

Curso

Doenças Traumáticas na UTI





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Doenças Traumáticas na UTI

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/doencas-traumaticas-uti](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/doencas-traumaticas-uti)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O manejo das mais recentes técnicas de avaliação e atendimento pré-hospitalar e hospitalar de pacientes gravemente feridos ajuda a garantir a segurança e a qualidade do processo de reabilitação e recuperação médica. No entanto, os valores anatomofisiológicos e as escalas de medição passaram por transformações e combinações devido ao progresso da pesquisa científica. Portanto, pode ser um desafio para a equipe médica manter-se a par das principais inovações na área. Nesse contexto, a TECH oferece este programa focado em Doenças Traumáticas na UTI. A capacitação acadêmica garante aos profissionais o domínio das últimas tendências em diagnóstico e tratamento nessa área de atendimento. Para esta atualização acadêmica, o programa conta com um corpo docente de ponta e uma metodologia inovadora 100% online.



“

*Graças a este programa, você conhecerá os procedimentos mais inovadores para lidar com doenças traumáticas na UTI”*

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), as doenças traumáticas representam 10% de todos os incidentes médicos enfrentados pelos sistemas hospitalares. Considerar as lesões traumáticas como uma doença biopsicossocial garantiu que os especialistas e as autoridades de saúde tratassem as pessoas expostas a riscos e causas específicas da mesma forma que tratam outros grupos de condições.

De fato, essas mudanças nos procedimentos e no atendimento ao paciente com trauma levaram a novas técnicas multidisciplinares de diagnóstico e tratamento. É por isso que a necessidade de especialistas capacitados e atualizados nos últimos paradigmas está se tornando cada vez mais urgente.

Com este programa, a TECH fornece aos médicos tudo o que eles precisam para se atualizarem no atendimento a pacientes com lesões traumáticas graves e sua subsequente permanência na Unidades de Terapia Intensiva. O plano de estudos oferece uma visão geral abrangente desse tipo de patologia, desde os procedimentos médicos e cirúrgicos até as terapias de reabilitação. A isso deve ser acrescentada a capacitação necessária para usar as tecnologias avançadas da UTI.

Neste caso, a importância da Doença Traumática é abordada a partir de uma perspectiva de saúde pública. Dessa forma, o aluno tem uma compreensão abrangente de como esses tipos de lesões afetam a sociedade em geral e como estratégias eficazes de prevenção e manejo podem ser implementadas. Como exemplo, o Curso também aborda o problema do álcool e das drogas como algumas das principais causas de acidentes, devido à maneira como afetam o estado do motorista.

Este Curso 100% online permite que os alunos estudem de forma prática de onde e quando quiserem, sem horários restritivos. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico com acesso à Internet para aplicar as habilidades mais modernas à sua prática clínica diária. Trata-se de uma oportunidade única para os alunos formados renovarem seus conhecimentos e habilidades, com a garantia dos melhores resultados acadêmicos.

Este **Curso de Doenças Traumáticas na UTI** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Doenças Traumáticas na UTI
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Conheça os problemas do manejo de doenças traumáticas, um desafio para os especialistas em Unidades de Terapia Intensiva (UTI)”*

“

*Com a TECH, você analisará o impacto do consumo de medicamentos, álcool e drogas na direção como uma das principais causas de lesões traumáticas”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Em apenas 6 semanas, você se aperfeiçoará no conhecimento da comunicação adequada entre os profissionais de saúde e se preparará para liderar sua própria equipe de terapia intensiva.*

*Este programa atualizará as escalas de gravidade para pacientes com trauma, bem como a mortalidade evitável de muitas das lesões que chegam à UTI.*



# 02

## Objetivos

A TECH oferece ao médico um programa completo para adquirir as competências necessárias e se atualizar com sucesso em termos de Doença Traumática na UTI. Os pontos que compõem este Curso permitem que o profissional desenvolva todo o seu potencial, com o apoio de uma equipe de renomados especialistas em ensino. Dessa forma, o aluno atingirá os objetivos propostos e aumentará suas habilidades em um campo em constante evolução, tanto em termos de teoria quanto de habilidades práticas. Desde a consideração do trauma como uma doença até a prevenção e os planos de tratamento, o aluno adquirirá as habilidades necessárias.





