

Curso

Ensaaios Clínicos





Curso Ensaios Clínicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/ensaios-clinicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Os Ensaio Clínicos são a solução para encontrar novos tratamentos que ajudem a melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Estas investigações envolvem a participação de indivíduos, pelo que é de importância crucial que cumpram todos os regulamentos existentes sobre o assunto e que sejam levadas a cabo por profissionais qualificados na matéria.



“

*A importância atual da investigação farmacológica
faz deste Curso uma capacitação essencial para
os profissionais do setor”*

O aumento do investimento em processos de investigação no campo da medicina requer frequentemente dedicação por parte dos profissionais, uma vez que o sucesso da investigação e a melhoria da qualidade de vida de muitos dependem deles. Daí a importância da investigação em Ensaio Clínicos, que permitem a aprovação de um produto vantajoso para a melhoria da saúde.

A área direta de Ensaio Clínicos mostra que é necessário que os profissionais aprofundem e atualizem os seus conhecimentos para o desenvolvimento de Ensaio Clínicos, os quais lhes permitem identificar, de um ponto de vista científico, quais os procedimentos, produtos e atualizações essenciais para as diferentes patologias da atualidade.

Assim, diferentes conceitos essenciais serão abordados no âmbito desta qualificação, a fim de sustentar diferentes investigações em curso e os seus benefícios a priori para a sociedade em geral. Trata-se de uma proposta inovadora que procura fornecer informações sobre as últimas atualizações do ramo.

Um Curso 100% online que permitirá ao profissional de medicina ter tempo disponível e separar a sua carga académica das suas responsabilidades e da sua vida privada. Com material teórico-prático e audiovisual concebido pelos melhores profissionais do setor. Outra vantagem é que o médico poderá descarregar o conteúdo da capacitação sempre que o quiser rever, a partir de qualquer dispositivo móvel com acesso à Internet.

Este **Curso de Ensaio Clínicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ensaio Clínicos
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Últimos desenvolvimentos em Ensaio Clínicos
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras em Ensaio Clínicos
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Aumente os seus conhecimentos através deste Curso de Ensaio Clínicos que lhe permitirá capacitar-se até atingir a excelência nesta área”

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Ensaio Clínico, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Saúde, que contribuem com a sua experiência profissional para este Curso, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma especialização imersiva programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional de saúde deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o professor poderá contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na área da Ensaio Clínico.

Não hesite em realizar esta capacitação conosco. Encontrará o melhor material didático com aulas virtuais.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O Curso de Ensaaios Clínicos visa melhorar o desempenho do profissional de investigação com os últimos avanços e os tratamentos mais recentes do setor.



“

Graças a este Curso poderá formar-se em Ensaaios Clínicos e conhecer os últimos avanços na área”



Objetivos gerais

- Estabelecer a estrutura básica de um Ensaio Clínico
- Explicar a diferença entre os diferentes tipos de Ensaaios Clínicos
- Reunir os documentos e procedimentos essenciais no âmbito de um Ensaio Clínico
- Desenvolver o circuito do medicamento de Ensaio Clínico do ponto de vista do Serviço de Farmácia
- Analisar um Ensaio Clínico no Serviço de Urologia
- Estabelecer as características específicas dos ensaios clínicos em crianças e adolescentes



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”





Objetivos específicos

- ♦ Estabelecer os tipos de ensaios clínicos e normas de boas práticas clínicas
- ♦ Especificar os processos de autorização e rotulagem de medicamentos e dispositivos médicos de investigação
- ♦ Analisar o processo evolutivo do desenvolvimento da investigação de fármacos
- ♦ Definir estratégias para desenvolver um plano de vigilância de segurança para os medicamentos comercializados
- ♦ Substanciar os requisitos necessários para o início da investigação com medicamentos em seres humanos
- ♦ Estabelecer os elementos de um protocolo de investigação de Ensaios Clínicos
- ♦ Fundamentar a diferença entre os ensaios clínicos de inferioridade e de não inferioridade
- ♦ Reunir os documentos e procedimentos essenciais no âmbito de um Ensaio Clínico
- ♦ Especificar a utilidade e aprender a utilizar os cadernos de recolha de dados (CRD)
- ♦ Revelar os tipos de fraude cometidos na investigação de Ensaios Clínicos
- ♦ Especificar as diferentes atividades relacionadas com a gestão de amostras (recepção, distribuição, custódia, etc.) em que a equipa de Farmácia está envolvida
- ♦ Estabelecer os procedimentos e técnicas envolvidos na manipulação segura de amostras durante a sua preparação
- ♦ Analisar o desenvolvimento de um Ensaio Clínico através da visão e participação do farmacêutico hospitalar
- ♦ Detalhar o consentimento informado
- ♦ Conhecer as diferenças fisiológicas entre crianças e adultos

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência em investigação e saúde, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua elaboração, complementando o Curso de forma interdisciplinar.





