

Curso

Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico





Curso

Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/eletroencefalograma-eeeg-sindromes-eletroclinicas-paciente-neurocritico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Saber interpretar um eletroencefalograma não é uma tarefa mais fácil. Existe uma multiplicidade de transtornos e síndromes neurofisiológicos que o profissional deve conhecer para garantir um diagnóstico preciso, bem como captar as diferenças entre os diferentes tipos de epilepsias e afeções, a fim de as abordar de uma forma muito mais eficaz. Este conhecimento é valioso para todos os profissionais do domínio da saúde que procurem crescer no seu trabalho, pelo que a TECH elaborou um Curso completo em eletroencefalograma patológico através do qual o médico pode obter as aptidões necessárias para ser uma referência no campo de la neurofisiologia clínica.



“

Saberá interpretar qualquer classe de eletroencefalograma, apontando com certeza as anomalias e tornando-se num profissional muito mais elevado no processo”

Devido ao facto de as afeções neurofisiológicas, como a epilepsia, serem tão comuns em grande parte da população, a leitura correta de eletroencefalogramas é fundamental para as diagnosticar e tratar com sucesso. Esta tarefa recai sobre os profissionais médicos que tenham maior capacitação nesta área, pelo que pressupõe uma via de crescimento eficiente para todas as classes de profissionais que procurem obter uma melhoria salarial e profissional.

Este curso da TECH dá especial ênfase aos diferentes tipos de epilepsia e síndromes que podem ser diagnosticados através de um encefalograma, fazendo uma distinção entre faixas etárias que vão desde os recém-nascidos aos idosos. Este conhecimento tão profundo destas afeções, acrescentado também à monitorização de um EEG em UCI e cirurgia, leva a que o profissional seja solicitado nos domínios clínicos de maior urgência e importância.

Além disso, o material didático recorre à nomenclatura específica utilizada na UCI e noutros ambientes de saúde, a fim de o aluno melhorar também a sua própria comunicação com os colegas de profissão de distintas áreas hospitalares. Tal leva a que o ensino seja transversal e único, permitindo ao aluno estar nos casos clínicos neurofisiológicos mais complexos.

Além disso, este Curso é oferecido num formato online que permite ao aluno conciliar a carga letiva do mesmo com as suas responsabilidades tanto profissionais como pessoais. Trata-se, portanto, de uma oferta educativa única na qual é o aluno quem decide quando, onde e como encarar os estudos e não o contrário.

Este **Curso de Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por médicos especialistas em neurofisiologia e eletroencefalogramas
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Diagnosticar efetivamente qualquer patologia neurofisiológica fá-lo-á prevalecer no campo da saúde como um profissional de referência”

“

Se acredita que a sua carreira de saúde necessita de um impulso no sentido da neurofisiologia clínica, este curso dá-lhe as chaves de diagnóstico mais rigorosamente atuais”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Inscreva-se hoje mesmo neste Curso e não perca a oportunidade de aprender as técnicas de diagnóstico neurofisiológico mais avançadas.

Sendo imprescindível em qualquer equipa médica, as suas possibilidades de crescimento profissional aumentarão consideravelmente.



02

Objetivos

O objetivo deste curso é que os seus alunos saibam diagnosticar e abordar corretamente as diversas patologias detetáveis num eletroencefalograma. Tal inclui todas as classes de epilepsias, bem como síndromes e transtornos de diversos tipos, que farão com que o aluno seja um pilar determinante na hora de enfrentar casos clínicos neurofisiológicos de grande complexidade. Isto implicará para o médico uma melhoria profissional e progressão na carreira garantida em domínios médicos de maior relevância.





