Diplomado
Ensayos Clínicos

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Ensayos Clínicos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ensayos-clinicos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los Ensayos Clínicos son la fórmula necesaria para encontrar nuevos tratamientos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los pacientes. Estas investigaciones incluyen la participación de personas, por lo que es de vital importancia que cumplan con todas las normativas existentes en la materia y con profesionales cualificados en la materia.

La importancia actual de la investigación farmacológica convierte a este Diplomado en una capacitación imprescindible para los profesionales del sector"

El aumento de la inversión en los procesos de investigación dentro del campo de la medicina, requieren en muchos de los casos dedicación por parte de los profesionales, puesto que de ellos depende el éxito de la investigación y la mejora en la calidad de vida de muchos. De ahí la importancia de la investigación de Ensayos Clínicos, los cuales permiten avalar un producto beneficioso para la mejora en la salud.

El campo directo de los Ensayos Clínicos manifiesta que, es necesario que los profesionales profundicen y actualicen sus conocimientos para el desarrollo de Ensayos Clínicos, los cuales permiten identificar desde el punto de vista científico que procedimientos, productos y actualizaciones son primordiales para las diferentes patologías de hoy en día.

Así, se abordarán dentro de este programa diferentes conceptos esenciales para fundamentar diferentes investigaciones en proceso y su beneficio a priori para la sociedad en general. Se trata de una propuesta innovadora que busca brindar información referente a las últimas actualizaciones del gremio.

Un programa 100% online que permitirá al profesional médico tener disponibilidad de tiempo y dividir su carga académica de sus responsabilidades y vida privada. Con material teórico-práctico y audiovisual diseñado por lo mejores profesionales del sector. Otra de las ventajas es que el médico podrá descargar el contenido del programa para cuando quiera revisarlo, desde cualquier dispositivo móvil con acceso a internet.

Este **Diplomado en Ensayos Clínicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ensayos Clínicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Ensayos Clínicos
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ensayos Clínicos
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Ensayos Clínicos que te permitirá capacitarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ensayos Clínicos, obtendrás una titulación por TECH Universidad"

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el sanitario deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ensayos Clínicos, y con gran experiencia.

02

Objetivos

El Diplomado en Ensayos Clínicos está orientado a facilitar la actuación del profesional investigador con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.

Gracias a este Diplomado podrás capacitarte en Ensayos Clínicos y conocer los últimos avances en la materia"

Objetivos generales

- Establecer la estructura básica de un Ensayo Clínico
- Fundamentar la diferencia entre distintos tipos de Ensayos Clínicos
- Compilar los documentos y procedimientos esenciales dentro de un Ensayo Clínico
- Desarrollar el circuito del medicamento de Ensayo Clínico desde el punto de vista del Servicio de Farmacia
- Analizar un Ensayo Clínico en el entorno de un Servicio de Urología
- Establecer las características específicas de los ensayos clínicos en niños y adolescentes

Objetivos específicos

Módulo 1. Ensayos Clínicos (I)

- Establecer los tipos de ensayos clínicos y las normas de buena práctica clínica
- Concretar los procesos de autorización y distinción de medicamentos y productos sanitarios, en investigación.
- Analizar el proceso evolutivo del desarrollo de la investigación con fármacos
- Concretar las estrategias para desarrollar un plan de vigilancia de seguridad para medicamentos comercializados
- Fundamentar los requisitos necesarios para el inicio de la investigación con medicamentos en humanos
- Establecer los elementos de un protocolo de investigación de un Ensayos Clínicos
- Fundamentar la diferencia entre ensayos clínicos de inferioridad y no inferioridad
- Compilar los documentos y procedimientos esenciales dentro de un Ensayo Clínico
- Concretar la utilidad y aprender el uso de los cuadernos de recogida de datos (CRD)
- Analizar la variedad de vías de desarrollo y financiación de investigación no comercial en España
- Revelar los tipos de fraudes cometidos en investigación en Ensayos Clínicos

Módulo 2. Ensayos Clínicos (II)

