

Curso

Imagem Cardíaca Não-
Invasiva e Testes Funcionais
em Cardiologia Pediátrica





Curso

Imagem Cardíaca
Não-Invasiva e Testes
Funcionais em Cardiologia
Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/imagen-cardiaca-nao-invasiva-testes-funcionais-cardiologia-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os sistemas não invasivos para o diagnóstico de patologias cardíacas se tornaram uma área da ciência médica em constante inovação. Não só surgiram tecnologias muito mais potentes, como também foram estabelecidas novas técnicas considerando os pacientes pediátricos. A TECH compilou esses avanços em um programa abrangente que inclui modelos de Testes Funcionais e as bases gerais da Ecocardiografia. Além disso, exploraremos procedimentos disruptivos relacionados a tecnologias complexas, como Ressonâncias Magnéticas e Tomografias Computadorizadas Cardíacas. A isso se soma uma metodologia exclusiva 100% online, onde os médicos não precisarão abandonar suas responsabilidades profissionais para atualizar suas habilidades. Pelo contrário, os profissionais poderão se capacitar de maneira individualizada e no seu próprio ritmo.



C

“

Torne-se um autêntico especialista em imagens cardíacas não invasivas e testes funcionais para pacientes pediátricos com este curso acadêmico 100% online da TECH”

As abordagens da Organização Mundial da Saúde revelam que entre 8 e 10 crianças a cada 1.000 sofrem de alguma cardiopatia. Entre as mais frequentes estão a transposição das grandes artérias, a comunicação interventricular e interauricular, e a tetralogia de Fallot. Além disso, destacam-se patologias complexas como a Hipoplasia do Ventrículo Esquerdo, que, embora tenha uma incidência mais baixa, costuma ter consequências mais graves. Todas essas condições compartilham uma mesma demanda: a necessidade de diagnósticos cada vez mais precoces e precisos.

Neste contexto, os médicos necessitam de atualizações acadêmicas completas, que lhes permitam expandir suas competências de forma teórico-prática. Esses conhecimentos são essenciais para enfrentar outro desafio, buscando minimizar as sequelas físicas em pacientes pediátricos. Por isso, o domínio de procedimentos e equipamentos de diagnóstico não invasivos se tornou uma prioridade para a maioria dos profissionais.

Por isso, a TECH elaborou um programa completo onde os alunos aprofundarão nas bases gerais da ecocardiografia e, progressivamente, nas técnicas transtorácica e transesofágica. Ao mesmo tempo, serão definidos os principais avanços no desenvolvimento de Testes Funcionais, além do uso de recursos mais inovadores, como a Tomografia Computadorizada cardíaca e as Ressonâncias Magnéticas. O objetivo é que essas tecnologias sejam integradas para oferecer uma atenção abrangente aos pacientes pediátricos.

Além do plano de estudos, outro aspecto que fará com que esse curso se destaque é sua metodologia inovadora. A TECH contará com um formato acadêmico 100% online, implementando sistemas didáticos como a análise de casos reais e o método *Relearning*. Este último proporcionará um importante impulso para os alunos, permitindo-lhes dominar conceitos complexos sem necessidade de memorização. Adicionalmente, esse programa inclui uma *Masterclass* ministrada por um verdadeiro especialista internacional na área médica.

Este **Curso de Imagem Cardíaca Não-Invasiva e Testes Funcionais em Cardiologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Imagem Cardíaca Não-Invasiva e Testes Funcionais em Cardiologia Pediátrica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você gostaria de manter atualizado em Cardiologia Pediátrica? A TECH proporciona a oportunidade de participar de uma Masterclass exclusiva, elaborada por um especialista de prestígio internacional na área”

“

Você está a apenas um clique de distância de iniciar uma grande expansão em sua prática de saúde com a TECH, a melhor universidade digital do mundo de acordo com a revista Forbes”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Vídeos explicativos, resumos interativos e infográficos são alguns dos recursos multimídia disponibilizados pela TECH neste programa.

Você se aprofundará nas técnicas exploratórias específicas do sistema cardiovascular que podem ser desenvolvidas utilizando equipamentos como a Ressonância Magnética.



