

**Curso**

Estratégias de Diagnóstico  
em Neuro-oftalmologia



## Curso

# Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/estrategias-diagnostico-neuro-oftalmologia](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/estrategias-diagnostico-neuro-oftalmologia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A funcionalidade ideal do olho depende de numerosas áreas que intervêm direta ou indiretamente na mesma. Para efetuar a abordagem, a anamnese deve ser capaz de fornecer ao profissional elementos necessários para chegar a um diagnóstico. Atualmente, estão disponíveis novas estratégias que permitem uma abordagem diferente, mais estruturada e mais eficaz do diagnóstico. Este Curso compila os avanços e desenvolvimentos mais notáveis neste campo, para proporcionar ao profissional um crescimento de competências que lhe permita uma detecção precoce, precisa e eficaz, alcançando o mais alto nível de intervenção terapêutica.







“

*Este Curso de Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia permitir-lhe-á incorporar na sua prática os métodos de diagnóstico mais adequados para obter as informações que fornecerão os elementos-chave para a deteção exata das doenças”*

Na intervenção médica, o diagnóstico é o elemento-chave de todo o tratamento. A Medicina baseada na evidência procura atuar com base em informação selecionada e apoiada em dados obtidos através da epidemiologia e da estatística.

Na prática médica tradicional, as observações derivadas da experiência clínica pessoal são uma forma válida de diagnosticar doenças, avaliar o desempenho clínico dos testes de diagnóstico e determinar a eficácia dos tratamentos.

Em contraste com o modelo tradicional, a MBE considera que a informação derivada da experiência clínica e da intuição pode levar a conclusões errôneas. Neste sentido, a Medicina baseada na evidência considera que o estudo e o conhecimento dos mecanismos teóricos básicos da doença são insuficientes para determinar a intervenção médica.

Neste Curso estes diferentes pontos de vista são confrontados com o estudo das diferentes formas de intervir para efetuar um exame de diagnóstico ou para determinar os testes adequados para o mesmo, incorporando as novidades científicas e médicas mais relevantes que permitem ao profissional posicionar a sua intervenção da forma mais segura.

Este **Curso de Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em medicina
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Um Curso concebido para permitir ao especialista em Neuro-oftalmologia incorporar as ferramentas e os sistemas de diagnóstico mais atuais e inovadores do momento"*

“

*Um processo de aprendizagem criado para oferecer ao profissional um processo de formação completo através da forma de estudo mais eficiente"*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Com uma abordagem inovadora de trabalho, este Curso configura-se como uma forma de crescimento profissional rápido e eficaz.*

*Um Curso altamente eficaz que permitirá ao profissional de Oftalmologia enfrentar o diagnóstico de diversas patologias com a máxima competência.*





# 02

## Objetivos

O objetivo final deste Curso de alta qualidade é conseguir um aumento da qualidade dos cuidados prestados pelo profissional de Neuro-oftalmologia que o realiza. Foi desenvolvido com o mais alto nível de exigência nos seus conteúdos teóricos e práticos para conseguir o desenvolvimento completo dos conhecimentos do profissional. O aluno poderá começar a exercer a sua profissão nesta área com confiança, utilizando os conhecimentos adquiridos para oferecer o apoio mais adequado e inovador às patologias oftalmológicas dos seus pacientes neste campo.







“

*O máximo rigor científico e médico aplicado num Curso de alto nível que lhe permitirá aumentar a sua qualidade de cuidados”*



## Objetivos gerais

---

- Aprofundar os conhecimentos anatómicos e fisiológicos necessários para compreender as patologias que serão desenvolvidas nos seguintes módulos
- Dotar o neuro-oftalmologista dos conhecimentos necessários sobre as perturbações primárias da motilidade ocular e as suas opções terapêuticas
- Sensibilizar para as patologias neuro-oftalmológicas que podem ocorrer em doentes pediátricos, a sua abordagem de diagnóstico e o seu tratamento







## Objetivos específicos

---

- ♦ Aprofundar os conhecimentos relativos ao diagnóstico oftalmológico
- ♦ Identificar as patologias neuro-oftalmológicas com base nos seus sintomas



*Incorpore no seu método de trabalho uma forma mais atualizada e inovadora de propor e realizar o diagnóstico dos doentes na consulta de Neuro-oftalmologia"*

# 03

## Direção do curso

Este Curso de Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia permitirá ao aluno aceder à experiência do grupo de profissionais do ensino e da Oftalmologia que o lecionam e que são uma das mais-valias desta capacitação. Através da sua competência e visão direta da profissão, oferecerão aos alunos um apoio de qualidade que potenciará a compreensão dos conteúdos e a sua conversão em competências reais.