- Concretar las diferentes actividades relacionadas con la gestión de muestras (recepción, dispensación, custodia etc.) en las que el equipo de Farmacia está implicado
- Establecer los procedimientos y técnicas que conlleva la manipulación segura de muestras durante su preparación
- Analizar el desarrollo de un Ensayo Clínico a través de la visión y participación del farmacéutico hospitalario
- Compilar las características específicas de los ensayos clínicos en niños y adolescentes desde un punto de vista legal
- Detallar el asentimiento informado
- Conocer las diferencias fisiológicas entre los niños y los adultos

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en investigación y sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Los principales expertos en Ensayos Clínicos se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo"

Dirección

Dr. Gallego Lago, Vicente

- Farmacéutico Militar en el HMC Gómez Ulla
- Estudios de Doctorado con la calificación de Sobresaliente
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid con diploma por obtención de Matrícula de Honor
- Examen Farmacéutico Interno Residente (F.I.R) con obtención del Nº 1 en dicha prueba selectiva
- Farmacéutico Interno Residente (F.I.R) del Servicio de Farmacia del Hospital 12 de Octubre

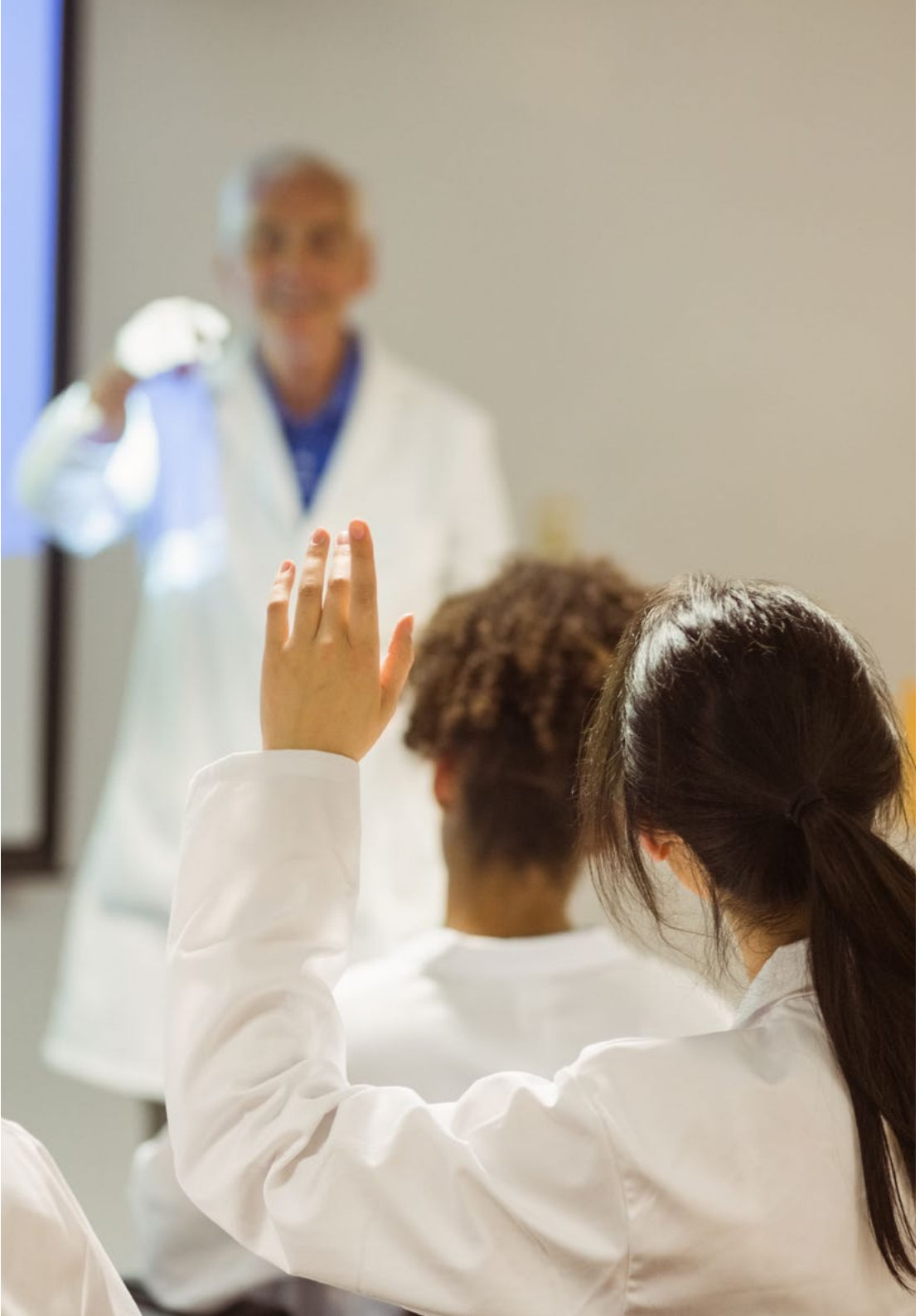
Profesores

Dña. Ochoa Parra, Nuria

- Licenciada en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en EECC por la Universidad de Sevilla
- Doctoranda por la Universidad de Granada
- Coordinadora de Ensayos clínicos y estudios observacionales en la Unidad Multidisciplinar de Hipertensión Pulmonar del servicio de Cardiología del Hospital 12 de Octubre

D. Moreno Muñoz, Guillermo

- Coordinador de Ensayos Clínicos y Estudios Observacionales en la Unidad de Cuidados Intensivos Cardiológicos del Servicio de Cardiología del Hospital 12 de Octubre
- Profesor colaborador de Farmacología y Prescripción Enfermera del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM
- Graduado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Investigación en Cuidados de la Salud por la UCM
- Experto en Prescripción Enfermera por la Universidad a Distancia de Madrid



Dña. Díaz García, Marta

