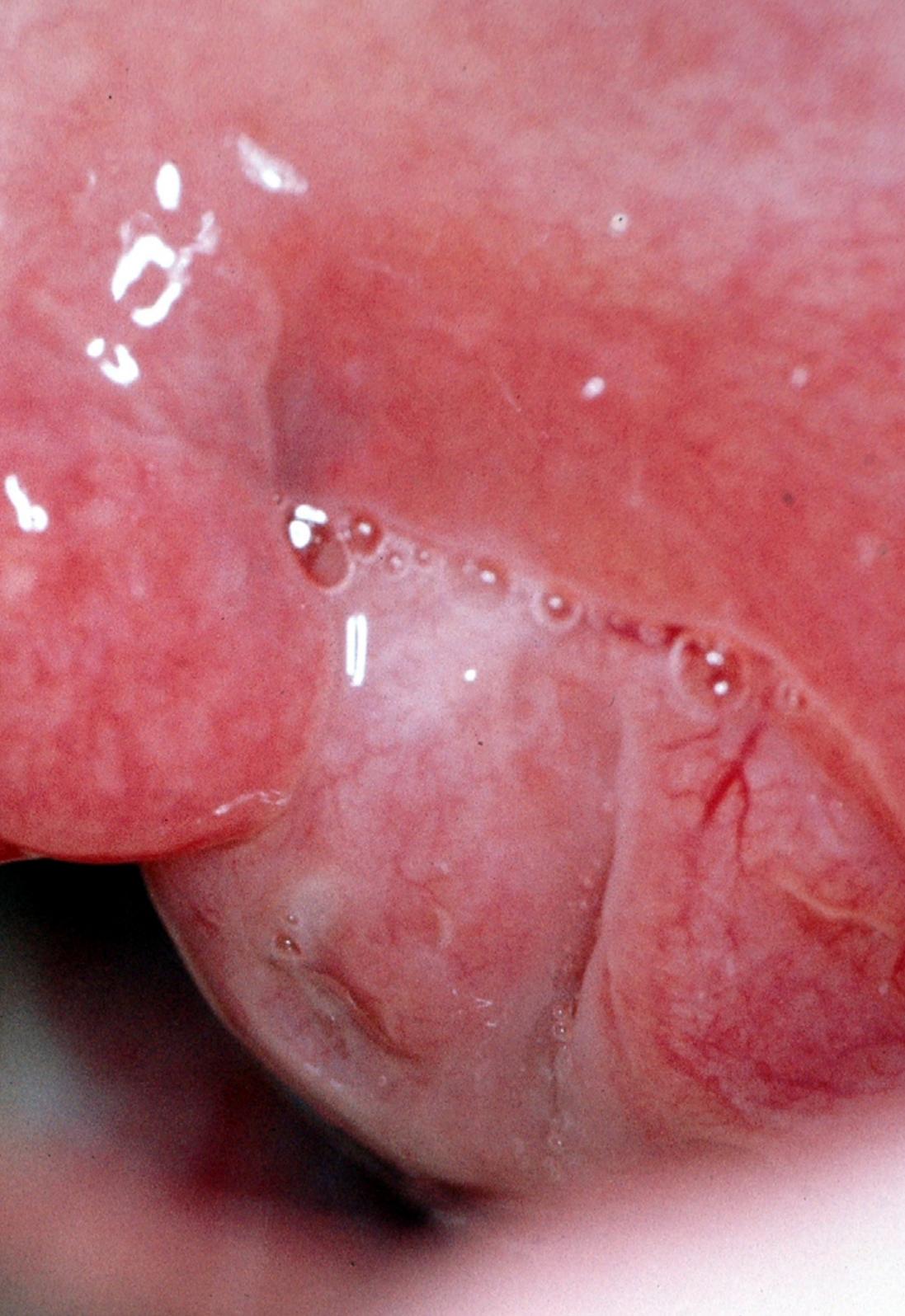
“

Aproveite a oportunidade de se matricular no curso com o plano de estudos mais completo sobre Microbiota Oral e Respiratória”