“

Os principais especialistas em Ensaaios Clínicos juntaram-se para exporem todos os seus conhecimentos neste campo”

Direção



Doutor Vicente Gallego Lago

- ♦ Farmacêutico Militar, HMC Gómez Ulla
- ♦ Estudos de Doutoramento com a qualificação de "Excelente"
- ♦ Licenciatura em Farmácia, Universidade Complutense de Madrid, com distinção no Quadro de Honra
- ♦ Exame de Farmacêutico Residente com obtenção do primeiro lugar neste teste de seleção
- ♦ Farmacêutico Residente do Serviço de Farmácia, Hospital 12 de Octubre

Professores

Dr. Guillermo Moreno Muñoz

- ♦ Coordenador de Ensaios Clínicos e Estudos Observacionais na Unidade de Cuidados Intensivos de Cardiologia do Serviço de Cardiologia, Hospital 12 de Octubre
- ♦ Professor colaborador de Farmacologia e Prescrição de Enfermagem no Departamento de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia, UCM
- ♦ Licenciatura em Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Investigação em Cuidados da Saúde, UCM
- ♦ Especialista em Prescrição de Enfermagem, Universidade a Distância de Madrid

Doutora Nuria Ochoa Parra

- ♦ Licenciada em Farmácia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em EECC, Universidade de Sevilha
- ♦ Doutoramento, Universidade de Granada
- ♦ Coordenadora de Ensaios Clínicos e Estudos Observacionais na Unidade Multidisciplinar de Hipertensão Pulmonar do Serviço de Cardiologia, Hospital 12 de Octubre



Dra. Marta Díaz García

- ◆ Enfermeira Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia, Hospital Universitário 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Investigadora no projeto FIS "Saúde circadiana em doentes internados em unidades de cuidados intensivos e de internamento"
- ◆ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural, UCM; Curso de Enfermagem, Universidade da Extremadura
- ◆ Mestrado em Investigação em Cuidados Saúde, UCM
- ◆ Mestrado em Farmacologia, Universidade a Distância de Valência

Dra. Montserrat Cano Armenteros

- ◆ Professora de Ensino Secundário Obrigatório (ESO) da disciplina de Biologia e Geologia na Escola Secundária Azorín
- ◆ Mestrado Próprio em Ensaaios Clínicos, Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Investigação em Cuidados Primários, Universidade de Chicago
- ◆ Curso de Capacitação em Aptidão Pedagógica (CCP), Universidade de Alicante
- ◆ Licenciatura em Biologia, Universidade de Alicante

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais do setor de Ensaio Clínicos, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas a Ensaio Clínicos.





“

Este Curso de Ensaio Clínicos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Ensaio Clínicos (I)

