

Curso

Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica





Curso

Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/emergencias-hemodinamicas-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

As Emergências Hemodinâmicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTIP) representam um desafio crítico e complexo que exige uma resposta rápida e precisa. Essas situações envolvem alterações graves na circulação sanguínea e na estabilidade cardiovascular dos pacientes mais jovens. Portanto, é fundamental ter uma equipe multidisciplinar de especialistas capacitados para gerenciar essas situações, usando tecnologias avançadas e protocolos de tratamento inovadores. Nesse contexto, a TECH projetou esse programa diferenciado, com o objetivo de oferecer aos médicos um programa de capacitação 100% online, para que eles possam se especializar, adaptando o tempo de estudo à sua rotina de trabalho.



“

Graças a este Curso TECH, o senhor estará preparado para agir de forma eficaz em situações de Emergências Hemodinâmicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica”

Historicamente, a evolução das estratégias e tecnologias para lidar com as emergências hemodinâmicas na UTI pediátrica tem sido significativa. Anos atrás, as opções terapêuticas eram limitadas e os tratamentos eram reativos, as opções terapêuticas eram limitadas e os tratamentos eram reativos.

No entanto, com a inovação na ciência médica e nos dispositivos, foram desenvolvidas ferramentas sofisticadas de monitoramento, permitindo uma avaliação contínua e precisa do estado do paciente. Os avanços na farmacologia também tiveram um papel importante. A introdução de drogas vasoativas e inotrópicas específicas permitiu maior precisão no gerenciamento do estado hemodinâmico, adaptado às necessidades individuais de cada usuário.

De acordo com a European Society for Paediatric Intensive Care, a implementação de protocolos baseados em evidências e o uso de equipamentos avançados reduziram significativamente a mortalidade por *Shock* séptico em 30% na Europa. Por esse motivo, a TECH está envolvida no desenvolvimento de um programa de ponta para fornecer aos médicos uma especialização abrangente nesse campo, para que eles possam enfrentar com sucesso os desafios de um setor complexo.

O aluno pode se beneficiar de uma especialização abrangente nessa área, para que possa enfrentar com sucesso os desafios de um segmento abrangente. Neste Curso, complicações como Hipertensão, Trombose e Bradiarritmias serão estudadas em profundidade, bem como a implementação de protocolos e estratégias para seu gerenciamento. Tudo isso é apoiado por uma equipe de professores de prestígio, que fornecerá análise de estudos de casos reais e material didático de qualidade. O aluno também poderá usufruir da inovadora metodologia *Relearning*, na qual a TECH é pioneira, e que consiste na internalização de conceitos-chave por meio da repetição, além de um plano de estudos 100% on-line.

Este **Curso de Emergências Hemodinâmicas em UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infeciosas na UTI Pediátrica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



O aluno obterá uma visão abrangente e aprofundada dessa área de conhecimento e se tornará um profissional de referência, por meio dos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação”

“

O aluno dominará as técnicas de imagem e os biomarcadores para o diagnóstico precoce da insuficiência cardíaca em pediatria, graças a um curso de excelência na melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Especialize-se por meio de uma metodologia inovadora, com a qual o senhor obterá ótimos resultados e na qual a TECH é pioneira: o Relearning.

O aluno analisará os diferentes tipos de situações de emergência e Patologias Hemodinâmicas que poderá enfrentar em uma UTI Pediátrica, graças a uma ampla biblioteca de recursos multimídia.



02

Objetivos

O conteúdo programático desse Curso permitirá que os alunos atualizem seus conhecimentos, adquirindo competências fundamentais para desenvolver sua prática clínica de forma eficiente e se destacar em um setor complexo. Assim, por meio de material multimídia e interativo abrangente, os médicos estarão preparados para interpretar eletrocardiogramas, estabelecendo diferenças entre padrões pediátricos e adultos. Além disso, eles serão capazes de estabelecer diagnósticos precisos, graças ao domínio de ferramentas como Ecodocardiograma e exames laboratoriais.





“

O aluno será capacitado a usar ferramentas de diagnóstico eficazes e a interpretar com precisão eletrocardiogramas em pacientes pediátricos. O que você está esperando para se matricular?"