- Enfermera de Neumología, Endocrinología y Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Investigadora en proyecto FIS "La salud circadiana en pacientes ingresados en unidades de cuidados intensivos y de hospitalización"
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UCM, Diplomada en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- Máster en Investigación en Cuidados de Salud en la UCM
- Máster en Farmacología por la Universidad a Distancia de Valencia

Dra. Cano Armenteros, Montserrat

- Profesora de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de la asignatura Biología y Geología en el Instituto público Azorín
- Máster propio de Ensayos Clínicos. Universidad de Sevilla
- Máster oficial de Investigación en Atención Primaria por la Universidad de Chicago
- Curso de Capacitación de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Alicante
- Licenciatura en Biología. Universidad de Alicante

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Ensayos Clínicos, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a Ensayos Clínicos.

Este Diplomado en Ensayos Clínicos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Ensayos Clínicos (I)

1.1. Ensayos clínicos. Conceptos fundamentales I
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Definición de Ensayo Clínico (EECC)
- 1.1.3. Historia de los ensayos clínicos
- 1.1.4. Investigación clínica
- 1.1.5. Partes que intervienen en los EECC
- 1.1.6. Conclusiones

1.2. Ensayos clínicos. Conceptos fundamentales II
- 1.2.1. Normas de buena práctica clínica
- 1.2.2. Protocolo de Ensayo Clínico y anexos
- 1.2.3. Evaluación farmacoeconómica
- 1.2.4. Aspectos mejorables en los ensayos clínicos

1.3. Clasificación de los ensayos clínicos
- 1.3.1. Ensayos clínicos según su finalidad
- 1.3.2. Ensayos clínicos según el ámbito de la investigación
- 1.3.3. Ensayos clínicos según su metodología
- 1.3.4. Grupos de tratamiento
- 1.3.5. Enmascaramiento
- 1.3.6. Asignación al tratamiento

1.4. Ensayos clínicos en fase I
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Características del Ensayo Clínico en fase I
- 1.4.3. Diseño de los Ensayos Clínicos en fase I
  - 1.4.3.1. Ensayos a dosis únicas
  - 1.4.3.2. Ensayos de dosis múltiples
  - 1.4.3.3. Estudios farmacodinámicos
  - 1.4.3.4. Estudios farmacocinéticos
  - 1.4.3.5. Ensayos de biodisponibilidad y bioequivalencia
- 1.4.4. Unidades de fase I
- 1.4.5. Conclusiones

