

Curso

Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado





tech universidade
tecnológica

Curso

Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/manejo-terapeutico-paciente-intoxicado

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Milhões de pessoas em todo o mundo adoecem a cada ano em decorrência do consumo direto ou indireto de substâncias tóxicas. Assim como do contato com animais perigosos ou agentes naturais e produtos químicos com alto teor prejudicial à saúde. Por esse motivo, desde o departamento de emergência ou de atenção primária, o especialista se depara com uma variedade de casos que exigem a atenção necessária, rapidamente, para evitar efeitos irreversíveis, como a morte em muitos casos. Nesse sentido, a atualização constante dos antídotos ou métodos terapêuticos a serem seguidos é essencial. Este programa acadêmico conta com conteúdo exclusivo desenvolvido pela equipe de profissionais da TECH para o seu aprendizado e atualização sobre o assunto. Serão 6 semanas de estudo 100% online com professores especialistas e a metodologia de ensino mais eficaz: o *Relearning*.



“

Essa capacitação lhe proporcionará uma atualização sobre os antídotos e métodos mais eficazes para melhorar a eliminação de tóxicos no Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado”

O especialista em urgências ou em atenção primária deve estar familiarizado com os métodos diagnósticos e terapêuticos mais atualizados para o tratamento do paciente intoxicado. Ser eficaz na determinação do antídoto necessário pode evitar consequências terríveis para o paciente. Por isso, são necessários estudos constantes nessa área e, com esse programa acadêmico, o aluno adquirirá as novas competências e habilidades necessárias para atender a esse tipo de consulta.

Ao longo de 6 semanas de estudo, o profissional poderá se atualizar sobre as três fases do tratamento específico de envenenamento, os métodos mais eficazes de acordo com cada caso apresentado, bem como os principais antídotos e as indicações, contraindicações, efeitos colaterais e precauções de cada um deles.

Por outro lado, abordará a técnica de colocação de sonda nasogástrica ou orogástrica e lavagem gástrica, bem como a técnica de descontaminação cutânea e ocular, entre outras. Após a conclusão, o aluno será capaz de determinar os fatores de risco do comportamento autolesivo, os aspectos médico-legais importantes do atendimento toxicológico, bem como as medidas preventivas.

Da mesma forma, a etiologia geral e as causas toxicológicas da rabdomiólise, da metahemoglobinemia e das diferentes síndromes associadas ao abuso de drogas psicotrópicas serão estudadas em profundidade. Tudo isso e muito mais, em um extenso programa de estudos que foi exaustivamente selecionado pelos especialistas que compõem a equipe de professores desta capacitação. Nesse contexto, o aluno estará atualizado com as informações mais necessárias e as evidências científicas mais recentes para o Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado.

Este **Curso de Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Toxicologia em Urgências
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Você detectará com eficácia as manifestações clínicas e o diagnóstico diferencial, bem como o tratamento da distonia aguda ou do parkinsonismo induzido por medicamentos"

“

Você terá acesso ao esboço geral dos aspectos complementares a serem levados em conta ao lidar com pacientes com tendências suicidas relacionadas à Toxicologia”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Este programa contém os aspectos médico-legais do atendimento toxicológico necessário no ambiente de urgência ou de atendimento primário.

Este Curso oferece o conteúdo mais atualizado e a metodologia Relearning que permitirá que você atinja seu objetivo de maneira fácil, rápida e segura.



02

Objetivos

Este Curso de Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado conta com uma estrutura ideal para que o aluno atinja sua meta acadêmica em apenas 6 semanas. Graças ao design pensado pelos professores especialistas e pela equipe de profissionais da TECH, o aluno terá todas as ferramentas e recursos necessários por meio da plataforma virtual mais moderna, confortável e segura para atualizar seus conhecimentos. Ao concluir o curso, o aluno estará apto a trabalhar no contexto clínico de um departamento de urgências ou em consultas de atendimento primário devido a envenenamento, usando os métodos de diagnóstico, as técnicas de tratamento e os antídotos mais atualizados.



