

Curso

Emergências Infecciosas e Sepses na UTI Pediátrica



Curso

Emergências Infecciosas e Sepsis na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/emergencias-infecciosas-sepsis-uti-pediatrica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Na UTI Pediátrica, as Emergências Infecciosas e a Sepsé continuam a ser um desafio para a saúde. Com a pandemia da COVID-19 ainda presente, a vigilância e o gerenciamento de doenças infecciosas se intensificaram, especialmente em populações pediátricas vulneráveis. Portanto, a detecção precoce da Sepsé é crucial para evitar complicações graves, e as equipes médicas estão implementando protocolos atualizados e tecnologias avançadas para melhorar a identificação precoce e o tratamento eficaz dessa condição. Nessa situação, a TECH elaborou um programa completo que é totalmente online e extremamente flexível, exigindo apenas um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar os recursos acadêmicos. Além disso, ele se baseia na inovadora metodologia *Relearning*.



“

Graças a este Curso Universitário 100% online, o aluno obterá uma compreensão profunda dos primeiros sinais de Sepsis e Choque Séptico em crianças, o que lhe permitirá identificar essas condições com mais rapidez e precisão”

Em meio à luta contínua contra emergências infecciosas, como a pandemia da COVID-19, as Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) enfrentam desafios adicionais no tratamento da Sepsis em pacientes mais jovens. Portanto, a vigilância constante, a capacitação da equipe médica e a pesquisa de novas estratégias terapêuticas são fundamentais para melhorar os resultados diante dessa ameaça.

Este curso universitário abordará uma ampla variedade de tópicos essenciais para o tratamento eficaz de pacientes mais jovens em situações críticas. O programa também se concentrará na implementação de estratégias de gerenciamento inicial, incluindo ressuscitação com fluidos e o uso adequado de antimicrobianos. Dessa forma, os profissionais adquirirão habilidades práticas para lidar rapidamente com a hipoperfusão e a disfunção orgânica, elementos cruciais no gerenciamento eficaz da Sepsis pediátrica.

Por fim, os graduados serão atualizados no diagnóstico diferencial de Doenças Infecciosas Comuns na UTIP e no gerenciamento de complicações associadas a Infecções Graves e Sepsis, como a Falência de Múltiplos Órgãos. Eles também serão capazes de interpretar estudos laboratoriais e achados radiológicos relevantes para a avaliação de infecções e Sepsis, o que facilitará a tomada de decisões clínicas mais bem informadas.

Por fim, os graduados serão atualizados no diagnóstico diferencial de Doenças Infecciosas Comuns na UTIP e no gerenciamento de complicações associadas a Infecções Graves e Sepsis, como a Falência de Múltiplos Órgãos. Eles também serão capazes de interpretar estudos laboratoriais e achados radiológicos relevantes para a avaliação de Infecções e Sepsis, o que facilitará a tomada de decisões clínicas mais fundamentadas.

Nessa situação, a TECH desenvolveu um programa online abrangente, adaptado às necessidades individuais dos alunos, eliminando barreiras como a necessidade de se deslocar para um local físico ou aderir a horários fixos. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para garantir uma assimilação ideal e natural do conteúdo.

Este **Curso de Emergências Infecciosas e Sepsis na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Infecciosas e Sepsis na UTI Pediátrica
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O senhor interpretará estudos laboratoriais e achados radiológicos relevantes, reconhecendo e tratando Infecções Emergentes e Reemergentes, com a melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes”

“

O senhor lidará com o reconhecimento e o tratamento de Infecções Emergentes e Reemergentes no campo pediátrico, por meio dos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação”

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O senhor examinará as últimas pesquisas e tendências no campo das doenças infecciosas para enfrentar os novos desafios no tratamento de pacientes pediátricos gravemente enfermos. Matricule-se já.

O senhor aprofundará sua compreensão e aplicação das diretrizes atuais para o tratamento da Sepse Pediátrica e Infecções Graves, graças à extensa biblioteca de recursos multimídia oferecidos pela TECH.



