

Curso

Investigação em Ciências  
da Saúde



## Curso

### Investigação em Ciências da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/investigacao-ciencias-saude](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/investigacao-ciencias-saude)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Todos os descobrimentos e tecnologias implementados na área da saúde são resultado de investigações exaustivas que permitiram alcançar grandes avanços neste campo. Até hoje, muitos profissionais dedicam os seus esforços ao contínuo estudo de elementos diretamente relacionados com as ciências médicas, e com este plano de estudos, conseguirá ampliar os seus conhecimentos para fazer parte de equipas neste setor. Isso ocorre porque a especialização reúne os conceitos teórico-práticos mais relevantes e atualizados sobre o exercício de investigação, permitindo ao aluno fortalecer as suas habilidades ao longo da qualificação. Tudo isto, através de uma metodologia 100% online que permitirá ao estudante ter maior controlo sobre o seu tempo.





“

*Melhore a sua carreira profissional  
e torne-se um investigador integral  
no domínio da medicina, graças a  
este Curso”*

Este Curso de Investigação em Ciências da Saúde é uma oportunidade para os estudantes que já possuem conhecimentos nesta área, pois permitirá adquirir uma sólida formação sobre o processo de investigação e os aspetos relacionados com este. Tudo, graças ao conteúdo deste curso, que aborda uma vasta gama de tópicos, desde a metodologia científica, a forma mais adequada de comunicar publicamente os resultados obtidos, até a administração dos recursos que financiam o processo.

Durante o curso, aprenderá conceitos fundamentais da investigação científica, que permitirão desenvolver um método mais eficaz e obter resultados mais precisos. Além disso, dominará os tipos de investigação mais utilizados neste campo de estudo, como a básica, clínica e translacional, bem como a medicina baseada em evidência. O aluno também abordará os recursos existentes para a pesquisa de material bibliográfico, com o objetivo de desenvolver habilidades avançadas no manuseio das diversas bases de dados, motores de busca e plataformas que fornecem informações relevantes sobre as Ciências da Saúde.

Tudo isso será aprendido de forma 100% online, graças à metodologia Relearning, um benefício que permitirá estudar no conforto de casa e ter acesso, durante as 24 horas do dia, aos recursos multimédia disponíveis no campus virtual. Além disso, contará com uma excelente equipa docente que lhe proporcionará uma visão atual deste setor, elemento que fortalecerá as suas competências profissionais.

Este **Curso de Investigação em Ciências da Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Investigação em Ciências da Saúde
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Se a excelência é o seu objetivo, a TECH fornecer-lhe-á tudo o que necessita para alcançar. Comece agora e faça parte dos profissionais do futuro”*

“

*Amplie o quadro teórico das investigações que desenvolverá, graças ao conhecimento em recursos bibliográficos que este programa lhe apresentará”*

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Um Curso dirigido aos profissionais da saúde que estão em busca do próximo Prémio Nobel em Medicina.*

*Desde o conforto da sua casa e através de recursos didáticos, o profissional da saúde conseguirá adquirir um conhecimento mais especializado.*



# 02

## Objetivos

Este Curso de Investigação em Ciências da Saúde tem como objetivo principal dotar o aluno dos elementos práticos mais relevantes no momento de realizar um processo de recolha e organização de informações. Dessa forma, terá a oportunidade de ampliar os seus conhecimentos nesta área e atualizar-se de maneira integral sobre as características deste campo, por meio dos recursos didáticos que a TECH preparou especialmente para este curso.







“

*Domine à perfeição os conceitos de  
Investigação Científica e torne-se um  
especialista neste campo por meio  
deste completo curso”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver conceitos chave de medicina que sirvam de veículo para a compreensão da medicina clínica
- ◆ Determinar as principais doenças que afetam o corpo humano, classificadas por aparelhos ou sistemas, estruturando cada módulo num esquema claro de fisiopatologia, diagnóstico e tratamento
- ◆ Desenvolver as bases da metodologia científica básica e translacional
- ◆ Identificar e gerar os meios de financiamento, avaliação e divulgação da investigação científica
- ◆ Determinar as aplicações da computação e a sua implicação na bioinformática
- ◆ Proporcionar os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- ◆ Desenvolver os conceitos fundamentais das bases de dados
- ◆ Aprofundar-se nas técnicas mais importantes da investigação





## Objetivos específicos

---

- Determinar a necessidade de investigação científica
- Interpretar a metodologia científica
- Concretizar as necessidades dos tipos de investigação em ciências da saúde, no seu contexto
- Estabelecer os princípios da medicina baseada na evidência
- Examinar as necessidades da interpretação dos resultados científicos
- Desenvolver e interpretar as bases do ensaio clínico
- Examinar a metodologia de difusão dos resultados da investigação científica e os princípios éticos e legislativos que a regem

“

*O estudante estabelece os limites e a TECH os meios para ultrapassá-los. Não espere mais e mergulhe num vasto oceano de conhecimentos que o ajudarão a potenciar a sua carreira”*

# 03

## Direção do curso

A excelente equipa de professores selecionada pela TECH para este curso é composta pelos melhores especialistas nesta área, que guiarão o profissional para alcançar com sucesso a atualização dos últimos elementos conceituais no campo da Investigação em Ciências da Saúde. Além disso, os perfis dos docentes possuem uma multidisciplinaridade enriquecedora, alinhada aos objetivos propostos no curso, proporcionando ao aluno um contexto real do que acontece dentro desta área de estudo.