“

Será capaz de abordar qualquer classe de anomalia neurofisiológica, o que lhe dará o privilégio de ter acesso aos casos clínicos mais complexos deste campo"



Objetivos gerais

- ◆ Obter uma visão global e atualizada do diagnóstico neurofisiológico nas suas diferentes áreas de capacitação, que permitam ao aluno adquirir conhecimentos úteis e atualizados, homogeneizar critérios seguindo os padrões nacionais e internacionais
- ◆ Gerar no aluno a preocupação por aumentar conhecimentos e aplicar o que aprendeu na prática diária, no desenvolvimento de novas indicações de diagnóstico e na investigação





Objetivos específicos

- ◆ Capacitação para diagnóstico das síndromes eletroclínicas de todas as fases da vida (padrões específicos)
- ◆ Consolidação de conhecimentos sobre eletroencefalografia aplicada às epilepsias, desde a fase de diagnóstico até ao controlo terapêutico tanto farmacológico como neuromodulador e/ou cirúrgico
- ◆ Atualização dos guias e protocolos nacionais e internacionais de eletroencefalograma em UCI e estatuto de epilético. Identificação de padrões e tomada de decisões
- ◆ Aprofundar a metodologia e aplicação do EEG de alta densidade e localização de grupos geradores



A TECH tornará realidade esse futuro próspero na saúde com o qual agora só pode sonhar”

03

Direção do curso

A TECH esforçou-se por encontrar os melhores profissionais da área neurofisiológica clínica para elaborar todo o conteúdo disponível neste Curso. Graças à grande qualidade tanto profissional como pessoal dos professores, o aluno sentir-se-á acolhido numa equipa educativa cujo único objetivo é vê-lo crescer dentro do panorama de saúde, oferecendo-lhe para isso toda a sua ajuda e os conhecimentos mais avançados em eletroencefalogramas patológicos.





“

O cuidado personalizado que receberá neste Curso implicará uma diferença maior no seu caminho rumo à saúde de mais alto nível”

Direção



Dr. Francisco Martínez Pérez

- Serviço de Neurofisiologia Clínica. Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda
- Estudos neurofisiológicos avançados na Clínica MIP Saúde - Medicina Integrada Personalizada
- Técnicas de Neurofisiologia aplicadas no Instituto de Biomecânica e Cirurgia Vitruvio
- Médico especialista em Neurofisiologia Clínica
- Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Sono: Fisiologia e Patologia pela Universidade Pablo Olavide
- Mestrado em Eletrodiagnóstico Neurológico pela Universidade de Barcelona
- Investigador, professor universitário, professor do Mestrado em Medicina do Sono
- Autor de várias diretrizes e consensos para diferentes sociedades médicas (SENEFC, SES, AEP) e a Comissão Nacional da Especialidade
- Prémio Nacional de Medicina Século XXI
- European Award in Medicine



Professora

Dra. Paloma Balugo Bengoechea

- ◆ Responsável pelas áreas de Eletroencefalografia e Potenciais Evocados do Serviço de Neurofisiologia Clínica do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Coordenadora do Processo de Segurança do Paciente do Instituto de Neurociências do HCSC
- ◆ Médica especialista em Neurofisiologia Clínica no Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Mestrado em Epilepsia
- ◆ Mestrado em Sono: Fisiologia e Medicina
- ◆ Diploma de Estudos Avançados em Neurociências
- ◆ Membro do grupo de investigação de doenças neurológicas da Área das Neurociências do Instituto de Investigação de Saúde do Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)

“

Os principais profissionais da área uniram-se para oferecer o conhecimento mais abrangente neste campo, para que possa crescer com total garantia de sucesso”

04

Estrutura e conteúdo

A TECH utiliza a metodologia educativa mais avançada do mercado para elaborar todo o conteúdo do presente curso, estruturado também de forma dinâmica e precisa para o aluno. Graças a este esforço, o estudante obtém as competências e conhecimentos ministrados da forma mais eficaz possível, levando a que o curso seja o mais rentável a nível profissional. O apoio audiovisual de grande parte da teoria exposta reduz em grande parte a carga letiva, encorajando um estudo mais leve e atrativo para o aluno.





“

Não perca tempo noutras certificações arcaicas e obtenha o seu certificado de Curso de Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico de forma direta, sem trabalho final”

Módulo 1. Eletroencefalograma (EEG) em síndromes eletroclínicas e do paciente neurocrítico. Técnicas neurofisiológicas de precisão no diagnóstico e tratamento da epilepsia

