

Curso

Incidentes com Múltiplas Vítimas





Curso

Incidentes com Múltiplas Vítimas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 13 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/incidentes-multiplas-vitimas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Conflitos, desastres naturais ou acidentes com múltiplas vítimas requerem profissionais médicos formados em cuidados de emergência nestas situações. Este programa visa atualizar os médicos sobre os aspetos mais importantes dos cuidados médicos nos IMV, a fim de agir com qualidade e segurança em relação ao paciente, de forma prática, 100% online e adaptada às suas necessidades





“

Atualize os seus conhecimentos de ação médica no caso de uma um Incidente de Múltiplas Vítimas através deste programa, onde encontrará o melhor material didático, casos clínicos e imagens reais. Aprenda a gerir os cuidados médicos em Incidentes com Múltiplas Vítimas”

Os médicos devem ser capazes de responder adequadamente à evolução do conhecimento científico e tecnológico e à evolução do seu campo de ação nos diferentes sistemas de saúde através de uma especialização adequada, tanto dentro como fora do ambiente hospitalar, bem como em situações de incidentes que envolvam múltiplas vítimas ou terrorismo NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico ou Químico).

Todos os anos há milhares de vítimas em todo o mundo devido ao terrorismo, conflitos armados e fenómenos sísmicos e climatológicos, o que torna necessária uma abordagem específica e aprofundada da gestão, organização e cuidados de saúde em caso de catástrofes, bem como dispor de pessoal de saúde com formação especializada para poder responder a estas circunstâncias e a todas as pessoas afetadas em tais situações.

O conteúdo deste Curso destina-se à formação de profissionais médicos que prestam cuidados de saúde em áreas que requerem um elevado nível de qualificação, através de disciplinas teóricas e práticas orientadas para uma formação específica para o exercício da atividade profissional.

Este **Curso de Incidentes com Múltiplas Vítimas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em emergências
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Procedimentos diagnósticos e terapêuticos para o paciente envolvido num acidente com múltiplas vítimas
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as diferentes situações clínicas levantadas
- Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso em Incidentes com Múltiplas Vítimas, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Incidentes com Múltiplas Vítimas, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das emergências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa académico. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das emergências médicas com uma vasta experiência em ensino.

Esta metodologia online permite-lhe, através de casos práticos, praticar num ambiente simulado.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre Incidentes com Múltiplas Vítimas.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o médico atinja um domínio prático e rigoroso da abordagem ao paciente nas situações de Incidentes com Múltiplas Vítimas.





“

Este programa de atualização, dar-lhe-á uma sensação de segurança na prática médica e ajudá-lo-á a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações críticas, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de emergência, emergências e catástrofes

“

Aproveite esta oportunidade e dê o primeiro passo para se pôr ao corrente dos procedimentos para lidar com um Incidente com Múltiplas Vítimas”





Objetivos específicos

- ◆ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ◆ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ◆ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ◆ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ◆ Utilizar a história clínica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde em urgências e emergências
- ◆ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ◆ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências
- ◆ Gerir os recursos materiais e humanos nos cuidados de saúde em incidentes com vítimas múltiplas e catástrofes
- ◆ Aplicar com garantias os planos de ação em caso de catástrofes
- ◆ Estabelecer critérios e diretrizes para uma comunicação adequada e eficaz com os diferentes agentes envolvidos nos sistemas de emergência e cuidados críticos
- ◆ Desenvolver capacidades de comunicação assertivas em urgências e emergências
- ◆ Proporcionar segurança aos doentes
- ◆ Compreender as novas competências do profissional de emergência

03

Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência que adquiriram nos seus empregos ao longo da sua carreira



“

Aprenda os últimos avanços em Incidentes com Múltiplas Vítimas com profissionais de referência”

