

Curso

Infeções Respiratórias e Doenças Relacionadas





Curso

Infeções Respiratórias e Doenças Relacionadas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/infeco-es-respiratorias-doencas-relacionadas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Apesar dos notáveis avanços no tratamento das doenças respiratórias, a tuberculose pulmonar continua a ser uma das patologias mais proeminentes, especialmente nos países de baixo e médio rendimento. Este é um desafio para todos os especialistas na área, na medida em que a OMS propôs a sua erradicação até 2050. Este Curso reúne todos os desenvolvimentos mais recentes nesta patologia e noutras doenças respiratórias, tais como diferentes tipos de pneumonias, abscessos pulmonares, COVID-19 ou aspergilose pulmonar. Isto permitirá ao especialista aperfeiçoar ainda mais a sua abordagem e o seu diagnóstico destas patologias no seu esforço de atualização contínua.



“

Aplique as últimas descobertas no diagnóstico de pneumonia adquirida na comunidade, bronquiectasia não fibrose quística e tuberculose pulmonar na sua prática diária"

A pandemia de COVID-19 realçou a importância dos conhecimentos mais recentes no tratamento das infeções respiratórias e doenças relacionadas para todas as áreas especializadas.

Foi precisamente durante estes anos que se registaram os maiores avanços e descobertas nesta área, obrigando os especialistas mais qualificados a um processo contínuo de aprofundamento e modernização de todas as técnicas até agora aplicáveis.

Os avanços na precisão da tomografia computadorizada reacenderam também o interesse pelas bronquiectasias não fibrose quística. Graças aos esforços do corpo docente no desenvolvimento deste Curso, o especialista encontrará o melhor material didático possível sobre as micobactérias atípicas, a tuberculose pulmonar, os coronavírus e os abscessos pulmonares.

Tudo isto num formato 100% online que permite ao especialista conciliar os seus estudos com outro tipo de atividades profissionais e pessoais. Assim, este Curso não exige sacrifícios por parte do especialista, pelo contrário, adapta-se ao seu elevado ritmo de trabalho para lhe dar a melhor opção de atualização do panorama académico.

A presença de um dos maiores especialistas internacionais em reabilitação respiratória e Hipertensão Pulmonar enriquece esta capacitação. As masterclasses exclusivas que ele oferecerá aos estudantes são uma oportunidade de adquirir competências de primeira classe para a sua prática profissional.

Este **Curso de Infeções Respiratórias e Doenças Relacionadas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pneumologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras para a abordagem às insuficiências respiratórias e ao transplante pulmonar
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Irá aprofundar os últimos estudos e investigações sobre o coronavírus e o seu impacto na realidade da pneumologia clínica"

“

Não terá que se adaptar a uma capacitação que impõe horários ou aulas fixas. Na TECH, é você que decide quando, onde e como assistir a todos os conteúdos didáticos”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Continue a oferecer a melhor prática profissional graças ao seu esforço contínuo para atualizar os seus conhecimentos sobre Infeções Respiratórias e Doenças Relacionadas.

Um Curso concebido para satisfazer as suas mais elevadas exigências profissionais, com uma equipa médica e académica de primeira classe.