- 1.1. Síndromes eletroclínicas do recém-nascido e do bebê
 - 1.1.1. Período neonatal
 - 1.1.1.1. Síndrome de Ohtahara
 - 1.1.1.2. Encefalopatia mioclónica precoce
 - 1.1.1.3. Crises neonatais autolimitadas. Epilepsia neonatal familiar autolimitada
 - 1.1.1.4. Epilepsia focal estrutural de início neonatal
 - 1.1.2. Período de bebê
 - 1.1.2.1. Síndrome de West
 - 1.1.2.2. Síndrome de Dravet
 - 1.1.2.3. Crises febris mais e epilepsia genética com crises febris mais
 - 1.1.2.4. Epilepsia mioclónica do bebê
 - 1.1.2.5. Epilepsia do bebê autolimitada familiar e não familiar
 - 1.1.2.6. Epilepsia do bebê com crises focais migratórias
 - 1.1.2.7. Estatuto mioclónico em encefalopatias não progressivas
 - 1.1.2.8. Epilepsia em alterações cromossômicas
- 1.2. Síndromes eletroclínica em idade infantil
 - 1.2.1. Papel do EEG e vídeo-EEG no diagnóstico e classificação das síndromes epiléticas de início entre os 3 e os 12 anos
 - 1.2.1.1. Antecedentes e prática clínica atual
 - 1.2.1.2. Conceção metodológica e protocolos de registo
 - 1.2.1.3. Interpretação, valor para diagnóstico das descobertas, relatório
 - 1.2.1.4. Integração do EEG na taxonomia síndrome-etilogia
 - 1.2.2. Epilepsias generalizadas genéticas (idiopáticas, EGI)
 - 1.2.2.1. Traços EEG típicos de EGI e princípios metodológicos
 - 1.2.2.2. Epilepsia com ausências infantis
 - 1.2.2.3. Epilepsia com ausências juvenis
 - 1.2.2.4. Outros fenótipos de EGI (3-12 anos)
 - 1.2.2.5. Epilepsias com crises de reflexo
- 1.2.3. Epilepsias focais genéticas (idiopáticas, EFI)
 - 1.2.3.1. Traços EEG típicos de EFI e princípios metodológicos
 - 1.2.3.2. Epilepsia focal idiopática com pontas centro-temporais
 - 1.2.3.3. Síndrome de Panayiotopoulos
 - 1.2.3.4. Outros fenótipos de EFI (3-12 anos)
- 1.2.4. Epilepsias focais não idiopáticas (EF). Síndromes lobares
 - 1.2.4.1. Traços EEG típicos de EF e princípios metodológicos
 - 1.2.4.2. Epilepsia do lobo frontal
 - 1.2.4.3. Epilepsia do lobo temporal
 - 1.2.4.4. Epilepsia do córtex posterior
 - 1.2.4.5. Outras localizações (ínsula, cíngulo, lesões hemisféricas)
- 1.2.5. Encefalopatias epiléticas (EE) e síndromes conexas (3-12 anos)
 - 1.2.5.1. Traços EEG típicos de EE e princípios metodológicos
 - 1.2.5.2. Síndrome de Lennox-Gastaut
 - 1.2.5.3. Encefalopatia com mau estado elétrico durante o sono (ESES) e síndrome de Landau-Kleffner
 - 1.2.5.4. Epilepsia com crises mioclono-atónicas (síndrome de Doose)
 - 1.2.5.5. Epilepsia com ausências mioclónicas
- 1.3. Síndromes eletroclínicas do adolescente e do adulto
 - 1.3.1. Papel do EEG no diagnóstico de síndromes epiléticas em adolescentes e adultos
 - 1.3.2. Epilepsia generalizada genética em adolescentes e adultos
 - 1.3.2.1. Epilepsia mioclónica juvenil
 - 1.3.2.2. Epilepsia de ausências juvenis
 - 1.3.2.3. Epilepsia com crises tónico-clónicas generalizadas
 - 1.3.2.4. Outros fenótipos de EGI em adolescentes e adultos
 - 1.3.3. Epilepsia focal não idiopática em adolescentes e adultos. Síndromes lobares
 - 1.3.3.1. Lobo frontal
 - 1.3.3.2. Lobo temporal
 - 1.3.3.3. Outras localizações
 - 1.3.4. Outras síndromes epiléticas não dependentes da idade
 - 1.3.5. Epilepsia nas pessoas idosas

