

Curso

Emergências Digestivas,
Renais e Neurocirúrgicas
na UTI Pediátrica





Curso

Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/emergencias-digestivas-renais-neurocirurgicas-uti-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica representam um desafio significativo para os profissionais de saúde devido à complexidade e à gravidade dessas condições. Os avanços no monitoramento e nas técnicas minimamente invasivas melhoraram os resultados clínicos, mas a carga de cuidados continua alta, dada a necessidade de cuidados intensivos personalizados e multidisciplinares. Nesse contexto, a TECH desenvolveu um programa abrangente que funciona online e oferece grande flexibilidade, acessível por meio de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Além disso, baseia-se na metodologia de aprendizagem inovadora conhecida como *Relearning*, desenvolvida por esta universidade.



“

Com este Curso 100% online, o senhor adquirirá conhecimentos especializados e atualizados em áreas críticas de cuidados pediátricos, melhorando sua capacidade de realizar intervenções oportunas e eficazes”

Na UTI Pediátrica, as Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas representam um desafio significativo, devido à sua alta complexidade e à necessidade de intervenções rápidas e especializadas. Portanto, a implementação de protocolos baseados em evidências e o treinamento contínuo da equipe são essenciais para otimizar o atendimento a esses pacientes críticos.

Nesse sentido, este Curso incluirá uma avaliação reflexiva das transfusões de hemoderivados na criança gravemente doente. Assim, os médicos avaliarão quando é necessário administrar esses produtos, considerando tanto os possíveis benefícios quanto os riscos. Além disso, serão discutidas as indicações, contraindicações e complicações associadas às transfusões, bem como as estratégias para minimizar os riscos e otimizar os resultados clínicos.

Ele também discutirá a Síndrome Hemolítico-Urêmica (SHU), uma das principais causas de Insuficiência Renal Aguda em crianças, fornecendo uma revisão detalhada de sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento. Ele também diferenciará a SHU de outras condições que podem apresentar sintomas semelhantes, usando uma abordagem sistemática e baseada em evidências para o diagnóstico diferencial, o que é crucial para o tratamento precoce e adequado.

Por fim, o curso abordará a atualização do conhecimento sobre neuromonitoramento da criança gravemente doente, familiarizando-se com as diferentes técnicas e tecnologias disponíveis, bem como sua interpretação e aplicação clínica. As complexidades do gerenciamento pós-operatório da via aérea difícil também serão examinadas, destacando estratégias para antecipar e resolver complicações, garantindo ventilação adequada.

Nesse cenário, a TECH desenvolveu um programa online completo, projetado especificamente para atender às necessidades individuais dos alunos, evitando obstáculos como a necessidade de se deslocar para um local físico ou cumprir um cronograma definido. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para garantir uma assimilação ideal e natural do conteúdo.

Este **Curso de Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica.
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O aluno desenvolverá habilidades na avaliação reflexiva e ética de intervenções críticas, como transfusões de produtos sanguíneos, e na aplicação de tecnologias avançadas para neuromonitoramento”

“

O aluno abordará as características clínicas, as etiologias e as opções de tratamento da SHU, uma doença grave que afeta principalmente crianças pequenas e pode levar à insuficiência Renal Aguda. Matricule-se já!”

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O senhor avaliará as indicações, os riscos e os benefícios das transfusões de sangue e seus componentes, aplicando critérios clínicos e éticos na tomada de decisões para melhorar os resultados em pacientes com Anemia Grave.

O senhor aprenderá em profundidade sobre as complicações e estratégias no gerenciamento pós-operatório de vias aéreas difíceis, usando os melhores materiais didáticos do mercado, na vanguarda da tecnologia e da educação.



02

Objetivos

Esse programa universitário buscará oferecer uma compreensão aprofundada das Patologias Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas mais prevalentes e complexas no ambiente pediátrico, bem como um estudo aprofundado das técnicas de diagnóstico e tratamento baseadas em evidências. Além disso, os objetivos específicos incluirão a avaliação crítica e reflexiva das transfusões de produtos sanguíneos, a análise e o gerenciamento da Síndrome Hemolítico-Aurêmica (HUS), a atualização dos métodos de neuromonitoramento e a identificação e a abordagem das dificuldades no gerenciamento pós-operatório da Via Aérea Difícil.



