

Curso

Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas





Curso

Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/metodos-diagnostico-doencas-neurodegenerativas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os métodos de diagnóstico das doenças neurodegenerativas evoluíram e estão em constante desenvolvimento graças aos avanços da investigação científica e médica. Estas alterações exigem que o profissional esteja permanentemente atualizado para poder intervir eficazmente na gestão destas doenças. Nesta certificação, a TECH, irá apresentar os avanços mais notáveis num curso altamente especializado, no qual o aluno irá aprender com especialistas reconhecidos pela sua trajetória e capacidade docente. Uma oportunidade excepcional para dar um impulso à sua certificação.



“

Acrescente à sua certificação um curso altamente especializado em Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas, com a confiança de aprender com os melhores profissionais do setor”

O envelhecimento da população está a fazer com que a prevalência deste tipo de doenças se torne muito relevante. Uma gestão adequada, a deteção precoce e o tratamento sintomático e prolongado são essenciais para alcançar o melhor prognóstico.

Neste curso, irá conhecer e aprender a utilizar os métodos de diagnóstico mais avançados no que diz respeito às doenças neurodegenerativas. Irá aprender a utilizar a análise genética e a neuroimagem e a interpretar os seus resultados.

A certificação irá abordar em profundidade o reconhecimento dos sinais e sintomas precoces das doenças, incluindo o estudo de marcadores no sangue e no líquido cefalorraquidiano, a tomografia por emissão de positrões e as biópsias.

Uma análise muito abrangente dos Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas que lhe permitirá intervir de forma mais rápida e precisa na prática profissional.

O Curso de Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas visa qualificar com rigor, ensinar com precisão e proporcionar aos alunos formas de melhorar as suas competências para que possam liderar programas de prestação de cuidados e ensino realistas na área específica das suas competências profissionais.

Este **Curso de Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de um grande número de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ Conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático
- ♦ Conhecimentos atualizados e de vanguarda nesta área
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Metodologias inovadoras e altamente eficientes
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este curso é o melhor investimento que pode fazer para adquirir a melhor e mais atualizada certificação em matéria de Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas”

“

Os últimos avanços na área dos Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas compilados num curso educativo altamente eficiente, que irá otimizar o seu esforço com os melhores resultados”

O desenvolvimento deste curso está centrado na prática da aprendizagem teórica proposta. Através dos sistemas de ensino mais eficazes, métodos comprovados importados das universidades mais prestigiadas do mundo, poderá adquirir novos conhecimentos de uma forma eminentemente prática. Desta forma, a TECH esforça-se por transformar os seus esforços em competências reais e imediatas.

Nosso sistema online é outro ponto forte da nossa metodologia de capacitação. Com uma plataforma interativa que tira partido dos últimos avanços tecnológicos, colocamos ao seu dispor as ferramentas digitais mais interativas. Desta forma, podemos oferecer-lhe uma forma de aprendizagem totalmente adaptável às suas necessidades, para que possa conjugar perfeitamente esta certificação com a sua vida pessoal ou profissional.

Toda a metodologia necessária para o profissional, num curso de alto impacto, específico e concreto.