02

Objetivos

Este Curso Universitário fornecerá aos médicos o conhecimento e as habilidades para identificar com rapidez e precisão os primeiros sinais de Sepse e Choque Séptico em pacientes pediátricos, bem como para aplicar protocolos de resposta rápida. Além disso, eles serão capacitados na implementação de estratégias de gerenciamento inicial, incluindo ressuscitação com fluidos e uso adequado de antimicrobianos, para estabilizar o paciente e evitar complicações graves. Compreender e aplicar as diretrizes atuais para o tratamento de Sepse Pediátrica e infecções graves



“

Os objetivos deste Curso Universitário aprimorarão sua capacidade de oferecer atendimento de alta qualidade e resposta eficaz a Emergências Infeciosas e Sepse na UTI Pediátrica”



Objetivos gerais

- ♦ Capacitar os profissionais para identificar e avaliar com rapidez e precisão as emergências infecciosas e a Sepsis em crianças
- ♦ Promover a compreensão das estratégias de prevenção de infecções e Sepsis e educar sobre a promoção de práticas saudáveis e medidas de controle de infecções



O aluno será capacitado para fazer diagnósticos diferenciais de Doenças Infecciosas Comuns na UTIP e para gerenciar complicações associadas, como a Falência de Múltiplos Órgãos”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os primeiros sinais de Sepse e Choque Séptico em crianças e aplicar protocolos de resposta rápida
- ♦ Implementar estratégias de gerenciamento inicial, incluindo reanimação com fluidos e o uso adequado de antimicrobianos
- ♦ Compreender e aplicar as diretrizes atuais para o tratamento de Sepse Pediátrica e infecções graves
- ♦ Realizar o diagnóstico diferencial de doenças infecciosas comuns na UTIP
- ♦ Gerenciar complicações comuns associadas a infecções graves e Sepse, como falência de múltiplos órgãos
- ♦ Interpretar estudos laboratoriais e achados radiológicos relevantes para a avaliação de infecções e Sepse
- ♦ Reconhecer e tratar infecções emergentes e reemergentes no ambiente pediátrico

03

Direção do curso

O corpo docente do programa é formado por especialistas no campo da medicina pediátrica e no tratamento de doenças infecciosas graves em crianças. Na verdade, muitos deles estão envolvidos na pesquisa e no desenvolvimento de diretrizes clínicas atualizadas para o tratamento de sepse pediátrica e outras infecções graves, transmitindo conhecimentos baseados em evidências científicas e práticas clínicas atuais. Além disso, graças à sua experiência e dedicação, esses mentores serão fundamentais para capacitar os formandos a enfrentar os desafios emergentes no tratamento de pacientes pediátricos doentes.



“

O corpo docente é formado por médicos especializados em Terapia Intensiva Pediátrica e Medicina de Emergência, com ampla experiência clínica e sólida formação acadêmica”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dra. Elisabet Gómez Santos

- ♦ Pediatra em Neonatologia e Terapia Intensiva no Hospital Universitário Juan Ramón Jiménez, em Huelva
- ♦ Pediatra Neonatologista no Hospital Universitário Santa Lucía em Cartagena, Espanha
- ♦ Pediatra no Hospital Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário Juan Ramón Jiménez
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Neonatologia da Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)
- ♦ Mestrado em Pesquisa em Medicina Clínica pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dr David Mora Navarro

- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Especialista na área da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal-Pediátrica do Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Membro do: Sociedade de Pediatria de Andaluzia Ocidental e Extremadura



Dr. José Antonio Millán Zamorano

- ♦ FEA na UTI Neonatal e Pediátrica do Hospital Universitário Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra no Departamento de Pediatria do Hospital Infanta Elena, Huelva
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário Virgen del Rocío, Sevilha, Espanha
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dr. José Luis Moreno Salgado