Módulo 1. Microbiota oral e trato respiratório

- 1.1. Estrutura e ecossistemas orais
 - 1.1.1. Principais ecossistemas orais
 - 1.1.2. Pontos-chave
- 1.2. Principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral. Características e composição de cada um deles. Cavidades nasais, nasofaringe e orofaringe
 - 1.2.1. Características anatômicas e histológicas da cavidade oral
 - 1.2.2. Fossas nasais
 - 1.2.3. Nasofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterações do ecossistema microbiano oral: Disbiose oral. Relação com diferentes estados de doenças orais
 - 1.3.1. Características da microbiota oral
 - 1.3.2. Doenças orais
 - 1.3.3. Medidas recomendadas para reduzir os processos disbióticos
- 1.4. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose oral. Higiene
 - 1.4.1. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose
 - 1.4.2. Simbiose e disbiose oral
 - 1.4.3. Fatores predisponentes para a disbiose oral
- 1.5. Estrutura do trato respiratório e composição da Microbiota e Microbioma
 - 1.5.1. Vias aéreas superiores
 - 1.5.2. Vias aéreas inferiores
- 1.6. Fatores que regulam a microbiota respiratória
 - 1.6.1. Metagenômica
 - 1.6.2. Hipótese da higiene
 - 1.6.3. Viroma
 - 1.6.4. Microbioma ou fungos
 - 1.6.5. Probióticos na asma brônquica
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Prebióticos
 - 1.6.8. Translocação bacteriana





- 1.7. Alteração da Microbiota do trato respiratório e sua relação com diferentes doenças do trato respiratório
 - 1.7.1. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias superiores
 - 1.7.2. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias baixa
- 1.8. Manipulação terapêutica do microbioma da cavidade oral na prevenção e tratamento de doenças relacionadas com a cavidade oral de doenças relacionadas
 - 1.8.1. Definição de probióticos, prebióticos e simbióticos
 - 1.8.2. Aplicação de probióticos na cavidade oral
 - 1.8.3. Cepas de probióticos usadas na boca
 - 1.8.4. Ação sobre doenças bucais
- 1.9. Manipulação terapêutica do microbioma do trato respiratório na prevenção e tratamento de doenças associadas
 - 1.9.1. Eficácia dos probióticos no tratamento de doenças do trato respiratório: eixo GI-respiratório
 - 1.9.2. Uso de probióticos para o tratamento da rinosinusite
 - 1.9.3. Uso de probióticos para o tratamento da otites
 - 1.9.4. Uso de probióticos para o tratamento das infecções respiratórias superiores
 - 1.9.5. Uso de probióticos na rinite e asma brônquica alérgica
 - 1.9.6. Probióticos para prevenir infecções do trato respiratório inferior
 - 1.9.7. Estudos com lactobacilos
 - 1.9.8. Estudos com bifidobactérias
- 1.10. Linhas atuais de pesquisa e utilizações clínicas
 - 1.10.1. Transferência de material fecal
 - 1.10.2. Extração de ácido nucleico
 - 1.10.3. Método de sequenciamento
 - 1.10.4. Estratégias para a caracterização da microbiota
 - 1.10.5. Metataxonomia
 - 1.10.6. Metataxonomia da fração ativa
 - 1.10.7. Metagenômica
 - 1.10.8. Metabolômica

