

Curso

Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida
para o Médico de Reabilitação





Curso

Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/intervencao-lesao-cerebral-adquirida-medico-reabilitacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

O aumento da incidência de Lesão Cerebral Adquirida (LCA), especialmente do AVC, e a sobrevivência à mesma, fazem da neuroreabilitação e, portanto, da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade em Espanha.





“

Este Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação, proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

consciência da população acerca da busca de profissionais especializados está a provocar um aumento da procura de reabilitação que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após uma lesão e de tirar o maior rendimento para minimizar as sequelas dessa lesão.

Vivemos uma época de grandes desenvolvimentos no campo da neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre como avaliar e abordar terapêuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e manifestar-se-á de forma diferente em cada paciente.

Este Curso pretende ser um compêndio da evidência e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e a sua reabilitação quando lesionado de forma repentina. Graças a isso, postula-se como um Curso capaz de especializar o médico de reabilitação, que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional se relacione com este tipo de paciente.

Da mesma forma, o profissional que já é médico de reabilitação, que lida ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao compreender tanta informação sobre neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o médico de reabilitação que precisa de conhecer os meandros do sistema nervoso para melhor compreender e abordar a lesão ou a necessidade terapêutica de uma forma geral.

Este **Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Intervenção da Lesão Cerebral Adquirida para a fisioterapia
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial foco em metodologias inovadoras em Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação, obterá o grau de Curso pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da abordagem das complicações na Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da especialização. Para tal, o aluno terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

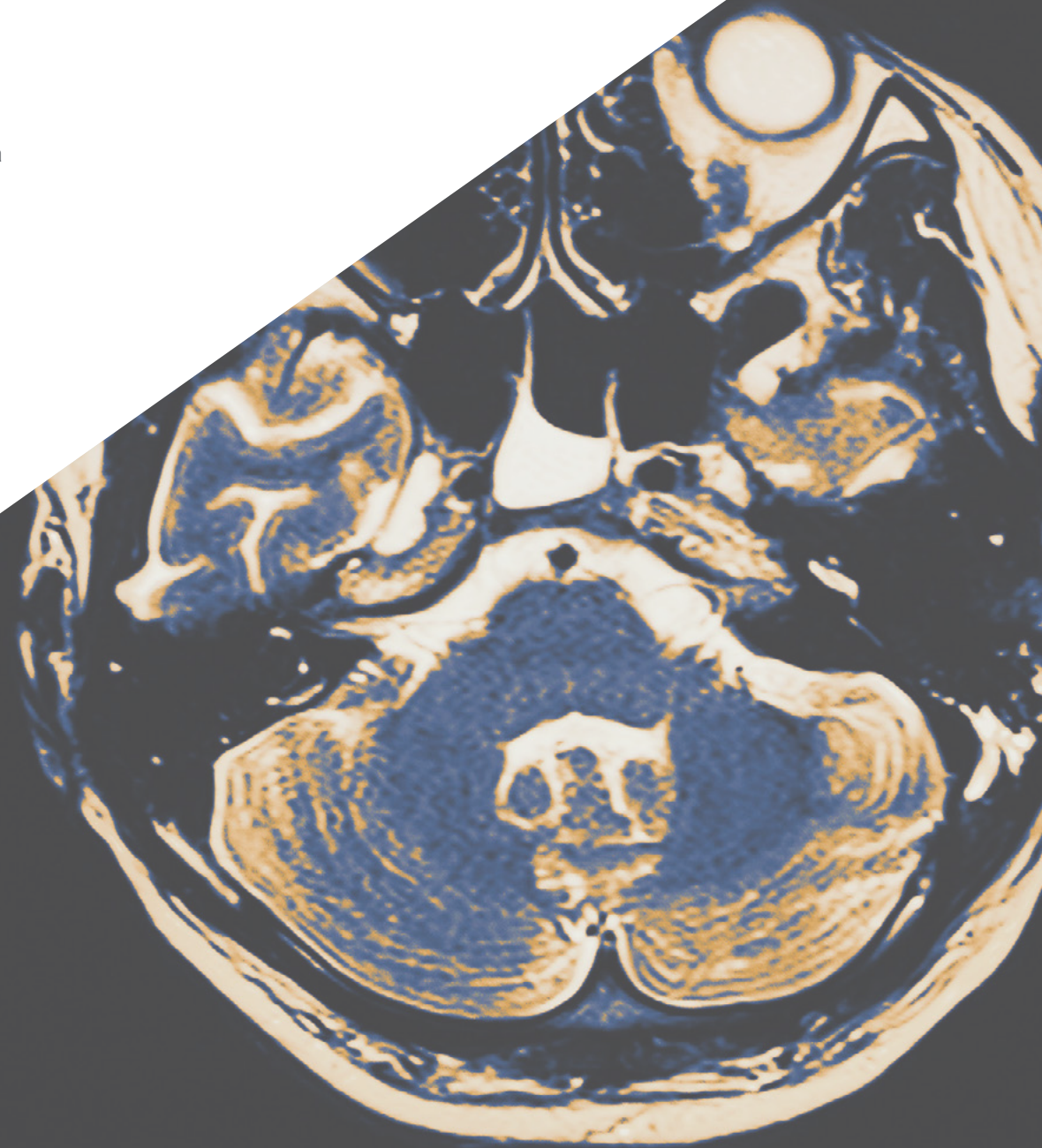
Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos em Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação.