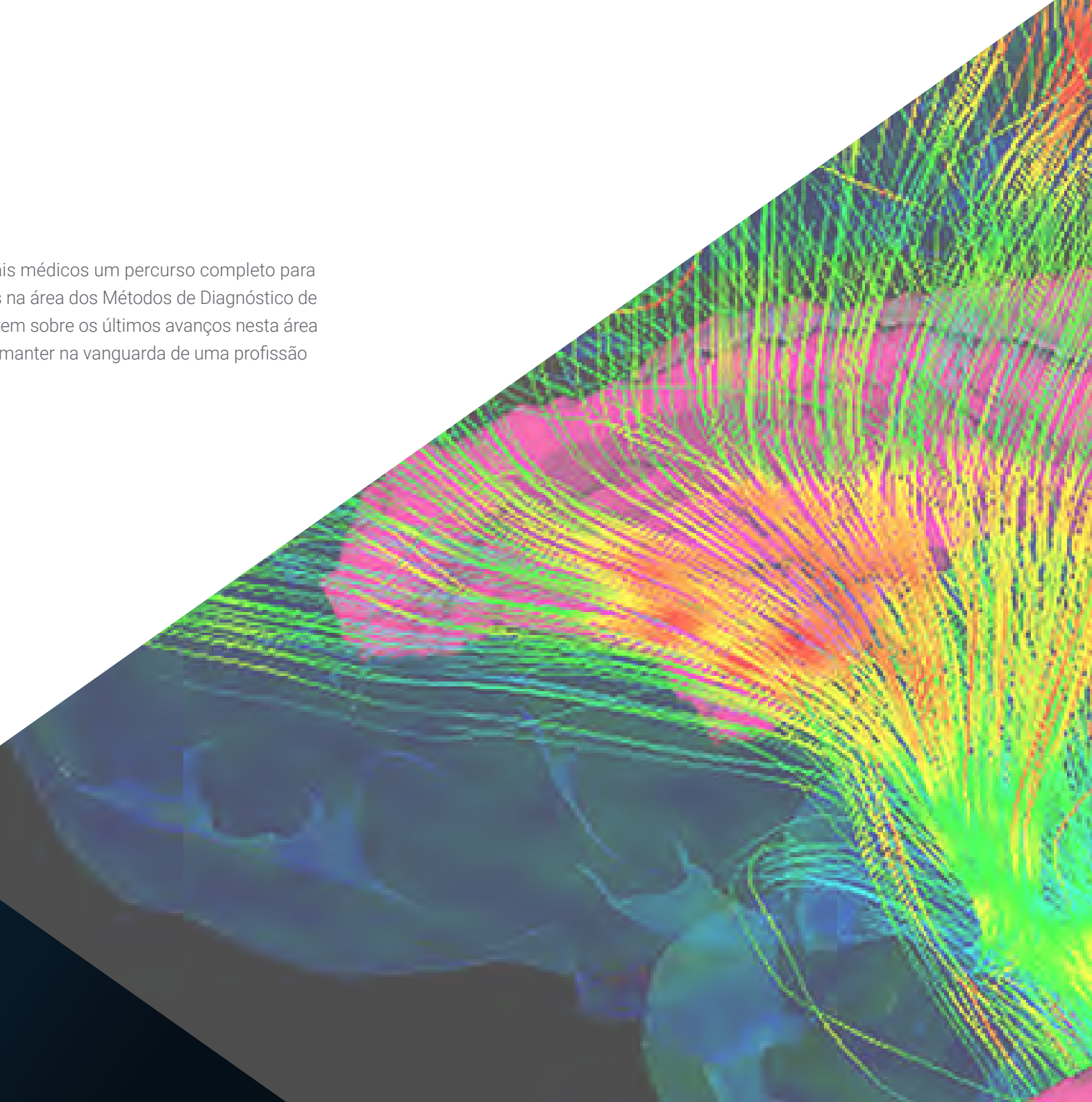
Uma certificação desenvolvida para que possa aplicar o conhecimento adquirido na sua prática diária de forma quase imediata.



02

Objetivos

O objetivo deste curso é oferecer aos profissionais médicos um percurso completo para adquirir conhecimentos, competências e aptidões na área dos Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas ou para se atualizarem sobre os últimos avanços nesta área de intervenção. Uma forma prática e eficaz de se manter na vanguarda de uma profissão em constante evolução.