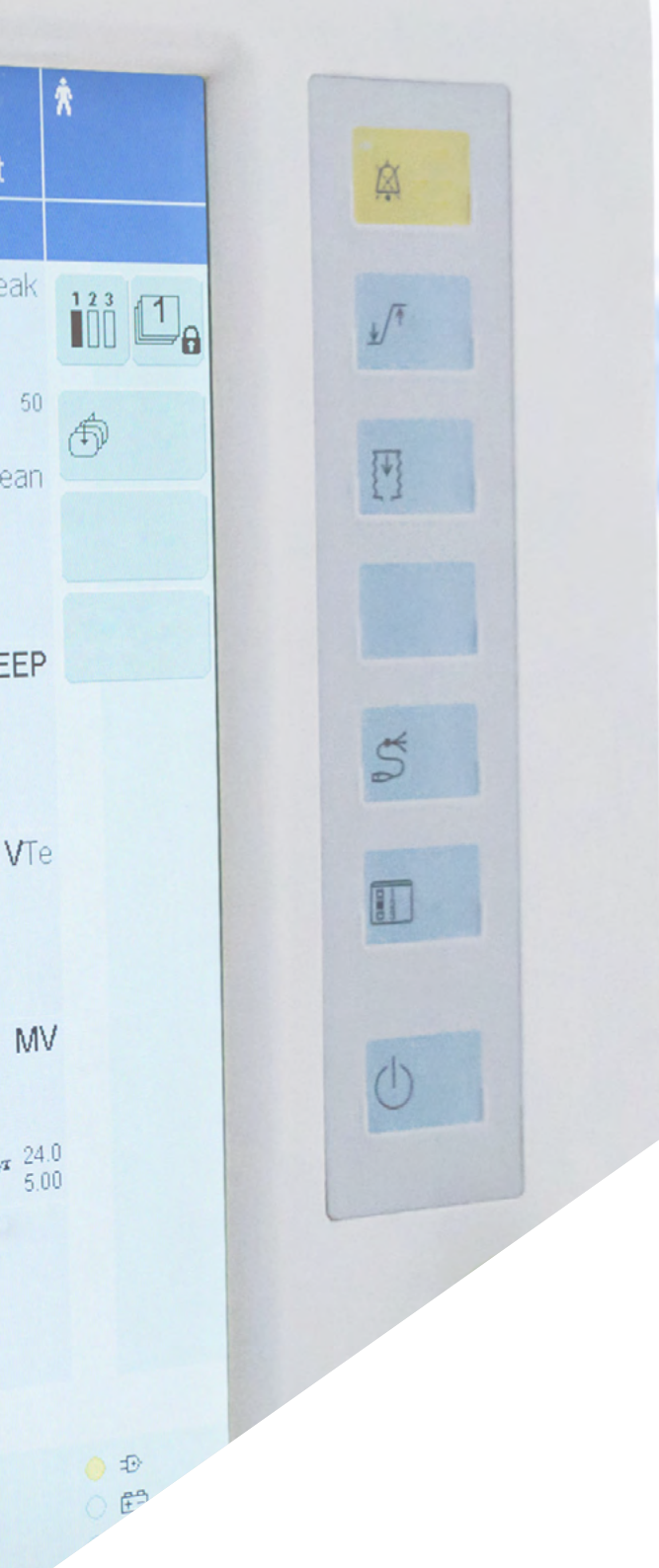


02

Objetivos

Uma vez que as infecções respiratórias, e mais especificamente a tuberculose pulmonar, são de grande interesse para a comunidade médica, é essencial que os principais especialistas tenham os melhores conhecimentos sobre o assunto. Assim, o objetivo deste Curso é fornecer ao especialista uma atualização exaustiva e aprofundada sobre todas as questões relacionadas com a fibrose quística e outros tipos de patologias infecciosas respiratórias.





“

Será apoiado por uma equipa profissional empenhada em ajudá-lo a atingir os seus objetivos mais ambiciosos no domínio da Medicina”

