

Curso

Eletrogénese Cerebral.
Técnicas de Registo e
Análise. Desenvolvimento
do Eletroencefalograma





Curso

Eletrogénese Cerebral.
Técnicas de Registo e
Análise. Desenvolvimento
do Eletroencefalograma

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/eletrogenese-cerebral-tecnicas-registo-analise-desenvolvimento-eletroencefalograma

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os eletroencefalogramas representam uma das ferramentas médicas mais comuns para detetar patologias relacionadas com a neurofisiologia, principalmente epilepsias, pelo que a sua utilização é generalizada e alargada. Apesar da relevância deste método, são poucos os profissionais que têm uma compreensão total e real de todos os campos abrangidos. Por este motivo, a TECH preparou um Curso muito completo no qual o aluno estudará os protocolos normalizados de realização de EGG, bem como os registos mais comuns e os procedimentos específicos em adultos e crianças. Graças a isto, o aluno destacar-se-á na utilização dos eletroencefalogramas, o que dará um valor único ao seu trabalho diário, permitindo-lhe ter acesso a cargos médicos com mais prestígio.





“

Domine os eletroencefalogramas e demonstre ser um médico capacitado para enfrentar desafios de saúde ainda maiores”

Um profissional médico que aspire a melhorias profissionais muito importantes deve procurar uma especialização solicitada e atual, com a qual se destacará em relação aos seus colegas de trabalho. A neurofisiologia clínica e, mais concretamente, os eletroencefalogramas são geralmente menosprezados na hora de procurar uma especialidade concreta, dada a sua utilização comum para o diagnóstico de diversas patologias.

No entanto, este é precisamente o seu ponto forte e atrativo para o profissional da medicina que se queira destacar, dado que ao ter uma compreensão total dos aspetos mais intrínsecos e minuciosos dos encefalogramas, tornar-se-á rapidamente numa peça essencial do organograma de saúde no qual se encontra.

Este Curso da TECH reúne, então, um plano de estudos extenso e completo que vai desde os protocolos e manobras normalizados para a realização de EGG até às anomalias lentas e epileptiformes que o profissional pode encontrar. Também incide no EGG quantificado, um método atual que exige software mais moderno para ver as alterações dinâmicas que se produzem durante as tarefas de processamento cognitivo, fornecendo ao médico a capacidade de identificar quais as áreas do cérebro que podem estar comprometidas e quais as que funcionam corretamente.

Um Curso completamente online que se adapta às necessidades dos seus alunos, dando-lhes a possibilidade de o frequentar totalmente ao seu ritmo e necessidades específicas. O estudante tem acesso a todo o material didático desde o primeiro dia do Curso, podendo descarregá-lo em qualquer dispositivo com acesso à Internet.

Este **Curso de Eletrogénese Cerebral. Técnicas de Registo e Análise. Desenvolvimento do Eletroencefalograma** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por médicos especialistas em neurofisiologia e eletroencefalogramas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Estará preparado para saber reconhecer qualquer anomalia nos eletroencefalogramas que realize, o que o tornará essencial na sua equipa de saúde”

“

A sua própria equipa de trabalho beneficiará de tê-lo como referência no momento de realizar EGG a todas as categorias de pacientes”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Tem à sua disposição a possibilidade de se especializar num campo único e distintivo no domínio da saúde. Não a perca e inscreva-se já.