“

O nosso objetivo é simples: ajudá-lo a obter a atualização mais completa em Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas num curso que seja totalmente compatível com o seu trabalho e obrigações pessoais”

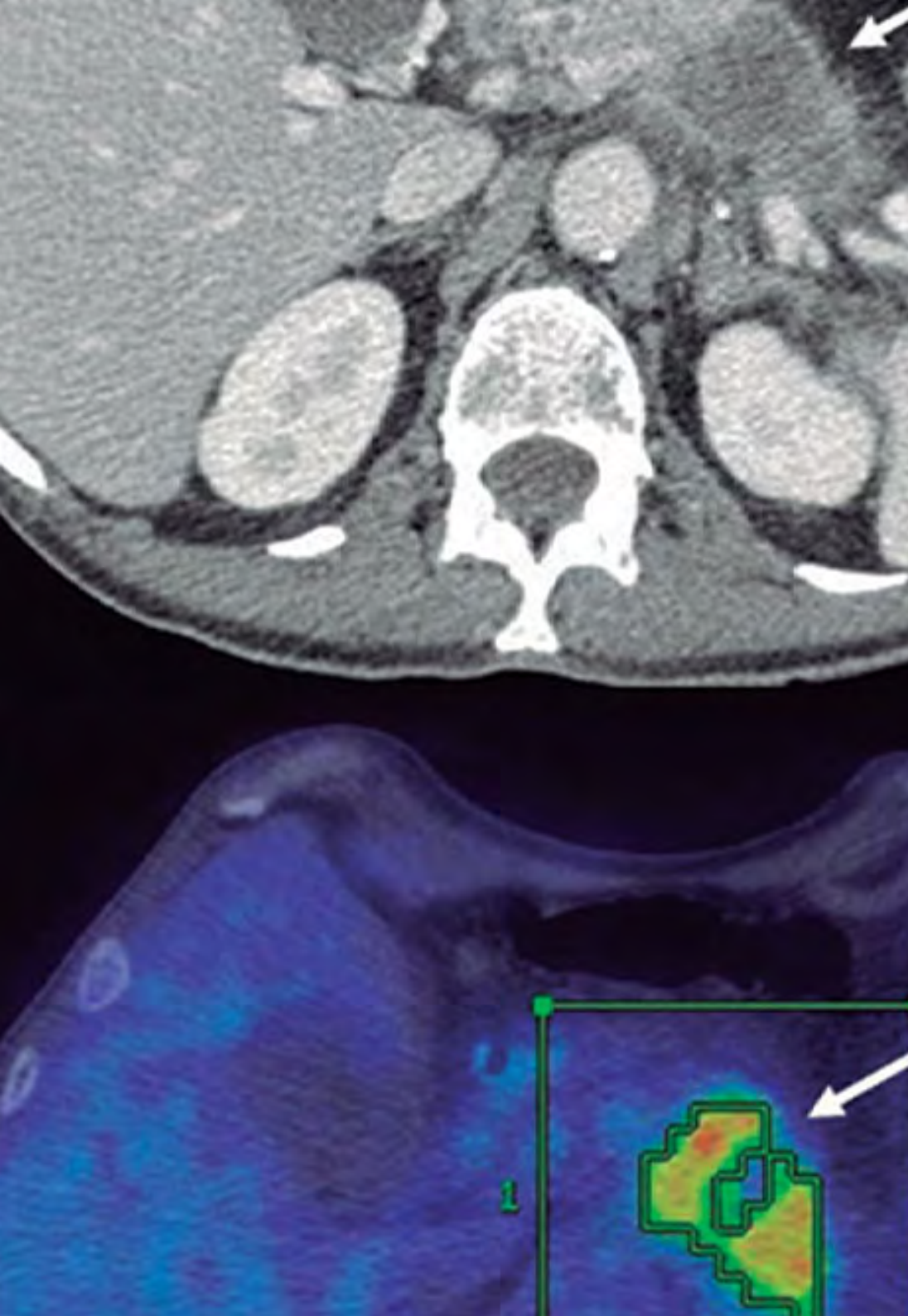


Objetivos gerais

- Conhecer as últimas descobertas nas alterações genéticas e proteômicas destas doenças, bem como a neurologia translacional que produziu estas descobertas
- Adquirir as ferramentas adequadas e mais eficazes para reconhecer o quadro clínico, interpretar os resultados de testes complementares e tratar adequadamente os pacientes com doenças neurodegenerativas