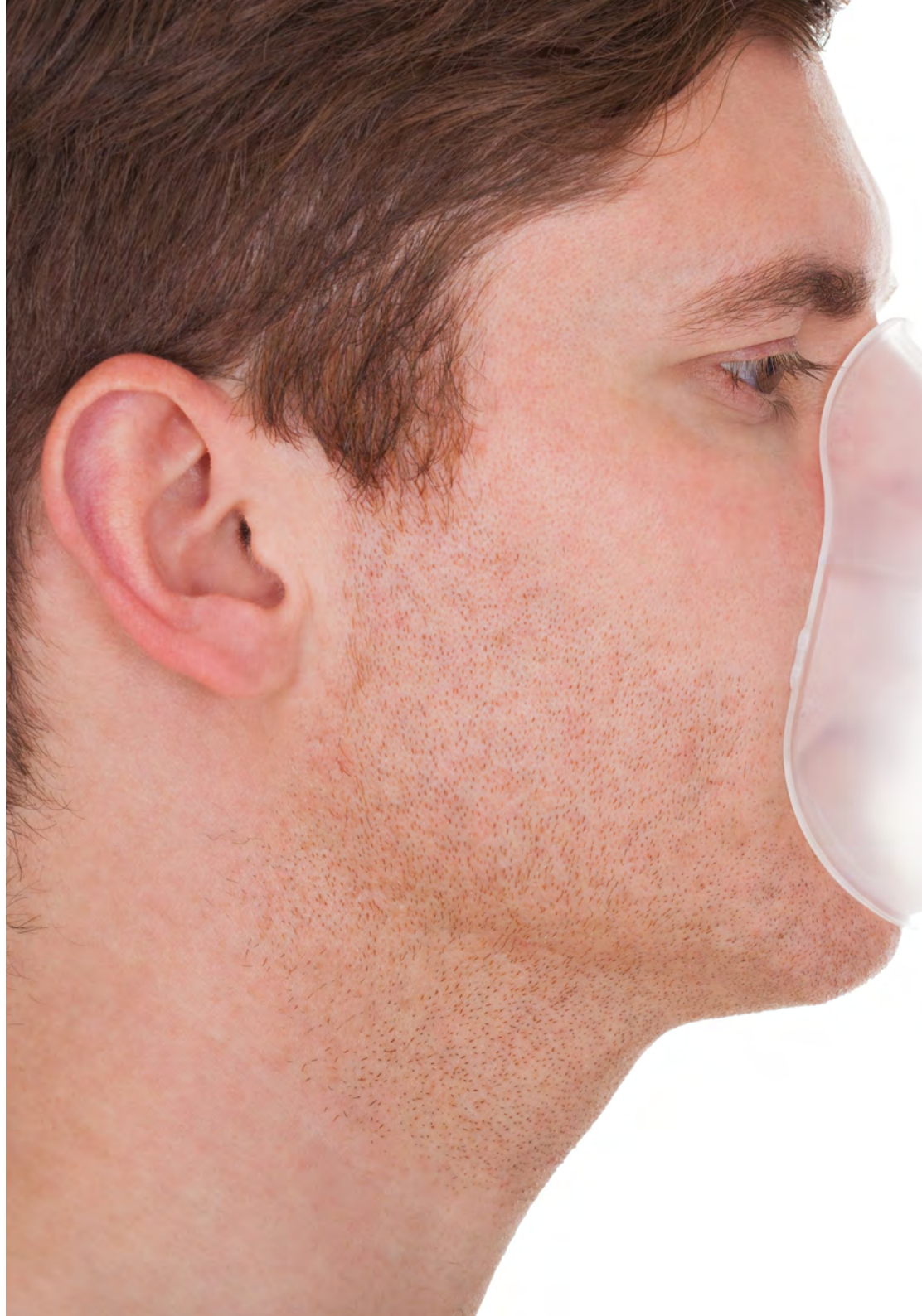


Objetivos gerais

- Fornecer uma atualização sobre as últimas evidências científicas disponíveis em guias, artigos científicos e revisões sistemáticas publicadas
- Abordar os aspectos fundamentais para o tratamento de patologias pneumológicas
- Atualizar os conhecimentos dos pneumologistas e outros médicos especialistas sobre as patologias mais frequentes na área da Pneumologia

“

Verá como irá incorporar os novos conhecimentos adquiridos durante esta capacitação na sua prática diária, mesmo antes de a terminar”





Objetivos específicos

- ♦ Proporcionar conhecimentos específicos sobre os avanços em doenças infecciosas e os novos antimicrobianos, bem como outras terapias e novos testes de diagnóstico para dar uma resposta satisfatória aos atuais desafios nas infecções respiratórias
- ♦ Aprofundar as competências necessárias numa identificação adequada e num tratamento correto das principais patologias infecciosas do sistema respiratório, sendo capaz de realizar uma melhor gestão clínica das diferentes entidades
- ♦ Realizar uma revisão dos guias recentemente publicados, artigos científicos e revisões sistemáticas, fazendo uma leitura crítica e aprendendo com as melhores evidências científicas disponíveis



03

Direção do curso

O corpo docente selecionado para este Curso trouxe a sua vasta experiência no tratamento de patologias infecciosas respiratórias de todos os tipos, incluindo os mais recentes desenvolvimentos em relação à COVID-19, para todo o material didático. Assim, o especialista tem a garantia de aceder a uma capacitação de qualidade, que responde às suas necessidades mais urgentes de atualização sobre as principais doenças relacionadas com as Infeções Respiratórias.





“

O melhor corpo docente fornecer-lhe-á as ferramentas e os quadros teóricos mais avançados e modernos para a abordagem da tuberculose pulmonar”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Franck Rahaghi é uma das figuras internacionais mais prolíficas no domínio da **Pneumologia**. Conhecido pela sua liderança em qualidade e cuidados médicos, bem como pelo seu empenho na investigação clínica, ocupou vários cargos importantes na Cleveland Clinic, Florida. Entre estes, destacam-se os seus cargos de **Presidente da Qualidade**, **Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios** e **Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar**.