1.5. Estudios postautorización. Tipos de diseño y procedimientos
- 1.5.1. Concepto
- 1.5.2. Justificación y objetivos
- 1.5.3. Antecedentes
- 1.5.4. Clasificación según objetivos y diseño
  - 1.5.4.1. Seguridad
  - 1.5.4.2. Estudios de utilización de medicamentos (EUM)
  - 1.5.4.3. Estudios farmacoeconómicos
- 1.5.5. Procedimientos administrativos para los estudios postautorización de tipo observacional
- 1.5.6. Otras informaciones de interés
- 1.5.7. Conclusiones

1.6. EECC de equivalencia y no inferioridad (I)
- 1.6.1. Ensayos Clínicos de equivalencia y de no inferioridad
  - 1.6.1.1. Introducción
  - 1.6.1.2. Justificación
  - 1.6.1.3. Equivalencia terapéutica y bioequivalencia
  - 1.6.1.4. Concepto de equivalencia terapéutica y de no inferioridad
  - 1.6.1.5. Objetivos
  - 1.6.1.6. Aspectos estadísticos básicos
  - 1.6.1.7. Seguimiento intermedio de los datos
  - 1.6.1.8. Calidad de los ECA de equivalencia y de no inferioridad
  - 1.6.1.9. Aspectos éticos
  - 1.6.1.10. La postequivalencia
- 1.6.2. Conclusiones

1.7. EECC de equivalencia y no inferioridad (II)
- 1.7.1. Equivalencia terapéutica en la práctica clínica
  - 1.7.1.1. Nivel 1: ensayos directos entre 2 fármacos, con diseño de equivalencia o de no inferioridad
  - 1.7.1.2. Nivel 2: ensayos directos entre 2 fármacos, con diferencias estadísticamente significativas, pero sin relevancia clínica
  - 1.7.1.3. Nivel 3: ensayos no significativos estadísticamente

1.7.1.4. Nivel 4: ensayos diferentes frente a un tercer denominador común
1.7.1.5. Nivel 5: ensayos frente a comparadores diferentes y estudios observacionales
1.7.1.6. Documentación de apoyo: revisiones, Guías de Práctica Clínica, recomendaciones, opinión de expertos, juicio clínico
1.7.2. Conclusiones
1.8. Orientaciones para la elaboración de un protocolo de Ensayo Clínico
1.8.1. Resumen
1.8.2. Índice
1.8.3. Información general
1.8.4. Justificación
1.8.5. Hipótesis y objetivos del ensayo
1.8.6. Diseño del ensayo
1.8.7. Selección y retirada de sujetos
1.8.8. Tratamiento de los sujetos
1.8.9. Valoración de eficacia
1.8.10. Valoración de seguridad
1.8.10.1. Acontecimientos Adversos
1.8.10.2. Manejo de los acontecimientos adversos
1.8.10.3. Notificación de Acontecimientos Adversos
1.8.11. Estadística
1.8.12. Aspectos éticos
1.8.13. Información y consentimiento
1.8.14. Financiación y seguros
1.8.15. Política de publicación
1.8.16. Conclusiones
1.9. Aspectos administrativos de los Ensayos Clínicos distintos al protocolo
1.9.1. Documentación necesaria para el comienzo del ensayo
1.9.2. Registros de identificación, reclutamiento y selección de los sujetos
1.9.3. Documentos fuente
1.9.4. Cuadernos de recogida de datos (CRD)
1.9.5. Monitorización
1.9.6. Conclusiones

1.10. Cuaderno de recogida de datos (CRD)
- 1.10.1. Definición
- 1.10.2. Función
- 1.10.3. Importancia y confidencialidad
- 1.10.4. Tipos de cuadernos de recogida de datos
- 1.10.5. Elaboración del cuaderno de recogida de datos
  - 1.10.5.1. Tipos de datos
  - 1.10.5.2. Orden
  - 1.10.5.3. Diseño gráfico
  - 1.10.5.4. Cumplimentación de los datos
  - 1.10.5.5. Recomendaciones
- 1.10.6. Conclusiones