02

Objetivos

Este programa proporcionará aos alunos da TECH uma abordagem abrangente das ferramentas de diagnóstico cardíaco não invasivas mais avançadas. Assim, por meio deste percurso acadêmico, os médicos conseguirão ampliar sua prática e dominar as técnicas específicas de ecocardiografia transtorácica e transesofágica. Ao mesmo tempo, exploraremos os mecanismos detalhados oferecidos pela Tomografia Computadorizada cardíaca e pelas Ressonâncias Magnéticas. Ao concluir este Curso Universitário, todos os graduados poderão exercer com excelência, implementando uma prática ajustada às demandas sanitárias atuais.





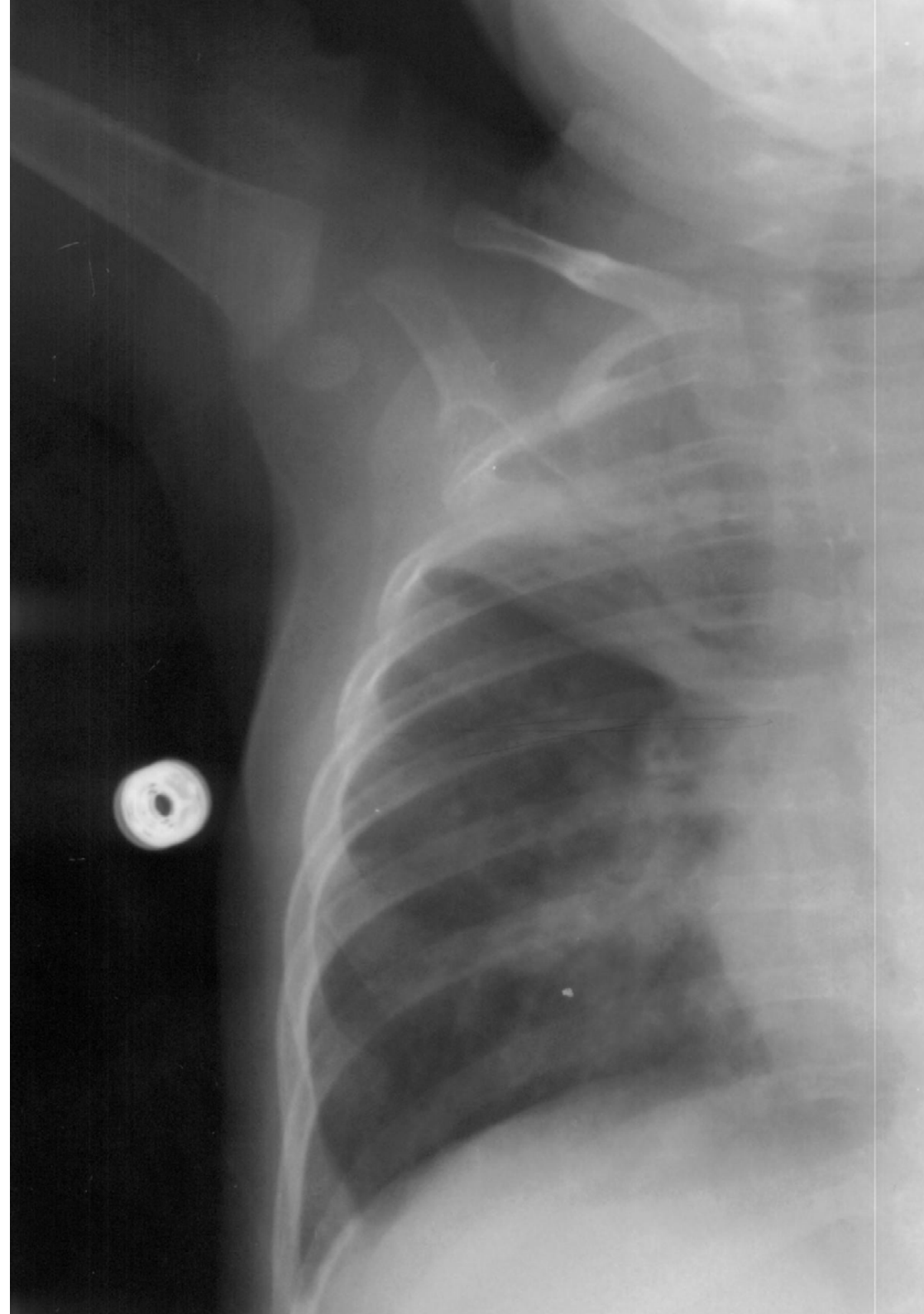
“

Capacite-se com a TECH na aplicação de Testes Funcionais Não Invasivos para o diagnóstico completo de seus pacientes pediátricos com possíveis patologias cardíacas”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar o conhecimento teórico necessário para compreender o ambiente no qual se desenvolve a atividade profissional para atender aos fetos com patologia cardíaca
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para diagnosticar e tratar o recém-nascido com patologia cardíaca
- ♦ Aplicar os mais recentes métodos de diagnóstico na detecção de patologia cardíaca congênita em lactantes, crianças e adolescentes com problemas cardiológicos
- ♦ Determinar o tratamento apropriado da patologia cardíaca congênita na faixa etária pediátrica
- ♦ Estudar detalhadamente cada uma das áreas nas quais os profissionais devem se formar para poder exercer com conhecimento o manejo de fetos, crianças e adolescentes com patologia cardíaca congênita e adquirida





Objetivos específicos

- Estudar as técnicas de diagnóstico não invasivas que atualmente permitem diagnosticar a lesão e sua situação funcional
- Aprofundar conhecimentos sobre ecocardiograma transtorácico E transesofágico
- Dominar a gestão da ressonância magnética



Você poderá se aprofundar no conteúdo deste curso universitário online e fazer o download para consultá-lo de acordo com sua disponibilidade ou responsabilidades individuais”

03

Direção do curso

Os docentes deste curso universitário acumulam anos de experiência e capacitação no campo da Cardiologia Pediátrica e da Cardiologia Intervencionista. Todos esses especialistas dominam completamente as tecnologias mais avançadas para o diagnóstico de problemas cardíacos, com destaque para os equipamentos não invasivos. Além disso, esses profissionais fazem parte das equipes clínicas de instituições médicas de prestígio máximo. Graças a todo o conhecimento teórico e habilidades práticas acumuladas ao longo de suas trajetórias profissionais, este corpo docente elaborou o conteúdo mais completo e avançado do panorama acadêmico.



“

Todos os docentes deste programa possuem ampla experiência no manejo de patologias cardíacas pediátricas utilizando as melhores tecnologias não invasivas”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Luc Mertens é uma figura de destaque internacional no campo da Cardiologia Pediátrica, com um foco especial na ecocardiografia. Formado pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lovaina na Bélgica, ele construiu uma carreira profissional notável desde então. Assim, ele se especializou como Pediatra e Cardiologista Pediátrico nos Hospitais Universitários de Lovaina, adquirindo uma base sólida em clínica e pesquisa.

Desde então, ele desempenhou um papel crucial como Cardiologista Pediátrico nos mesmos hospitais, alcançando uma posição de destaque como Chefe do Departamento de Ecocardiografia no Hospital para Crianças Doentes em Toronto, Canadá, graças às suas merecidas conquistas como profissional médico.

Da mesma forma, não há dúvidas de que o Dr. Mertens deixou uma marca permanente no campo da ecocardiografia pediátrica, tanto em âmbito clínico como acadêmico. De fato, sua liderança na organização da acreditação neste campo na Europa foi fundamental, sendo reconhecido por sua contribuição dentro da Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica e da Associação Europeia de Ecocardiografia. Ele também desempenhou um papel de destaque no Conselho Pediátrico da Sociedade Americana de Ecocardiografia.

Além de seu trabalho clínico e de liderança, Luc Mertens atua como um pesquisador prolífico, com mais de 150 artigos revisados por pares e contribuições significativas para o desenvolvimento e validação de novas técnicas ecocardiográficas para avaliar a função cardíaca em crianças. Igualmente, seu compromisso com a excelência acadêmica se reflete em sua participação no conselho editorial de diversas revistas científicas, bem como em seu papel como editor de um dos principais livros-texto no campo da ecocardiografia pediátrica e congênita.