“

Uma oportunidade criada aos profissionais que procuram um curso intensivo e eficaz para darem um passo significativo no exercício da sua profissão”



Objetivos específicos

- ♦ Atualizar o conhecimento dos diferentes métodos de diagnóstico de doenças neurodegenerativas
- ♦ Saber avaliar a especificidade e a sensibilidade dos diferentes testes de diagnóstico de doenças neurodegenerativas.
- ♦ Reconhecer os marcadores mais específicos de doenças neurodegenerativas nos testes de neuroimagem
- ♦ Saber qual o tipo de pacientes para o qual deve solicitar este testes, a fim de melhorar a eficácia dos mesmos

03

Direção do curso

Este curso abrangente sobre Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas é ministrado por especialistas de renome na área. Capacitados em diferentes campos da prestação de cuidados e da prática clínica, todos eles com experiência de ensino e investigação em diferentes áreas do sistema nervoso e com os conhecimentos de gestão necessários para proporcionar uma visão ampla, sistemática e realista da complexidade desta área da Neurociência, este grupo de especialistas irá acompanhá-lo ao longo da capacitação, colocando a sua experiência real e atualizada ao seu serviço.





“

Uma oportunidade excepcional para aprender com os melhores profissionais do setor”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Adriano Aguzzi é um especialista de referência a nível europeu e internacional, ocupando o cargo de diretor do Centro Nacional Suíço de Referência para as Doenças Priónicas. A partir desta instituição, tem trabalhado no diagnóstico das **Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis** e desenvolveu os seus próprios métodos terapêuticos para combater estas patologias, com base num estudo exaustivo da base imunológica e molecular.

As maiores contribuições científicas de Aguzzi estão relacionadas com a descoberta das **vias pelas quais os priões atingem o sistema nervoso central** através da manipulação genética de ratos in vivo. Além disso, o seu laboratório aposta no desenvolvimento de **tecnologias de ponta de clarificação de tecidos** para obter imagens microscópicas de cérebros completos de roedores para reconstrução 3D com a máxima precisão. Estas técnicas são promissoras para a comunidade académica, permitindo a caracterização de fenótipos vasculares no contexto de acidentes cerebrovasculares e de doenças neurodegenerativas como a doença de Alzheimer ou a doença de Parkinson.

Entre os seus muitos estudos, destaca-se o projeto *Exploring the Locales of Cognitive Decline*. Nele, Aguzzi propõe a **combinação da morfologia tridimensional** com uma sofisticada química de **fluorocromos e métodos moleculares de interrogação/perturbação** do genoma. Através destas técnicas revolucionárias, pretende criar um atlas pormenorizado dos diferentes tipos de células que causam lesões neurodegenerativas.

As suas contribuições de vanguarda receberam uma série de prémios. Estes incluem o Prémio Ernst-Jung, o Prémio Robert-Koch e uma medalha honorária da Organização Europeia de Biologia Molecular. Foi também galardoado com o prémio NOMIS Distinguished Scientist Award e recebeu subvenções avançadas do Conselho Europeu de Investigação (ERC) para promover as suas inovações.

Além disso, este neurocientista de renome faz parte do conselho editorial da revista **Science** e é chefe de redação do **Swiss Medical Weekly**. Faz também parte do conselho consultivo de numerosas fundações filantrópicas e empresas biomédicas e é diretor do Instituto de Neuropatologia da Universidade de Zurique.