“

*O diagnóstico exato é a chave indiscutível para o melhor prognóstico médico: atualize-se sobre as últimas propostas para o realizar da forma mais eficaz”*

## Diretor Convidado Internacional

O Dr. Dean Cestari é amplamente reconhecido pela sua dedicação ao tratamento de transtornos neuro-oftalmológicos, estrabismo e diplopia, desempenhando um papel importante na vida de diversos pacientes. Portanto, é um dos poucos oftalmologistas do mundo a ser certificado em Neurologia e Oftalmologia, o que ressalta seu profundo conhecimento em ambas as disciplinas.

Com ampla experiência como neuro-oftalmologista e cirurgião de estrabismo, Cestari se destacou em ambientes de saúde de ponta, como o Mass Eye & Ear. Nessa mesma instituição, atua também como codiretor do *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery*, liderando uma equipe de especialistas comprometidos com a excelência médica.

Além de sua extraordinária trajetória clínica, é pioneiro na pesquisa de doenças do nervo óptico e dedicou grande parte de seu trabalho à neuropatia óptica isquêmica. Assim, sua busca incansável por soluções o levou à avaliação de agentes neuroprotetores inovadores para preservar e restaurar a visão afetada pela oclusão vascular. De fato, o Dr. Cestari tornou-se um excelente Pesquisador Principal (PP) e Co-PI em diversos projetos de pesquisa e estudos clínicos. A tudo isso, devemos somar a autoria do primeiro livro de casos que ensina a cirurgia de estrabismo usando a técnica de sutura ajustável.

Dean Cestari também desempenhou papéis de vital importância nas comissões de organizações oftalmológicas renomadas. Combina seu trabalho em saúde e pesquisa, supervisionando e orientando futuros médicos profissionais, como presidente da Comissão de Bolsas Clínicas e diretor do Programa de Bolsas de Neuro-oftalmologia do Mass Eye & Ear. Em 2012, foi homenageado com o Achievement Award da American Academy of Ophthalmology, em reconhecimento à sua extraordinária contribuição à oftalmologia e à educação científica.



## Dr. Cestari, Dean

---

- Neuro-oftalmologista e cirurgião de estrabismo em adultos no Mass Eye & Ear
- Codiretor do Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery no Mass Eye & Ear
- Professor associado de oftalmologia no Mass Eye & Ear
- Cofundador da Total Direct Care
- Presidente da Comissão de Bolsas Clínicas do Mass Eye & Ear
- Diretor do Programa de Bolsas de Estudo em Neuro-oftalmologia do Mass Eye & Ear
- Financiamento *Catalyst* da Faculdade de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) da American Academy of Ophthalmology
- Membro de: *Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology, Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society*

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Doutora María Luisa Luque Valentin-Fernández

- ♦ Chefe do Serviço de Oftalmologia, Hospital Universitario El Escorial, em Madrid (HUEE)
- ♦ Docente em Oftalmologia na Licenciatura de Medicina, Universidade Francisco de Vitoria, em Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista via MIR em Oftalmologia, Hospital Universitario Gregorio Marañón, em Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Qualidade dos Cuidados de Saúde, Universidade Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Design e Estatística em Ciências da Saúde, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Presidente da Comissão de Formação Contínua, Hospital HUEE
- ♦ Responsável pela Formação Contínua, Hospital HUEE
- ♦ Coordenadora de Qualidade, HUEE

## Professores

### Doutor Enrique Santos Bueso

- ♦ Especialista de Área no Serviço de Oftalmologia da Unidade de Neuro-oftalmologia da Unidade de Neuro-oftalmologia, Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Professor Associado de Oftalmologia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade da Estremadura
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade da Estremadura
- ♦ Especialista via MIR em Medicina Familiar e Comunitária, Hospital Infanta Cristina de Badajoz, e em Oftalmologia, Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid





# 04

## Estrutura e conteúdo

Ao longo deste Curso, o aluno poderá contar com os mais modernos sistemas de estudo e com o mais completo material para aprender tudo o que é necessário em termos de métodos de diagnóstico das patologias neuro-oftalmológicas. Todos os conteúdos estão acessíveis em formato multimédia, com vídeos, aulas teóricas e ferramentas de trabalho desenvolvidas para facilitar o processo de aprendizagem do médico e ajudá-lo a atingir a máxima competência nesta área.