- ♦ Especialista em Pediatria na UTI Pediátrica e Neonatal do Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Médico Especialista em Pediatria e Áreas Específicas
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais e UTI Mista
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Córdoba



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

Esse curso acadêmico abordará estratégias de gerenciamento inicial, incluindo ressuscitação com fluidos e uso adequado de antimicrobianos, bem como a compreensão e a aplicação das diretrizes atuais para o tratamento de Sepses pediátrica e outras Infecções Graves. Além disso, serão explorados os diagnósticos diferenciais de Doenças Infecciosas Comuns na UTIP, o gerenciamento de complicações associadas, como a Falência de Múltiplos Órgãos, e a interpretação de estudos laboratoriais e radiológicos relevantes.



“

O aluno estará equipado com as habilidades necessárias para reconhecer, estabilizar e tratar pacientes pediátricos em situações de emergência, com o apoio da revolucionária metodologia de aprendizagem conhecida como Relearning”

Módulo 1. Emergências Infecciosas e Sepses na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- 1.1. Sepses e Choque Séptico em Pediatria
 - 1.1.1. Critérios diagnósticos de Sepses e Choque Séptico em pacientes pediátricos para um diagnóstico oportuno e preciso
 - 1.1.2. Ressuscitação hemodinâmica de crianças com Choque Séptico: otimização da perfusão tecidual e administração de fluidos e vasopressores
 - 1.1.3. Resposta ao tratamento antimicrobiano em pacientes pediátricos com Sepses e Choque Séptico. Ajuste das terapias conforme os resultados de culturas e testes de sensibilidade
- 1.2. Manejo de Infecções Graves e Antibióticos
 - 1.2.1. Seleção e prescrição apropriada de antimicrobianos em pacientes pediátricos com infecções graves: microbiologia local, idade e peso do paciente, e farmacocinética pediátrica
 - 1.2.2. Estratégias integradas de manejo para pacientes com infecções graves: monitoramento de sinais vitais, interpretação de exames laboratoriais e avaliação clínica contínua
 - 1.2.3. Implementação de protocolos de uso adequado de antimicrobianos na UTIP: Duração do tratamento e descalonamento de antimicrobianos quando necessário
- 1.3. Infecções Oportunistas na UTI
 - 1.3.1. Infecções Oportunistas que podem afetar pacientes pediátricos na UTI, especialmente aqueles com condições médicas subjacentes ou imunossupressão
 - 1.3.2. Desenvolvimento e implementação de estratégias eficazes de prevenção e controle de Infecções Oportunistas na UTI: uso de medidas de barreira e profilaxia antimicrobiana conforme necessário
 - 1.3.3. Avaliação e gestão do risco de Infecções Oportunistas em pacientes imunocomprometidos: estratégias de manejo conforme as necessidades individuais de cada paciente
- 1.4. Prevenção e Controle de Infecções Nosocomiais
 - 1.4.1. Desenvolvimento e aplicação de estratégias eficazes para prevenir a transmissão de Infecções Nosocomiais na UTI pediátrica: higiene das mãos, assepsia e manejo adequado de dispositivos médicos
 - 1.4.2. Práticas de prevenção de infecções na UTI através do monitoramento das taxas de infecção e identificação de áreas de melhoria
 - 1.4.3. Capacitação do pessoal de saúde e dos cuidadores dos pacientes sobre medidas de prevenção de Infecções Nosocomiais, promovendo uma cultura de segurança e prevenção
- 1.5. Doenças Tropicais na UTI
 - 1.5.1. Reconhecimento e diagnóstico de Doenças Tropicais em pacientes pediátricos internados na UTI, especialmente aqueles com histórico de viagem para áreas endêmicas
 - 1.5.2. Planos de manejo específicos para Doenças Tropicais: seleção e administração de tratamentos antiparasitários e antivirais
 - 1.5.3. Estratégias de prevenção para reduzir a exposição dos pacientes a Doenças Tropicais na UTI: proteção contra vetores e educação dos pacientes e suas famílias
- 1.6. Imunodeficiências e Manejo na UTI
 - 1.6.1. Manejo clínico de pacientes pediátricos com imunodeficiências que requerem Cuidados Intensivos
 - 1.6.2. Protocolos de manejo na administração de imunoglobulinas e profilaxia de Infecções Oportunistas em pacientes com imunodeficiências graves
 - 1.6.3. Colaboração com especialistas em Imunologia para otimizar o manejo de pacientes pediátricos com imunodeficiências: planejamento de terapias de reposição de células-tronco, se necessário
- 1.7. Manejo do Paciente Imunossuprimido
 - 1.7.1. Causas e grau de imunossupressão em pacientes pediátricos: pacientes que receberam transplantes de órgãos ou terapias imunossupressoras para personalizar seu manejo clínico
 - 1.7.2. Estratégias de prevenção de infecções em pacientes imunossuprimidos: administração de profilaxia antimicrobiana e educação sobre medidas de higiene e prevenção de riscos
 - 1.7.3. Colaboração com equipes de transplante e especialistas em Imunologia: coordenação e supervisão do cuidado integral de pacientes pediátricos imunossuprimidos na UTI
- 1.8. Infecções do Sistema Nervoso Central
 - 1.8.1. Infecções do Sistema Nervoso Central em pacientes pediátricos, Meningite e Encefalite, através da interpretação de achados clínicos, exames laboratoriais e neuroimagem
 - 1.8.2. Desenvolvimento de planos de manejo específicos para pacientes com Infecções do Sistema Nervoso Central: escolha e dosagem de antimicrobianos e terapias de suporte neurológico
 - 1.8.3. Evolução neurológica dos pacientes pediátricos com Infecções do Sistema Nervoso Central: estratégias de tratamento