Graças aos seus estudos e à sua formação contínua nesta disciplina, deu vários contributos para a **reabilitação de pacientes com diversas patologias respiratórias**. Estas contribuições e o aperfeiçoamento académico contínuo permitiram-lhe assumir outras responsabilidades, como o cargo de **Chefe do Departamento de Educação e Reabilitação Pulmonar**. Além disso, é membro do Comité de Revisão Interna, responsável pela **supervisão do bom desenrolar da investigação e dos ensaios clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro e fora da referida instituição de saúde.

No âmbito da sua sólida formação, estabeleceu vínculos de assistência médica com centros de excelência como o **Rockefeller University Hospital de Nova Iorque**, bem como com os cursos de Medicina Interna da **Universidade de Illinois em Chicago** e da **Universidade de Minnesota**. Fez também formação no **Departamento de Pneumologia de Intervenção e Hipertensão Pulmonar da Universidade da Califórnia-San Diego**. Participou igualmente em grandes projetos académicos como instrutor em Medicina Genética.

O Doutor Rahaghi é autor e coautor de numerosos artigos publicados nas principais revistas científicas do setor médico. Entre os estudos mais recentes e significativos que revelou, contam-se as suas investigações sobre o **impacto da COVID-19 na saúde respiratória** dos doentes, especificamente sobre os seus efeitos no controlo da **Hipertensão Pulmonar**.

Os seus outros campos de interesse incluem a **Esclerodermia**, o **Sarcoidosismo**, a **AATD** e a **ILD/IPF**. É também membro consultor da **MedEdCenter Incorporated**, uma empresa sem fins lucrativos dedicada a **fornecer materiais educativos centrados em patologias pulmonares**. Esta é uma iniciativa em que está empenhado em capacitar os doentes e os médicos através de novas tecnologias.



Doutor Rahaghi, Franck

- Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios, Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar ligada ao Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- Doutorado em Medicina, Universidade de San Francisco
- Licenciatura em Ciências (BS), Bioengenharia e Engenharia Biomédica, Universidade de San Diego
- Mestrado em Ciências/Administração da Saúde, UC Berkeley

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Responsável da Unidade Básica do Sono, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Autora de várias publicações científicas sobre Pneumologia



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diretora do Grupo de Investigação em Pneumologia, Instituto de Investigação Sanitária Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Professora Associada, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Pneumologia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Central de Barcelona
- ♦ Mestrado Executivo em Liderança em Cuidados de Saúde, ESADE
- ♦ Prémio Pneumologista do Ano 2021 da Sociedade de Pneumologia e Cirurgia Torácica de Madrid (Neumomadrid)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR)

Professores

Dra. Mínguez Clemente, Patricia

- ♦ Médica Especialista em Pneumologia
- ♦ Médica Orientadora de Formação do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialização Universitária em Bronquiectasias, Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid

Doutora Zamarrón de Lucas, Ester

- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia com Distinção Internacional
- ♦ Mestrado em Cuidados Integrals da Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento das doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Especialização na Abordagem da Hipertensão Pulmonar, Tratamento com Prostaciclina, Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Especialização em Patologia de Vírus Emergentes e de Alto Risco, Universidade Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Especialização em Estatística Aplicada e Ciências da Saúde, Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)
- ♦ Adult Diploma European Examination in Respiratory Medicine (HERMES Exam), European Respiratory Society (ERS)

Doutora Quirós Fernández, Sarai

- ♦ Médica Especialista de Pneumologia, Hospital Universitario Basurto
- ♦ Coordenador da Área de Tuberculose e Infecções Respiratórias (TIR), Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Especialização em Bronquiectasias
- ♦ Especialização em Gestão Clínica da Tuberculose e outras Micobacterioses

Dra. Calderón Alcalá, Mariara Antonieta

- ♦ Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médica Especialista em Neurologia, Centro Médico Carpetana
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Especialização em Pneumologia, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciatura em Cirurgia Médica, Universidade Central da Venezuela
- ♦ Especialização Universitária em Doença Pulmonar Intersticial em Doenças Sistémicas Autoimunes, Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

Graças ao *Relearning*, uma metodologia em que a TECH é pioneira, o especialista adquire os termos e conceitos mais importantes da capacitação de forma gradual e natural. Isto significa que a carga horária de ensino é reduzida, uma vez que o corpo docente também forneceu uma grande quantidade de material audiovisual, guias práticos e exercícios clínicos reais que ajudam o especialista no trabalho de atualização do Curso.