- 1.4. Nomenclatura EEG em UCI
 - 1.4.1. Requisitos mínimos para a realização de relatórios no paciente neurocrítico
 - 1.4.2. Traçado de fundo
 - 1.4.3. Descargas epileptiformes de aparição esporádica
 - 1.4.4. Padrões rítmicos e/ou periódicos
 - 1.4.5. Crises elétricas e eletroclínicas
 - 1.4.6. Descargas rítmicas de duração breve (BIRD)
 - 1.4.7. Padrão ictal-interictal (*ictal-interictal continuum*)
 - 1.4.8. Outra terminologia
- 1.5. EEG em alteração do nível de consciência, coma e morte cerebral
 - 1.5.1. Descobertas EEG na encefalopatia
 - 1.5.2. Descobertas EEG no coma
 - 1.5.3. Inatividade elétrica cerebral
 - 1.5.4. Potenciais evocados em conjugação com EEG em pacientes com alteração do nível de consciência
- 1.6. Estatuto de epilético (I)
 - 1.6.1. Contexto
 - 1.6.1.1. «O tempo é cérebro»
 - 1.6.1.2. Fisiopatologia
 - 1.6.2. Definição e tempos
 - 1.6.3. Classificação. Eixos de diagnóstico
 - 1.6.3.1. Eixo I. Semiologia
 - 1.6.3.2. Eixo II. Etiologia
 - 1.6.3.3. Eixo III. Correlação EEG
 - 1.6.3.4. Eixo IV. Idade
- 1.7. Estatuto de epilético (II)
 - 1.7.1. Estado epilético não convulsivo: definição
 - 1.7.2. Semiologia
 - 1.7.2.1. Estatuto de não convulsivo em pacientes em coma
 - 1.7.2.2. Estatuto de não convulsivo em pacientes sem coma
 - 1.7.2.2.1. Estatuto discognitivo: com alteração do nível de consciência (ou dialético) e afásico
 - 1.7.2.2.2. Aura continuada
 - 1.7.2.2.3. Estatuto autonómico
- 1.7.3. Critérios EEG para a determinação do estatuto de não convulsivo (critérios de Salzburg)
- 1.8. Monitorização EEG/vídeo-EEG contínua em UCI
 - 1.8.1. Utilidade e condições
 - 1.8.2. Indicações e duração recomendadas
 - 1.8.2.1. População adulta e pediátrica
 - 1.8.2.2. Recém-nascidos
 - 1.8.3. Ferramentas clínicas
 - 1.8.4. Novos dispositivos
- 1.9. Cirurgia da epilepsia
 - 1.9.1. Vídeo-EEG pré-cirúrgico
 - 1.9.1.1. Superficial
 - 1.9.1.2. Invasivo
 - 1.9.1.3. Semi-invasivo
 - 1.9.2. Monitorização intraoperatória
- 1.10. O eletroencefalograma de alta densidade. Localização de grupos geradores e análise de fontes
 - 1.10.1. Aquisição do sinal
 - 1.10.1.1. Aspectos gerais
 - 1.10.1.2. Tipo, localização e número de elétrodos
 - 1.10.1.3. A importância da referência
 - 1.10.2. Digitalização da localização de elétrodos
 - 1.10.3. Depuração, artefactos e limpeza de sinais
 - 1.10.4. Separação cega de fontes
 - 1.10.5. Dipolos cerebrais
 - 1.10.6. Mapas cerebrais
 - 1.10.6.1. Filtros espaciais adaptativos
 - 1.10.7. Modelação do crânio e do cérebro
 - 1.10.7.1. Modelos esféricos
 - 1.10.7.2. Modelo de elementos da superfície
 - 1.10.8. Modelo de elementos finitos
 - 1.10.9. Localização de grupos geradores: problema inverso
 - 1.10.9.1. Modelo de dipolo de corrente único
 - 1.10.10. Métodos "imaging"