“

Você será capaz de determinar as manifestações clínicas e o diagnóstico diferencial de urgências associadas a substâncias tóxicas, como drogas psicotrópicas ou mordidas de animais, entre outras”

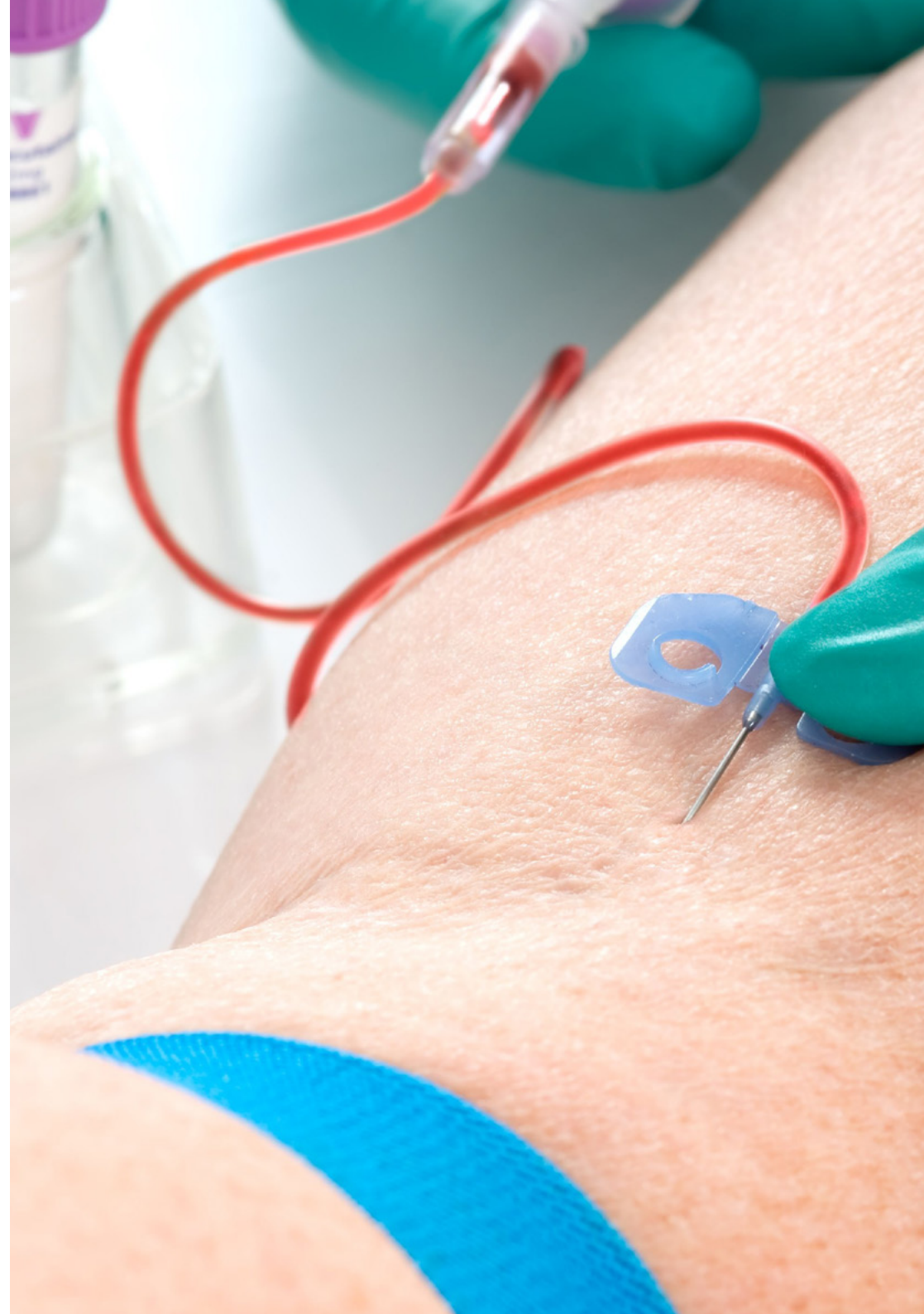


Objetivos gerais

- ♦ Definir os princípios básicos e gerais de atendimento ao paciente gravemente intoxicado
- ♦ Identificar os principais tóxicos disponíveis em nosso ambiente
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas relacionados com intoxicações agudas, graves e seu envolvimento com órgãos
- ♦ Colocar em vigor mecanismos para proteger o paciente gravemente intoxicado e aqueles ao seu redor
- ♦ Detectar complicações relacionadas com o tóxico associado ou com o estado de saúde do paciente
- ♦ Explicar o processo de atendimento, diagnóstico e tratamento do paciente severamente intoxicado em sua dimensão total