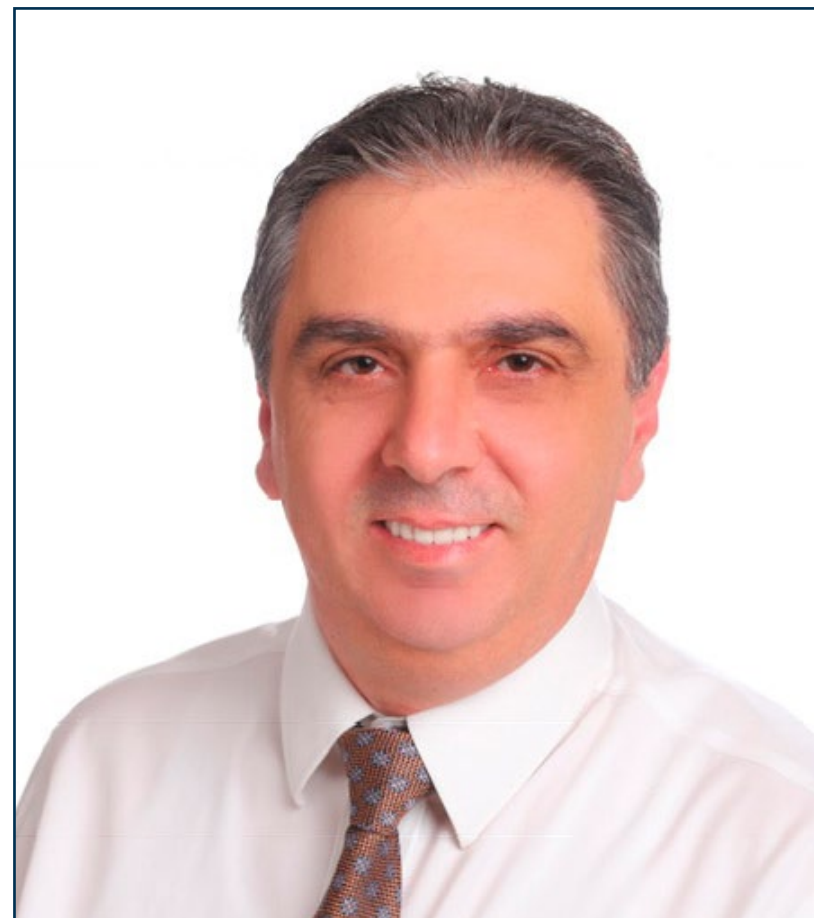
Director Invitado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da medicina de emergência. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da medicina de emergência.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM), onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de ataques a instituições educativas, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a medicina antiterrorista e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia
- Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitario de Valência
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Doutor do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitario de la Ribera



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática médica diária nos cuidados às urgências e emergências, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar em doentes com patologias não demoradas e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

Este Curso em Incidentes com Múltiplas Vítimas, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

Módulo 2. Incidentes com várias vítimas (IVV) e catástrofes

- 2.1. Visão geral
- 2.2. Gestão de IMV e Catástrofes
- 2.3. Sectorização
- 2.4. Implantação e Logística
- 2.5. Triagem
- 2.6. Cuidados de múltiplos acidentes
- 2.7. Evacuação
- 2.8. A gestão de um IMV num hospital
- 2.9. Incidentes NBCR
- 2.10. Planos de Emergência

Módulo 3. Outros aspetos importantes em urgências e emergências

- 3.1. Capacidades de comunicação nas urgências
- 3.2. Segurança do paciente
- 3.3. Novas competências do profissional de urgências e emergências
- 3.4. Novas competências do profissional de urgências e emergências