Módulo 2. Ensayos Clínicos (II)

2.1. Implicación del servicio de farmacia en la realización de ensayos clínicos. Gestión de muestras (I)
- 2.1.1. Fabricación/Importación
- 2.1.2. Adquisición
- 2.1.3. Recepción
  - 2.1.3.1. Verificación del envío
  - 2.1.3.2. Comprobación del etiquetado
  - 2.1.3.3. Confirmación del envío
  - 2.1.3.4. Registro de entrada
- 2.1.4. Custodia/almacenamiento
  - 2.1.4.1. Control de caducidades
  - 2.1.4.2. Reetiquetado
  - 2.1.4.3. Control de temperaturas
- 2.1.5. Prescripción-solicitud de muestras
- 2.1.6. Validación de la prescripción médica
- 2.1.7. Dispensación
  - 2.1.7.1. Procedimiento de dispensación
  - 2.1.7.2. Comprobación de las condiciones de conservación y fecha de caducidad
  - 2.1.7.3. Acto de dispensación
  - 2.1.7.4. Registro de salida

2.2. Implicación del servicio de farmacia en la realización de Ensayos Clínicos. Gestión de muestras (II)
- 2.2.1. Preparación/acondicionamiento
  - 2.2.1.1. Introducción
  - 2.2.1.2. Normativa actual de la legislación vigente
  - 2.2.1.3. Vías de exposición y protección del manipulador
  - 2.2.1.4. Unidad centralizada de preparación
  - 2.2.1.5. Instalaciones
  - 2.2.1.6. Equipos de protección individual
  - 2.2.1.7. Sistemas cerrados y dispositivos para la manipulación
  - 2.2.1.8. Aspectos técnicos de la preparación
  - 2.2.1.9. Normas de limpieza
  - 2.2.1.10. Tratamiento de residuos en la zona de preparación
  - 2.2.1.11. Actuación en caso de derrame y/o exposición accidental
- 2.2.2. Contabilidad/Inventario
- 2.2.3. Devolución/destrucción
- 2.2.4. Informes y estadísticas

2.3. Implicación del servicio de farmacia en la realización de Ensayos Clínicos. La figura del farmacéutico
- 2.3.1. Gestor de visitas
  - 2.3.1.1. Visita de preselección
  - 2.3.1.2. Visita de inicio
  - 2.3.1.3. Visita de monitorización
  - 2.3.1.4. Auditorias e inspecciones
  - 2.3.1.5. Visita de cierre
  - 2.3.1.6. Archivo
- 2.3.2. Miembro del Comité ético
- 2.3.3. Actividad clínico-investigadora
- 2.3.4. Actividad docente
- 2.3.5. Auditor de procesos
  - 2.3.5.1. Situación de los SFH y las unidades de EC en España
- 2.3.6. Complejidad de los EC
- 2.3.7. EC como sostenibilidad del sistema sanitario

2.4. Ensayos Clínicos en el servicio de urología hospitalaria (I)
- 2.4.1. Principios básicos de patología urológica relacionados con Ensayos Clínicos
  - 2.4.1.1. Patología urológica no oncológica
    - 2.4.1.1.1. Hipertrofia benigna de próstata
    - 2.4.1.1.2. Infección urinaria
    - 2.4.1.1.3. Disfunción eréctil
    - 2.4.1.1.4. Hipogonadismos
  - 2.4.1.2. Patología urológica oncológica
    - 2.4.1.2.1 Tumores vesicales
    - 2.4.1.2.2 Cáncer de próstata
- 2.4.2. Antecedentes y fundamento del Ensayo Clínico en urología
  - 2.4.2.1. Fundamento
  - 2.4.2.2. Antecedentes
  - 2.4.2.3. Fundamento del placebo
  - 2.4.2.4. Nombre y mecanismo de acción del producto de investigación
  - 2.4.2.5. Conclusiones de estudios previos en seres humanos
  - 2.4.2.6. Beneficios y riesgos de la medicación en estudio
    - 2.4.2.6.1. Posología y administración
    - 2.4.2.6.2. Pautas de manejo de la medicación en el hogar
    - 2.4.2.6.3. Sobredosificación/infradosificación
  - 2.4.2.7. Doble ciego/estudio abierto
- 2.4.3. Objetivos y criterios de valoración del estudio
  - 2.4.3.1. Objetivos del estudio
    - 2.4.3.1.1. Objetivo de seguridad
    - 2.4.3.1.2. Objetivos exploratorios
  - 2.4.3.2. Criterios de valoración del estudio
    - 2.4.3.2.1. Criterios de valoración de eficacia principales
    - 2.4.3.2.2. Criterios de valoración de eficacia secundarios
- 2.4.4. Plan de investigación
- 2.4.5. Preselección candidatos a Ensayo Clínico
- 2.4.6. Procedimientos del estudio por periodo