02

Objetivos

O Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação a visa facilitar o desempenho do médico de reabilitação na sua atividade diária.





“

O nosso objetivo é o seu objetivo: conseguir oferecer-lhe a melhor atualização e qualificação online nesta área no mercado educativo. Um Curso único que o irá projetar para a vanguarda da indústria"



Objetivos gerais

- Aprender a localizar as diferentes estruturas anatómicas da região
- Identificar as patologias para um tratamento fisioterapêutico correto guiado por ecografia
- Definir os limites da ecografia
- Aprender a utilizar o ecógrafo no âmbito das competências do médico de reabilitação



Atualize os seus conhecimentos através deste Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação”





Objetivos específicos

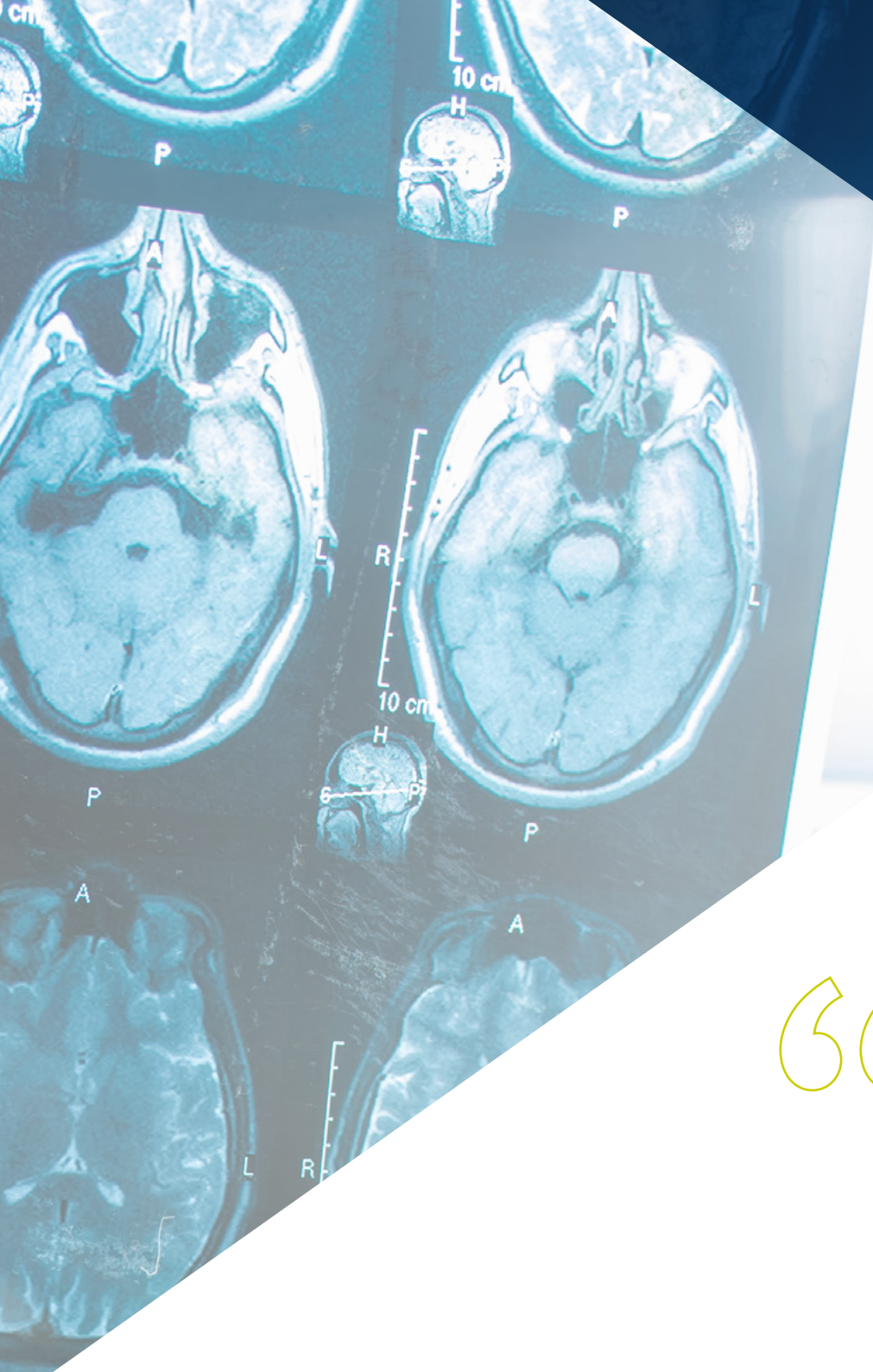
- ♦ Rever as órteses e produtos de apoio mais úteis para pacientes com LCA
- ♦ Aprender a identificar transtornos comunicativos para encaminhar ao profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Aprender a identificar transtornos da deglutição para encaminhar ao profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Identificar transtornos de conduta secundários ao DCA para encaminhar ao profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Ter em consideração os estados emocionais do paciente e da família e como isso afeta a abordagem e a reabilitação