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

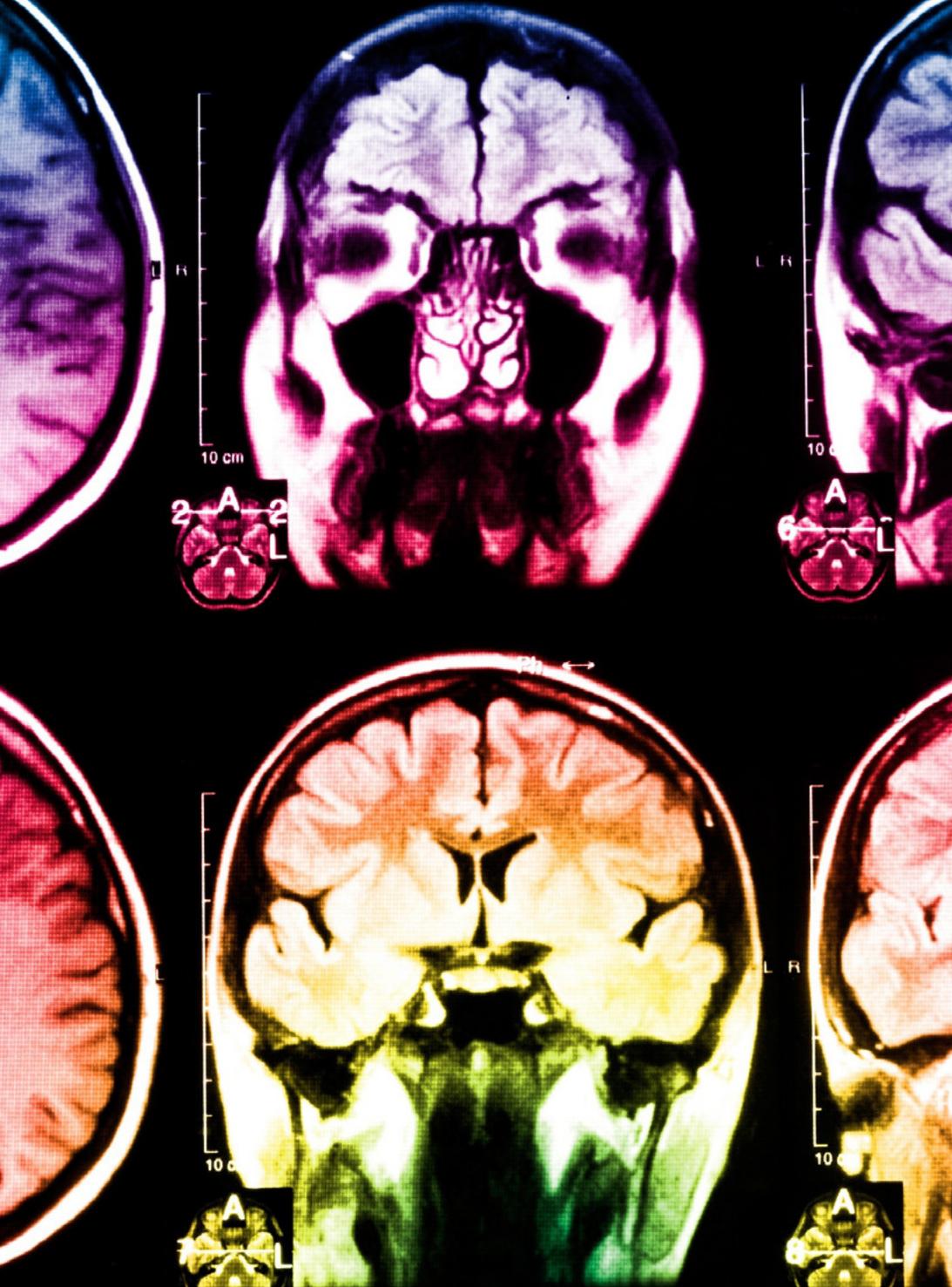
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

