

Curso

Equipas de Intervenção em Situações de Crise





Curso

Equipas de Intervenção em Situações de Crise

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/equipas-intervencao-situacoes-crise

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

A equipa de intervenção em situações de crise é geralmente composta, na sua maioria, por profissionais com experiência neste domínio. Em termos gerais, os especialistas tratam em pormenor as estratégias psicossociais mais eficazes para cada contexto, efetuando a gestão da vítima com base nas recomendações de psicólogos e psiquiatras. Tratando-se de um domínio em que estão constantemente a ser implementadas novas orientações e técnicas, a TECH e a sua equipa de especialistas desenvolveram um curso através do qual os médicos poderão atualizar-se sobre os métodos mais recentes e mais eficazes de intervenção em situações de crise ou de emergência. Tudo isto de maneira 100% online e em apenas 6 semanas.



“

Um curso 100% online que o ajudará a atualizar-se sobre as questões mais recentes e relevantes das equipas de intervenção em situações de crise em apenas 6 semanas”

A formação de equipas de intervenção em situações de crise com base no parecer psicológico de profissionais tornou-se uma prática generalizada na grande maioria dos países. Isto porque, em função das características de cada pessoa, esta poderá gerir a situação de emergência de forma mais eficaz, evitando o aparecimento de possíveis sequelas pós-traumáticas e, conseqüentemente, a deterioração da sua saúde cognitivo-comportamental. No entanto, esta é uma área que pode ser abordada com recurso a estratégias psicossociais e nas quais o médico especialista pode atuar como guia e mentor.

Com base nisto, a TECH e a sua equipa de especialistas em psicologia e psiquiatria desenvolveram um programa que ajudará os estudantes a atualizarem-se relativamente aos últimos desenvolvimentos neste domínio, aprofundando as orientações para garantir um bom trabalho em equipa e a importância de criar um clima de confiança e segurança para a eficácia no momento da intervenção. Além disso, o Curso destaca especialmente as técnicas de comunicação que obtiveram os melhores resultados até à data, analisando também o futuro da intervenção em situações de crise e dos cuidados psicológicos em situações de emergência.

Para tal, contarão com m 150 horas de material diversificado, desde o programa de estudos e casos clínicos reais até conteúdos audiovisuais de alta qualidade. Tudo num formato conveniente e acessível, 100% online, ao qual poderão aceder a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, seja um computador, tablet ou um telemóvel. Desta forma, a TECH fornece aos médicos a informação mais completa e avançada, bem como as ferramentas académicas necessárias para se atualizarem de forma garantida e em apenas 6 semanas de habilitações.

Este **Curso de Equipas de Intervenção em Situações de Crise** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia e serviços de urgência
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Uma certificação que abrange os diferentes perfis psicológicos dos membros de uma equipa de intervenção e que destaca as características essenciais que estes devem possuir"

“

Um Curso Universitário na vanguarda do setor médico e psicológico da intervenção em situações de crise, com o qual poderá implementar as estratégias mais inovadoras e eficazes do momento na sua atividade”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

A equipa de especialistas da TECH selecionou casos clínicos reais para que possa pôr em prática as suas competências e aperfeiçoar as suas estratégias de gestão de equipas de emergência.

Uma qualificação que se adapta a si e às suas necessidades: sem horários ou aulas presenciais e acessível a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.



02

Objetivos

Dada a grande procura que existe atualmente entre os profissionais médicos de uma qualificação que lhes permita especializar-se nos últimos desenvolvimentos relacionados com a gestão e direção de equipas de intervenção em situações de crise, a TECH cumpriu o seu compromisso ao lançar este Curso. Por esta razão, o objetivo é fornecer aos estudantes as informações mais completas e modernas, graças às quais podem implementar na sua atividade as estratégias de intervenção em grupo que obtiveram os melhores resultados até hoje.





“

Trabalhará as atitudes prudenciais como um trunfo importante na realização de uma intervenção num contexto traumático”