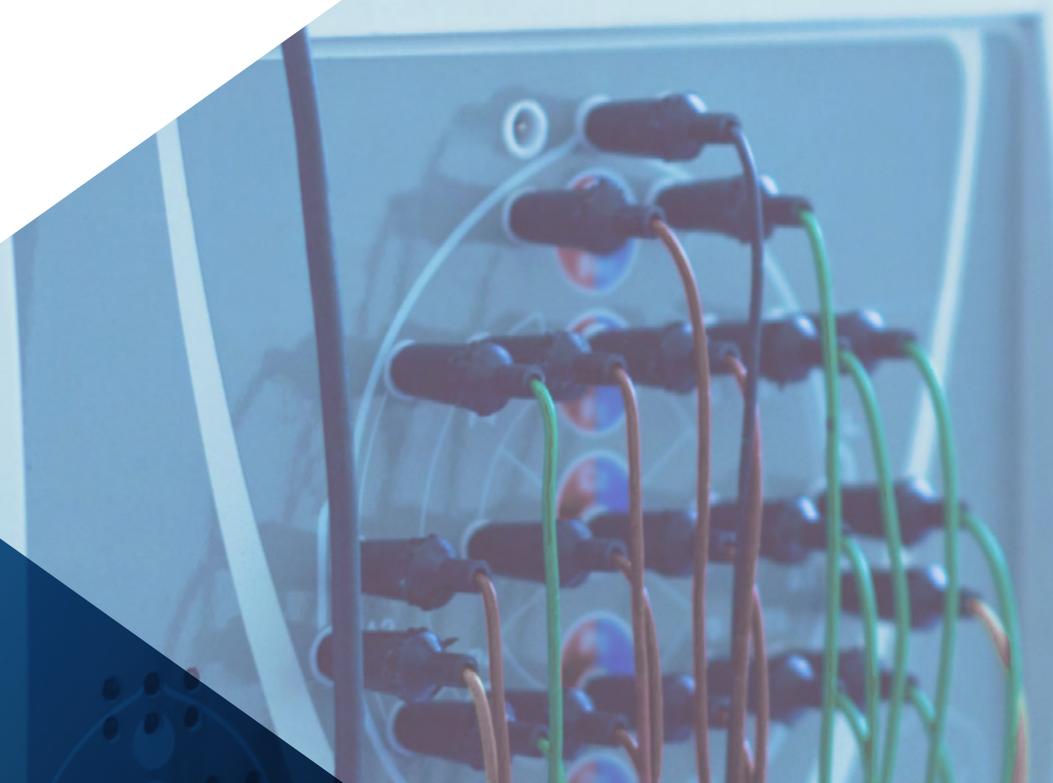
Acrescentando este Curso ao seu currículo, terá mais possibilidades de progredir na sua carreira e de ter acesso a cargos de saúde com mais prestígio.



02

Objetivos

O objetivo deste certificado da TECH é dotar os seus alunos dos conhecimentos necessários para que se destaquem no domínio da saúde e ascendam a cargos de maior responsabilidade e remuneração económica. Por este motivo, o Curso incide na importância dos EGG como método de diagnóstico neurofisiológico para pacientes de todas as idades, proporcionando ao médico a capacidade de interpretar resultados de um EGG de forma mais eficiente e eficaz.



“

Inscreva-se hoje neste Curso e comece já a melhorar os conhecimentos em eletroencefalogramas que o levarão ao topo da sua carreira”



Objetivos gerais

- ◆ Obter uma visão global e atualizada do diagnóstico neurofisiológico nas suas diferentes áreas de capacitação, que permitam ao aluno adquirir conhecimentos úteis e atualizados, homogeneizar critérios seguindo os padrões nacionais e internacionais
- ◆ Gerar no aluno a preocupação por aumentar conhecimentos e aplicar o que aprendeu na prática diária, no desenvolvimento de novas indicações de diagnóstico e na investigação

“

Os seus conhecimentos sobre eletroencefalogramas valer-lhe-ão uma posição mais privilegiada dentro da sua equipa de trabalho”