03

Direção do curso

O seu pessoal docente inclui especialistas de referência na área da Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.





“

Conheça, com os melhores profissionais, os últimos desenvolvimentos no campo da Intervenção da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. David Lin é um neurologista de renome internacional, especializado em Cuidados Intensivos e Neuroreabilitação. A sua prática clínica centra-se no tratamento de pacientes com lesões neurológicas agudas, incluindo Acidentes Vasculares Cerebrais (AVCs), Hemorragias Cerebrais, Traumatismos Cranianos e Lesões Medulares, proporcionando uma abordagem integral para a recuperação desses pacientes na Unidade de Cuidados Intensivos em Neurociências, no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos, onde ocupou um cargo de destaque como Diretor da Clínica de Neuroreabilitação.

No campo da investigação, desempenhou as funções de Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional, onde utilizou técnicas avançadas como Análise Quantitativa do Movimento, Neuroimagem e Estimulação Cerebral para entender e melhorar a recuperação motora após um Acidente Vascular Cerebral. De facto, o seu trabalho orienta-se para a aplicação clínica dessas descobertas, procurando transformar a Reabilitação Neurológica através de uma compreensão mais profunda dos mecanismos cerebrais envolvidos.

O Dr. David Lin foi também reconhecido pelas suas inovações clínicas, incluindo o desenvolvimento do Programa Ambulatorial de Recuperação Motora do AVC e um programa de acompanhamento para pacientes com complicações neurológicas pós-Covid-19. Estabeleceu também um programa ambulatorial interdisciplinar que integra diversos profissionais de saúde para oferecer um atendimento abrangente a pacientes com doenças neurológicas agudas.

O seu trabalho foi igualmente destacado em conferências internacionais, como na Escola Internacional de Primavera de BCI e Neurotecnologia, na Áustria, onde partilhou os seus conhecimentos sobre a relevância clínica das interfaces cérebro-computador para a reabilitação do AVC. Além disso, continua a avançar no campo da Neuroreabilitação com projetos inovadores, como o design de neurotecnologias de próxima geração, incluindo um Sistema Ortotético de Braço baseado em interfaces cérebro-computador, em colaboração com o Laboratório de Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



Dr. Lin, David

- ♦ Diretor da Clínica de Recuperação Neurológica no Hospital Geral de Massachusetts, EUA
 - ♦ Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional no Hospital Geral de Massachusetts
 - ♦ Investigador Principal no Centro Médico de Veteranos de Providence
 - ♦ Bolsa de estudos em Cuidados Neurocríticos no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital Brigham and Women
 - ♦ Bolsa de estudos em Neuroreabilitação no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital de Reabilitação Spaulding
 - ♦ Especialista em Neurologia pelo Hospital Geral de Massachusetts e pelo Hospital Brigham and Women
 - ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Harvard
 - ♦ Licenciado em Matemática e Ciências da Computação pela Universidade de Stanford
- ♦ Membro:
 - ♦ Academia Americana de Neurologia (American Academy of Neurology)
 - ♦ Sociedade de Neurociência (Society for Neuroscience)
 - ♦ Associação Americana do Coração (American Heart Association)
 - ♦ Sociedade Americana de Neuroreabilitação (American Society of Neurorehabilitation)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Berta De Andrés Garrido