“

O principal objetivo desse curso acadêmico será treinar profissionais de saúde com conhecimento especializado e habilidades avançadas para o gerenciamento abrangente de emergências críticas em crianças”



Objetivos gerais

- ♦ Aprender a avaliar o estado e as necessidades nutricionais de crianças gravemente doentes
- ♦ Realizar o gerenciamento adequado de fluidos por meio da detecção de situações anormais

“

No final deste Curso, o senhor estará preparado para tomar decisões informadas e fornecer cuidados seguros e de alta qualidade a pacientes pediátricos gravemente enfermos”





Objetivos específicos

- ♦ Avaliar de forma reflexiva as Transfusões de Produtos Sanguíneos em crianças gravemente doentes
- ♦ Analisar a Síndrome Hemolítico-Aurêmica e o diagnóstico diferencial do paciente em estado crítico
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre Neuromonitoramento da criança gravemente doente
- ♦ Determinar as dificuldades no gerenciamento pós-operatório da via Aérea de Difícil Acesso

03

Direção do curso

Os palestrantes foram cuidadosamente selecionados por sua ampla experiência clínica e acadêmica no tratamento de emergências críticas em crianças, bem como por seu profundo conhecimento das mais recentes pesquisas e avanços em Gastroenterologia, Nefrologia e Neurocirurgia Pediátricas. Assim, seu compromisso essencial será transmitir de forma eficaz e compreensível o conhecimento teórico e prático necessário para a abordagem abrangente dessas patologias complexas em um ambiente de Terapia Intensiva. Além disso, eles promoverão o desenvolvimento do pensamento crítico e das habilidades de resolução de problemas.



“

A experiência e o comprometimento do corpo docente garantirão a qualidade e a relevância do conteúdo do programa, bem como a capacitação bem-sucedida de profissionais competentes para enfrentar os desafios da UTI Pediátrica”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dr. Joaquín Quiralte Castillo

- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ FEA em Emergências Pediátricas e Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais no Hospital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA em Cuidados Intensivos Pediátricos no Complejo Hospitalario Universitario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instrutor avançado de RCP neonatal e pediátrica pelo GERCPYCN
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, pelo Complejo Hospitalario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dr. Manuel Fernández Arjona

- ♦ Pediatra assistente na UTI-P e no Departamento de Acidentes e Emergências do Hospital Infantil Virgen del Rocío, em Sevilha
- ♦ Pediatra no distrito de Sevilha-Norte
- ♦ Médico de Família no distrito de Sevilha-Norte
- ♦ Credenciamento em Terapia Intensiva Pediátrica pela Sociedade Espanhola de Terapia Intensiva Pediátrica (SECIP)
- ♦ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Sevilha
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. Elia Sánchez Valderrábanos

- ♦ Especialista no Departamento de Oncologia Médica do Hospital Universitário Virgen del Rocío
- ♦ Especialista de Área no Departamento de Neurofisiologia Clínica do Hospital Universitário Virgen de Macarena
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. Isabel Lucía Benítez Gómez

- ♦ Pediatra assistente na Unidade de Cuidados Críticos Pediátricos do Hospital Universitário Virgen del Rocío, em Sevilha. Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Pediatra na UTI-P e nos Departamentos Neonatal e de Emergência do Hospital Nisa Aljarafe
- ♦ Pediatra assistente na Clínica Sagrado Corazón.
- ♦ Pediatra assistente na UTI-P e no Departamento de Acidentes e Emergências do Hospital Infantil Virgen del Rocío, em Sevilha
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilha
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. Laura Castro González

- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ FEA em Pediatria na Seção de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Universitário Virgen Macarena, Sevilha
- ♦ Coordenador Médico na Clínica Pediátrica Católica Meki, como parte do Projeto da Fundação Pablo Horstmann na Etiópia.
- ♦ Estágio na UTIP Cardiovascular do Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Estágio em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitário Gregorio Marañón, Madrid, Espanha
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário Virgen del Rocío, Sevilha, Espanha.
- ♦ Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência.
- ♦ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênitas pela Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas Básicas, Universidade Rei Juan Carlos
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha.