Objetivos específicos

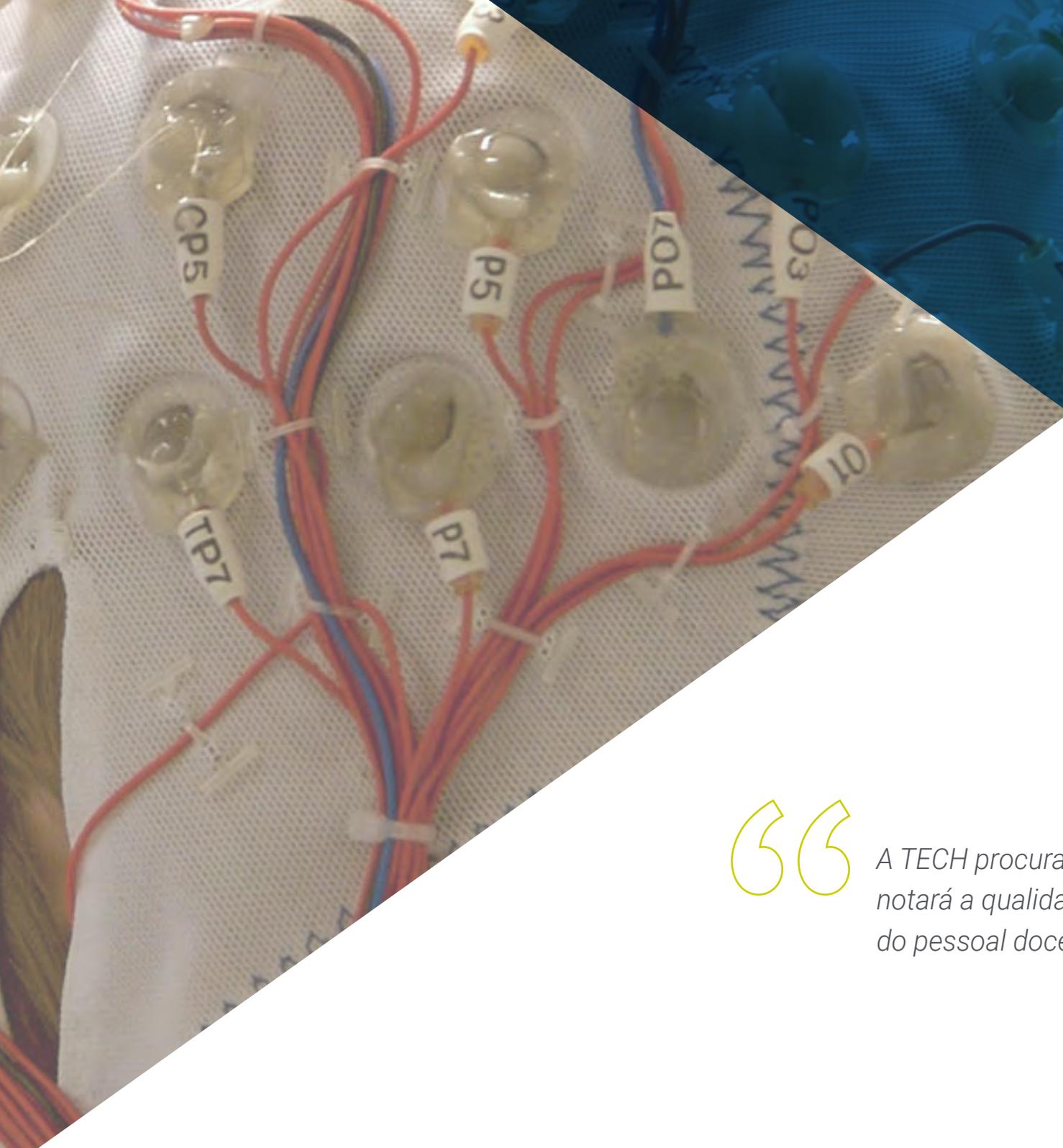
- ◆ Adquirir conhecimentos sobre os fundamentos biofísicos, analíticos e técnicos como pilar da aprendizagem da gênese dos grafoelementos que encontraremos num registo EEG
- ◆ Aprofundar o desenvolvimento e cronobiologia do eletroencefalograma
- ◆ Identificar padrões EEG fisiológicos e patológicos, bem como a sua correlação com a idade, nível de vigília/sono, consciência, interferência farmacológica e significância clínica
- ◆ Localizar as anomalias, valor espacial e temporal, limitações e vantagens da técnica.
- ◆ Identificar os artefactos e padrões normais que podem imitar grafoelementos patológicos
- ◆ Aprender a metodologia e aplicação do EEG quantificado

03

Direção do curso

Os professores responsáveis por este conteúdo educativo foram escolhidos pela TECH devido aos seus amplos méritos profissionais e experiência à frente da área de eletroencefalografia do seu hospital. Desta forma, o aluno não adquire só as competências mais pertinentes neste campo, como também habilidades de direção e organização que serão muito úteis para apresentar candidaturas para cargos mais elevados no seu organograma de saúde.





