

Curso

Emergências Respiratórias
na UTI Pediátrica





Curso

Emergências Respiratórias na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/emergencias-respiratorias-uti-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, o gerenciamento de Emergências Respiratórias representa um desafio crítico que exige amplo conhecimento, habilidades técnicas avançadas e uma abordagem rápida e precisa. Essas situações, que podem surgir repentinamente em crianças com uma variedade de condições médicas, exigem uma resposta imediata e coordenada de uma equipe multidisciplinar altamente qualificada. Cada emergência respiratória apresenta um conjunto único de desafios e requisitos terapêuticos. Portanto, a TECH, com base nas demandas e exigências dos médicos para se especializarem enquanto continuam seu trabalho profissional, projetou este curso 100% online. Além disso, eles terão à sua disposição estudos de casos reais para adquirir uma visão abrangente.



“

Graças a este Curso 100% online, o aluno adquirirá as habilidades essenciais para tratar com eficácia qualquer Emergência Respiratória na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica”

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, as emergências respiratórias são uma das principais causas de internação em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP), sendo responsáveis por aproximadamente 40% dos casos críticos. Esses eventos podem afetar qualquer paciente, desde recém-nascidos prematuros até adolescentes com problemas respiratórios crônicos ou agudos.

Lidar com essas situações exige não apenas tecnologia avançada e protocolos de tratamento de última geração, mas também uma equipe multidisciplinar de profissionais comprometidos e altamente capacitados. Cada emergência é única, exigindo uma resposta rápida, coordenada e especializada para estabilizar o usuário e minimizar as complicações de longo prazo. O apoio às crianças e às suas famílias também é essencial. Em tempos de crise, é essencial oferecer um ambiente de atendimento abrangente, razão pela qual é necessário que os médicos sejam capacitados em inteligência emocional.

Nesse sentido, a TECH projetou este Curso para fornecer aos médicos um conhecimento aprofundado de diferentes patologias, como Bronquiolite ou Hipertensão Pulmonar. O curso também fornecerá um estudo aprofundado das Doenças Respiratórias Crônicas e dos métodos de atendimento aos pacientes que sofrem com elas. Os profissionais também estarão preparados para lidar com situações de crise, analisando a ventilação mecânica invasiva e não invasiva, bem como a traqueostomia e a Intubação Traqueal.

Por outro lado, os alunos serão capacitados por meio da inovadora metodologia *Relearning*, na qual a TECH é pioneira, e que consiste na reiteração dos conceitos mais relevantes para sua internalização. Além disso, eles receberão material didático de qualidade, interativo e multimídia, por meio do qual poderão adquirir uma visão atualizada, a partir de qualquer dispositivo eletrônico com acesso à Internet.

Este **Curso de Emergências Respiratórias na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos por meio da inovadora metodologia Relearning, que consiste em internalizar os conceitos mais relevantes por meio da repetição”

“

O senhor se aprofundará em técnicas de oxigenação, bem como em terapias respiratórias, e adquirirá as habilidades para realizar uma Traqueotomia em uma crise, tudo isso por meio de uma extensa biblioteca de recursos multimídia”

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Posicione-se como um profissional de referência no tratamento de Emergências Respiratórias e Patologias Crônicas Agudas com a TECH, graças aos melhores materiais didáticos, na vanguarda da educação e da tecnologia.

Atualize-se com estudos de casos reais e o mais recente material multimídia e interativo da melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes.



02

Objetivos

Graças ao rigoroso plano de estudos desse Curso, os médicos atualizarão seus conhecimentos, obtendo uma capacitação de excelência e um conhecimento profundo da fisiologia neonatal e suas particularidades. Nesse sentido, eles serão capacitados para lidar com as complicações associadas às diferentes patologias respiratórias crônicas em momentos de emergência, bem como para interpretar testes diagnósticos e determinar tratamentos eficazes. Além disso, os profissionais estarão preparados para tratar Insuficiências Respiratórias em pacientes pediátricos.





“

O profissional receberá capacitação abrangente em programação de Ventilação Mecânica não Invasiva e Invasiva, com o apoio da revolucionária metodologia de aprendizado conhecida como Relearning”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer uma compreensão abrangente dos princípios essenciais da terapia intensiva pediátrica
- ♦ Reconhecer e avaliar a insuficiência respiratória aguda
- ♦ Familiarizar-se com os modos invasivos e não invasivos de ventilação mecânica
- ♦ Integrar protocolos intervencionistas com base nas melhores evidências científicas



Alcance seus objetivos profissionais mais exigentes, graças a um programa universitário que lhe oferecerá as garantias máximas de qualidade e compromisso”