Dra. Ana Ortiz Álvarez

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ◆ Pediatra do Departamento de Emergências do Instituto Hispalense de Pediatria
- ◆ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, subespecialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, pelo Hospital Universitário Virgen del Rocío, Sevilha
- ◆ Mestrado Próprio em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidad Internacional da Andaluzia (UNIA)
- ◆ Mestrado Próprio em Anestesiologia, Controle da Dor e Cuidados Intensivos Perioperatórios Pediátricos pela Universidade Internacional de La Rioja
- ◆ Graduação em Medicina pela Universidade de Sevilha

Dra. Úrsula Quesada Ortega

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ◆ FEA em Pediatria na UTIP do Hospital La Paz, Madrid
- ◆ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos no Hospital Virgen del Rocío, Sevilha
- ◆ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital La Paz, Madrid
- ◆ Mestrado Próprio em Cuidados Paliativos Pediátricos, Universidade de La Rioja, Espanha
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade de Granada

04

Estrutura e conteúdo

Essa capacitação acadêmica incluirá uma revisão abrangente das Emergências Digestivas, bem como uma análise detalhada da Síndrome Urêmica- Hemolítica e seu diagnóstico diferencial no contexto do paciente criticamente doente. Além disso, o curso também abordará Emergências Renais e estratégias de terapia de substituição renal adaptadas à população pediátrica. Também será examinada a neuromonitorização para avaliação contínua e precisa do estado neurológico do paciente crítico. As dificuldades no gerenciamento pós-operatório da Via Aérea Difícil também serão abordadas, com foco em técnicas avançadas e protocolos específicos.



“

O conteúdo deste Curso abordará uma ampla variedade de tópicos cruciais para o gerenciamento eficaz de pacientes pediátricos gravemente enfermos. Tudo isso com todas as garantias de qualidade da TECH”

Módulo 1. Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica

- 1.1. Avaliação e monitoramento da situação nutricional e cálculo das necessidades nutricionais. Nutrição enteral e parenteral na criança em estado crítico
 - 1.1.1. Situação nutricional e cálculo das necessidades nutricionais
 - 1.1.2. Nutrição enteral
 - 1.1.3. Nutrição parenteral
- 1.2. Pacientes com Grandes Queimaduras e seu manejo na UTI
 - 1.2.1. Diagnóstico de % SCQ
 - 1.2.2. Cálculo das necessidades hídricas
 - 1.2.3. Necessidade de Ventilação Mecânica em Grandes Queimados
- 1.3. Diabetes Insípido, Síndrome de Secreção Inadequada de Hormônio Antidiurético e Síndrome de Perda de Sal Cerebral
 - 1.3.1. Manejo adequado de líquidos
 - 1.3.2. Diferencial
 - 1.3.3. Tratamento específico de Diabetes Insípido, Síndrome de Secreção Inadequada de Hormônio Antidiurético e Síndrome de Perda de Sal Cerebral
- 1.4. Manejo da dor em Pediatria
 - 1.4.1. Avaliação da dor na criança crítica. Escalas de dor
 - 1.4.2. Dor 5ª constante em Pediatria
 - 1.4.3. Protocolo Dor Zero
- 1.5. Microangiopatia Trombótica. Síndrome Hemolítico-Urêmico
 - 1.5.1. Trombos em crianças
 - 1.5.2. Trombos de pequenos vasos
 - 1.5.3. Manejo do Síndrome Hemolítico-Urêmico em crianças críticas
- 1.6. Cuidados críticos pós-transplante renal
 - 1.6.1. Indicações de TX em crianças
 - 1.6.2. Avaliação do receptor
 - 1.6.3. Manejo do TX Renal na UTIP
- 1.7. Hemorragias e manejo transfusional
 - 1.7.1. Hemorragias críticas
 - 1.7.2. Avaliação do paciente
 - 1.7.3. Manejo transfusional no paciente pediátrico crítica



- 1.8. Acidente Vascular Cerebral (AVC) Infantil
 - 1.8.1. Diagnóstico de AVC em crianças
 - 1.8.2. Avaliação multidisciplinar da criança com suspeita clínica de AVC
 - 1.8.3. Tratamento de AVC
- 1.9. Neuromonitoramento em paciente crítico
 - 1.9.1. Neuromonitoramento em pacientes críticos
 - 1.9.2. Recursos disponíveis
 - 1.9.3. Avaliação de neuromonitoramento crítico
- 1.10. Pós-operatório de Via Aérea Díficil
 - 1.10.1. Indicações de Cia em VAD
 - 1.10.2. Cia VAD
 - 1.10.3. Manejo do pós-operatório de VAD

“

Essa abordagem abrangente e multidisciplinar irá prepará-lo para enfrentar os desafios da UTI pediátrica com conhecimentos atualizados e habilidades práticas, com o apoio da revolucionária metodologia Relearning”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