“

Esta capacitação será fundamental para o seu aperfeiçoamento profissional contínuo, com os mais recentes conteúdos sobre Infeções Respiratórias”

Módulo 1. Infecções respiratórias e doenças relacionadas

- 1.1. Pneumonia adquirida na comunidade (PAC)
 - 1.1.1. Epidemiologia
 - 1.1.2. Fatores de risco
 - 1.1.3. Comorbilidades e risco de PAC
 - 1.1.4. Etiologia
 - 1.1.5. Manifestações clínicas
 - 1.1.6. Diagnóstico
 - 1.1.7. Avaliação da gravidade da PAC
 - 1.1.8. Tratamento
 - 1.1.9. Resposta clínica
 - 1.1.10. Complicações
 - 1.1.11. Prevenção: vacinação
- 1.2. Pneumonia nosocomial (pneumonia intra-hospitalar e pneumonia associada à ventilação mecânica)
 - 1.2.1. Patogenia
 - 1.2.2. Fatores de risco
 - 1.2.3. Pneumonia intra-hospitalar
 - 1.2.4. Pneumonia associada à ventilação mecânica
 - 1.2.5. Etiologia
 - 1.2.6. Diagnóstico
 - 1.2.7. Tratamento
 - 1.2.8. Medidas preventivas
- 1.3. Abscesso pulmonar
 - 1.3.1. Patogenia
 - 1.3.2. Diferenças com pneumonia necrotizante
 - 1.3.3. Microbiologia
 - 1.3.4. Manifestações clínicas
 - 1.3.5. Diagnóstico
 - 1.3.6. Diagnóstico diferencial
 - 1.3.7. Tratamento
- 1.4. Coronavírus: COVID 19
 - 1.4.1. Pandemia 2019
 - 1.4.2. Epidemiologia
 - 1.4.3. Patogenia
 - 1.4.4. Clínica
 - 1.4.5. Diagnóstico
 - 1.4.6. Tratamento
 - 1.4.7. Complicações
 - 1.4.8. Prevenção
 - 1.4.8.1. Medidas de higiene e distanciamento social
 - 1.4.8.2. Vacinação
- 1.5. Bronquiectasia não fibrose quística
 - 1.5.1. Epidemiologia e custos
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Etiologia
 - 1.5.4. Diagnóstico
 - 1.5.5. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.6. Microbiologia
 - 1.5.7. Gravidade e fatores de prognóstico
 - 1.5.8. Tratamento
 - 1.5.9. Seguimento
 - 1.5.10. Tratamento consensual da IBC na DPOC e na bronquiectasia
- 1.6. Fibrose quística
 - 1.6.1. Etiopatogenia
 - 1.6.2. Epidemiologia
 - 1.6.3. Manifestações clínicas
 - 1.6.4. Diagnóstico
 - 1.6.5. Qualidade de vida relacionada com a saúde
 - 1.6.6. Tratamento
 - 1.6.6.1. Da agudização
 - 1.6.6.2. Da infecção brônquica crônica
 - 1.6.6.3. Da inflamação brônquica
 - 1.6.6.4. Da depuração mucociliar
 - 1.6.6.5. Novos medicamentos (reparadores da proteína CFRT)

- 1.6.7. Reabilitação
- 1.6.8. Tratamento nutricional
- 1.6.9. Tratamento das complicações
- 1.7. Tuberculose pulmonar: epidemiologia, clínica, diagnóstico, complicações e prognóstico
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Etiologia
 - 1.7.3. Patogênese e fisiopatologia
 - 1.7.4. Manifestações clínicas
 - 1.7.5. Diagnóstico. Conceito de infecção e de tuberculosa
 - 1.7.5.1. Da infecção tuberculosa
 - 1.7.5.2. Da doença tuberculosa
 - 1.7.5.2.1. Diagnóstico clínico-radiológico
 - 1.7.5.2.2. Diagnóstico anátomo-patológico
 - 1.7.5.2.3. Diagnóstico microbiológico
 - 1.7.6. Complicações e prognóstico
- 1.8. Tuberculose pulmonar: Tratamento. Quimioprofilaxia
 - 1.8.1. Tipos de populações bacilares
 - 1.8.2. Tratamento padrão. Seleção adequada de combinação de fármacos
 - 1.8.3. Tratamento em situações especiais
 - 1.8.3.1. Imunodeficiências
 - 1.8.3.2. Gravidez e lactância
 - 1.8.3.3. Insuficiência hepática crônica avançada
 - 1.8.3.4. Doença renal crônica avançada
 - 1.8.4. Efeitos adversos
 - 1.8.5. Interrupção do tratamento
 - 1.8.6. Resistências
 - 1.8.7. Quimioprofilaxia. Tratamento da infecção por tuberculose latente
 - 1.8.8. Esquemas terapêuticos para o tratamento da TBC pulmonar multirresistente ou extensivamente resistente
- 1.9. Micobactérias atípicas
 - 1.9.1. Taxonomia e epidemiologia
 - 1.9.2. Patogênese e suscetibilidade do hospedeiro
 - 1.9.3. Formas clínicas
 - 1.9.4. Critérios de diagnóstico de doenças micobacterianas atípicas
 - 1.9.5. Tratamento
- 1.10. Aspergilose pulmonar e outras micoses
 - 1.10.1. Aspergilose pulmonar
 - 1.10.2. Candidíase broncopulmonar
 - 1.10.3. Criptococose
 - 1.10.4. Mucormicose
 - 1.10.5. Pneumocistose