“

A TECH procura o melhor para si. Por isso, notará a qualidade do material didático e do pessoal docente imediatamente”

Direção



Dr. Francisco Martínez Pérez

- ♦ Serviço de Neurofisiologia Clínica. Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Estudos neurofisiológicos avançados na Clínica MIP Saúde-Medicina Integrada Personalizada
- ♦ Técnicas de Neurofisiologia aplicadas no Instituto de Biomecânica e Cirurgia Vitruvio
- ♦ Médico especialista em Neurofisiologia Clínica
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Sono: Fisiologia e Patologia pela Universidade Pablo Olavide
- ♦ Mestrado em Eletrodiagnóstico Neurológico pela Universidade de Barcelona
- ♦ Investigador, professor universitário, professor do Mestrado em Medicina do Sono
- ♦ Autor de várias diretrizes e consensos para diferentes sociedades médicas (SENEFC, SES, AEP) e a Comissão Nacional da Especialidade
- ♦ Prémio Nacional de Medicina Século XXI
- ♦ European Award in Medicine



Professora

Dra. Paloma Balugo Bengoechea

- ◆ Responsável pelas áreas de Eletroencefalografia e Potenciais Evocados do Serviço de Neurofisiologia Clínica do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Coordenadora do Processo de Segurança do Paciente do Instituto de Neurociências do HCSC
- ◆ Médica especialista em Neurofisiologia Clínica no Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Mestrado em Epilepsia
- ◆ Mestrado em Sono: Fisiologia e Medicina
- ◆ Diploma de Estudos Avançados em Neurociências
- ◆ Membro do grupo de investigação de doenças neurológicas da Área das Neurociências do Instituto de Investigação de Saúde do Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)

“ Os principais profissionais da área uniram-se para lhe oferecer o conhecimento mais abrangente neste campo, para que possa crescer com total garantia de sucesso”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e conteúdos deste Curso da TECH visam que o aluno adquira os conhecimentos relativos à eletroencefalografia da forma que considere mais eficiente e prática. Deste modo, o Curso baseia-se em material audiovisual de grande qualidade, bem como em casos práticos reais onde o aluno observa de forma contextual a teoria ministrada pelos professores.





“

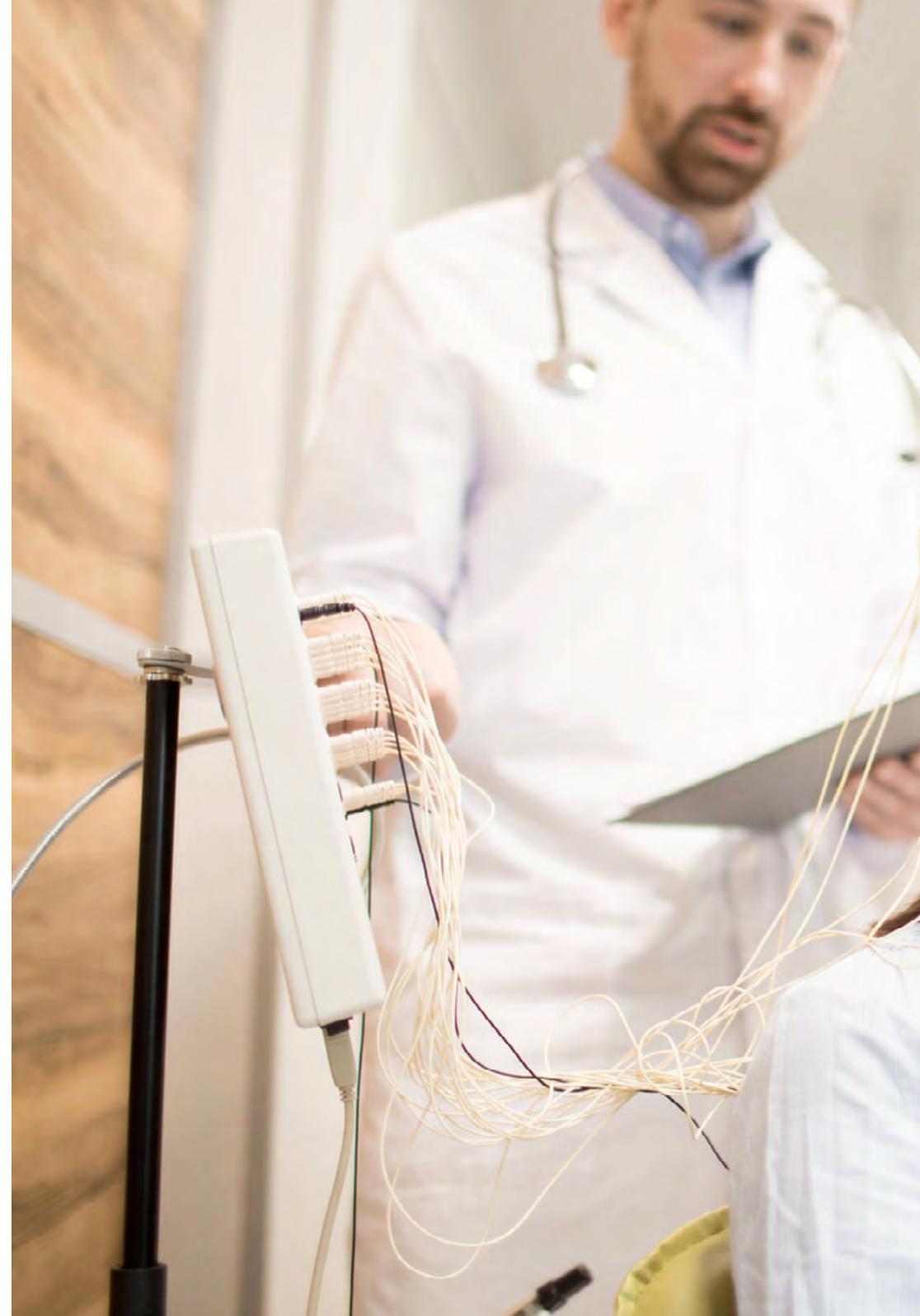
Graças ao apoio audiovisual e aos casos práticos reais, melhorará em muito pouco tempo todas as suas competências em matéria de saúde em torno da eletroencefalografia”