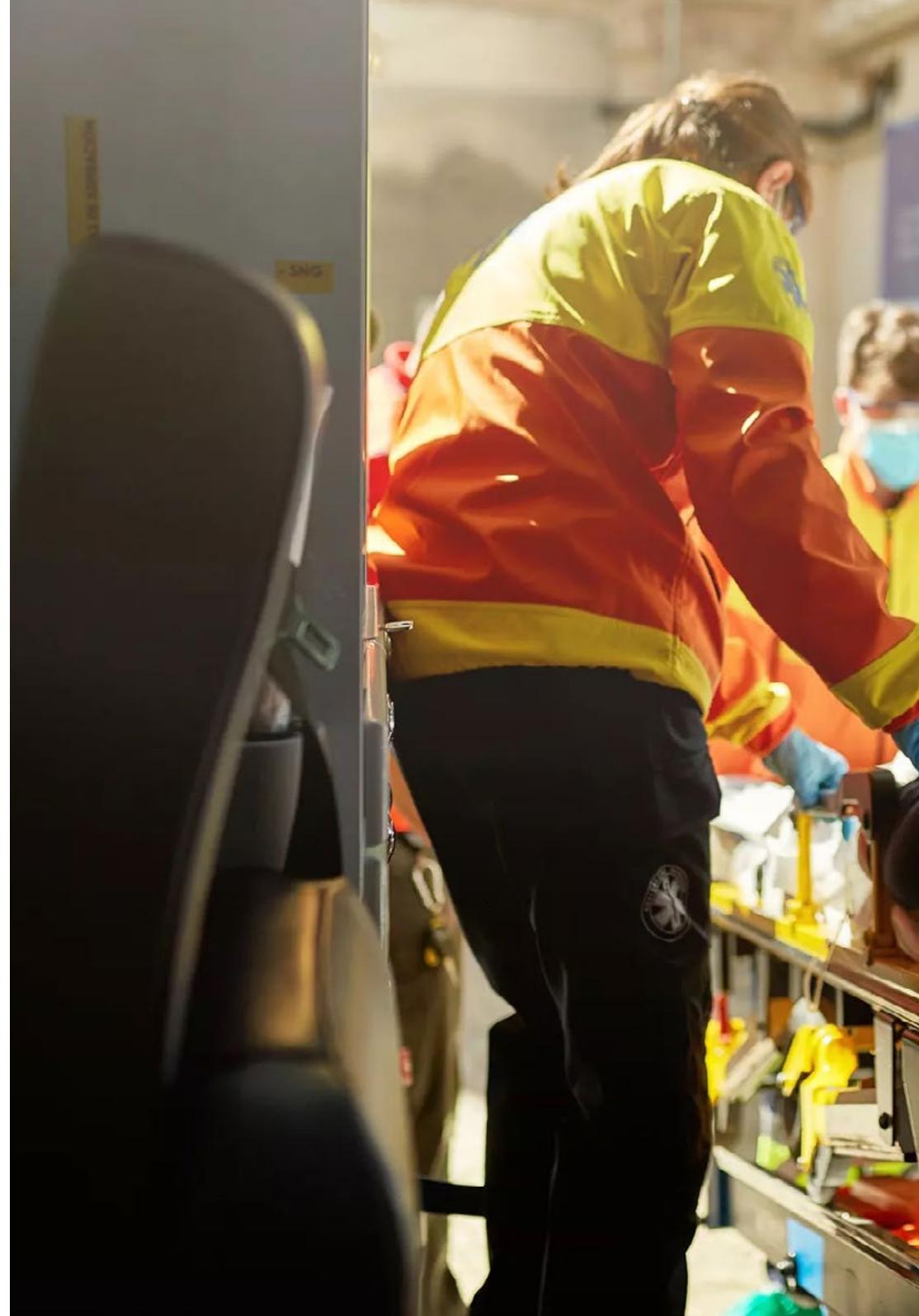


Objetivos gerais

- ◆ Trabalhar o aperfeiçoamento das orientações para garantir um bom trabalho de equipa
- ◆ Desenvolver conhecimentos especializados nas técnicas mais eficazes para garantir um ambiente de trabalho baseado na confiança e na segurança

“

Independentemente dos seus objetivos, a TECH fornecer-lhe-á tudo o que precisa para os alcançar com a conclusão deste Curso”





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer o perfil do psicólogo especializado na intervenção em situações crise e emergência
- ◆ Estudar as diferentes profissões presentes numa equipa de intervenção em crises
- ◆ Conhecer e aprender as principais diretrizes para garantir um bom resultado no trabalho de intervenção em crises
- ◆ Estudar a situação atual e o futuro da intervenção em crises

03

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Equipas de Intervenção em Situações de Crise foi elaborado por um grupo de especialistas em psicologia de emergência, tendo incluído no seu conteúdo a informação mais avançada e útil da atualidade. Além disso, trabalharam intensamente na seleção e elaboração de horas de material adicional de alta qualidade (vídeos detalhados, artigos de investigação, leituras complementares, exercícios de autoconhecimento e resumos dinâmicos) para que os estudantes possam aprofundar de forma personalizada os aspetos do programa que consideram mais relevantes para o seu desempenho profissional. Tudo isto é apresentado num formato cómodo e acessível, 100% online, que lhe permite combinar perfeitamente o curso com a sua atividade prática.