“

Ao longo do estudo deste programa acadêmico, você será orientado por uma equipe de especialistas em pedagogia, saúde e outras áreas específicas relacionadas à Toxicologia”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar o impacto orgânico da toxicologia sobre os atletas e os diferentes produtos utilizados
- ♦ Avaliar a intoxicação relacionada a possíveis erros farmacológicos em pacientes pediátricos
- ♦ Implementar protocolos específicos a serem seguidos em caso de overdose em mulheres grávidas
- ♦ Identificar os princípios da teratogênese e todos os produtos que podem produzi-la
- ♦ Dominar os produtos que podem representar um risco de intoxicação para a mãe e o recém-nascido durante a amamentação
- ♦ Examinar a epidemiologia, a etiologia e o impacto do envenenamento agudo em pacientes pediátricos e neonatais
- ♦ Diagnosticar as características de envenenamento intencional e não intencional em idosos
- ♦ Avaliar a toxicocinética do paracetamol, dos anti-histamínicos e dos descongestionantes e os protocolos para seu controle
- ♦ Reconhecer a toxicocinética dos medicamentos antifúngicos e anti-inflamatórios e as estratégias terapêuticas contra eles
- ♦ Examinar a toxicocinética de opioides, bifosfonatos e antineoplásicos e seu tratamento em caso de intoxicação aguda
- ♦ Examinar a toxicocinética de opioides, bifosfonatos e antineoplásicos e seu tratamento em caso de intoxicação aguda

03

Direção do curso

Graças à respeitável experiência dos professores que compõem este programa, o conteúdo do curso está repleto do que há de mais atual e exclusivo, pois eles elaboraram 2 módulos com base em sua própria experiência e nas mais recentes evidências científicas, com os assuntos mais adequados a serem desenvolvidos na área da saúde, especificamente no manejo terapêutico do paciente intoxicado. Uma garantia da qualidade desejada em um assunto tão relevante.



“

Os professores mais especializados em Toxicologia de Urgências estão aqui. Você desfrutará de um programa acadêmico único e exclusivo”

Direção



Dr. Cesáreo Alvarez Rodríguez

- ♦ Médico de Urgência Chefe da Unidade de Urgência do Hospital de Verín
- ♦ Presidente do Comitê de Pesquisa e Ensino, Ética e Registros Médicos. Hospital Verín
- ♦ Coordenador do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Secretário Científico da Sociedade Galega de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretário de Formação da Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES)
- ♦ Diretor de Tese de Doutorado na área de Toxicologia Clínica (Prêmio Extraordinário)
- ♦ Médico Interno Residente, Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Especialista de Área em Urgências. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente, Escola Profissional de Medicina Esportiva da Universidade de Oviedo
- ♦ Médico de Atenção Primária. SERGAS
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela com um diploma de bacharel
- ♦ Medicina da Educação Física e do Esporte. Escola Profissional de Medicina Esportiva da Universidade de Oviedo
- ♦ Competência de Pesquisa pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Curso em Promoção da Saúde
- ♦ Instrutor de Suporte Avançado de Vida (Certificado pela American Heart Association)
- ♦ Membro do Conselho Editorial da Revista Emergências

Professores

Dr. Guillermo Burillo Putze

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Pesquisador do Departamento de Medicina Física e Farmacológica da Universidade de La Laguna
- ♦ Ex-Coordenador do Departamento de Urgência do Complexo Hospitalar Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista em Toxicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Curso de Instrutor de Suporte Avançado de Vida da Escola de Toxicologia Clínica de Washington, Washington, EUA
- ♦ Membro do Registro Europeu de Toxicologistas, Associação Espanhola de Toxicologia

Dr. Angel Ascensiano Bajo Bajo

- ♦ Médico de Urgência Hospitalar do Complexo Universitário de Salamanca
- ♦ Professor Associado de Medicina de Urgências da Universidade de Salamanca
- ♦ Doutor em Medicina pela na Universidade de Salamanca
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Certificado em Medicina de Urgência e Emergência pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergências (SEMES)
- ♦ Membro da Seção de Toxicologia Clínica da Associação Espanhola de Toxicologia (AETOX), Grupo de Trabalho de Toxicologia Clínica da Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências de Toxicologia (AETOX), Grupo de Trabalho de Toxicologia Clínica da Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência (SEMETOX), Associação Europeia de Centros de Controle de Venenos e Toxicologia Clínica (EAPCCT), Fundador da Fundação Espanhola de Toxicologia (FETOC)

