

Curso

Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica





Curso

Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/emergencias-neurológicas-uti-pediátrica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

As Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica representam um desafio significativo para os profissionais de saúde, dado o aumento de casos de doenças como Convulsões, Traumatismo Craniano e Acidente Vascular Cerebral na população pediátrica. Portanto, a detecção precoce, o gerenciamento adequado e o atendimento especializado são fundamentais para melhorar os resultados e a qualidade de vida desses pacientes. Além disso, o desenvolvimento de novas tecnologias e abordagens terapêuticas tornou possível tratar essas emergências de forma mais eficaz e precisa. Nesse contexto, a TECH desenvolveu um programa completo, totalmente online e muito flexível, que requer apenas um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar os materiais didáticos. Além disso, fundamenta-se na inovadora metodologia *Relearning*.



“

Com esse programa 100% online, o senhor obterá um conhecimento aprofundado e atualizado do gerenciamento de Emergências Neurológicas específicas em crianças, permitindo um atendimento mais preciso e eficaz em ambientes críticos”

As Emergências Neurológicas em Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) representam um desafio clínico significativo, com uma variedade de condições que podem ameaçar a vida e a função cerebral das crianças. A rápida identificação dos sintomas, o manejo adequado das vias aéreas e a terapia intensiva especializada são, portanto, essenciais para melhorar os resultados desses pacientes vulneráveis.

Este programa abordará a identificação e o gerenciamento adequado de convulsões e Status Epilepticus em pacientes pediátricos. Dessa forma, os médicos reconhecerão os diferentes tipos de convulsões, avaliarão sua gravidade e aplicarão tratamentos eficazes para controlá-las, ajudando assim a preservar a função cerebral e a estabilidade da criança.

Os profissionais também serão treinados no diagnóstico e tratamento de causas de alteração da consciência, como o Coma Pediátrico. Além disso, eles serão capazes de realizar uma avaliação completa para identificar possíveis etiologias, desde lesões traumáticas até distúrbios metabólicos, bem como implementar estratégias terapêuticas adequadas para cada situação clínica.

Por fim, será fornecida experiência no reconhecimento e na resposta a sinais de aumento da Pressão Intracraniana e Herniação Cerebral, bem como na identificação e no tratamento de infecções do Sistema Nervoso Central, como Meningite e Encefalite. Também serão adquiridas habilidades em técnicas neuroprotetoras para minimizar danos cerebrais secundários, bem como na avaliação e no gerenciamento de complicações agudas de Doenças Neurológicas Crônicas em crianças.

Nesse cenário, a TECH desenvolveu um programa online completo, personalizado para atender às necessidades individuais do aluno, eliminando obstáculos como o deslocamento para um local físico ou a obrigação de seguir um horário fixo. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para garantir uma assimilação ideal e natural do conteúdo.

Este **Curso de Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Essa abordagem abrangente irá prepará-lo para coordenar o atendimento multidisciplinar e a reabilitação de forma eficaz, garantindo o melhor atendimento para pacientes pediátricos que sofreram Emergências Neurológicas”

“

O senhor aplicará técnicas neuroprotetoras para minimizar danos cerebrais secundários, essenciais para melhorar os resultados em pacientes pediátricos com emergências Neurológicas. O que o senhor está esperando para se inscrever?”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O aluno adquirirá habilidades especializadas para identificar e gerenciar adequadamente convulsões e Status Epilepticus em crianças, na melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes.

O aluno aprenderá a fundo sobre o diagnóstico e o tratamento das causas do estado alterado de consciência, incluindo o Coma Pediátrico, graças aos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação.



02 Objetivos

Esse programa buscará capacitar os médicos na identificação e no gerenciamento adequado de Emergências Neurológicas Específicas, como Convulsões, Coma Pediátrico, Aumento da Pressão Intracraniana e Hérnia Cerebral, bem como Infecções do Sistema Nervoso Central. Além disso, a aplicação de técnicas neuroprotetoras para minimizar danos cerebrais secundários e a avaliação e o gerenciamento de complicações agudas de Doenças Neurológicas Crônicas em crianças serão discutidos em profundidade.