2.5. Ensayos Clínicos en el servicio de urología (II)
- 2.5.1. Retención de pacientes
  - 2.5.1.1. Visitas de seguimiento postratamiento
  - 2.5.1.2. Visitas de seguimiento a largo plazo
- 2.5.2. Evaluaciones de seguridad
  - 2.5.2.1. Manejo de efectos adversos
  - 2.5.2.2. Manejo de SAE
  - 2.5.2.3. Desenmascaramiento de emergencia del tratamiento asignado
- 2.5.3. Administración del estudio
  - 2.5.3.1. Toxicidades limitantes de dosis
  - 2.5.3.2. Interrupción del tratamiento
- 2.5.4. Obligaciones del investigador
  - 2.5.4.1. Cumplimiento normativo y ética
  - 2.5.4.2. Consentimiento informado
- 2.5.5. Control y cumplimiento de calidad
  - 2.5.5.1. Autorización de la información protegida de salud del sujeto
  - 2.5.5.2. Retención de registros y archivos del estudio
  - 2.5.5.3. Cuaderno de recogida de datos
  - 2.5.5.4. Enmiendas al protocolo
- 2.5.6. Conclusiones

2.6. Aprobación de un Ensayo Clínico al servicio de urología. Pasos a seguir. Conclusión del ensayo
- 2.6.1. *Feasibility*
- 2.6.2. Visita de preselección
  - 2.6.2.1. Papel del investigador principal
  - 2.6.2.2. Logística y recursos hospitalarios
- 2.6.3. Documentación
- 2.6.4. Visita de inicio

2.6.5. Documento fuente
2.6.5.1. Historia clínica del paciente
2.6.5.2. Informes hospitalarios
2.6.6. *Vendors*
2.6.6.1. IWRS
2.6.6.2. eCRF
2.6.6.3. Imágenes
2.6.6.4. SUSARs
2.6.6.4. Contabilidad
2.6.7. Entrenamiento
2.6.8. Delegación de funciones
2.6.9. Visita a otros servicios implicados
2.6.10. Cierre del ensayo
2.7. Generalidades sobre los Ensayos Clínicos en niños y adolescentes
2.7.1. Historia de los Ensayos Clínicos en niños
2.7.2. El asentimiento informado
2.8. El Ensayo Clínico en el adolescente
2.8.1. Ensayos Clínicos en adolescentes. Características prácticas
2.8.2. Nuevas aproximaciones a los ensayos en adolescentes
2.9. El Ensayo Clínico en el niño
2.9.1. Características fisiológicas específicas del niño
2.9.2. Ensayos Clínicos en el niño
2.10. El Ensayo Clínico en el neonato
2.10.1. Características fisiológicas específicas del neonato
2.10.2. Ensayos Clínicos en el neonato

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el Relearning, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