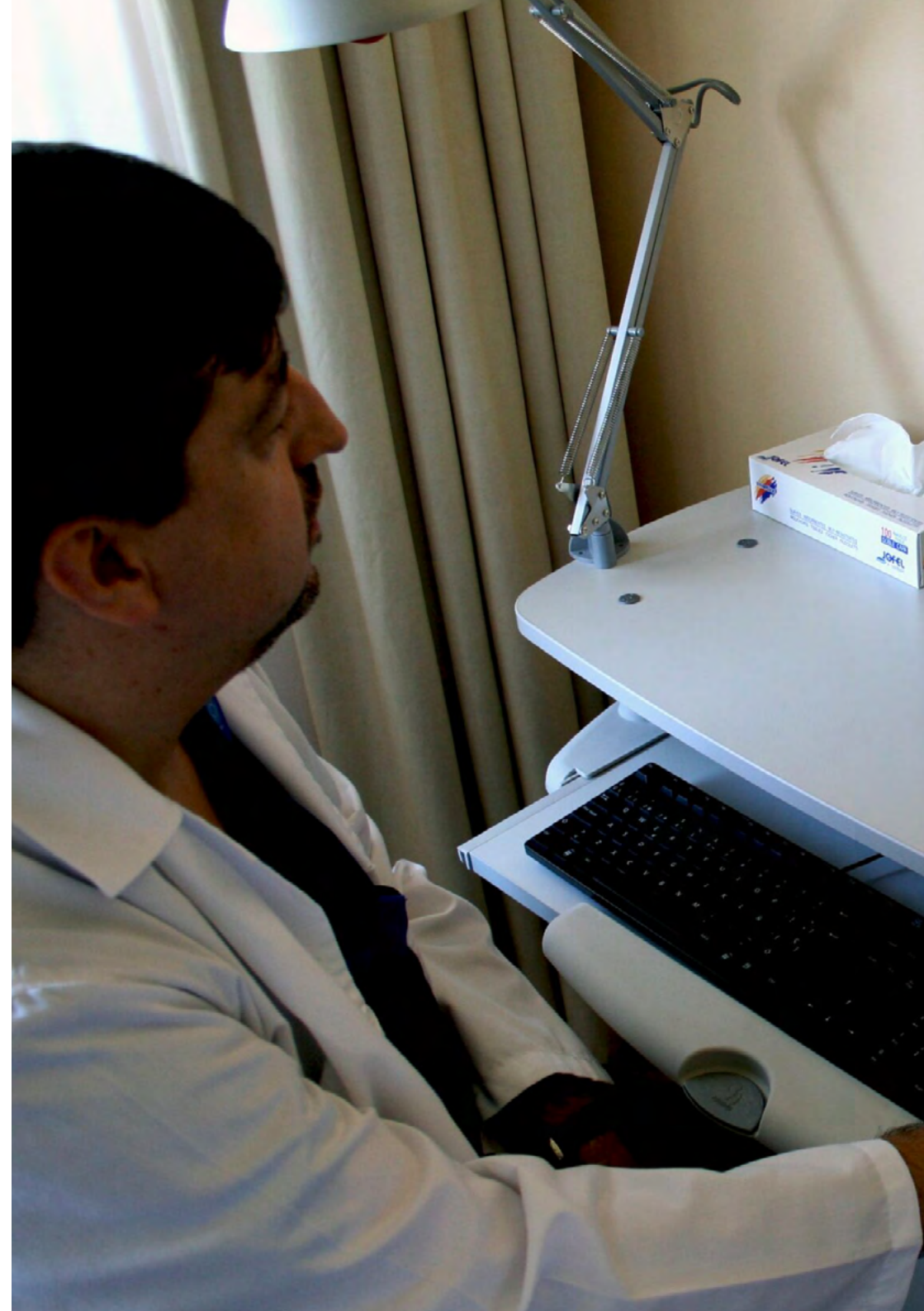


“

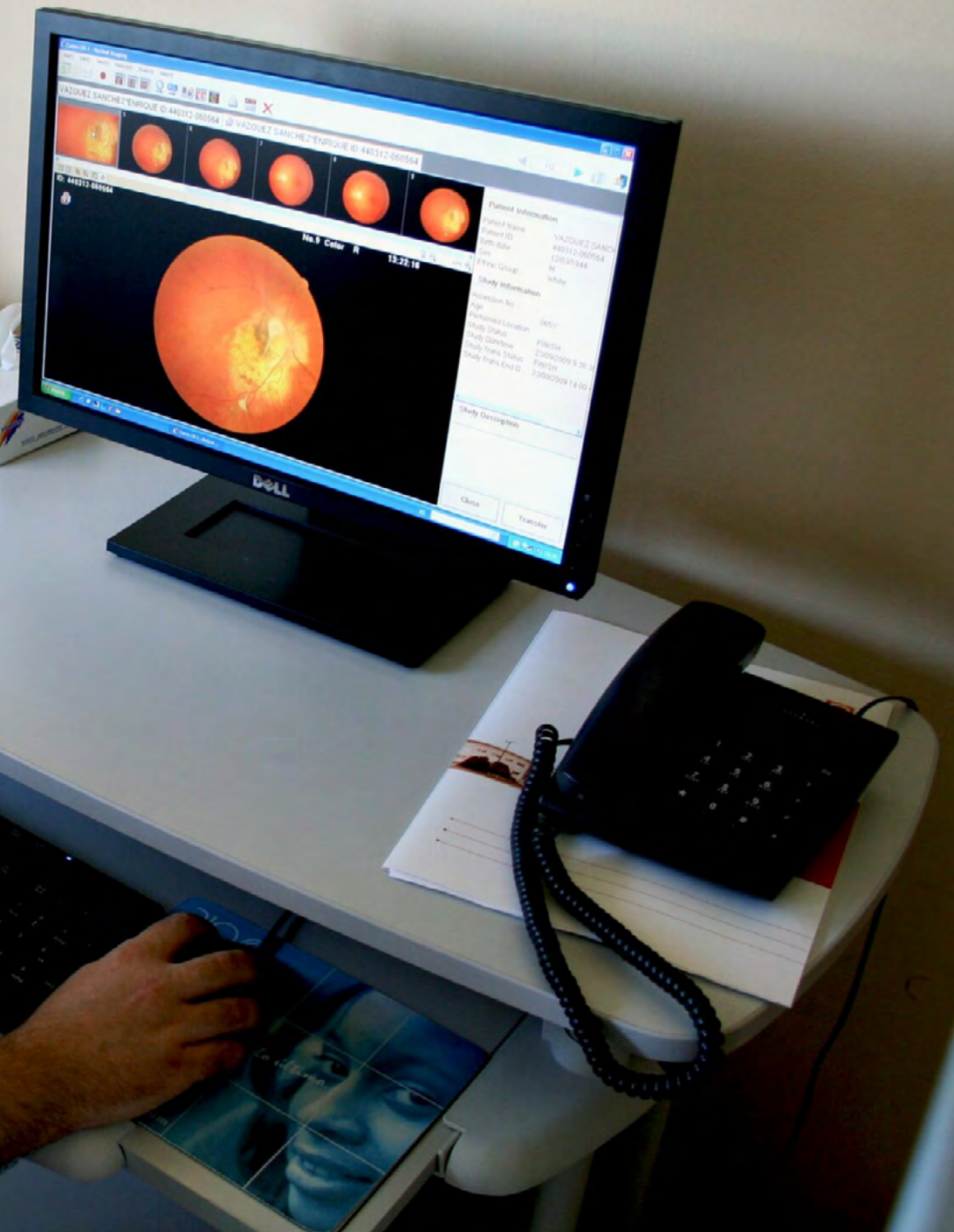
*Um plano de estudos totalmente inovador e um material de estudo confortável e estimulante constituem outro dos grandes trunfos de qualidade deste Curso abrangente”*

## Módulo 1. Estratégias de diagnóstico, árvores de decisão

- 1.1. Visão desfocada, perda transitória de visão
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Etiologia
  - 1.1.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.1.4. Árvore de decisão
- 1.2. Alteração campimétrica
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Etiologia
  - 1.2.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.2.4. Árvore de decisão
- 1.3. Nervo ótico elevado
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Etiologia
  - 1.3.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.3.4. Árvore de decisão
- 1.4. Visão dupla
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Etiologia
  - 1.4.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.4.4. Árvore de decisão
- 1.5. Movimento das imagens
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Etiologia
  - 1.5.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.5.4. Árvore de decisão
- 1.6. Movimento anormal dos olhos
  - 1.6.1. Introdução
  - 1.6.2. Etiologia
  - 1.6.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.6.4. Árvore de decisão