Objetivos específicos

- ♦ Reconhecer os sinais e sintomas de insuficiência respiratória aguda em pacientes pediátricos
- ♦ Implementar o controle das vias aéreas em situações de emergência, incluindo intubação endotraqueal
- ♦ Gerenciar as complicações associadas às doenças respiratórias crônicas em um ambiente de emergência
- ♦ Interpretar os resultados de testes diagnósticos, incluindo gases no sangue arterial e estudos de imagem
- ♦ Desenvolver os modos ventilatórios mais comuns em VMC
- ♦ Determinar as indicações e contra-indicações da VNI
- ♦ Compreender a fisiopatologia da bronquiolite e a fisiopatologia do status asfíctico
- ♦ Identificar a Síndrome da Angústia Respiratória Aguda Pediátrica
- ♦ Familiarizar-se com o paciente com patologia respiratória crônica na UTIP
- ♦ Compreender a fisiopatologia e o tratamento da hipertensão pulmonar

03

Direção do curso

Para garantir aos alunos uma formação através de um Curso de referência, a TECH selecionou um corpo docente diferenciado. De fato, esses profissionais têm uma longa carreira profissional e uma formação acadêmica e de pesquisa que são referências. Portanto, eles serão responsáveis por fornecer aos alunos uma visão abrangente e prática das Emergências Respiratórias na UTI Pediátrica, a partir de um contexto atualizado e inovador.



“

Um corpo docente de prestígio, com uma longa carreira profissional e uma sólida formação acadêmica, orientará e apoiará os senhores no desenvolvimento de sua carreira profissional”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dra. María Miñambres Rodríguez

- ♦ Intensivista Pediátrico na UTIP do Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho Respiratório da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) e da Sociedade Europeia de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais (ESPNIC)
- ♦ Autor de vários capítulos do manual de Ventilação Pediátrica e Neonatal do Grupo de Trabalho Respiratório da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, com sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil La Fe, Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Salamanca

Dra. Andrea María Leal Barceló

- ♦ Médico assistente na Unidade CIP do Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* em terapia intensiva pediátrica no Hospital for Sick Children, Canadá
- ♦ Estágio em Transporte Pediátrico no Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Estágio no Departamento de Anestesiologia do Centro de Hematologia e Oncologia Pediátrica de D. Rogachev, Moscou
- ♦ Estágio em Terapia Intensiva no Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Especialista em Pediatria, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Buenos Aires
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Múrcia

Sr. Francisco Javier Cano Padilla

- ♦ Presidente da Associação de Enfermagem Pediátrica da Região de Murcia (AEPÉMUR)
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron em Barcelona
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- ♦ Mestrado em Fatores Genéticos, Nutricionais e Ambientais Condicionantes do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Especialista em Oftalmologia no Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Múrcia

Dr. Francisco Sánchez Martínez

- ♦ Médico assistente na UTIP do Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Pediatra voluntário na ONG Cirurgia Solidaria, Dahra, Senegal
- ♦ Rotação na UTI Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista em Terapia Intensiva Pediátrica no Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada, Espanha
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves, Granada, Espanha
- ♦ Mestrado em Fatores Genéticos, Nutricionais e Ambientais Condicionantes do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Sevilha



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso foi elaborado de forma exaustiva, levando em conta os aspectos mais relevantes da área de Emergências Respiratórias, bem como as propostas e os requisitos do corpo docente. Da mesma forma, foi estabelecido um plano de estudos no qual os alunos poderão atualizar seus conhecimentos teóricos e aprofundar suas implicações práticas. Para isso, será dada ênfase aos tipos de patologias, bem como aos diferentes métodos de tratamento de pacientes em casos de crise.



“

*Um programa de estudos de excelência,
com o conteúdo mais atraente e
abrangente conteúdo mais atraente e
completo do cenário acadêmico”*

Módulo 1. Emergências Respiratórias na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- 1.1. Insuficiência Respiratória Aguda
 - 1.1.1. Intercâmbio gasoso. Hipoxemia e Hipercapnia
 - 1.1.2. Técnicas de oxigenação
 - 1.1.3. Monitorização respiratória
 - 1.1.4. Terapias respiratórias. Heliox. Óxido Nítrico (iNO)
- 1.2. Gestão de vias aéreas
 - 1.2.1. Intubação Traqueal. Sequência Rápida de Intubação (SRI)
 - 1.2.2. Via aérea difícil
 - 1.2.3. Traqueotomia e Cricotomia
 - 1.2.4. Videolaringoscopia e Broncoscopia
- 1.3. Ventilação mecânica invasiva
 - 1.3.1. Fisiologia respiratória
 - 1.3.2. Modos ventilatórios
 - 1.3.3. Programação da Ventilação Mecânica
- 1.4. Ventilação Mecânica Não Invasiva
 - 1.4.1. Generalidades da VNI. Material
 - 1.4.2. Programação da VNI
 - 1.4.3. Análise da programação
- 1.5. Bronquiolite
 - 1.5.1. Epidemiologia
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Tratamento
 - 1.5.4. Ventilação Mecânica Invasiva e Não Invasiva
 - 1.5.5. Padrão obstrutivo vs restritivo
- 1.6. Estado asmático
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Fisiopatologia
 - 1.6.3. Tratamento
 - 1.6.4. Ventilação Mecânica Invasiva e Não Invasiva
 - 1.6.5. Atrapalhamento aéreo