Dr. Luc Mertens

- Chefe do Departamento de Ecocardiografia do Hospital para Crianças Doentes, Toronto, Canadá
- Cardiologista Pediátrico nos Hospitais Universitários de Lovaina
- Especialista em Pediatria e Cardiologia Pediátrica nos Hospitais Universitários de Lovaina e na Clínica Mayo de Rochester
- Doutor em Ciências Médicas, Universidade de Leuven
- Formado em Medicina pela Universidade de Lovaina
- Membro: Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica, Associação Europeia de Ecocardiografia e Sociedade Americana de Ecocardiografia

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. José Luís Merino Llorens

- Chefe da Unidade de Arritmia e Eletrofisiologia Cardíaca Robotizada do Hospital Universitário La Paz
- Cardiologista e eletrofisiologista no Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- Cardiologista e eletrofisiologista no Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Pesquisador principal em vários estudos multicêntricos internacionais
- Autor de centenas de artigos científicos sobre sua especialidade médica
- Presidente da Seção de Eletrofisiologia e Arritmias da Sociedade Espanhola de Cardiologia
- Presidente da Associação Europeia de Ritmo Cardíaco da Sociedade Europeia de Cardiologia
- Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Gestão de Unidades de Assistência pelo ESADE
- Prêmio para a melhor comunicação científica sobre Arritmias e Eletrofisiologia no Congresso de Doenças Cardiovasculares



Dr. Federico Gutiérrez Larraya

- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Ruber Internacional Madrid, Espanha
- ♦ Professor Associado do Curso de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Residente em Cardiologia Pediátrica e Intervencionista no Children's Hospital of The King's Daughters Virginia, Estados Unidos
- ♦ Mestrado em Gestão e Economia da Saúde pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- ♦ Executive Master em Gestão de Organizações de Saúde da ESADE
- ♦ Presidente do Comitê Permanente de Gestão do Hospital Infantil Hospital Universitário La Paz Madrid, Espanha