Módulo 1. Eletrogénese cerebral. Técnicas de registo e análise. Desenvolvimento do eletroencefalograma

- 1.1. Fundamentos biofísicos do registo EEG
 - 1.1.1. Contexto
 - 1.1.2. Breve lembrete matemático
 - 1.1.2.1. Análise vetorial
 - 1.1.2.2. Determinantes e matrizes
 - 1.1.3. Breve introdução ao eletromagnetismo
 - 1.1.3.1. Conceitos de campo e potencial
 - 1.1.3.2. As equações de Maxwell
 - 1.1.4. Campos elétricos cerebrais
- 1.2. Fundamentos técnicos e analíticos do EEG
 - 1.2.1. Contexto
 - 1.2.2. A conversão analógico-digital (CAD)
 - 1.2.3. Filtros
 - 1.2.4. Análise de sinais digitais
 - 1.2.4.1. Análise espectral
 - 1.2.4.2. Análise de wavelets
 - 1.2.5. Determinação da interação entre dois sinais
- 1.3. Protocolos e normas de realização de EEG e vídeo-EEG, manobras de ativação. Detecção de artefactos
 - 1.3.1. Realização de EEG e vídeo-EEG
 - 1.3.1.1. Condições de registo
 - 1.3.1.2. Eléttodos
 - 1.3.1.3. Derivações e montagens
 - 1.3.1.4. Registo
 - 1.3.2. Víde-EEG
 - 1.3.2.1. Aspetos técnicos
 - 1.3.2.2. Indicações
 - 1.3.3. Manobras de estimulação de rotina
 - 1.3.3.1. Abertura e fecho ocular
 - 1.3.3.2. Hiperventilação pulmonar
 - 1.3.3.3. Estimulação luminosa intermitente
 - 1.3.4. Outros métodos não habituais de ativação
 - 1.3.4.1. Outros procedimentos de ativação visual
 - 1.3.4.2. Ativação mediante o sono
 - 1.3.4.3. Outros métodos de ativação
 - 1.3.5. Introdução e importância dos artefactos
 - 1.3.5.1. Princípios gerais de deteção
 - 1.3.5.2. Artefactos mais habituais
 - 1.3.5.3. Eliminação de artefactos
 - 1.3.6. Conceitos fundamentais
- 1.4. EEG normal do adulto
 - 1.4.1. EEG normal em vigília
 - 1.4.1.1. Ritmo alfa
 - 1.4.1.2. Ritmo beta
 - 1.4.1.3. Ritmo mu
 - 1.4.1.4. Ondas lambda
 - 1.4.1.5. Traçado de baixa tensão
 - 1.4.1.6. Atividade teta
 - 1.4.2. EEG normal em sono
 - 1.4.2.1. Sono NREM
 - 1.4.2.2. Sono REM
 - 1.4.3. Variantes da normalidade/Padrões de significado incerto