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

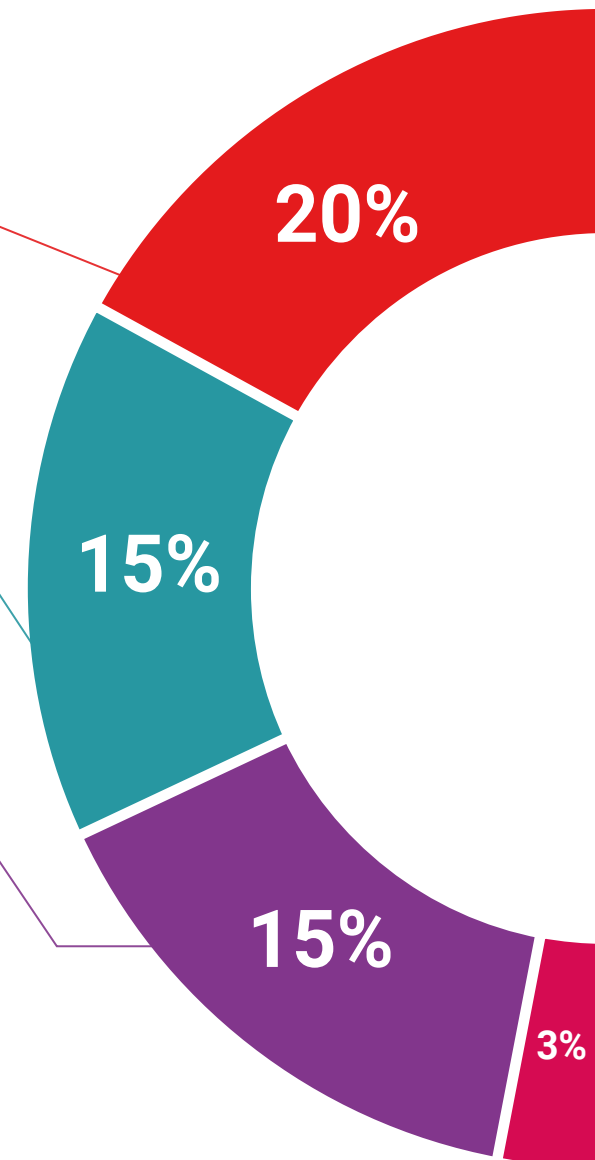
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

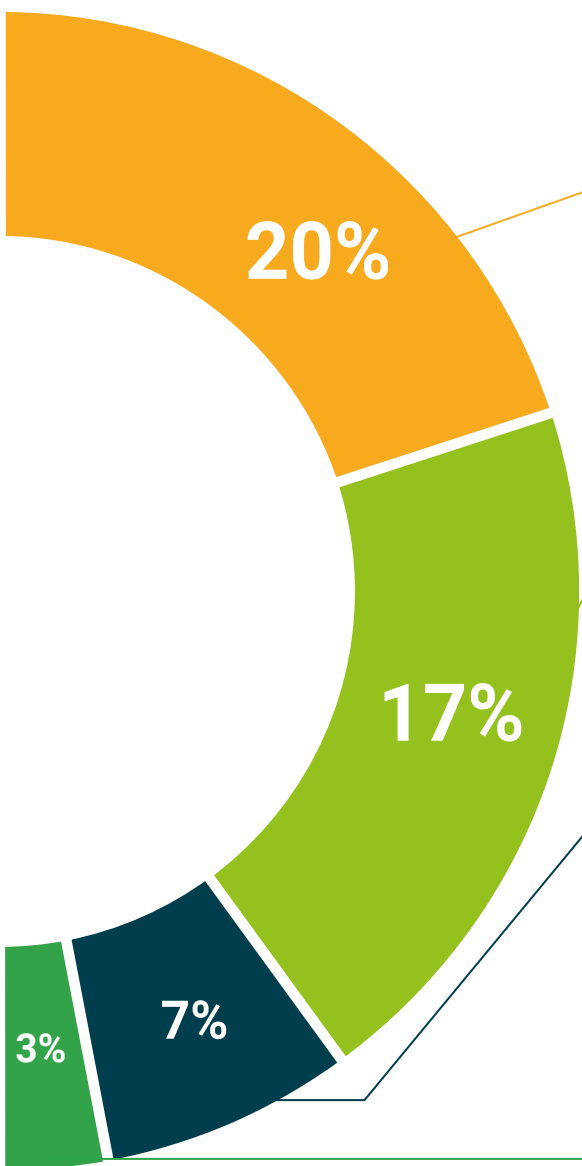
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Eletroencefalograma
(EEG) em Síndromes
Eletroclínicas e do
Paciente Neurocrítico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Eletroencefalograma (EEG) em Síndromes
Eletroclínicas e do Paciente Neurocrítico