- ♦ Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica em NeuroIntegra
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Doutor Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez

- ♦ PDI no Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Sevilha

Dra. Laura Bacardit Riu

- ♦ Fisioterapeuta - MiT
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em neuroreabilitação no Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em neurociências, terapia aquática e exercício terapêutico

Dra. Tatiana Ferreiro Pardo

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Teresa Herrera Materno infantil na Corunha
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurociência, especializado em neurobiologia médica
- ♦ Especialista na avaliação e tratamento de doentes neurológicos adultos
- ♦ Especializada no tratamento e avaliação de doentes pediátricos com perturbações neurológicas e colaboração no desenvolvimento de programas de realidade virtual para reabilitação física

Dr. Juan Luis Abeledo

- ♦ Fisioterapeuta Fundação Upacesur
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Especialista em Hidroterapia pela UCLM

Doutor Julio Gómez Soriano

- ♦ Chefe do Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermagem e Fisioterapia de Toledo. Universidade de Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Colaborador do Grupo de Função Motora Sensorial Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e Desporto pela UCLM
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica e Doutoramento pela Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Soraya Pérez Nombela

- ♦ Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica
- ♦ Especialista em Biomecânica da Marcha Humana, Neuroreabilitação, Robótica e Lesões da Medula Espinal

Dra. Patricia Ferrand Ferri

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitário Virgen del Rocío
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista Universitário em Reabilitação Infantil
- ♦ Área de trabalho: reabilitação infantil. Análise instrumentada da marcha

Dr. Alberto Del Barco Gavala

- ♦ Licenciado em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Mestrado Internacional em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Dra. Arantzazu Aguirre Moreno

- ♦ Terapeuta Ocupacional na Clínica Galey e Bionika Salud
- ♦ Terapeuta Ocupacional na Bionika Salud

Dra. Carina Salgueiro

- ♦ Licenciatura em Fisioterapia com especialização no Conceito Bobath em adultos e inicial em crianças

Dra. Patricia Aguado Caro

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dra. Natividad Narbona González

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dra. Inmaculada Piñel Cabas

- ♦ Neuroterapeuta ocupacional
- ♦ Neurointegradora

Dr. Mario Lozano Lozano

- ♦ Docente investigador
- ♦ Departamento de Fisioterapia Faculdade de Ciências da Saúde
- ♦ Universidade de Granada

Dra. Alba Hurtado de Mendoza Fernández

- ♦ Licenciada em Terapia Ocupacional
- ♦ Mestrado em Neurociência
- ♦ Especialidade em Neurociência Cognitiva
- ♦ Formação avançada em Neuroreabilitação

Dra. Sandra Agúndez Leroux

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegradora
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dra. Estefanía Abelleira

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Formação em Estimulação Basal
- ♦ Formação em Bobath
- ♦ Formação em Perfetti
- ♦ Formação em Neurodinâmica
- ♦ Estudos de Antropologia Social e Cultural



Dr. Antonio Francisco García

- ♦ Fisioterapeuta ao domicílio em Motril
- ♦ Licenciado em Fisioterapia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide.

Dr. Antonio Lucena Calderón

- ♦ Clínica de Reabilitação Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

Dra. Alicia Alba Soto

- ♦ Fisioterapeuta Neurológica FISUN

Dra. María del Rocío Arjona

- ♦ Terapeuta da fala Hospital San Juan de Dios de Sevilla

Dr. Víctor Crespillo

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla



A nossa equipa pedagógica fornecer-lhe-á todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”

04

Estrutura e conteúdo

Um Curso feito à sua medida, lecionado num formato 100% online, para que possa escolher a hora e o local que melhor se adequa à sua disponibilidade, horário e interesses.