“

*Junto aos melhores profissionais em Investigação Científica, aprenderá os elementos metodológicos mais essenciais para realizar um estudo aprofundado sobre medicina”*

## Direção



### Sra. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Engenheira Biomédica especialista em Medicina Nuclear e design de exoesqueletos
- ♦ Designer de peças específicas para Impressão 3D na Technadi
- ♦ Técnica da área de Medicina nuclear da Clínica universitária de Navarra
- ♦ Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra
- ♦ MBA e Liderança em Empresas de Tecnologias Médicas e Sanitárias

## Professores

### Sr. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Investigador Biomédico
- ♦ Investigador colaborador no Grupo AMBIOSOL
- ♦ Mestrado em Investigação Biomédica
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela



# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos que fazem parte do plano de estudos deste Curso foram elaborados pelos melhores especialistas nesta área, com o objetivo de fornecer aos estudantes os conhecimentos mais atualizados em e-Health e Big Data. Dessa forma, irão aprofundar-se nos avanços da Investigação focada nas Ciências da Saúde, através do estudo de recursos multimédia que lhes proporcionarão os aspectos fundamentais sobre os elementos que compõem um processo de observação.







“

*Aprofunde-se nos pormenores que envolvem a realização de uma investigação científica e torne-se um especialista neste campo, graças a este curso”*

## Módulo 1. Investigação em ciências da saúde

- 1.1. A Investigação científica I. O método científico
  - 1.1.1. A investigação científica
  - 1.1.2. Investigação em ciências da saúde
  - 1.1.3. O método científico
- 1.2. A Investigação científica II. Tipologia
  - 1.2.1. A investigação básica
  - 1.2.2. A investigação clínica
  - 1.2.3. A investigação translacional
- 1.3. A medicina baseada na evidência
  - 1.3.1. A medicina baseada na evidência
  - 1.3.2. Princípios da medicina baseada na evidência
  - 1.3.3. Metodologia da medicina baseada na evidência
- 1.4. Ética e legislação da investigação científica. A declaração de Helsínquia
  - 1.4.1. O comitê de ética
  - 1.4.2. A declaração de Helsínquia
  - 1.4.3. Ética em ciências da saúde
- 1.5. Resultados da investigação científica
  - 1.5.1. Métodos
  - 1.5.2. Rigor e poder estatístico
  - 1.5.3. Validade dos resultados científicos
- 1.6. Comunicação pública
  - 1.6.1. As sociedades científicas
  - 1.6.2. O congresso científico
  - 1.6.3. Estruturas de comunicação
- 1.7. Financiamento da investigação científica
  - 1.7.1. Estrutura de um projeto científico
  - 1.7.2. O financiamento público
  - 1.7.3. O financiamento privado e industrial
- 1.8. Recursos científicos para a pesquisa bibliográfica. Bases de dados de ciências da saúde I
  - 1.8.1. PubMed-Medline
  - 1.8.2. Embase
  - 1.8.3. WOS e JCR
  - 1.8.4. Scopus e Scimago
  - 1.8.5. Micromedex
  - 1.8.6. MEDES
  - 1.8.7. IBECs
  - 1.8.8. LILACS
  - 1.8.10. BDNF
  - 1.8.11. Cuidatge
  - 1.8.12. CINAHL
  - 1.8.13. Cuiden Plus
  - 1.8.14. Enfispo
  - 1.8.15. Bases de dados do NCBI (OMIM, TOXNET) e dos NIH (*National Cancer Institute*)
- 1.9. Recursos científicos para a pesquisa bibliográfica. Bases de dados em ciências da saúde II
  - 1.9.1. NARIC- Rehabdata
  - 1.9.2. PEDro
  - 1.9.3. ASABE: *Technical Library*
  - 1.9.4. CAB Abstracts
  - 1.9.6. Bases de dados do CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
  - 1.9.7. Biomed Central BMC
  - 1.9.8. *ClinicalTrials.gov*
  - 1.9.9. *Clinical Trials Register*
  - 1.9.10. DOAJ- *Directory of Open Access Journals*
  - 1.9.11. PROSPERO (Registo Internacional Prospetivo de Revisões Sistemáticas)
  - 1.9.12. TRIP
  - 1.9.13. LILACS
  - 1.9.14. NIH. *Medical Library*
  - 1.9.15. *Medline Plus*
  - 1.9.16. Ops