Dr. Aguzzi, Adriano

- Diretor do Instituto de Neuropatologia de Zurique, Suíça
- Diretor do Centro Nacional Suíço de Referência para as Doenças Priónicas
- Professor na Universidade de Zurique
- Editor-chefe do Swiss Medical Weekly
- Pós-doutoramento no Instituto de Investigação de Patologia Molecular (IMP) em Viena
- Doutoramento em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Freiburg
- Diretor do Instituto Europeu de Investigação do Cérebro (EBRI) em Itália
- Membro de: Conselho Consultivo Científico do Instituto Italiano de Tecnologia de Génova, Conselho Consultivo da Fundação Giovanni Armenise-Harvard de Boston, Comité de Neurociências do Wellcome Trust em Londres, Conselho de Supervisão da Roche Research Foundation

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Antonio Yusta Izquierdo

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia no ano 1985 pela Faculdade de Medicina da Universidade Autónoma de Madrid. Obtenção de 5 aprovações, 16 notáveis, 7 excelentes e 4 excelentes com distinção
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia com a classificação de Excelente, após a conclusão da tese intitulada "Plasmaféresis E Inmunosupresores En El Tratamiento De La Miastenia Gravis", em outubro de 1985
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina Autónoma de Madrid com a tese de doutoramento intitulada: "Variaciones Normales De Los Potenciales Evocados Auditivos De Corta, Media Y Larga Latencia. Potenciales Evocados De Media Y Larga Latencia En Pacientes Demenciados". Com a Qualificação de "Apto Cum Laude por unanimidade". Em Outubro de 1990
- ♦ Especialização em Neurologia no Serviço de Neurologia da Clínica Puerta de Hierro (Dr. Liaño Martínez) entre 1987 e 1991
- ♦ Coordenador da Unidade de Patologia Neuromuscular do Serviço de Neurologia da Clínica Puerta de Hierro, Madrid, entre julho de 1990 e março de 1991
- ♦ Especialista em Neurologia no Hospital Universitário de Guadalajara, de 29 de Abril de 1991 a 2 de Maio de 2004
- ♦ Chefe de Neurologia na Gestão Integrada de Cuidados de Guadalajara, no Hospital Universitário de Guadalajara e na Unidade de Lesões Cerebrais do Instituto de Doenças Neurológicas de Castilla La Mancha desde 3 de maio de 2004, cargo que ocupa atualmente
- ♦ Professor de Ciências da Saúde - Perfil Neurologia - na Faculdade de Medicina da Universidade de Alcalá, desde 1 de Outubro de 1991, cargo que ocupa atualmente
- ♦ Coordenador da disciplina "CLÍNICA MÉDICA" do Sexto Ano da Faculdade de Medicina de Alcalá, no Hospital Universitário de Guadalajara; do ano académico 1993-94 até ao ano académico 2010-1011

Professores

Dr. Ignacio López Zuazo

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia Geral pela Faculdade de Medicina da Universidade Complutense de Madrid. Turma de 1984-90.
- ♦ Especialista em Neurologia via MIR, com número de ordem 507 em convocatória de out.-91. MIR no Serviço de Neurologia da Clínica Universitária Puerta de Hierro em Madrid.
- ♦ Funcionário permanente como F.E.A. em Neurologia no SESCAM
- ♦ FEA Neurologia: Complexo Hospitalar La Mancha-Centro. Alcázar de San Juan 20/02/1996-31/10/2007
- ♦ FEA Neurologia: Hospital Universitário de Guadalajara. 01/11/2007-presente
- ♦ Neurologia: Grupo Hospitais Madrid, Madrid Norte Sanchinarro 01/09/2009-presente
- ♦ Atividade de Cuidados Ambulatórios e de Internamento na Ala de Neurologia
- ♦ Atividade de Serviço Permanente de Neurologia de Presença Física. Experiência na realização e interpretação de testes neurofisiológicos (Estudos de condução, EMG, potenciais evocados, EEG) e Neurosonologia (Ecodoppler TSA e transcraniano)