Dra. Patricia Giralde Martínez

- ♦ Médica de Emergência Pré-hospitalar no departamento de Urgências de Saúde de Galícia 061
- ♦ Médico de Urgências Hospitalares no Hospital de Montecelo
- ♦ Professor de pós-graduação no curso "Programa em Urgências e Emergências" da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Vice-secretária Geral da Sociedade Galega de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES Galicia)
- ♦ Membro do Comitê Científico das XXI Jornadas de Toxicologia Clínica e XI Jornadas de Toxicovigilância
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Mestrado em Urgências, Emergências e Catástrofes da Universidade CEU San Pablo

Dr. Plácido Mayan Conesa

- ♦ Coordenador de Urgências do Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgências do Complexo Hospitalar Universitário de A Coruña
- ♦ Revisor da revista Emergências
- ♦ Professor de Suporte Avançado de Vida
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Medicina da Família e Comunidade
- ♦ Curso de Estudos Avançados pela Universidade de La Coruña
- ♦ Membro da SEMES (diretoria)

Dra. Iria Miguens Blanco

- ♦ Médica do Departamento de Urgências do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Especialista em Medicina de Urgência Pré-hospitalar no Departamento de Emergência da Comunidade de Madri - SUMMA
- ♦ Médica especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Mestrado em Medicina de Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Competências Docentes e Digitais em Ciências da Saúde pelo Universidades CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Direito Sanitário e Bioética pela Universidade de Castilla, La Mancha
- ♦ Membro da diretoria nacional da SEMES e diretora de mUEjeres SEMES

Dra. María Teresa Maza Vera

- ♦ Subsecretaria de Acreditação e Qualidade da SEMES
- ♦ Médica especialista em Urgências Hospitalares no Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Coordenador do Comitê Científico do XXIV Congresso Autônomo SEMES Galícia
- ♦ Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Diploma de Estudos Avançados em Ciências da Saúde pela Universidade de Vigo

Sr. José María Domínguez

- ♦ Oficial da Polícia Nacional da Espanha
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ na Unidade TEDAX-NRBQ da Polícia Nacional
- ♦ Professor em TEDAX-NRBQ para órgãos nacionais e internacionais
- ♦ Formado em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela





Dra. María del Mar Suárez Gago

- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência do Hospital de Verín
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Médica Especialista em Medicina Interna
- ♦ Certificação VMER (Veículo Médico de Emergência e Reanimação) do Centro de Formação do Instituto Nacional de Emergências Médicas do Porto (INEM)
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade do País Vasco

Sr. César Antonio Carnero Fernandez

- ♦ Subinspetor da Polícia Nacional
- ♦ Especialista em intoxicação por narcóticos na Unidade TEDAX-NRBQ



*Uma experiência de
capacitação única, fundamental
e decisiva para impulsionar seu
crescimento profissional”*

04

Estrutura e conteúdo

Este programa acadêmico, desenvolvido 100% online, oferece a facilidade de escolher o melhor horário e local para estudar. Graças à moderna tecnologia e metodologia de ensino da TECH, com apenas um dispositivo com conexão à Internet e a melhor disposição, o aluno progredirá em direção ao seu objetivo em apenas 6 semanas. Assim, o aluno terá uma fonte documental abrangente de todas as novas tendências e contextualização do Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado.



“

Um programa acadêmico 100% online com o conteúdo mais atualizado sobre o Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado”

Módulo 1. Manejo terapêutico do paciente intoxicado: tratamento específico

- 1.1. As três fases do tratamento específico das intoxicações
- 1.2. Diminuir a absorção do tóxico
 - 1.2.1. Descontaminação digestiva
 - 1.2.1.1. Eméticos
 - 1.2.1.2. Lavagem gástrica
 - 1.2.1.3. Carvão ativado
 - 1.2.1.4. Catárticos
 - 1.2.1.5. Lavagem Intestinal total
 - 1.2.2. Descontaminação cutânea
 - 1.2.3. Descontaminação ocular
 - 1.2.4. Prevenção da absorção parenteral
 - 1.2.5. Prevenção da absorção respiratória
 - 1.2.6. Endoscopia e cirurgia
 - 1.2.7. Diluição
 - 1.2.8. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 1.3. Aumentar a eliminação do tóxico
 - 1.3.1. Depuração renal
 - 1.3.1.1. Diurese forçada
 - 1.3.1.2. Diurese alcalina
 - 1.3.2. Depuração extra renal
 - 1.3.2.1. Diálise
 - 1.3.2.2. Hemoperfusão, Hemofiltração, Hemodiafiltração
 - 1.3.2.3. Plasmaférese e transfusão de troca
 - 1.3.2.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 1.4. Antídotos
 - 1.4.1. Principais antídotos
 - 1.4.1.1. Indicações, contraindicações, efeitos colaterais e precauções
 - 1.4.1.2. Dosagem
 - 1.4.2. Estoque mínimo de antídotos, dependendo do tipo de hospital ou Centros saúde
 - 1.4.3. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 1.5. Antídotos
 - 1.5.1 Técnica de colocação de de sonda nasogástrica ou orogástrica e lavagem gástrica
 - 1.5.2 Técnica de descontaminação cutânea e ocular