- 1.7. Ptose
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Etiologia
  - 1.7.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.7.4. Árvore de decisão
- 1.8. Anisocoria
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Etiologia
  - 1.8.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.8.4. Árvore de decisão
- 1.9. Alteração da mobilidade facial
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Etiologia
  - 1.9.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.9.4. Árvore de decisão
- 1.10. Dor
  - 1.10.1. Introdução
  - 1.10.2. Etiologia
  - 1.10.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.10.4. Árvore de decisão

“ *Um plano de estudos muito interessante e inovador, criado especialmente para o especialista que procura as novidades científicas mais inovadoras*”

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

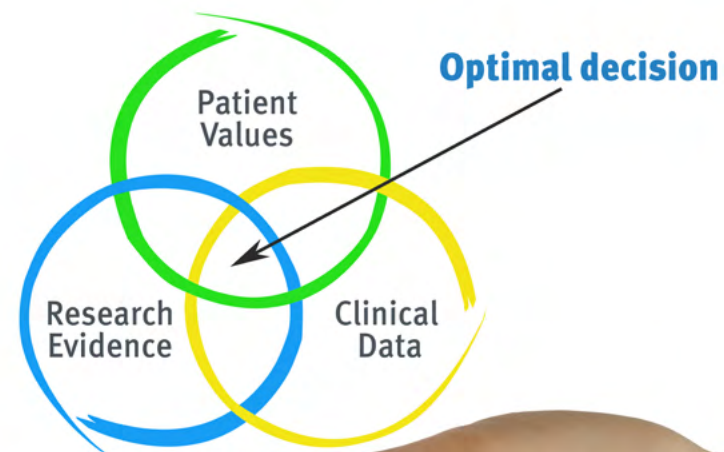
*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

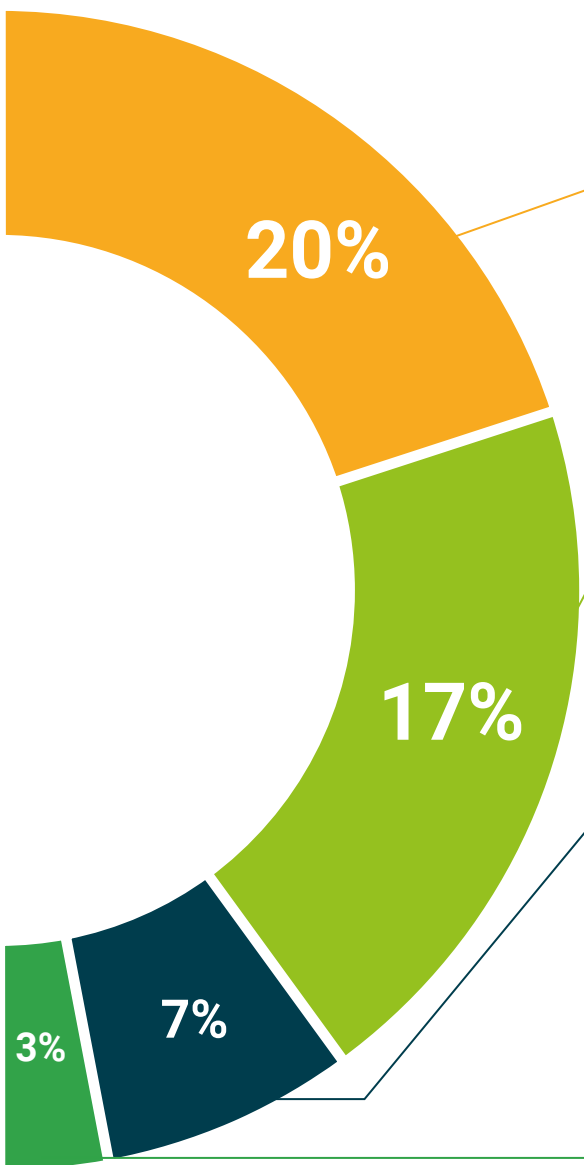
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





**Curso**  
Estratégias de Diagnóstico  
em Neuro-oftalmologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Estratégias de Diagnóstico em Neuro-oftalmologia