Terá ao seu alcance o melhor plano de estudos possível nesta área, com acesso a este 24 horas por dia"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



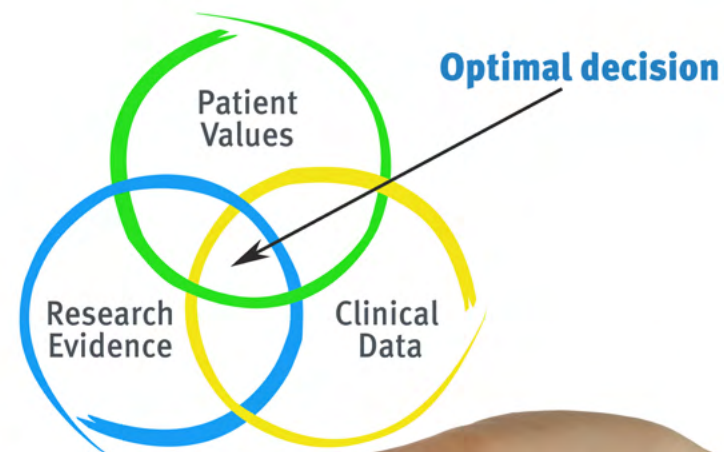
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

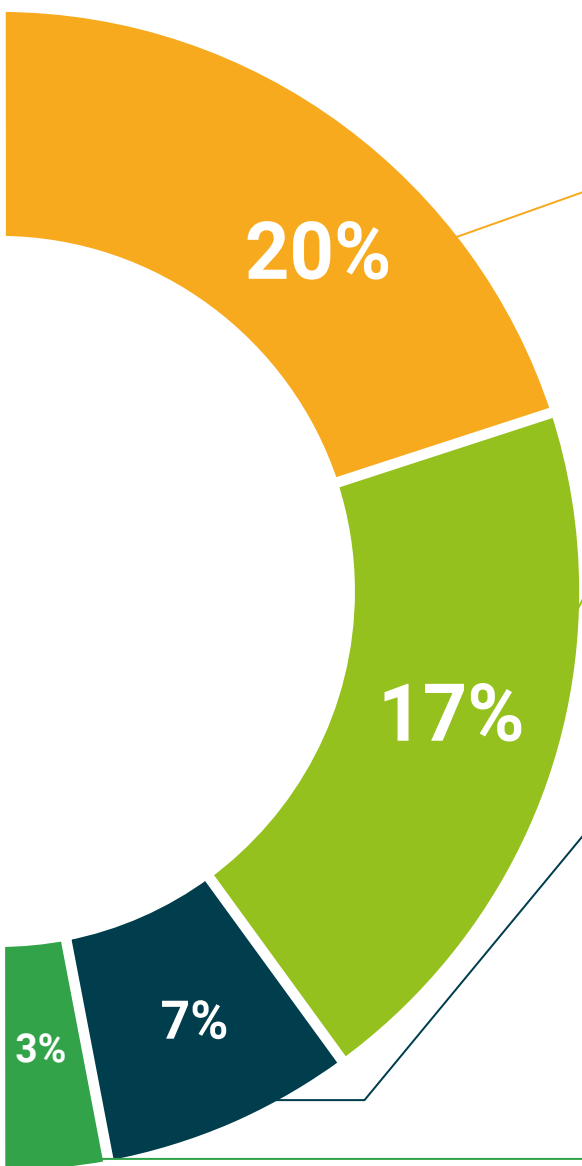
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Infecções Respiratórias e Doenças Relacionadas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Infecções Respiratórias e Doenças Relacionadas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Infecções Respiratórias e Doenças Relacionadas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Infeções Respiratórias e
Doenças Relacionadas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Infeções Respiratórias e Doenças Relacionadas