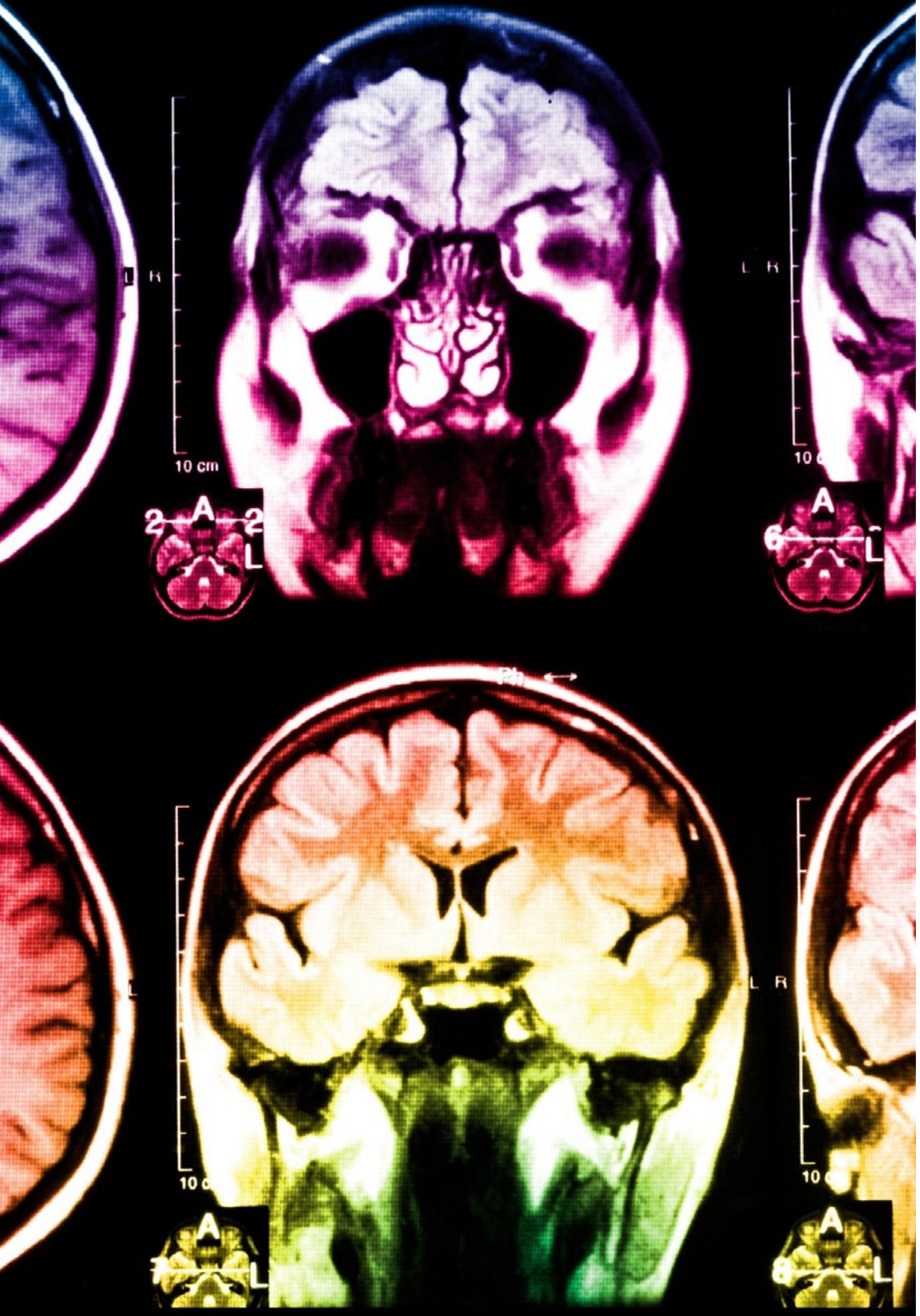
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