- 1.1. Ensaio clínico. Conceitos fundamentais I
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Definição de Ensaio Clínico (EECC)
 - 1.1.3. História dos ensaios clínicos
 - 1.1.4. Investigação clínica
 - 1.1.5. Partes envolvidas no EECC
 - 1.1.6. Conclusões
- 1.2. Ensaio clínico. Conceitos fundamentais II
 - 1.2.1. Normas de boas práticas clínicas
 - 1.2.2. Protocolo de Ensaio Clínico e anexos
 - 1.2.3. Avaliação farmacoeconómica
 - 1.2.4. Áreas a melhorar nos ensaios clínicos
- 1.3. Classificação dos ensaios clínicos
 - 1.3.1. Ensaio clínico por finalidade
 - 1.3.2. Ensaio clínico por campo de investigação
 - 1.3.3. Ensaio clínico de acordo com a sua metodologia
 - 1.3.4. Grupos de tratamento
 - 1.3.5. Mascaramento
 - 1.3.6. Atribuição ao tratamento
- 1.4. Ensaio clínico de fase I
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Características do Ensaio Clínico de fase I
 - 1.4.3. Conceção dos Ensaio Clínicos de fase I
 - 1.4.3.1. Ensaio de doses únicas
 - 1.4.3.2. Ensaio de doses múltiplas
 - 1.4.3.3. Estudos farmacodinâmicos
 - 1.4.3.4. Estudos farmacocinéticos
 - 1.4.3.5. Testes de biodisponibilidade e bioequivalência
 - 1.4.4. Unidades de fase I
 - 1.4.5. Conclusões
- 1.5. Estudos de pós-autorização. Tipos de desenhos e procedimentos
 - 1.5.1. Conceito
 - 1.5.2. Justificação e objetivos
 - 1.5.3. Antecedentes
 - 1.5.4. Classificação de acordo com objetivos e desenho
 - 1.5.4.1. Segurança
 - 1.5.4.2. Estudos de utilização de medicamentos (EUM)
 - 1.5.4.3. Estudos farmacoeconómicos
 - 1.5.5. Procedimentos administrativos para estudos observacionais de pós-autorização
 - 1.5.6. Outras informações de interesse
 - 1.5.7. Conclusões
- 1.6. EECC de equivalência e não inferioridade (I)
 - 1.6.1. Ensaio Clínico de equivalência e não inferioridade
 - 1.6.1.1. Introdução
 - 1.6.1.2. Justificação
 - 1.6.1.3. Equivalência terapêutica e bioequivalência
 - 1.6.1.4. Noção de equivalência terapêutica e não inferioridade
 - 1.6.1.5. Objetivos
 - 1.6.1.6. Aspectos estatísticos básicos
 - 1.6.1.7. Acompanhamento intermédio dos dados
 - 1.6.1.8. Qualidade dos ECA de equivalência e não inferioridade
 - 1.6.1.10. Pós-equivalência
 - 1.6.2. Conclusões
- 1.7. EECC de equivalência e não inferioridade (II)
 - 1.7.1. Equivalência terapêutica na prática clínica
 - 1.7.1.1. Nível 1: ensaios diretos entre 2 medicamentos, com conceção de equivalência ou de não inferioridade
 - 1.7.1.2. Nível 2: ensaios diretos entre 2 medicamentos, com diferenças estatisticamente significativas, mas sem relevância clínica
 - 1.7.1.3. Nível 3: ensaios não estatisticamente significativos
 - 1.7.1.4. Nível 4: ensaios diferentes contra um terceiro denominador comum
 - 1.7.1.5. Nível 5: ensaios contra diferentes comparadores e estudos observacionais
 - 1.7.1.6. Documentação de apoio: revisões, Guias de Prática Clínica, recomendações, opinião de especialistas, juízo clínico
 - 1.7.2. Conclusões



- 1.8. Orientações para o desenvolvimento de um protocolo de Ensaio Clínico
 - 1.8.1. Resumo
 - 1.8.2. Índice
 - 1.8.3. Informação geral
 - 1.8.4. Justificação
 - 1.8.5. Hipóteses e objetivos do ensaio
 - 1.8.6. Desenho do ensaio
 - 1.8.7. Seleção e retirada de indivíduos
 - 1.8.8. Tratamento dos indivíduos
 - 1.8.9. Avaliação da eficácia
 - 1.8.10. Avaliação de segurança
 - 1.8.10.1. Eventos Adversos
 - 1.8.10.2. Gestão de eventos adversos
 - 1.8.10.3. Notificação de Eventos Adversos
 - 1.8.11. Estatística
 - 1.8.12. Informação e consentimento
 - 1.8.13. Conclusões
- 1.9. Aspectos administrativos dos Ensaio Clínicos distintos do protocolo
 - 1.9.1. Documentação necessária para o início do ensaio
 - 1.9.2. Registos de identificação, recrutamento e seleção de indivíduos
 - 1.9.3. Documentos fonte
 - 1.9.4. Cadernos de recolha de dados (CRD)
 - 1.9.5. Observação
 - 1.9.6. Conclusões
- 1.10. Caderno de recolha de dados (CRD)
 - 1.10.1. Definição
 - 1.10.2. Função
 - 1.10.3. Importância e confidencialidade
 - 1.10.4. Tipos de cadernos de recolha de dados
 - 1.10.5. Elaboração de cadernos de recolha de dados

- 1.10.5.1. Tipos de dados
- 1.10.5.2. Ordem
- 1.10.5.3. Design gráfico
- 1.10.5.4. Preenchimento dos dados
- 1.10.5.5. Recomendações
- 1.10.6. Conclusões

Módulo 2. Ensaio Clínicos (II)