“

Os objetivos deste programa foram elaborados para oferecer aos senhores uma formação especializada e atualizada no tratamento de situações críticas que afetam o sistema Nervoso em crianças”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar seus conhecimentos em Neurologia Pediátrica, ampliando o conhecimento da anatomia e fisiopatologia neurológicas para melhorar a avaliação e o tratamento de emergências neurológicas em crianças
- ♦ Promover o Gerenciamento Neurológico Abrangente, incluindo avaliação inicial, intervenções de emergência, acompanhamento de longo prazo e apoio à família



O objetivo final será equipar os senhores com as habilidades necessárias para oferecer atendimento abrangente e de qualidade a pacientes pediátricos que enfrentam Emergências Neurológicas, melhorando os resultados clínicos”





Objetivos específicos

- Identificar e gerenciar adequadamente Convulsões e Status Epilepticus em crianças
- Diagnosticar e tratar causas de alteração da consciência, incluindo Coma Pediátrico
- Reconhecer e reagir a sinais de aumento da Pressão Intracraniana e Hérnia Cerebral
- Identificar e tratar infecções do sistema nervoso central, como Meningite e Encefalite
- Aplicar técnicas neuro-protetoras para minimizar danos cerebrais secundários
- Avaliar e tratar complicações agudas de Doenças Neurológicas Crônicas em crianças
- Coordenar o atendimento multidisciplinar e a reabilitação de pacientes pediátricos que sofreram emergências neurológicas
- Identificar e tratar a Hipertensão Intracraniana Idiopática e outras condições de emergência que possam apresentar problemas neurológicos

03

Direção do curso

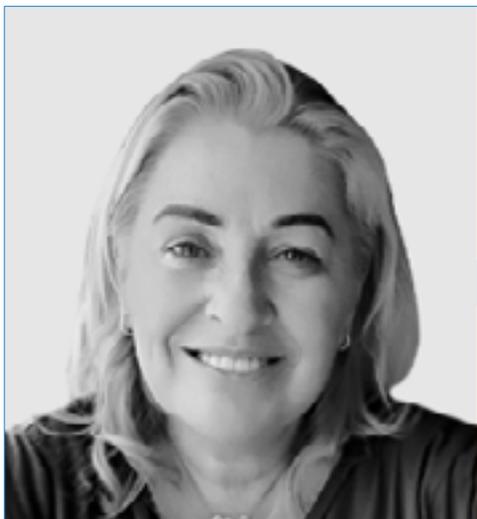
Os professores desse programa universitário são especialistas altamente qualificados e experientes no campo da Neurologia Pediátrica e da Terapia Intensiva Pediátrica. Além disso, eles estão ativamente envolvidos em pesquisa e prática clínica, o que lhes permitirá compartilhar informações atualizadas e baseadas em evidências sobre os últimos desenvolvimentos na área. Na verdade, seu compromisso com a excelência educacional e a abordagem interdisciplinar garantirão uma experiência de aprendizado enriquecedora e relevante para os graduados que buscam aprimorar suas habilidades no gerenciamento de Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica.



“

Os palestrantes foram cuidadosamente selecionados por seu amplo conhecimento e experiência clínica no tratamento de Emergências Neurológicas em crianças, bem como por sua capacidade de transmitir esse conhecimento de forma eficaz”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dr. Jesús de la Moreno

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Especialista de Pediatria no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Médico especialista em Pediatria do Instituto Nacional de Saúde e do Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Membro do: Fundación IAVANTE

Dra. Luz María Martínez Pardo

- ♦ Especialista na área de Pediatria do Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Doutorado em Pediatria e Cuidados Infantis pela Universidade de Granada
- ♦ Instrutora de RCP pediátrica e neonatal básica e avançada.
- ♦ Especialista em Pediatria e áreas específicas pelo Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia em 2006 pela Universidade de Granada

Dra. Gloria Viedman Chamorro

- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Médica FEA em Pediátrica no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Especialista em Nefrologia no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitário Geral de Elche
- ♦ Médica Especialista em Pediátrica no Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Credenciamento de Competências Profissionais em Pediatria Hospitalar, em Nível Avançado, pela Agência Andaluza de Qualidade em Saúde
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Médica Especialista em Nefrologia Pediátrica pela Universidade de Oviedo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. María Esther Vidaurreta del Castillo

- ♦ FEA em Pediatria na Seção de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Universitário Virgen Macarena, Sevilha
- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Maternidade e Infantil de Málaga
- ♦ Rotação em Pediatria no Hospital Universitário Reina Sofia, Córdoba
- ♦ Rotação em Pediatria no Hospital Universitário da Misericórdia, Itália
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário de Jaén, Espanha
- ♦ Programa Avançado de Medicina de Emergência Pediátrica Editorial Médica Panamericana
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Beatriz Jiménez Jurado