- 1.9. Doenças Virais Graves
 - 1.9.1. Doenças Virais Graves em pacientes pediátricos na UTI: Infecções Respiratórias Virais Graves e Doenças Virais Emergentes
 - 1.9.2. Manejo de Doenças Virais: administração de antivirais, Suporte Respiratório Avançado e monitoramento da carga viral em pacientes gravemente enfermos
 - 1.9.3. Estratégias de prevenção e controle de Doenças Virais na UTI: aplicação de protocolos de isolamento e medidas de proteção para o pessoal médico e de enfermagem
- 1.10. Protocolos de Isolamento e Barreiras
 - 1.10.1. Protocolos de isolamento na UTI pediátrica para evitar a transmissão de Doenças Infecciosas: rota de transmissão, duração do isolamento e precauções específicas
 - 1.10.2. Medidas de isolamento e uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) para minimizar o risco de infecção
 - 1.10.3. Avaliar a eficácia dos protocolos de isolamento e fazer ajustes para melhorar a segurança do paciente e da equipe.

“*Aposte sua na TECH! Sua abordagem abrangente garantirá que o aluno adquira o conhecimento e as habilidades necessárias para oferecer atendimento de alta qualidade a pacientes pediátricos em situações críticas*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

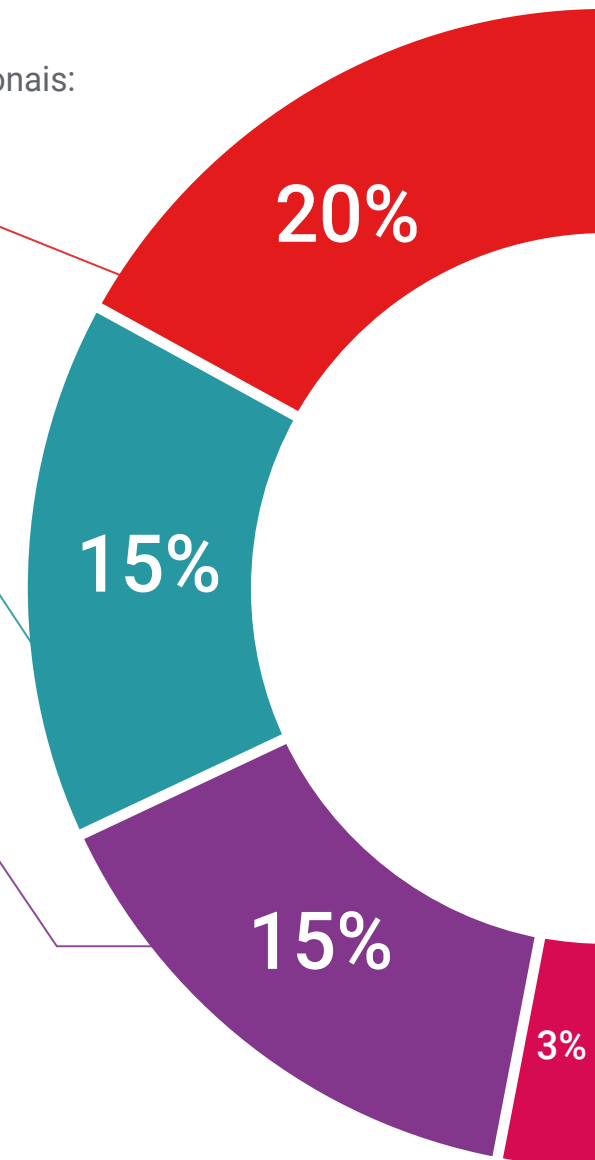
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

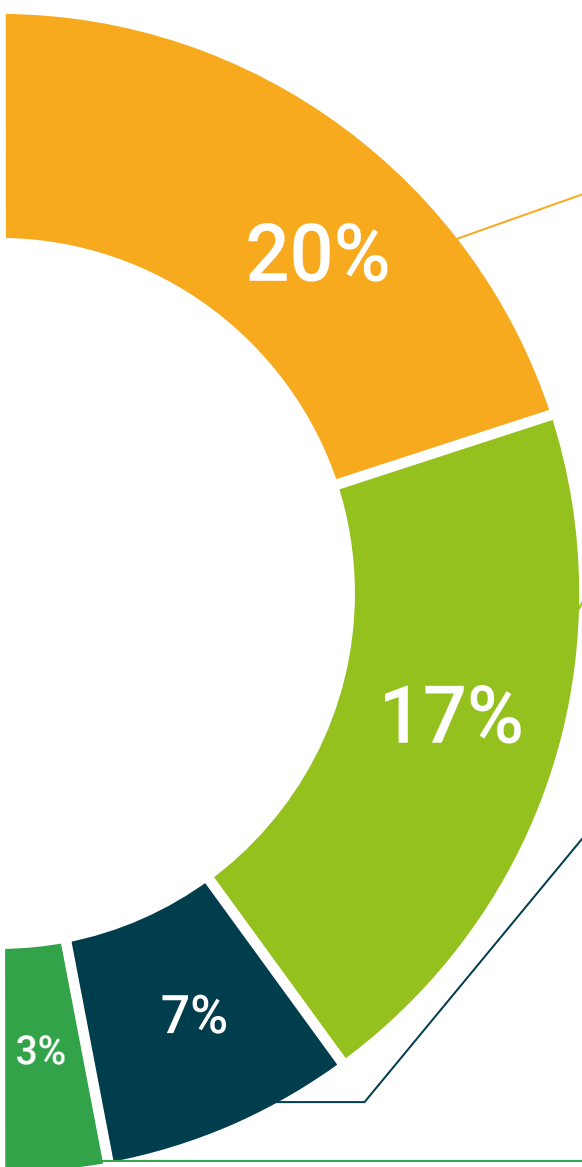
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Emergências Infecciosas e Sepse na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Emergências Infecciosas e Sepsis na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Emergências Infecciosas e Sepsis na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidad
tecnológica

Curso

Emergências Infecciosas
e Sepsis na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Emergências Infecciosas e Sepsis na UTI Pediátrica