Objetivos gerais

- ♦ Integrar protocolos intervencionistas com base nas melhores evidências científicas
- ♦ Fornecer uma compreensão abrangente das técnicas e ferramentas de monitoramento hemodinâmico específicas para a população pediátrica

“

Atinja seus objetivos por meio de conteúdo pedagógico de qualidade e recursos interativos que contribuirão para a internalização dos conceitos e práticas mais relevantes”





Objetivos específicos

- ♦ Interpretar com precisão Eletrocardiogramas (ECGs) em crianças, identificando as principais diferenças entre os padrões de ECG pediátrico e adulto
- ♦ Instruir sobre estratégias avançadas para o tratamento de *Shock* pediátrico, incluindo otimização da volemia, uso de agentes inotrópicos e vasopressores e manejo das vias aéreas
- ♦ Fornecer conhecimento aprofundado para o diagnóstico de Insuficiência Cardíaca em crianças, usando ferramentas de diagnóstico como Radiografia de Tórax,, Ultrassom de Tórax e exames de laboratório
- ♦ Capacitar para o gerenciamento abrangente da Insuficiência Cardíaca Pediátrica, desde o tratamento farmacológico até a consideração de Suporte Ventricular Mecânico e Transplante Cardíaco, quando apropriado

03

Direção do curso

Em seu compromisso de oferecer uma capacitação de qualidade, a TECH conta com especialistas de excelência, que proporcionarão aos alunos uma visão abrangente e as habilidades essenciais para se desenvolverem profissionalmente. Assim, neste Curso, os médicos serão preparados por um corpo docente com uma longa carreira profissional e um histórico acadêmico comprovado. Além disso, esses mentores oferecerão ferramentas de ensino inovadoras e eficazes, para que os alunos possam se posicionar como especialistas de ponta e alcançar o sucesso.





“

Neste Curso, o senhor terá o apoio de profissionais especializados, com ampla experiência profissional e sólida formação acadêmica”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada.
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Equipe de professores

Dra. Patricia García Solís

- ♦ FEA em Cuidados Críticos e Emergências Pediátricas no Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Especialista em Pediatria pelo Hospital Universitário Regional de Málaga.
- ♦ Especialista Universitário em Pesquisa Clínica e Epidemiologia pela Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga

Dra. Olalla Moyano Leiva

- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron em Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilha

- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dr. Juan Francisco Collado Caparrós

- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga.
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Sonia Sanchíz Cárdenas

- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Médico especialista assistente na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Mestrado Próprio em Pesquisa em Ciências Sociais e da Saúde pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado Próprio em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica San Vicente Mártir, Valência
- ♦ Programa Avançado de Emergências Pediátricas, Universidade Católica San Vicente Mártir, Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Málaga

Dra. Cristina Yun Castilla

- ♦ FEA em Pediatria em Cuidados Críticos e Emergências Pediátricas, Hospital Materno-Infantil HRU, Málaga
- ♦ FEA na Unidade de Hospitalização Domiciliar (HADO) do Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Pediatra do Grupo PRIES, no Hospital Parque San Antonio, em Málaga, e no Hospital Internacional Xanit, em Benalmadena
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Málaga
- ♦ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênitas pela Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médica Mestrado em Cirurgia Pediátrica pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em estatística aplicada às ciências da saúde pela UNED
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba
- ♦ Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, do Hospital Materno-Infantil, Málaga.
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso foi desenvolvido de forma rigorosa, concentrando-se nos pontos-chave da área de Emergências Hemodinâmicas e levando em conta os requisitos do corpo docente. Também foi desenvolvido um programa para aplicar os conceitos em casos práticos e no qual será enfatizada a importância do domínio de técnicas e ferramentas, como monitoramento e eletrocardiogramas. Além disso, as diferentes patologias ou crises que o médico especializado pode ter que enfrentar serão estudadas em profundidade, a fim de equipá-lo com as competências que lhe permitirão enfrentar os desafios com eficiência.