- 1.7. Síndrome de Distrés Respiratório Agudo Pediátrico (SDRAP)
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Fisiopatologia
 - 1.7.3. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.4. Tratamento
 - 1.7.5. Prognóstico
- 1.8. Doenças Respiratórias Crônicas em Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. O paciente crônico e crônico complexo na UCIP
 - 1.8.2. Agudizações de Doenças Respiratórias Crônicas
 - 1.8.3. Cuidados do paciente traqueostomizado
 - 1.8.4. Transição para Ventilação Mecânica Domiciliar
 - 1.8.5. Tratamentos complementares
- 1.9. Derrame Pleural. Quilotórax. Pneumotórax
 - 1.9.1. Derrame Pleural
 - 1.9.2. Quilotórax
 - 1.9.3. Pneumotórax
 - 1.9.4. Sistema de drenagem: uso e cuidados
- 1.10. Hipertensão Pulmonar. Afogados. Inalação de fumaça
 - 1.10.1. Hipertensão pulmonar
 - 1.10.2. Afogados
 - 1.10.3. Inalação de fumaça

“

*Especialize-se 100% online,
com conforto e em seu
próprio ritmo. O que você está
esperando para se matricular?”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



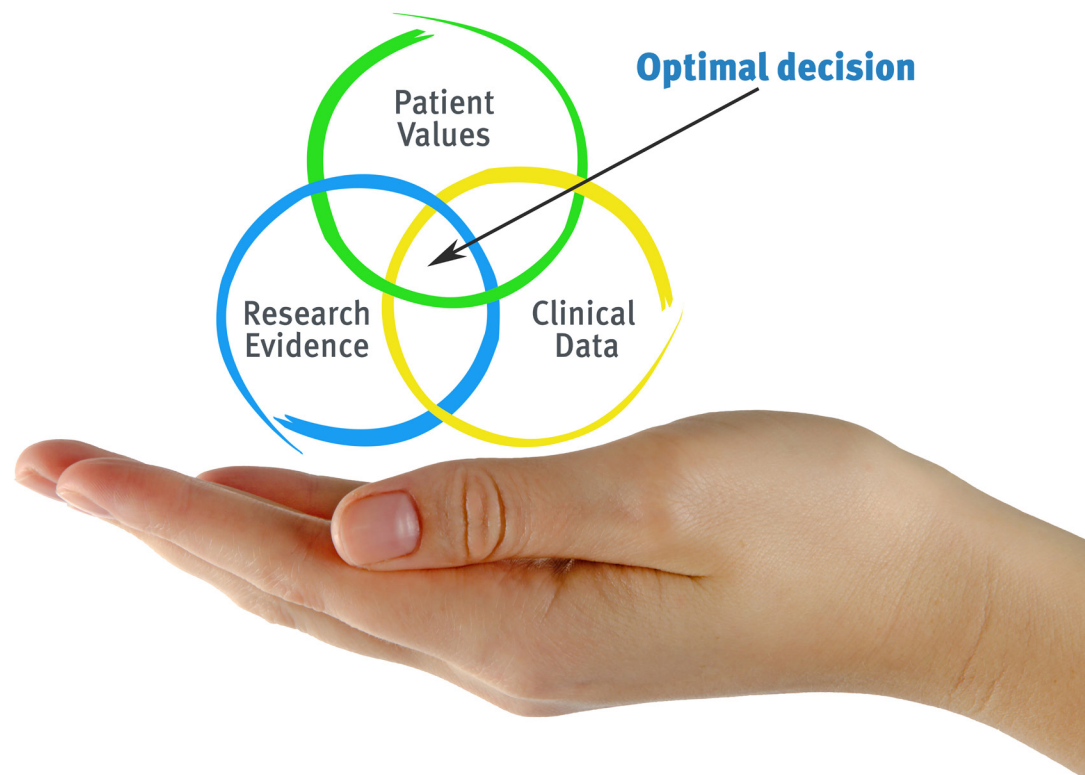
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