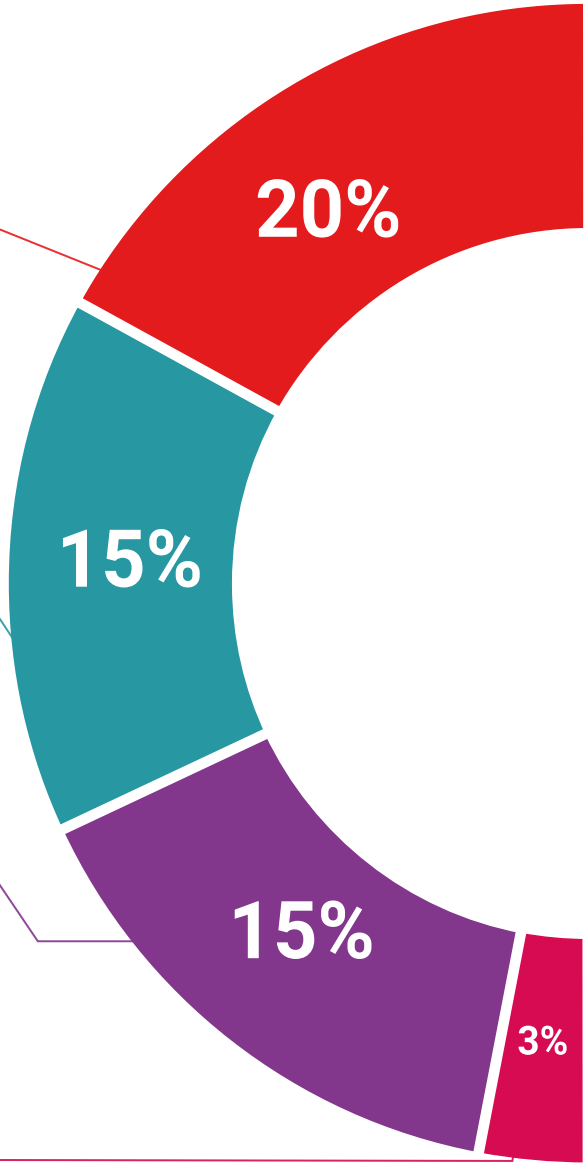
Resúmenes interactivos

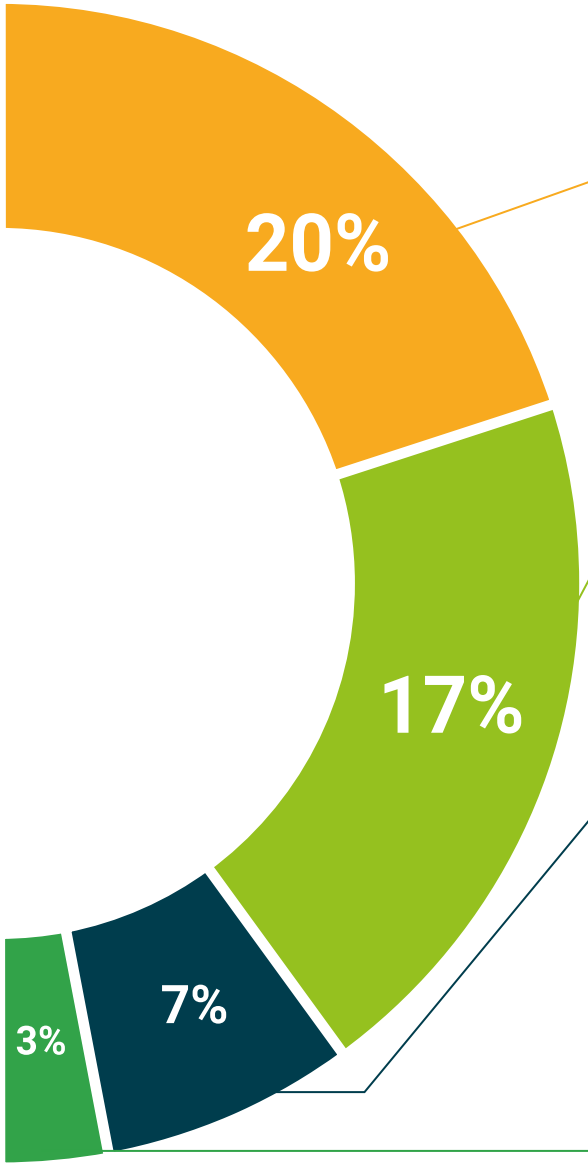
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Ensayos Clínicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Ensayos Clínicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Ensayos Clínicos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Ensayos Clínicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Diplomado

Ensayos Clínicos

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado
Ensayos Clínicos

tech universidad