“

*A TECH oferece a você o melhor Curso de Doenças Traumáticas na UTI. Não perca esta oportunidade e matricule-se!”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar o entendimento das bases anatomofisiológicas, patofisiológicas e clínicas das lesões traumáticas graves, assim como das complicações e comorbidades associadas
- ♦ Comunicar eficazmente informações sobre prevenção de lesões para diferentes públicos e utilizar estratégias de promoção da saúde
- ♦ Integrar práticas de qualidade e segurança no manejo de pacientes traumatizados, minimizando riscos e otimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triagem em situações de trauma massivo e priorizar a atenção

“

*Você alcançará seus objetivos graças à metodologia de ensino pioneira da TECH: o Relearning, que consiste na repetição de conceitos-chave”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aplicar os conceitos de epidemiologia para analisar a incidência, a prevalência e os padrões de lesões traumáticas na população
- ♦ Avaliar o impacto das lesões traumáticas na saúde pública, considerando fatores econômicos, sociais e de qualidade de vida
- ♦ Analisar programas de prevenção de lesões, considerando populações vulneráveis e estratégias de intervenção
- ♦ Aprofundar o papel da política de saúde na prevenção e no manejo de lesões traumáticas, considerando os regulamentos e a legislação relevantes
- ♦ Interpretar dados epidemiológicos e avaliar tendências em lesões traumáticas, identificando áreas de foco para intervenções eficazes
- ♦ Planejar respostas de saúde pública para situações de trauma em massa, considerando a coordenação de recursos e a gestão de crises
- ♦ Avaliar a eficácia das intervenções de saúde pública na prevenção de lesões traumáticas e ajustar as estratégias de acordo com os resultados

# 03

## Direção do curso

Este Curso foi elaborado por uma excelente equipe de professores, composta por renomados especialistas em Medicina Interna. Sua vasta experiência profissional e seu amplo conhecimento sobre Doenças Traumáticas os tornam uma aposta segura para que os alunos se atualizem de acordo com as demandas das Unidades de Terapia Intensiva (UTI) atuais. Dessa forma, os alunos terão à sua disposição as melhores ferramentas para desenvolver ao máximo suas habilidades, com a garantia de qualidade que a TECH oferece para obter ótimos resultados acadêmicos.



“

*A TECH selecionou os especialistas mais qualificados para fazer parte da equipe de professores deste programa”*

## Direção



### Dra. Elena Bustamante Munguira

- ♦ Chefe do Departamento de Terapia Intensiva do Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Diretora Médica da Área de Saúde de Ibiza e Formentera
- ♦ Especialista em Medicina Intensiva
- ♦ Professora em cursos de atualização e workshops
- ♦ Prêmio do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Prêmio Ramon Llull da Unidade de Segurança do Paciente
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia
- ♦ Mestrado em Gestão
- ♦ Gestão Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Segurança do Paciente