Professores

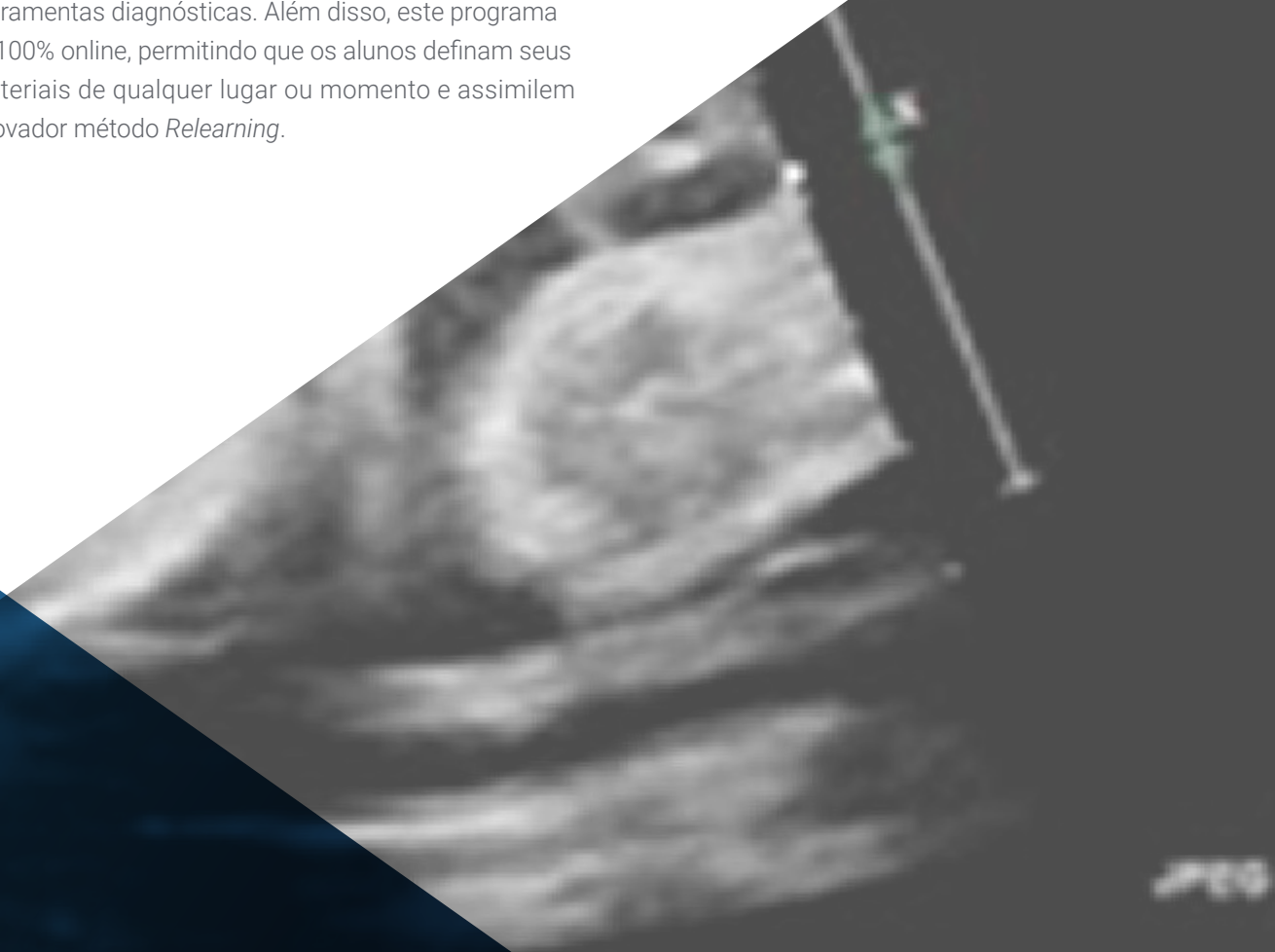
Dra. Montserrat Bret Zurita

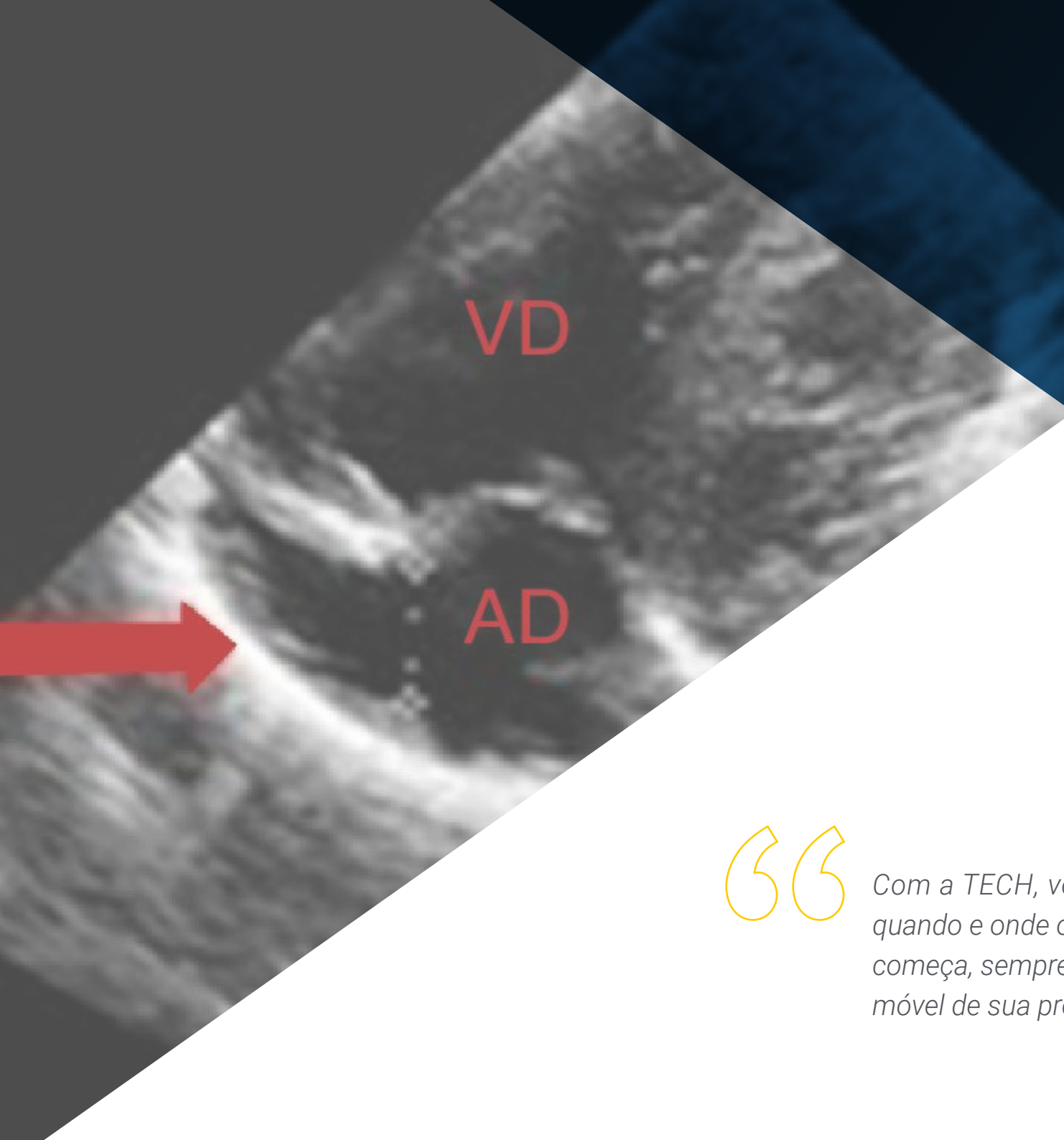
- ♦ Especialista em Radiologia com experiência em Cardiopatias Congênitas
- ♦ Médica Preceptora de Radiologia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médica no Departamento de Radiodiagnóstico, Ressonância Magnética e Tomografia Computadorizada do Hospital Nossa Senhora do Rosario
- ♦ Autora de diversos artigos publicados em revistas científicas
- ♦ Docente em estudos universitários e de pós-graduação relacionados à Medicina

