

Curso

Estudo da Personalidade na Terceira Idade





Curso

Estudo da Personalidade na Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/estudo-personalidade-terceira-idade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Entrar na terceira idade traz consigo certas mudanças de personalidade, tanto positivas como negativas. A sua origem pode dever-se a vários fatores, desde um problema cognitivo até ao abandono familiar. Definir o que está na origem da alteração da personalidade em cada caso é um dos desafios atuais da Psicogeriatria. Nos últimos anos, surgiram estudos científicos relacionados que aprofundam este problema, procurando explicações e soluções. Esta certificação baseia-se nestas investigações e visa atualizar os conhecimentos dos médicos sobre os traços de personalidade dos idosos. Conteúdos que, por sua vez, serão disponibilizados ao aluno numa modalidade 100% online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.



“

Inscreva-se e saiba mais sobre os estudos mais recentes sobre a evolução da personalidade na terceira idade"

Para compreender estas variações de personalidade, é necessário analisar os papéis e as dinâmicas da pessoa de terceira idade. Como primeira abordagem ao estudo do seu comportamento. A partir daí, serão os estudos de personalidade, as teorias sobre o envelhecimento e as últimas investigações em Psicogeriatría que nos permitirão aprofundar um pouco mais.

De seguida, o plano de estudos passa diretamente para a análise dos diferentes traços de personalidade. Os negativos, como o egocentrismo e a dependência, ou os positivos, como a sinceridade e a calma, entre outros. Cada um destes traços é analisado em pormenor e explorado em profundidade.

Por fim, serão estudadas as últimas investigações sobre as perturbações da personalidade na terceira idade. Psicopatologias que são particularmente graves quando afetam os idosos.

Tudo isto através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todos os conteúdos disponíveis desde o primeiro dia. Para que o médico possa organizar-se em função das suas necessidades e conciliar o trabalho e os estudos.

Este **Curso de Estudo da Personalidade na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em personalidade na terceira idade
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A TECH permite-lhe manter-se atualizado numa área de estudo que está em constante evolução”

“

Os alunos deste Curso familiarizar-se-ão com os papéis e as dinâmicas das pessoas idosas. Isto ajudará a deduzir a razão das mudanças de personalidade”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para se capacitar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem no seu decorrer. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A falta de respeito aparece frequentemente em pessoas idosas com deficiências cognitivas. Inscreva-se e saiba mais sobre esta e outras alterações da personalidade.

Trabalhe com um corpo docente de prestígio sobre as mais recentes teorias da personalidade na velhice.



02

Objetivos

Através deste Curso, os alunos atualizarão os seus conhecimentos sobre as mudanças de personalidade na terceira idade. Através dos mais recentes estudos e investigações sobre o tema e focando, separadamente, os traços que mais frequentemente se intensificam. Paralelamente, serão aprofundadas as perturbações da personalidade, adquirindo conhecimentos específicos sobre a forma como afetam as pessoas de idade avançada.





“

Ao longo do Curso, ficará a conhecer a origem da perturbação esquizoide nos idosos e as suas consequências”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos atualizados sobre a personalidade na terceira idade
- ♦ Adquirir um conhecimento aprofundado dos estudos e investigações mais recentes sobre a personalidade na terceira idade
- ♦ Adquirir conhecimentos atualizados sobre as perturbações na terceira idade



A obtenção desta certificação permitir-lhe-á oferecer os melhores cuidados possíveis aos pacientes idosos. Conhecerá em profundidade o que motiva as suas ações e a sua personalidade"





Objetivos específicos

- Conhecer as diferentes teorias sobre o processo de envelhecimento e o seu reflexo nos traços de personalidade
- Compreender as dinâmicas sociais dos idosos
- Conhecer em profundidade as investigações mais atuais em Psicogeriatría
- Conhecer as alterações negativas e positivas da personalidade no processo de envelhecimento
- Atualizar o modo como as perturbações da personalidade se desenvolvem na velhice

03

Direção do curso

O corpo docente da TECH é composto por académicos do mais alto prestígio. Médicos que estão atualmente imersos na investigação relacionada com a Psicogeriatría. E que, por isso, irão fornecer os estudos mais atualizados sobre o assunto. Além disso, a sua vasta experiência permitirá aos estudantes colocar as questões mais específicas que possam surgir.



“

*Os professores da TECH são
médicos provenientes dos centros
mais conceituados de Espanha”*

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ◆ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ◆ Presidente da Emotional Network
- ◆ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ◆ Especialista em Psicogeriatría
- ◆ Criador da intervenção domiciliária
- ◆ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ◆ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ◆ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ◆ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Sr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ◆ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ◆ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ◆ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Professores

Sr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora María Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos começa por analisar as investigações mais recentes sobre os traços de personalidade das pessoas idosas, bem como os seus papéis e dinâmicas. De seguida, aborda os comportamentos positivos e negativos mais frequentes. Define-os separadamente e estuda-os em profundidade. Por fim, revê a incidência das perturbações de personalidade mais frequentes nas pessoas idosas, tais como a perturbação esquizoide e a perturbação obsessivo-compulsiva.