Sr. Emilio Orts Castro

- ♦ novembro de 2007 até ao presente: F.E.A. permanente de Neurologia no Hospital Universitário de Guadalajara.
- ♦ junho de 2009-junho de 2018. Médico especialista em Neurologia no Centro Médico de Especialidades "Maestranza"
- ♦ fevereiro de 1995-outubro de 2007: F.E.A. de Neurologia no Hospital Geral La Mancha Centro (Alcázar de San Juan, Ciudad Real). março de 2005: obtenção do cargo de F.E.A. permanente no Complexo Hospitalar "Mancha-Centro", após a OPE extraordinária de dezembro de 2002
- ♦ Março de 1993- janeiro de 1995: Médico Chefe Clínico do Serviço de Neurologia da Fundación Instituto San José em Madrid; Centro Monográfico dedicado ao estudo e tratamento de doentes epiléticos

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais, conscientes da atual relevância da capacitação para avançar no mercado de trabalho com segurança e competitividade, e para exercer a sua profissão com a excelência que só a melhor certificação permite.





“

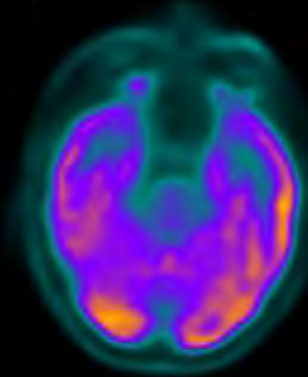
Este curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Contra
ext

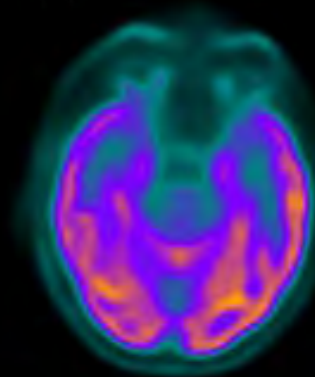
Módulo 1. Métodos de diagnóstico em Doenças Neurodegenerativas

- 1.1. Utilização da análise genética para agrupar e separar as doenças neurodegenerativas
- 1.2. Neuroimagem em demências neurodegenerativas
- 1.3. Neuroimagem em Parkinson neurodegenerativo
- 1.4. Utilidade clínica dos marcadores de sangue e líquido cefalorraquidiano
- 1.5. Tomografia de emissão de positrões em perturbações neurodegenerativas
- 1.6. Utilidade da biópsia em doenças neurodegenerativas
- 1.7. Testes neuropsicológicos em demências neurodegenerativas