- 1.5. EEG infantil, desenvolvimento e amadurecimento (I)
 - 1.5.1. Considerações técnicas
 - 1.5.2. Características do EEG, dependentes da idade
 - 1.5.2.1. Continuidade
 - 1.5.2.2. Sincronia bilateral hemisférica
 - 1.5.2.3. Tensão
 - 1.5.2.4. Variabilidade
 - 1.5.2.5. Reatividade
 - 1.5.2.6. Ondas dependentes da idade
 - 1.5.2.6.1. Complexo Beta-Delta
 - 1.5.2.6.2. Explosões de ondas teta e alfa temporal
 - 1.5.2.6.3. Ondas agudas frontais
 - 1.5.3. EEG em vigília e sono
 - 1.5.3.1. Vigília
 - 1.5.3.2. Sono NREM
 - 1.5.3.3. Sono REM
 - 1.5.3.4. Sono indeterminado e transicional
 - 1.5.3.5. Reatividade perante estímulos
 - 1.5.4. Padrões especiais/Variantes da normalidade
 - 1.5.4.1. Atividade delta bifrontal
 - 1.5.4.2. Ondas agudas temporais
 - 1.5.5. Conceitos fundamentais
- 1.6. EEG infantil, desenvolvimento e amadurecimento (II). EEG fisiologia do bebê ao adolescente
 - 1.6.1. Considerações técnicas
 - 1.6.2. EEG em bebês dos 2 aos 12 meses
 - 1.6.3. EEG na primeira infância dos 12 aos 36 meses
 - 1.6.4. EEG em idade pré-escolar, dos 3 aos 5 anos
 - 1.6.5. EEG em crianças maiores, dos 6 aos 12 anos
 - 1.6.6. EEG em adolescentes, dos 13 aos 20 anos
 - 1.6.7. Conceitos fundamentais
- 1.7. Anomalias lentas, descrição e significado
 - 1.7.1. Anomalias lentas focais
 - 1.7.1.1. Resumo
 - 1.7.1.2. Descrição do padrão
 - 1.7.1.3. Significado clínico das ondas focais lentas
 - 1.7.1.4. Transtornos que causam ondas focais lentas
 - 1.7.2. Anomalias lentas generalizadas assíncronas
 - 1.7.2.1. Resumo
 - 1.7.2.2. Descrição do padrão
 - 1.7.2.3. Significado clínico das ondas generalizadas assíncronas
 - 1.7.2.4. Transtornos que causam ondas generalizadas assíncronas
 - 1.7.3. Ondas lentas generalizadas síncronas
 - 1.7.3.1. Resumo
 - 1.7.3.2. Descrição do padrão
 - 1.7.3.3. Significado clínico das ondas generalizadas assíncronas
 - 1.7.3.4. Transtornos que causam ondas generalizadas assíncronas
 - 1.7.4. Conclusões
- 1.8. Anomalias epileptiformes intercríticas focais e generalizadas
 - 1.8.1. Considerações Gerais
 - 1.8.2. Critérios de identificação
 - 1.8.3. Critérios de localização
 - 1.8.4. Anomalias epileptiformes intercríticas e respetiva interpretação
 - 1.8.4.1. Pontas e Ondas agudas
 - 1.8.4.2. Descargas epileptiformes focais benignas
 - 1.8.4.3. Ponta-onda
 - 1.8.4.3.1. Ponta-onda lenta
 - 1.8.4.3.2. Ponta-onda a 3 Hz
 - 1.8.4.3.3. Poliponta ou poliponta onda
 - 1.8.4.4. Hipsarritmia
 - 1.8.4.5. Anomalias intercríticas focais em epilepsias generalizadas
 - 1.8.5. Resumo/pontos-chave