- 1.10. Recursos científicos para a pesquisa bibliográfica III. Motores de busca e plataformas
  - 1.10.1. Motores de busca e multibuscadores
    - 1.10.1.1. Findr
    - 1.10.1.2. Dimensions
    - 1.10.1.3. Google Académico
    - 1.10.1.4. *Microsoft Academic*
  - 1.10.2. Plataforma de Registos Internacionais de Ensaio Clínicos da OMS (ICTRP)
    - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
    - 1.10.2.1. Recolector de ciência aberta (RECOLECTA)
    - 1.10.2.2. Zenodo
  - 1.10.3. Motores de pesquisa de Teses de Doutoramento
    - 1.10.3.1. DART-Europe
    - 1.10.3.2. Dialnet-Teses doutorais
    - 1.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
    - 1.10.3.4. TDR (Teses doutorais na rede)
    - 1.10.3.5. TESEO
  - 1.10.4. Gestores bibliográficos
    - 1.10.4.1. Endnote online
    - 1.10.4.2. Mendeley
    - 1.10.4.3. Zotero
    - 1.10.4.4. *Citeulike*
    - 1.10.4.5. *Refworks*
  - 1.10.5. Redes sociais digitais para investigadores
    - 1.10.5.1. Scielo
    - 1.10.5.2. Dialnet
    - 1.10.5.3. *Free Medical Journals*
    - 1.10.5.4. DOAJ
    - 1.10.5.5. *Open Science Directory*
    - 1.10.5.6. Redalyc
    - 1.10.5.7. Academia.edu
    - 1.10.5.8. Mendeley
    - 1.10.5.9. *ResearchGate*
  - 1.10.6. Recursos 2.0 da web social
    - 1.10.6.1. Delicious
    - 1.10.6.2. Slideshare
    - 1.10.6.3. Youtube
    - 1.10.6.4. Twitter
    - 1.10.6.5. Blogs de ciências da saúde
    - 1.10.6.6. Facebook
    - 1.10.6.7. Evernote
    - 1.10.6.8. Dropbox
    - 1.10.6.9. Google Drive
  - 1.10.7. Portais de editores e agregadores de revistas científicas
    - 1.10.7.1. *Science Direct*
    - 1.10.7.2. Ovid
    - 1.10.7.3. Springer
    - 1.10.7.4. Wiley
    - 1.10.7.5. Proquest
    - 1.10.7.6. Ebsco
    - 1.10.7.7. BioMed Central



*Sem pressa e com calma. Esta é a forma como conseguirá atualizar-se nas últimas novidades desta área, graças ao facto de poder estudar ao seu próprio ritmo”*

# 05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar  
novos desafios em ambientes incertos  
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.





## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

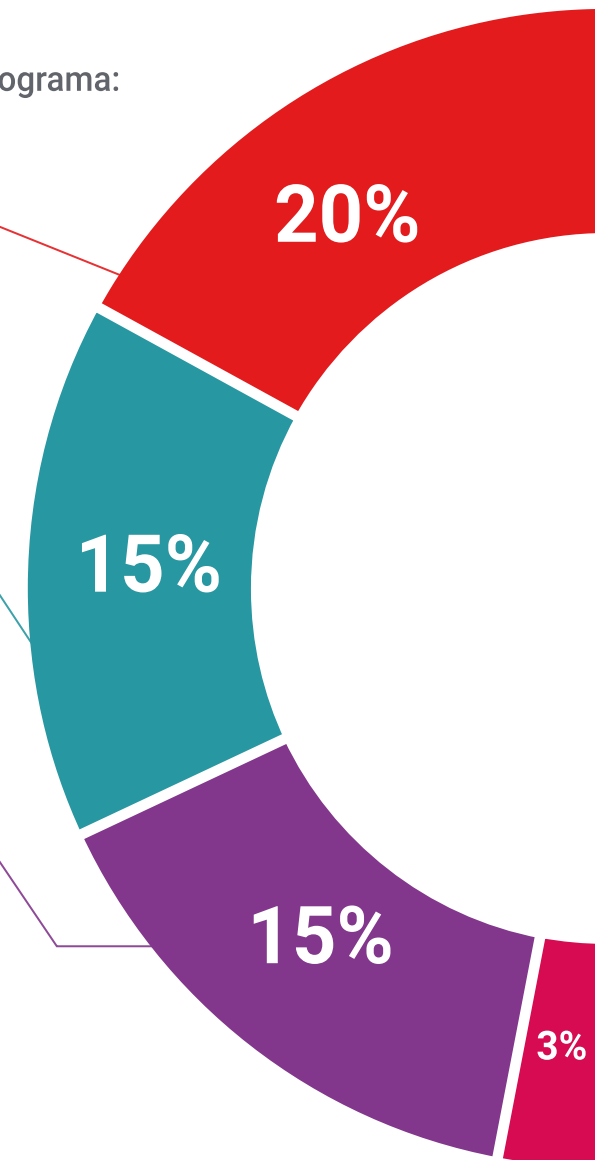
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Investigação em Ciências da Saúde garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Investigação em Ciências da Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Investigação em Ciências da Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Investigação em Ciências  
da Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

**Curso**

Investigação em Ciências  
da Saúde