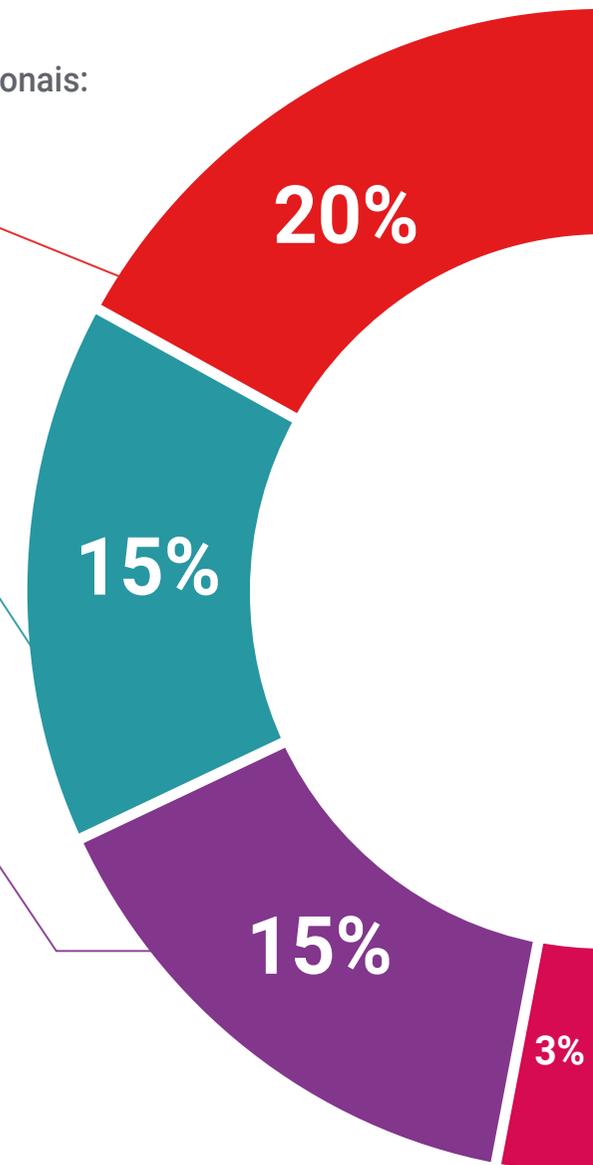
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

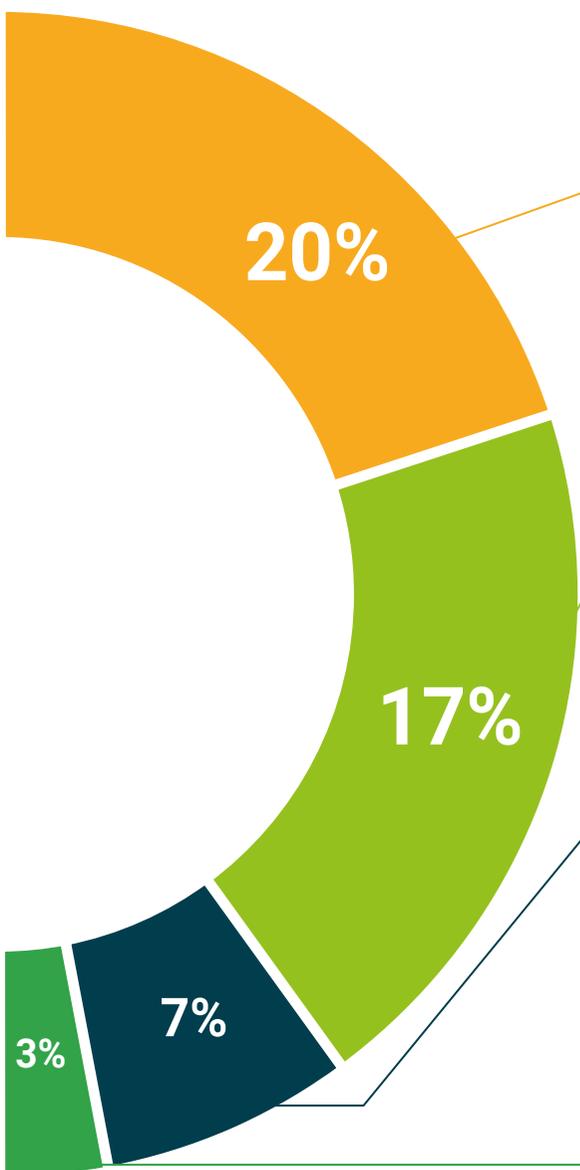
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Microbiota Oral e Respiratória garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Microbiota Oral e Respiratória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota Oral e Respiratória**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Microbiota Oral e Respiratória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidad Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota Oral e Respiratória