“*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

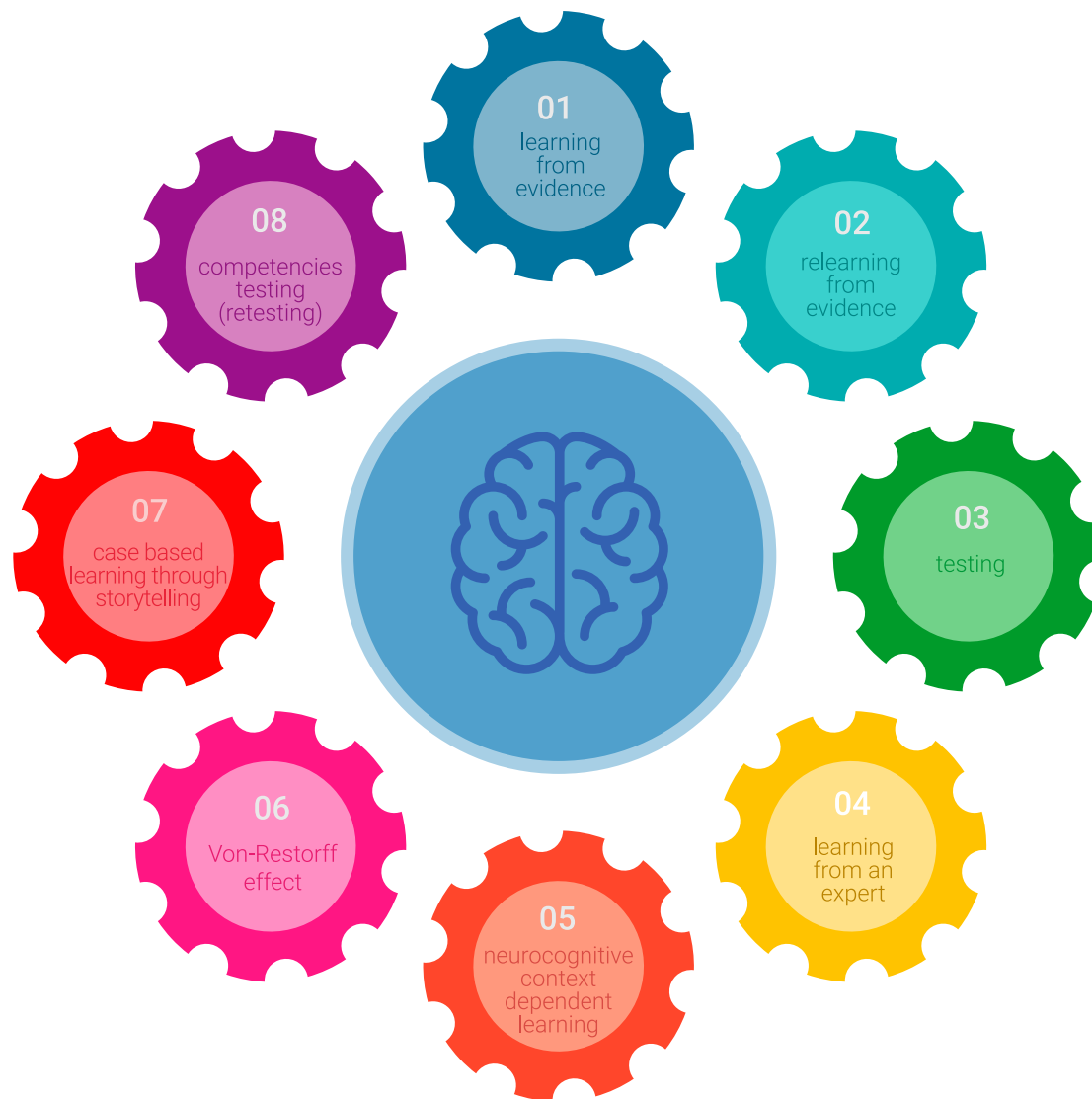


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

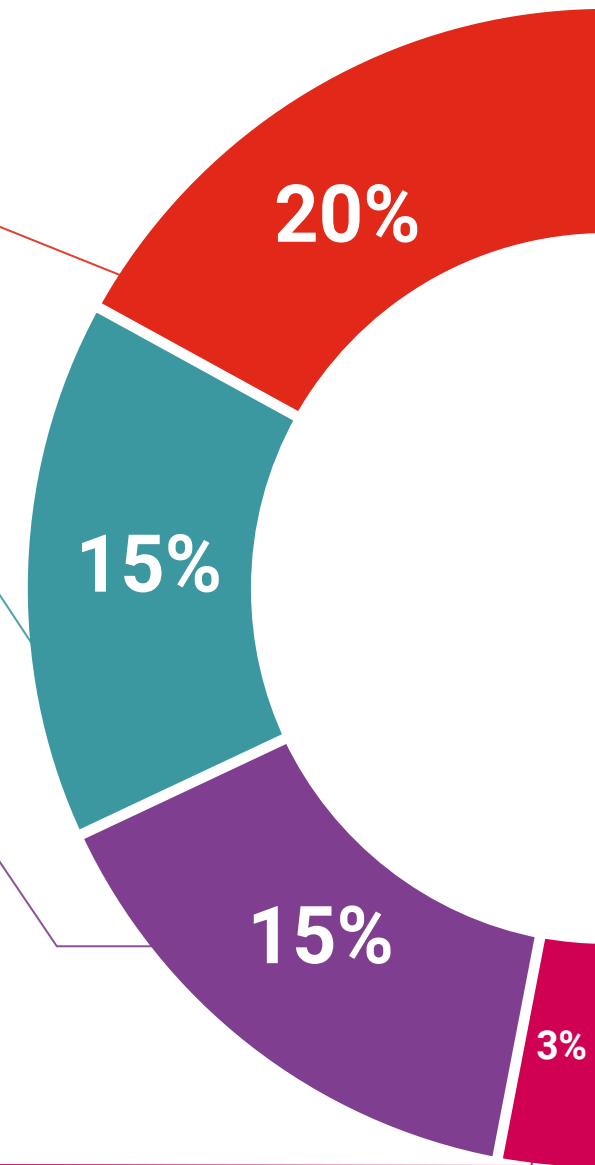
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Incidentes com Múltiplas Vítimas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Curso pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Incidentes com Múltiplas Vítimas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* o certificado correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Incidentes com Múltiplas Vítimas**

ECTS: **13**

Carga horária: **325 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Incidentes com
Múltiplas Vítimas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 13 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Incidentes com Múltiplas Vítimas