“

O plano de estudos foi estruturado de forma a abordar os traços de personalidade na terceira idade de todas as perspetivas possíveis”

Módulo 1. O envelhecimento na perspetiva dos traços de personalidade

- 1.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecimento
- 1.2. Papel e dinâmica social da terceira idade
- 1.3. Experiências e investigações atuais em Psicogeriatrica
- 1.4. Alterações negativas da personalidade
 - 1.4.1. Egocentrismo
 - 1.4.2. Dependência
 - 1.4.3. Dogmatismo
 - 1.4.4. Rigidez
 - 1.4.5. Intolerância
 - 1.4.6. Desobediência
 - 1.4.7. Pessimismo
 - 1.4.8. Impaciência
 - 1.4.9. Desrespeito
 - 1.4.10. Insegurança
 - 1.4.11. Deterioração
 - 1.4.12. Associabilidade
- 1.5. Mudanças positivas de personalidade
 - 1.5.1. Sinceridade
 - 1.5.2. Calma
 - 1.5.3. Despreocupação
 - 1.5.4. Discrição
 - 1.5.5. Franqueza
 - 1.5.6. Generosidade
 - 1.5.7. Ternura
 - 1.5.8. Honestidade
 - 1.5.9. Humildade
 - 1.5.10. Bondade
 - 1.5.11. Segurança
 - 1.5.12. Compreensão
- 1.6. Qual é o impacto das perturbações da personalidade em idade avançada?





- 1.7. Investigação sobre as perturbações da personalidade na velhice
 - 1.7.1. Perturbação esquizoide da personalidade
 - 1.7.2. Perturbação da personalidade dependente
 - 1.7.3. Perturbação da personalidade obsessivo-compulsiva
 - 1.7.4. Perturbação narcisista da personalidade
 - 1.7.5. Perturbação paranoica da personalidade
- 1.8. O processo de envelhecimento aumenta ou agrava as perturbações da personalidade
- 1.9. Situação do estudo e da avaliação das perturbações da personalidade na terceira idade

“

A metodologia Relearning proposta pela TECH permite que os seus alunos não tenham de dedicar horas excessivas ao estudo"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



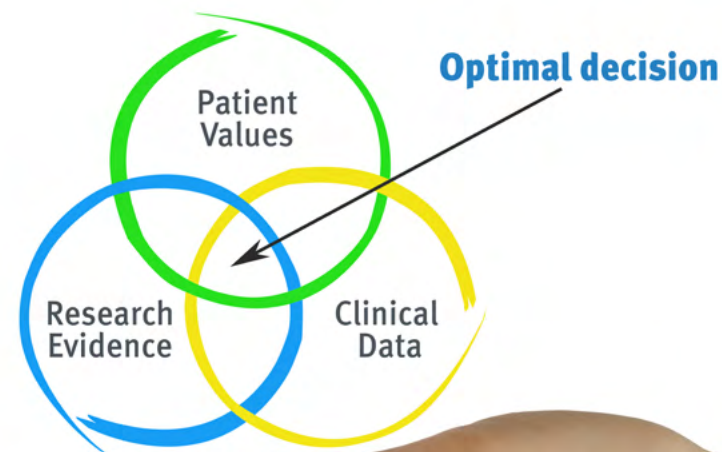
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

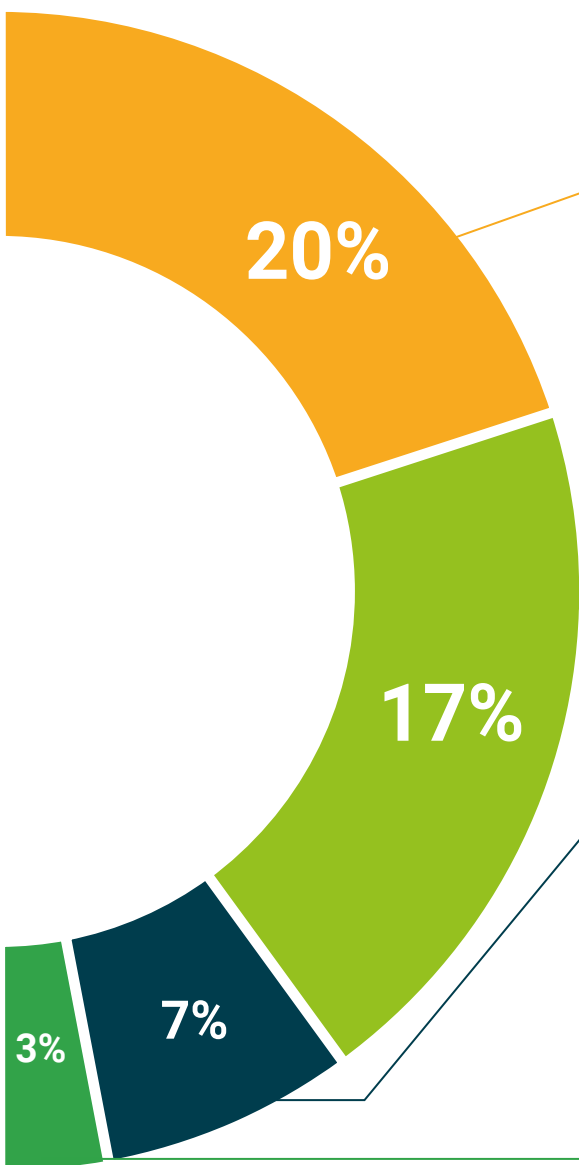
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Estudo da Personalidade na Terceira Idade garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Estudo da Personalidade na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Estudo da Personalidade na Terceira Idade**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Estudo da Personalidade
na Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Estudo da Personalidade na Terceira Idade