- 1.9. EEG ictal. Tipos de crises e correlação eletroclínica
 - 1.9.1. Crises de início generalizado
 - 1.9.1.1. Início motor
 - 1.9.1.2. Início não motor
 - 1.9.2. Crises de início focal
 - 1.9.2.1. Estado de consciência
 - 1.9.2.2. Início motor/não motor
 - 1.9.2.3. Focal com progressão para tônico-clônica bilateral
 - 1.9.2.4. Lateralização hemisférica
 - 1.9.2.5. Localização lobar
 - 1.9.3. Crises de início desconhecido
 - 1.9.3.1. Motor/não motor
 - 1.9.3.2. Sem classificação
 - 1.9.4. Conceitos fundamentais
- 1.10. EEG quantificado
 - 1.10.1. Utilização histórica do EEG quantificado na prática clínica
 - 1.10.2. Aplicação de métodos de EEG quantificado
 - 1.10.2.1. Tipos de EEG quantificado
 - 1.10.2.1.1. Espectro de potência
 - 1.10.2.1.2. Medidas de sincronização
 - 1.10.3. EEG quantificado na prática clínica atual
 - 1.10.3.1. Classificação de encefalopatias
 - 1.10.3.2. Detecção de crises epiléticas
 - 1.10.3.3. Vantagens da monitorização com EEG contínuo
 - 1.10.4. Conceitos Fundamentais





“

Avance já e não espere mais para se juntar a uma família educativa de vencedores, escolhida pelos melhores profissionais de saúde para triunfar nas suas carreiras”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

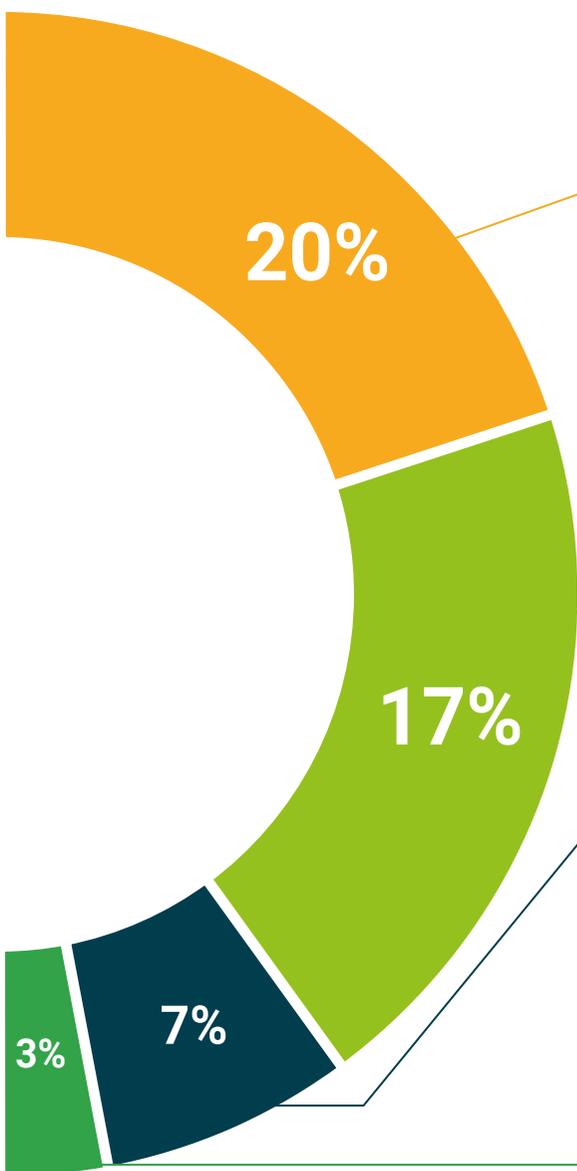
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Eletrogénese Cerebral. Técnicas de Registo e Análise. Desenvolvimento do Eletroencefalograma garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Eletrogénese Cerebral. Técnicas de Registo e Análise. Desenvolvimento do Eletroencefalograma** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Eletrogénese Cerebral. Técnicas de Registo e Análise. Desenvolvimento do Eletroencefalograma**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Curso

Eletrogénese Cerebral.
Técnicas de Registo e
Análise. Desenvolvimento
do Eletroencefalograma

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Eletrogénese Cerebral.
Técnicas de Registo e
Análise. Desenvolvimento
do Eletroencefalograma