“

Aproveite os benefícios da capacitação por meio de um programa desenvolvido sob a premissa da TECH em oferecer um excelente material, com todos os requisitos de um corpo docente de prestígio”

Módulo 1. Emergências Hemodinâmicas na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- 1.1. Monitorização Hemodinâmica em Pediatria
 - 1.1.1. Monitorização hemodinâmica no paciente pediátrico criticamente doente
 - 1.1.2. Interpretação de dados hemodinâmicos para identificação e tratamento das alterações da função cardiovascular
 - 1.1.3. Avaliação da efetividade das intervenções terapêuticas com técnicas de monitorização avançada
- 1.2. O Eletrocardiograma (ECG) em Pediatria
 - 1.2.1. O ECG pediátrico. Diferenças fisiológicas segundo a idade
 - 1.2.2. Diagnóstico dos Distúrbios Eletrolíticos, Cardiopatias Congênitas e Miocardiopatias através da análise do ECG
 - 1.2.3. Manejo das Arritmias pediátricas urgentes baseado na apresentação do ECG
- 1.3. *Shock* em Pediatria: Reconhecimento precoce
 - 1.3.1. Identificação de sinais e sintomas precoces de *Shock* em crianças para intervenções rápidas
 - 1.3.2. *Shock* em pacientes pediátricos: Hipovolêmico, Distributivo, Cardiogênico, Obstrutivo
 - 1.3.3. Parâmetros de monitorização hemodinâmica para detecção precoce de *choque*
- 1.4. Manejo do *Choque* em Pediatria
 - 1.4.1. Protocolos de reanimação baseados em evidências para o tratamento do *Shock* em crianças
 - 1.4.2. Uso de fluidoterapia, inotrópicos e vasopressores no tratamento de *Shock* pediátrico
 - 1.4.3. Avaliação da resposta ao tratamento e ajuste da terapia de suporte vital conforme as necessidades individuais do paciente
- 1.5. Diagnóstico da Insuficiência Cardíaca em crianças
 - 1.5.1. Uso de técnicas de imagem e biomarcadores para o diagnóstico precoce da insuficiência cardíaca em pediatria
 - 1.5.2. Insuficiência Cardíaca Aguda e Crônica em crianças: manifestações clínicas
 - 1.5.3. Causas subjacentes de Insuficiência Cardíaca na população pediátrica para manejo etiológico adequado
- 1.6. Manejo da Insuficiência Cardíaca em Pediatria
 - 1.6.1. Implementação de estratégias de manejo médico: Farmacoterapia ideal para a insuficiência cardíaca em crianças
 - 1.6.2. Manejo cirúrgico: dispositivos de assistência circulatória e transplante
 - 1.6.3. Monitorização e manejo dos efeitos colaterais e complicações do tratamento da insuficiência



- 1.7. Bradirritmias na Unidade de Cuidados Intensivos
 - 1.7.1. Causas de Bradirritmia em pacientes pediátricos críticos
 - 1.7.2. Manejo de emergências associadas a Bradirritmias: uso de marcapassos temporários
 - 1.7.3. Monitoramento contínuo e interpretação de ECG no manejo de Bradirritmias
- 1.8. Taquiarritmias na Unidade de Cuidados Intensivos
 - 1.8.1. Taquiarritmias baseadas na apresentação clínica e nos achados do ECG em crianças
 - 1.8.2. Implementação de protocolos de manejo agudo para Taquiarritmias: medicação antiarrítmica e cardioversão
 - 1.8.3. Planejamento do manejo a longo prazo de pacientes pediátricos com Taquiarritmias recorrentes
- 1.9. Hipertensão em Pediatria
 - 1.9.1. Diagnóstico e avaliação da Hipertensão em crianças: identificação da Hipertensão Secundária
 - 1.9.2. Manejo da Hipertensão pediátrica com modificações de estilo de vida e farmacoterapia
 - 1.9.3. Monitorização da eficácia e segurança das intervenções terapêuticas em crianças com Hipertensão
- 1.10. Trombose e Anti-coagulação em Pediatria
 - 1.10.1. Profilaxia Antitrombótica na UCIP
 - 1.10.2. Tratamento da Trombose em Pediatria
 - 1.10.3. Indicações de Anti-coagulação em Pediatria



Atualize seus conhecimentos por meio da análise de estudos de casos reais e de uma metodologia 100% online. Faça sua matrícula hoje mesmo!"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade competências
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento
qualidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Emergências Hemodinâmicas
na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Emergências Hemodinâmicas
na UTI Pediátrica