“

Se estiver interessado num programa que lhe proporcione tudo o que é necessário para levar a cabo, de forma eficaz e eficiente, a preparação de uma equipa de intervenção, não procure mais. Tem diante de si a melhor opção no mercado académico”

Módulo 1. A equipa de intervenção em situações de crise

- 1.1. Perfil do psicólogo numa equipa de intervenção em situações de crise
 - 1.1.1. O psicólogo de emergências e situações de crise
 - 1.1.2. Características essenciais do psicólogo de uma equipa de intervenção em situações de crise
 - 1.1.3. O papel do psicólogo numa equipa de intervenção em situações de crise
- 1.2. Perfil do psicólogo numa equipa de intervenção em situações de crise
 - 1.2.1. Estrutura do equipa de intervenção em situações de crise
 - 1.2.2. Tipos de profissionais de uma equipa de intervenção em situações de crise
 - 1.2.3. A direção e coordenação das equipa de intervenção em situações de crise
- 1.3. Pré-aviso
 - 1.3.1. As atitudes prudenciais
 - 1.3.2. A preparação da população
 - 1.3.3. A preparação da equipa de intervenção
- 1.4. A crise
 - 1.4.1. Crise
 - 1.4.2. Tipos de crises
 - 1.4.3. Reações
- 1.5. O evento
 - 1.5.1. Avaliação geral do evento
 - 1.5.2. Níveis de intervenção
 - 1.5.3. Organização geral do evento
- 1.6. Orientações para garantir um bom trabalho de equipa
 - 1.6.1. Introdução ao trabalho em equipa
 - 1.6.2. Características de um bom trabalho em equipa
 - 1.6.3. Orientações para garantir um bom trabalho de equipa
- 1.7. Importância da criação de confiança e segurança para a eficácia
 - 1.7.1. Introdução ao conceito de confiança e segurança na intervenção psicológica
 - 1.7.2. Ferramentas e técnicas para a criação de confiança e segurança
 - 1.7.3. O papel do psicólogo na construção da confiança na terapia e intervenção psicológica





- 1.8. Resolução de conflitos dentro da equipa
 - 1.8.1. Tipos de conflitos na equipa
 - 1.8.2. Técnicas e ferramentas para a resolução de conflitos na equipa
 - 1.8.3. O processo de resolução de conflitos dentro da equipa
- 1.9. Comunicação e relações com os meios de comunicação social
 - 1.9.1. Comunicação na intervenção em situações de crise
 - 1.9.2. Os meios de comunicação
 - 1.9.3. Comunicação de emergências e catástrofes com os meios de comunicação
- 1.10. Situação atual e o futuro da intervenção em situações de crise
 - 1.10.1. Atualidade da intervenção em situações de crise
 - 1.10.2. O futuro da intervenção em situações de crise e da psicologia de emergências

“

Entre as competências que irá aperfeiçoar com este curso está a resolução eficaz de conflitos, que o tornará num líder empenhado e eficaz na intervenção em situações de crise”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



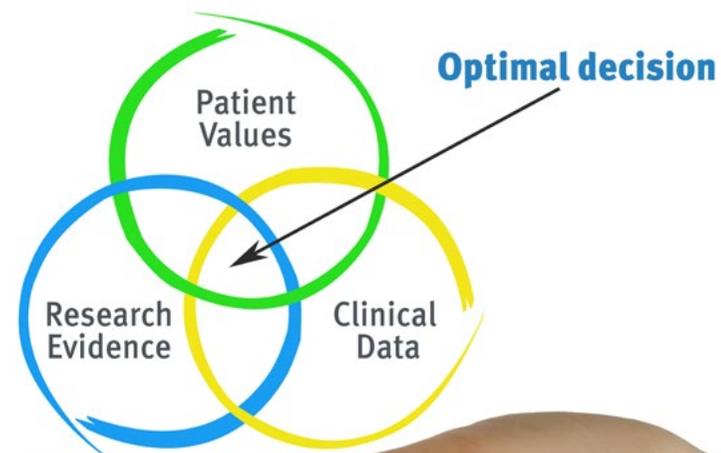
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