- 2.1. Envolvimento do serviço de farmácia na realização de ensaios clínicos. Gestão de amostras (I)
 - 2.1.1. Fabrico/Importação
 - 2.1.2. Aquisição
 - 2.1.3. Receção
 - 2.1.3.1. Verificação do envio
 - 2.1.3.2. Verificação da rotulagem
 - 2.1.3.3. Confirmação de envio
 - 2.1.3.4. Registo de entrada
 - 2.1.4. Custódia/armazenamento
 - 2.1.4.1. Controlo de prazos de validade
 - 2.1.4.2. Rerotulagem
 - 2.1.4.3. Controlo das temperaturas
 - 2.1.5. Prescrição-solicitação de amostras
 - 2.1.6. Validação da prescrição médica
 - 2.1.7. Dispensa
 - 2.1.7.1. Procedimento de dispensa
 - 2.1.7.2. Verificação das condições de armazenamento e prazo de validade
 - 2.1.7.3. Ato de dispensa
 - 2.1.7.4. Registo de saída
- 2.2. Envolvimento do serviço de farmácia na realização de Ensaio Clínicos. Gestão de amostras (II)
 - 2.2.1. Preparação/acondicionamento
 - 2.2.1.1. Introdução
 - 2.2.1.3. Vias de exposição e proteção do manuseador
 - 2.2.1.4. Unidade de preparação centralizada
 - 2.2.1.5. Instalações



- 2.2.1.6. Equipamento de proteção individual
- 2.2.1.7. Sistemas fechados e dispositivos de manipulação
- 2.2.1.8. Aspectos técnicos da preparação
- 2.2.1.9. Normas de limpeza
- 2.2.1.10. Tratamento de resíduos na zona de preparação
- 2.2.1.11. Ações em caso de derrame e/ou exposição acidental
- 2.2.2. Contabilidade/Inventário
- 2.2.3. Devolução/destruição
- 2.2.4. Relatórios e estatísticas
- 2.3. Envolvimento do serviço de farmácia na realização de Ensaio Clínico. O farmacêutico
 - 2.3.1. Gestor de visitas
 - 2.3.1.1. Visita de pré-seleção
 - 2.3.1.2. Visita ao domicílio
 - 2.3.1.3. Visita de monitorização
 - 2.3.1.4. Auditorias e inspeções
 - 2.3.1.5. Visita de encerramento
 - 2.3.1.6. Arquivo
 - 2.3.2. Membro da Comissão de Ética
 - 2.3.3. Atividade de investigação clínica
 - 2.3.4. Atividade docente
 - 2.3.5. Auditor de processos
 - 2.3.6. Complexidade dos EC
 - 2.3.7. EC como sustentabilidade do sistema de saúde
- 2.4. Ensaio Clínico no serviço de urologia hospitalar (I)
 - 2.4.1. Princípios básicos de patologia urológica relacionados com Ensaio Clínico
 - 2.4.1.1. Patologia urológica não oncológica
 - 2.4.1.1.1. Hipertrofia benigna da próstata
 - 2.4.1.1.2. Infecção Urinária
 - 2.4.1.1.3. Disfunção erétil
 - 2.4.1.1.4. Hipogonadismos
 - 2.4.1.2. Patologia urológica oncológica
 - 2.4.1.2.1. Tumores da bexiga
 - 2.4.1.2.2. Cancro da próstata
 - 2.4.2. Antecedentes e fundamentos de Ensaio Clínico em urologia
 - 2.4.2.1. Fundamento
 - 2.4.2.2. Antecedentes
 - 2.4.2.3. Fundamento do placebo
 - 2.4.2.4. Nome e mecanismo de ação do produto de investigação
 - 2.4.2.5. Resultados de estudos humanos anteriores
 - 2.4.2.6. Benefícios e riscos da medicação de estudo
 - 2.4.2.6.1. Posologia e administração
 - 2.4.2.6.2. Diretrizes de administração de medicamentos em casa
 - 2.4.2.6.3. Sobredosagem/infradosificação
 - 2.4.2.7. Ceco duplo/estudo aberto
 - 2.4.3. Objetivos e critérios de avaliação do estudo
 - 2.4.3.1. Objetivos do estudo
 - 2.4.3.1.1. Objetivo de segurança
 - 2.4.3.1.2. Objetivos exploratórios
 - 2.4.3.2. Critérios de avaliação do estudo
 - 2.4.3.2.1. Principais critérios de avaliação de eficácia
 - 2.4.3.2.2. Critérios de avaliação de eficácia secundários
 - 2.4.4. Plano de investigação
 - 2.4.5. Pré-seleção de candidatos a Ensaio Clínico
 - 2.4.6. Procedimentos do estudo por período
- 2.5. Ensaio Clínico no serviço de urologia (II)
 - 2.5.1. Retenção de pacientes
 - 2.5.1.1. Visitas de acompanhamento pós-tratamento
 - 2.5.1.2. Visitas de acompanhamento a longo prazo
 - 2.5.2. Avaliações de segurança
 - 2.5.2.1. Gestão dos efeitos adversos
 - 2.5.2.2. Gestão do SAE
 - 2.5.2.3. Retirada de emergência do tratamento atribuído