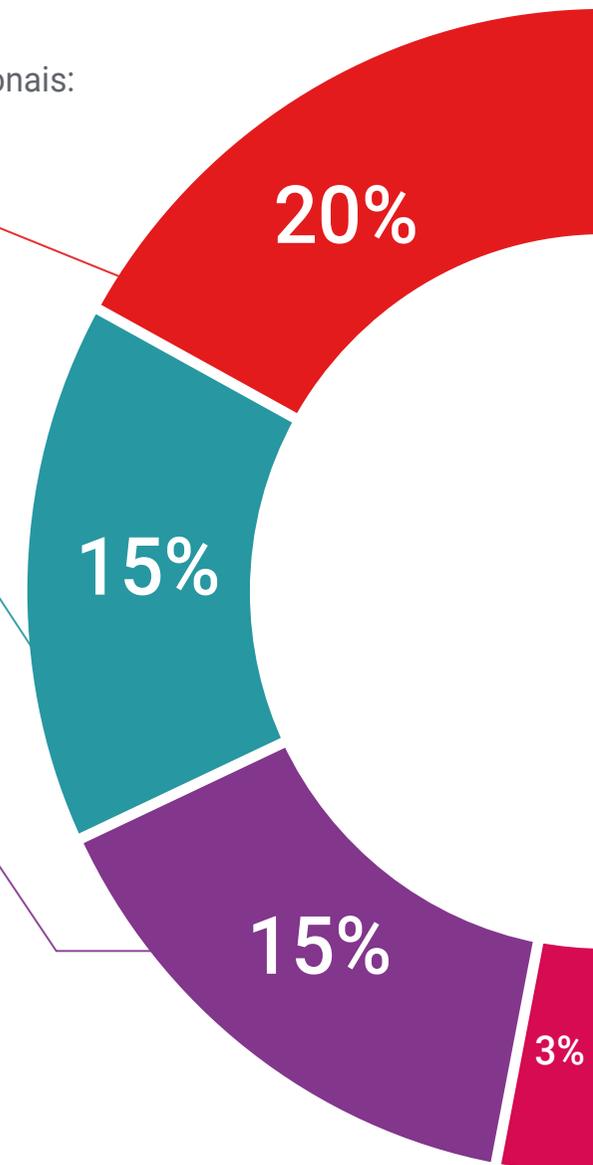
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

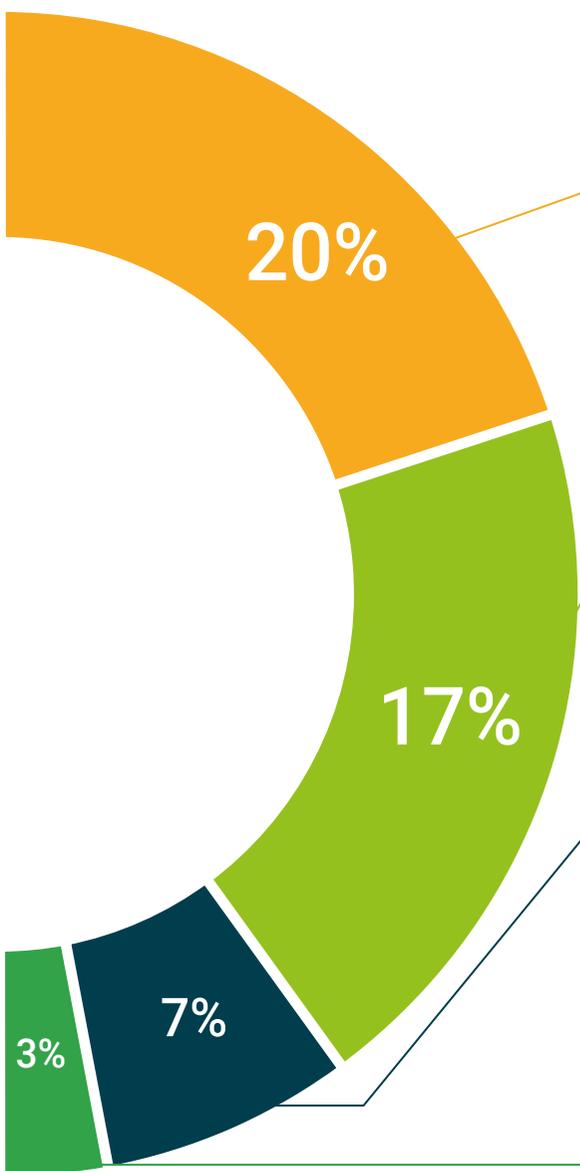
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Emergências Digestivas, Renais e Neurocirúrgicas na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso
Emergências Digestivas,
Renais e Neurocirúrgicas
na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Emergências Digestivas,
Renais e Neurocirúrgicas
na UTI Pediátrica