- ♦ FEA em Pediatria na UTI Pediátrica do Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho sobre Estabilização e Transporte da Criança e do Neonato em estado crítico da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Pesquisador do estudo European Paediatric Transfusion Practices in PICU (Estudo E-PETRA)
- ♦ Pesquisador no Estudo de Impacto Neurológico e Biomarcadores Neurobioquímicos na Infecção Neonatal por SARS-CoV-2
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Mestrado Próprio em Doenças Infecciosas Pediátricas, Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Emergências Pediátricas, Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Prêmios de Melhor Artigo Original e Melhor Relato de Caso no Congresso da Sociedade Pediátrica da Andaluzia Oriental
- ♦ Membro do: Sociedade Espanhola de Terapia Intensiva Pediátrica

04

Estrutura e conteúdo

Desde a identificação e o gerenciamento de Convulsões Epilépticas até o tratamento de Doenças Neurológicas Agudas e Crônicas, o curso oferecerá formação abrangente no diagnóstico, avaliação e intervenções terapêuticas necessárias para lidar com emergências neurológicas em crianças. Os participantes adquirem experiência no reconhecimento e na resposta a sinais de aumento da pressão intracraniana, bem como no tratamento de infecções do sistema nervoso central, aplicando técnicas de neuroproteção para minimizar danos cerebrais secundários. O senhor pode aplicar técnicas de neuroproteção para minimizar danos cerebrais secundários.





“

O conteúdo desse programa em Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica abrangerá uma ampla variedade de tópicos fundamentais para o atendimento especializado de pacientes pediátricos nessas situações críticas”

Módulo 1. Emergências Neurológica na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- 1.1. Manejo do paciente pediátrico com Traumatismo Cranioencefálico
 - 1.1.1. Avaliação e estabilização de pacientes pediátricos com Traumatismo Cranioencefálico seguindo Protocolos de Trauma atuais
 - 1.1.2. Estratégias de monitoramento e manejo da pressão intracraniana no Traumatismo Cranioencefálico
 - 1.1.3. Plano de manejo multidisciplinar a longo prazo para melhorar os resultados neurológicos após um Traumatismo Cranioencefálico em crianças
- 1.2. Convulsões e Estado de Mal Epiléptico em UTI
 - 1.2.1. Manejo de Convulsões e Estado de Mal Epiléptico em pacientes pediátricos gravemente enfermos
 - 1.2.2. Monitoramento Eletroencefalográfico (EEG) para guiar o manejo de Convulsões e Estado de Mal Epiléptico
 - 1.2.3. Tratamento antiepiléptico do paciente pediátrico na UTI
- 1.3. Acidente Vascular Cerebral pediátrico
 - 1.3.1. Acidente Vascular Cerebral em crianças e resposta com avaliações diagnósticas rápidas
 - 1.3.2. Tratamentos agudos para o Acidente Vascular Cerebral Isquêmico e Hemorrágico pediátrico baseados nas recomendações atuais
 - 1.3.3. Planejamento da continuidade do cuidado e reabilitação para pacientes pediátricos pós-Acidente Vascular Cerebral
- 1.4. Meningite e Encefalite em crianças
 - 1.4.1. Diagnóstico precoce de Meningite e Encefalite em UTI pediátrica utilizando protocolos clínicos e técnicas laboratoriais
 - 1.4.2. Administração de terapia antimicrobiana e de suporte para o tratamento de Meningite e Encefalite
 - 1.4.3. Monitoramento e manejo das complicações a curto e longo prazo associadas à Meningite e Encefalite em crianças
- 1.5. Hipertensão Intracraniana. Manejo
 - 1.5.1. Hipertensão Intracraniana em pacientes pediátricos. Causas e sinais clínicos
 - 1.5.2. Técnicas de manejo da Hipertensão Intracraniana. Otimização da posição da cabeça e farmacoterapia
 - 1.5.3. Integração do monitoramento da Pressão Intracraniana na tomada de decisões clínicas e ajuste dos tratamentos