04

Estrutura e conteúdo

Ao longo deste itinerário acadêmico da TECH Global University, os médicos explorarão os fundamentos e as tecnologias mais avançadas para o diagnóstico por Imagem Cardíaca Não Invasiva. Os graduados se aprofundarão nos equipamentos de ecocardiografia mais sofisticados, incluindo os transtorácicos e transefágicos. Também examinarão as particularidades dos Testes Funcionais e as vantagens dos TAC e das Ressonâncias Magnéticas em relação a outras ferramentas diagnósticas. Além disso, este programa adota uma metodologia disruptiva 100% online, permitindo que os alunos definam seus próprios horários, acessem os materiais de qualquer lugar ou momento e assimilem conceitos complexos através do inovador método *Relearning*.





“

Com a TECH, você pode selecionar quando e onde o seu tempo de estudo começa, sempre a partir do dispositivo móvel de sua preferência”

Módulo 1. Imagens Cardíacas Não Invasivas e Testes Funcionais

- 1.1. Bases gerais do ecocardiograma Equipamentos
- 1.2. Ecocardiografia transtorácica e transesofágica
- 1.3. TAC cardíaco
- 1.4. Ressonância Magnética
- 1.5. Exames funcionais





“

Aproveite esta oportunidade e matricule-se neste programa exclusivo, sem horários restritos ou cronogramas de avaliação rigorosos”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