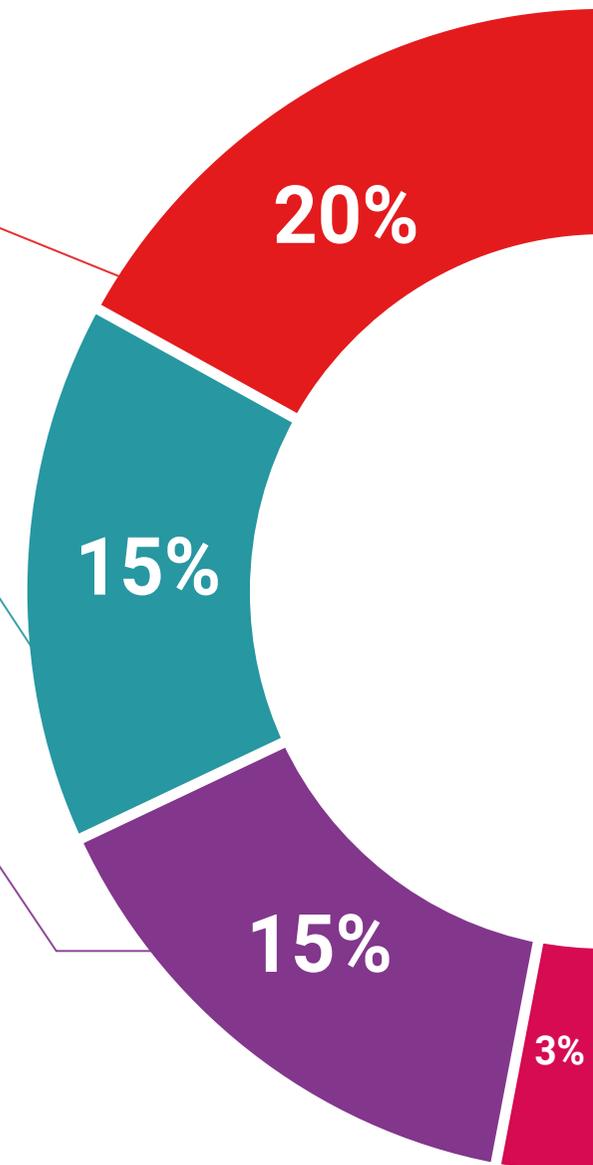
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

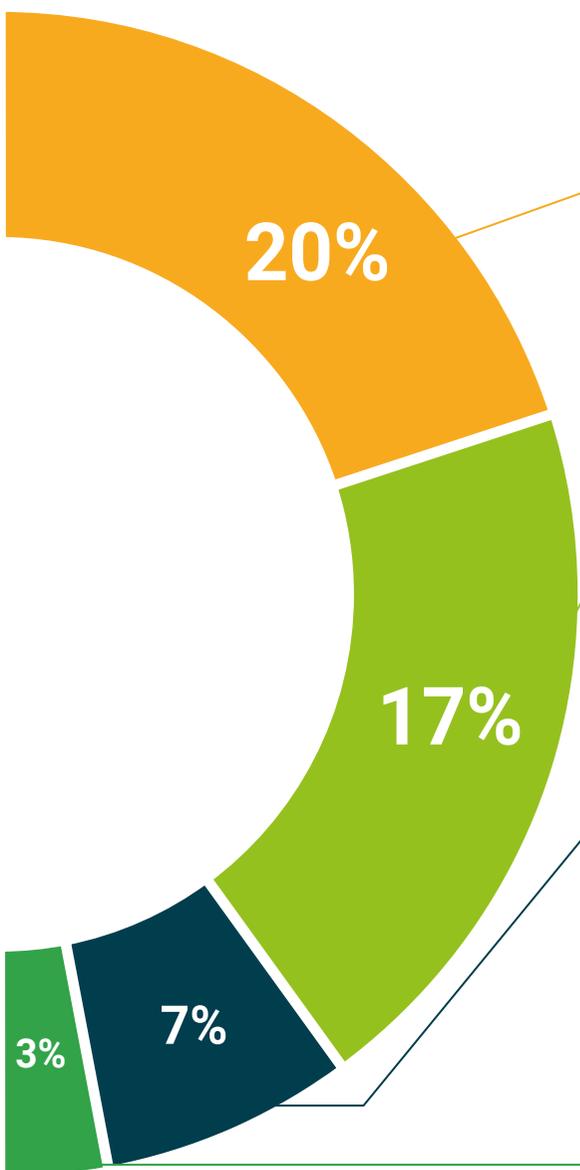
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Equipas de Intervenção em Situações de Crise garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Equipas de Intervenção em Situações de Crise** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Equipas de Intervenção em Situações de Crise**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso

Equipas de Intervenção
em Situações de Crise

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Equipas de Intervenção em Situações de Crise