- 1.6. Monitoramento neurológico na UTI
 - 1.6.1. Implementação e análise do monitoramento neurológico contínuo para guiar o manejo clínico: EEG e outros biomarcadores
 - 1.6.2. Avaliação da função cerebral através de diversas modalidades de monitoramento e ajuste do tratamento
 - 1.6.3. Utilização dos dados de monitoramento neurológico para prevenção e detecção de complicações secundárias na UTI pediátrica
- 1.7. Neuro-proteção e cuidados pós-ressuscitação
 - 1.7.1. Estratégias de neuroproteção para minimizar o dano cerebral secundário após eventos como a Parada Cardíaca
 - 1.7.2. Manejo da terapia de controle de temperatura e outros cuidados pós-ressuscitação para otimizar os resultados neurológicos
 - 1.7.3. Abordagem multidisciplinar para a reabilitação e o apoio à família após uma ressuscitação bem-sucedida
- 1.8. Doenças Neuromusculares na UTI
 - 1.8.1. Diagnóstico e manejo de Doenças Neuromusculares Agudas e Crônicas no ambiente da UTI Pediátrica
 - 1.8.2. Suporte Ventilatório e Nutricional para pacientes com Doenças Neuromusculares
 - 1.8.3. Coordenação do cuidado a longo prazo e planejamento da transição para crianças com Doenças Neuromusculares que requerem Cuidados Intensivos
- 1.9. Sedação e analgesia em neuro intensivos
 - 1.9.1. Aplicação dos princípios de farmacologia para administração segura e eficaz de sedativos e analgésicos em pacientes pediátricos gravemente enfermos com condições neurológicas
 - 1.9.2. Avaliação contínua do nível de sedação e dor em pacientes pediátricos utilizando escalas validadas para garantir o manejo adequado da dor e conforto
 - 1.9.3. Desenvolvimento de protocolos de sedação e retirada de sedação que minimizem o risco de delírio e outros efeitos colaterais, promovendo uma recuperação neurológica ideal
- 1.10. Reabilitação neurológica na UTI
 - 1.10.1. Implantação de programas de reabilitação precoce individualizados para pacientes pediátricos na UTI, abordando as necessidades motoras, cognitivas e emocionais específicas
 - 1.10.2. Colaboração com uma equipe multidisciplinar, incluindo fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais, para integrar a reabilitação neurológica no plano de Cuidados Intensivos
 - 1.10.3. Avaliação e relatório regular do progresso na reabilitação neurológica, ajustando as estratégias de tratamento conforme a evolução clínica e as metas de recuperação do paciente



O senhor abordará a coordenação de cuidados multidisciplinares e a reabilitação para garantir um atendimento abrangente e ideal para pacientes pediátricos que enfrentam Emergências Neurológicas”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

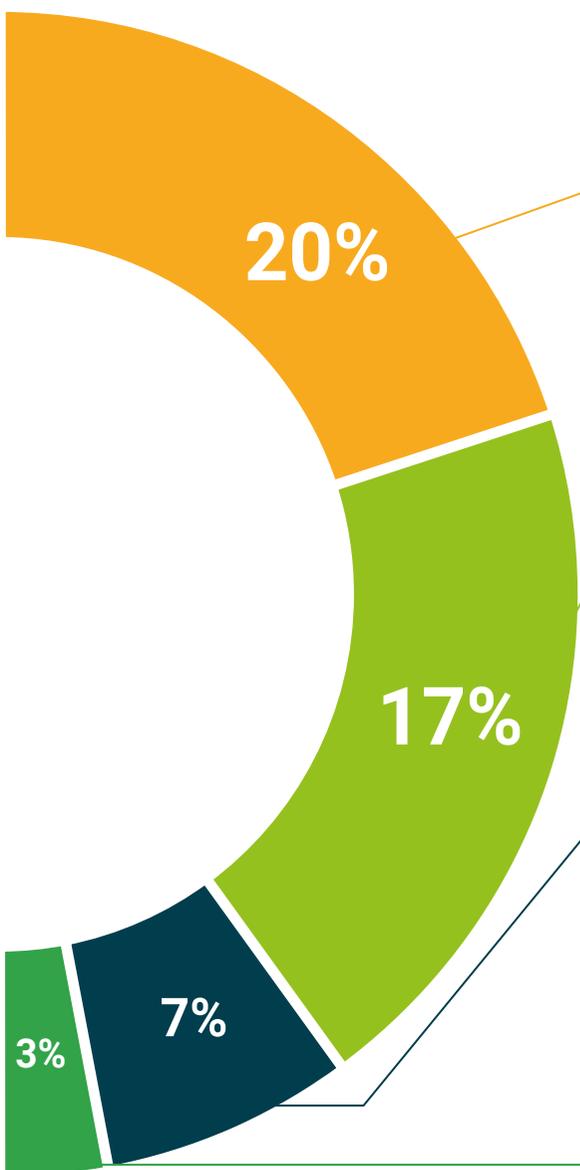
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidad
tecnológica

Curso

Emergências Neurológicas
na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Emergências Neurológicas na UTI Pediátrica