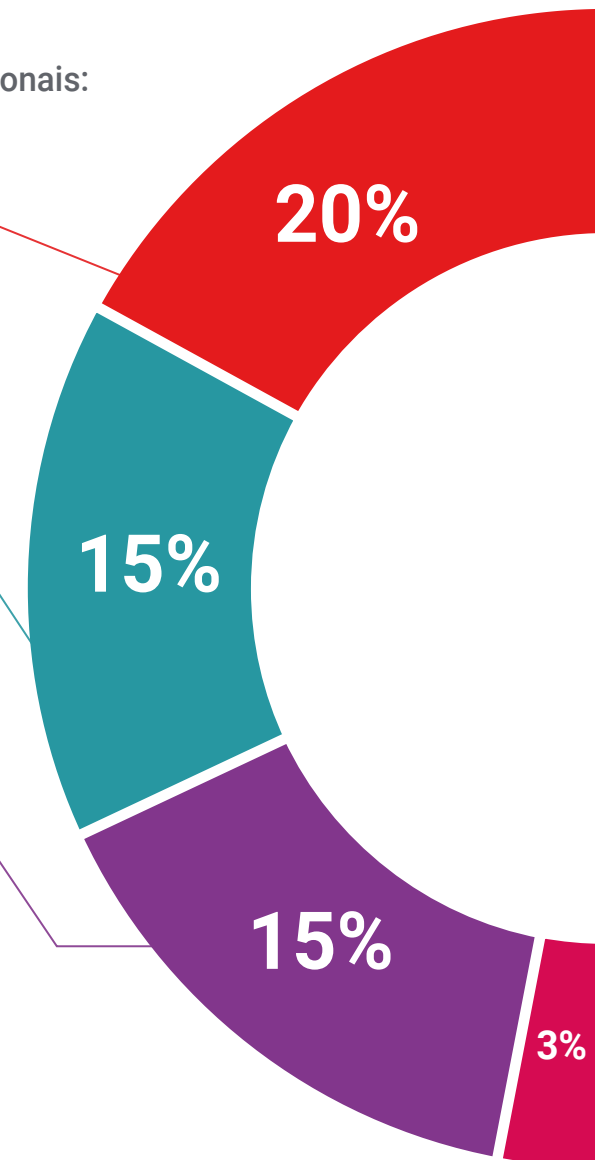
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

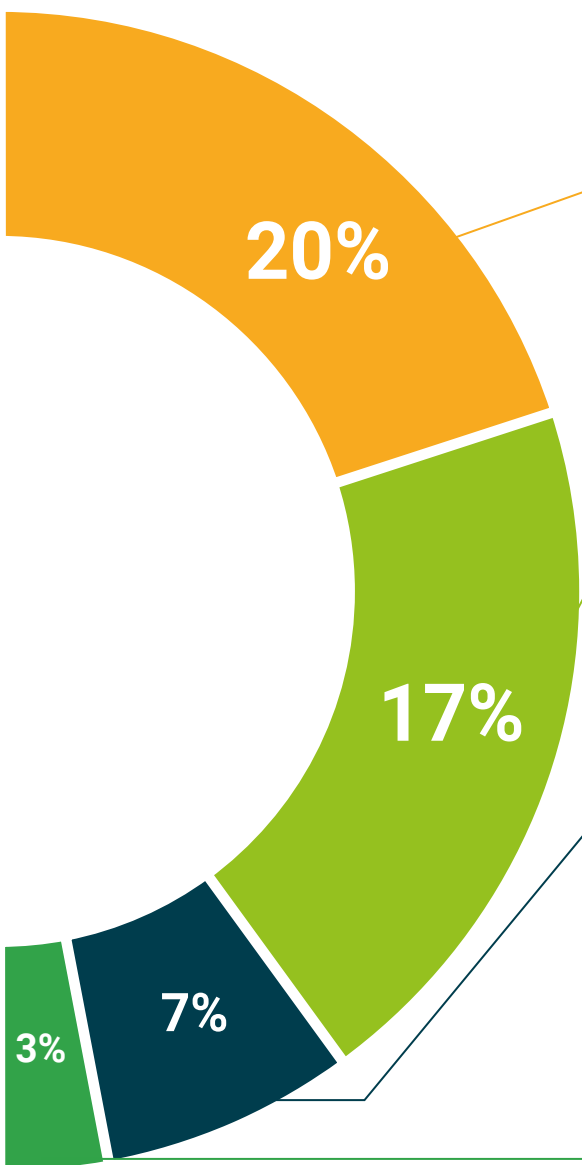
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Emergências Respiratórias na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Especialize-se 100% online, com conforto e em seu próprio ritmo. O que você está esperando para se matricular?”

Este **Curso de Emergências Respiratórias na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Emergências Respiratórias na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Emergências Respiratórias
na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Emergências Respiratórias
na UTI Pediátrica