Módulo 2. Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado: Aspectos complementares

- 2.1. Esquema geral dos aspectos complementares a serem levados em conta
- 2.2. O paciente com tendência suicida e a toxicologia. Avaliação psiquiátrica
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Fatores de risco para comportamentos autolesivos
 - 2.2.3. Determinação da gravidade da tentativa de autolesão
 - 2.2.4. Gestão do paciente com tendência suicida
 - 2.2.5. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.3. Aspectos médico-legais do atendimento toxicológico
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. O relatório para o tribunal
 - 2.3.3. A autópsia médico-legal
 - 2.3.4. Coleta de amostras no cadáver
 - 2.3.5. Consentimento informado e alta voluntária do paciente intoxicado
 - 2.3.6. A coleta de amostras de sangue para estudos toxicológicos no departamento de urgência
 - 2.3.7. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.4. Medidas de proteção para os trabalhadores da saúde
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Equipamento de Proteção Individual (EPI)
 - 2.4.3. Medidas de prevenção contra intoxicações para trabalhadores da saúde
 - 2.4.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.5. Critérios gerais para admissão em uma Unidade de Terapia Intensiva
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Quadro de critérios
 - 2.5.3. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.6. Rabdomiólise de causa toxicológica
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. Conceito e fisiopatologia
 - 2.6.3. Etiologia geral e causas toxicológicas da rabdomiólise
 - 2.6.4. Manifestações clínicas, laboratoriais e complicações
 - 2.6.5. Tratamento
 - 2.6.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.7. Metahemoglobinemia de causa toxicológica
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Fisiopatologia
 - 2.7.3. Etiologia da Metahemoglobinemia
 - 2.7.4. Manifestações clínicas
 - 2.7.5. Diagnóstico de suspeita, diferencial e confirmação
 - 2.7.6. Tratamento
- 2.8. Hipersensibilidade e anafilaxia secundária ao envenenamento por picadas ou mordidas de animais
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Etiologia
 - 2.8.3. Tipos de hipersensibilidade
 - 2.8.4. Manifestações clínicas
 - 2.8.5. Diagnóstico
 - 2.8.6. Manejo terapêutico
 - 2.8.7. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.9. Urgências associadas a psicofármacos
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Síndrome neuroléptica maligna
 - 2.9.2.1. Conceito e fatores de risco
 - 2.9.2.2. Manifestações clínicas e diagnóstico diferencial
 - 2.9.2.3. Tratamento
 - 2.9.3. Síndrome serotoninérgica
 - 2.9.3.1. Causas
 - 2.9.3.2. Manifestações clínicas e diagnóstico diferencial
 - 2.9.3.3. Tratamento
 - 2.9.4. Distonia aguda
 - 2.9.5. Parkinsonismo induzido por medicamentos
 - 2.9.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este Curso de Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Manejo Terapêutica do Paciente Intoxicado**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simbiose

tech universidade
tecnológica

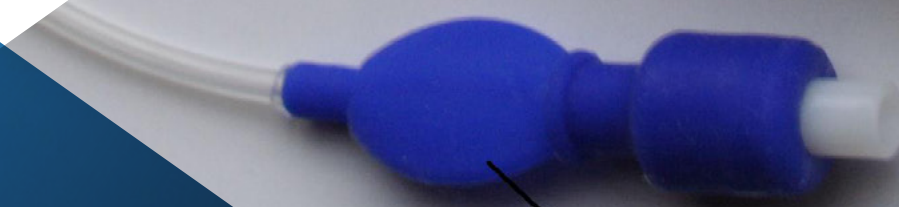
Curso

Manejo Terapêutico
do Paciente Intoxicado

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado



BALÓN PILOTO