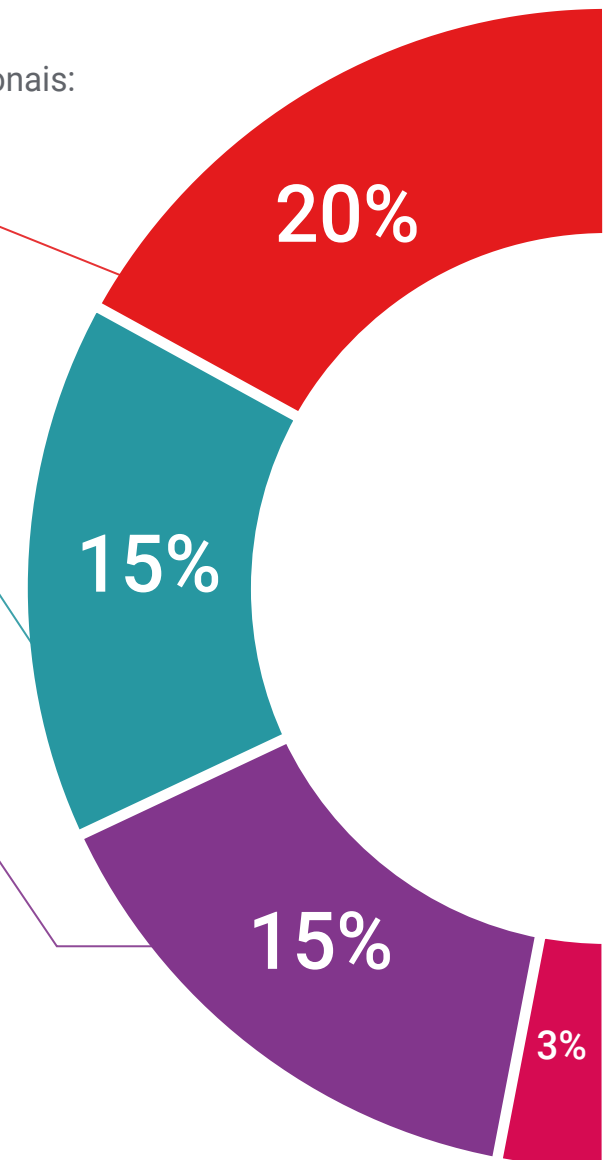
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

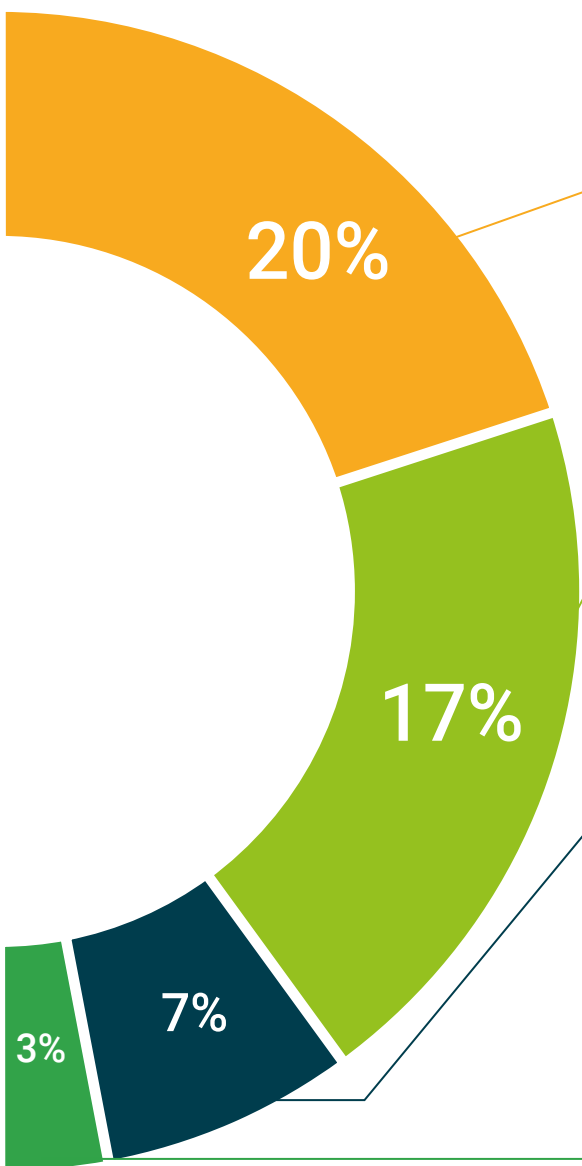
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Imagem Cardíaca Não-Invasiva e Testes Funcionais em Cardiologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Imagem Cardíaca Não-Invasiva e Testes Funcionais em Cardiologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Imagem Cardíaca Não-Invasiva e Testes Funcionais em Cardiologia Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso
Imagem Cardíaca Não-
Invasiva e Testes Funcionais
em Cardiologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Imagem Cardíaca Não-
Invasiva e Testes Funcionais
em Cardiologia Pediátrica