Ao longo desta especialização, percorrerá um conteúdo completo e bem estruturado que lhe permitirá conhecer todos os aspetos essenciais para o seu trabalho. Uma experiência estimulante que semeará as bases para o seu sucesso





“

Um conteúdo completo que o levará a adquirir os conhecimentos essenciais nesta área complexa do desenvolvimento profissional”

Módulo 1 Intervenção multidisciplinar na LCA

- 1.1. Fisioterapia
 - 1.1.1. Facilitação do movimento
 - 1.1.2. Exercício terapêutico cognitivo
 - 1.1.3. Neurodinâmica
 - 1.1.4. *Mirror therapy*
 - 1.1.3. Abordagem ao contexto
 - 1.1.4. Abordagem orientada para a tarefa
 - 1.1.7. Tratamentos intensivos
 - 1.1.8. Terapia por restrição do lado saudável
 - 1.1.9. Punção seca para a espasticidade
 - 1.1.10. Exercício terapêutico
 - 1.1.11. Hidroterapia
 - 1.1.12. Eletroterapia
 - 1.1.13. Robótica e realidade virtual





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



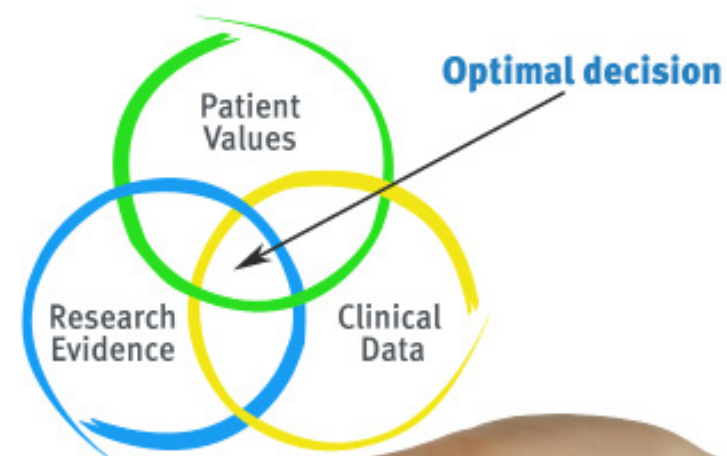
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

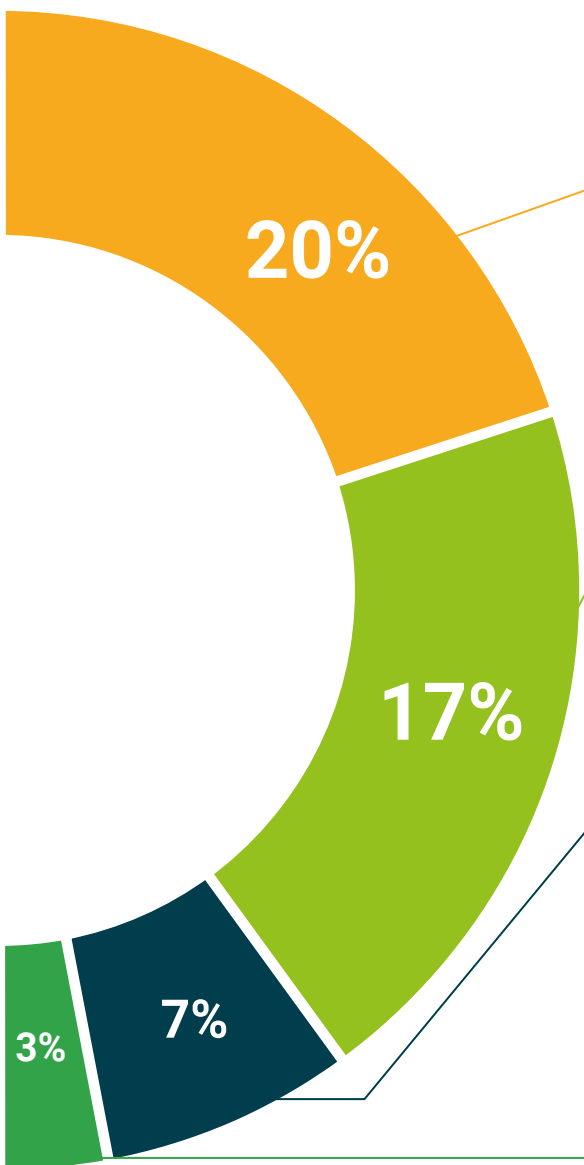
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção na Lesão
Cerebral Adquirida para
o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção na Lesão Cerebral Adquirida
para o Médico de Reabilitação