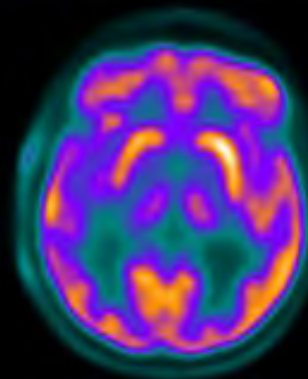
115-116



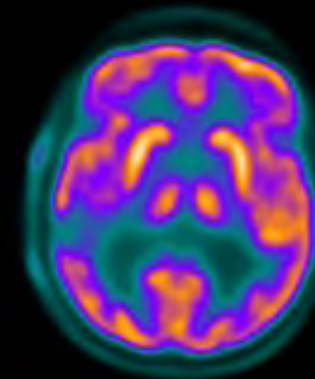
117-118



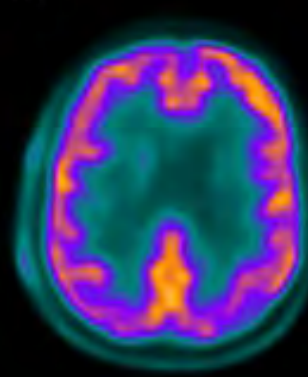
127-128



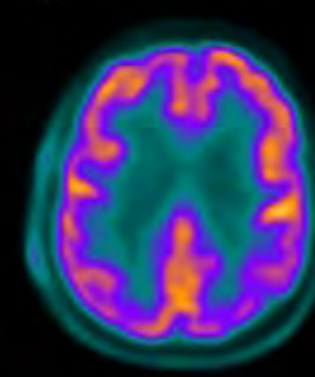
129-130



139-140



141-142



151-152



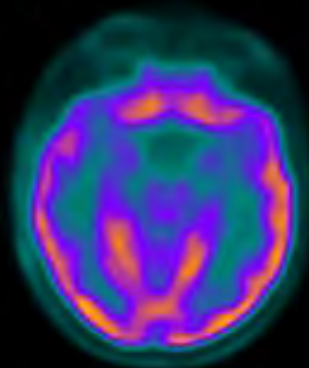
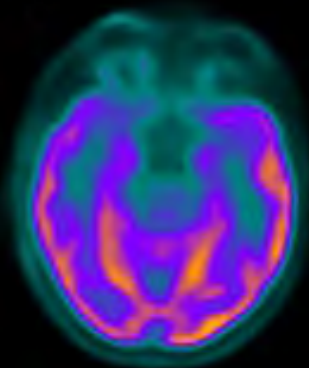
153-154



119-120

121-122

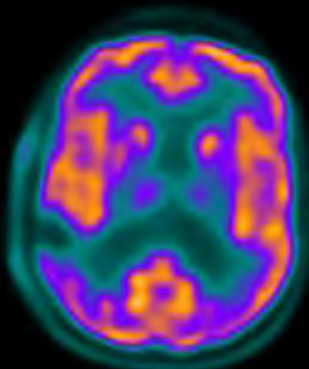
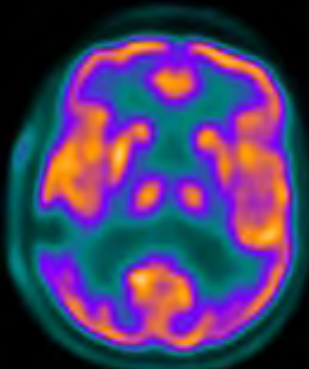
123



131-132

133-134

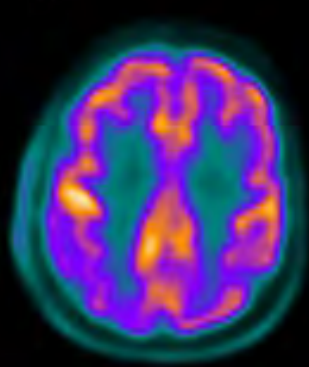
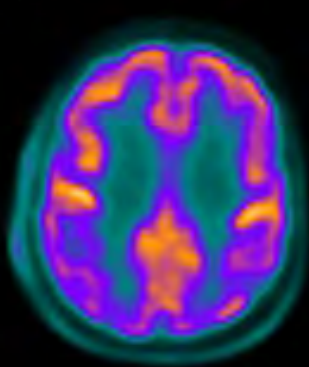
135