- 2.5.3. Administração do estudo
 - 2.5.3.1. Toxicidade dose-limitante
 - 2.5.3.2. Interrupção do tratamento
- 2.5.5. Controlo e cumprimento de qualidade
 - 2.5.5.1. Autorização da informação de saúde protegida do indivíduo
 - 2.5.5.2. Retenção dos registos e arquivos de estudo
 - 2.5.5.3. Caderno de recolha de dados
 - 2.5.5.4. Alterações ao protocolo
- 2.5.6. Conclusões
- 2.6. Aprovação de um Ensaio Clínico para o serviço de urologia. Passos a seguir. Conclusão do ensaio
 - 2.6.1. *Feasibility*
 - 2.6.2. Visita de pré-seleção
 - 2.6.2.1. O papel do investigador principal
 - 2.6.2.2. Logística e recursos hospitalares
 - 2.6.3. Documentação
 - 2.6.4. Visita de início
 - 2.6.5. Documento fonte
 - 2.6.5.1. Historial clínico do paciente
 - 2.6.5.2. Relatórios hospitalares
 - 2.6.6. *Vendors*
 - 2.6.6.1. IWRS
 - 2.6.6.2. eCRF
 - 2.6.6.3. Imagens
 - 2.6.6.4. SUSARs
 - 2.6.6.4. Contabilidade
 - 2.6.7. Formação
 - 2.6.8. Delegação de tarefas
 - 2.6.9. Visita a outros serviços envolvidos
 - 2.6.10. Encerramento do ensaio





- 2.7. Visão geral dos Ensaio Clínicos em crianças e adolescentes
 - 2.7.1. História dos Ensaio Clínicos em crianças
 - 2.7.2. Consentimento informado
- 2.8. O ensaio clínico no adolescente
 - 2.8.1. Ensaio Clínicos em adolescentes. Características práticas
 - 2.8.2. Novas abordagens aos ensaios em adolescentes
- 2.9. O Ensaio Clínico em crianças
 - 2.9.1. Características fisiológicas específicas da criança
 - 2.9.2. Ensaio Clínicos em crianças
- 2.10. O Ensaio Clínico em recém-nascidos
 - 2.10.1. Características fisiológicas específicas do recém-nascido
 - 2.10.2. Ensaio Clínicos em recém-nascidos

“

*Esta será uma capacitação crucial
para impulsionar a sua carreira”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a New England Journal of Medicine.



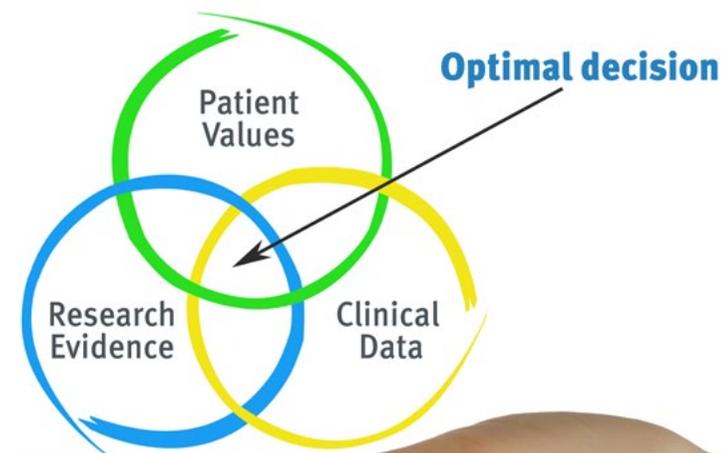
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Ensaios Clínicos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ensaio Clínicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Ensaio Clínicos**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Ensaios Clínicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Ensaaios Clínicos