143-144

145-146

147



155-156

157-158

159



“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

» Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

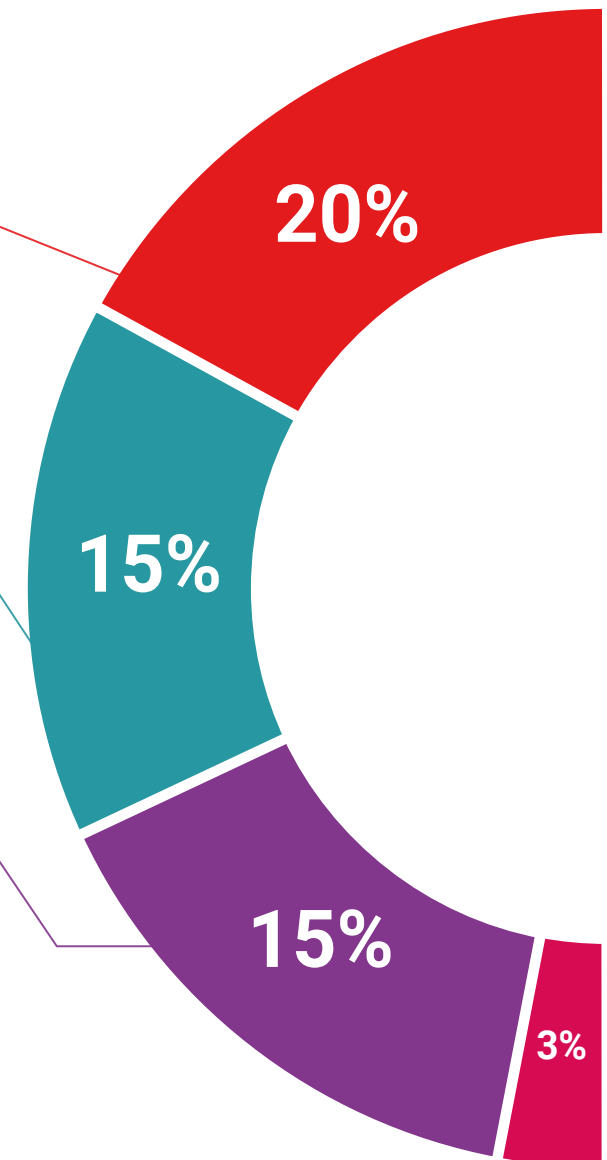
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

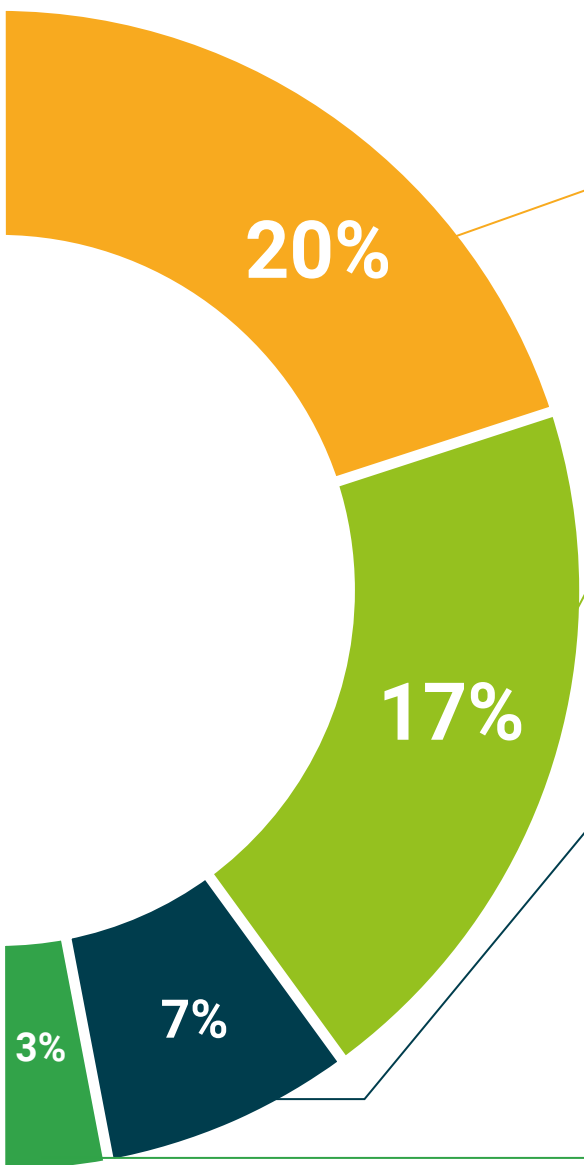
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso
Métodos de Diagnóstico de
Doenças Neurodegenerativas

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Métodos de Diagnóstico de Doenças Neurodegenerativas