## Professores

### Dr. Álvaro Velasco García

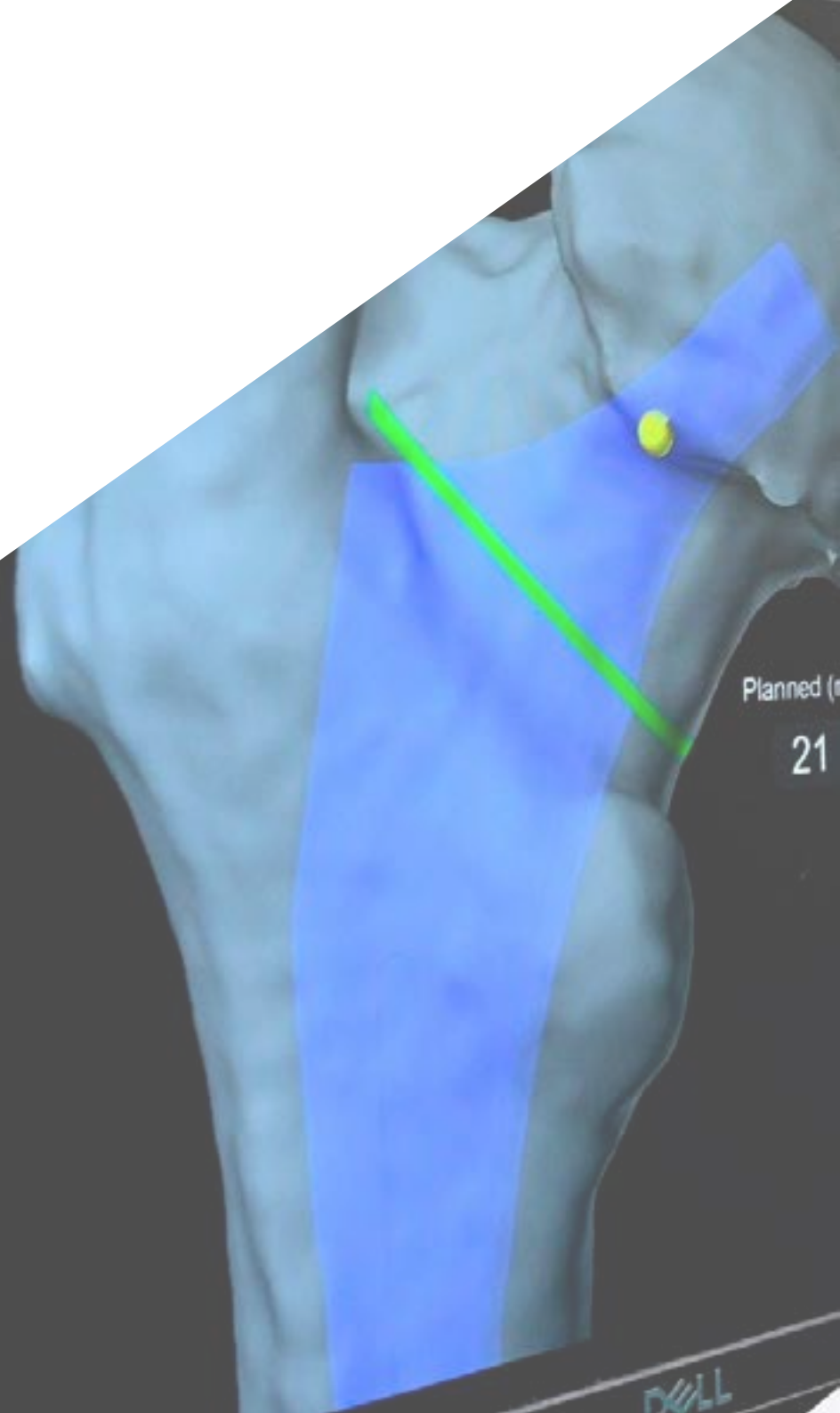
- ♦ Médico de terapia intensiva do Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado Próprio em Integração do conhecimento médico e sua aplicação na solução de problemas clínicos pela Universidad Católica San Antonio de Murcia



# 04

## Estrutura e conteúdo

Os tópicos incluídos neste programa sobre Doença Traumática na UTI oferecem ao médico uma perspectiva ampla de especialização, levando em conta todos os campos envolvidos na Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Assim, o curso se aprofunda na epidemiologia dos acidentes, passando pelas funções e responsabilidades do líder da equipe médica, até as redes sociais ligadas ao trauma. Por esse motivo, este plano de estudos completo, com uma metodologia 100% online, é apresentado como uma opção ideal para que o aluno se atualize da maneira mais exaustiva possível.





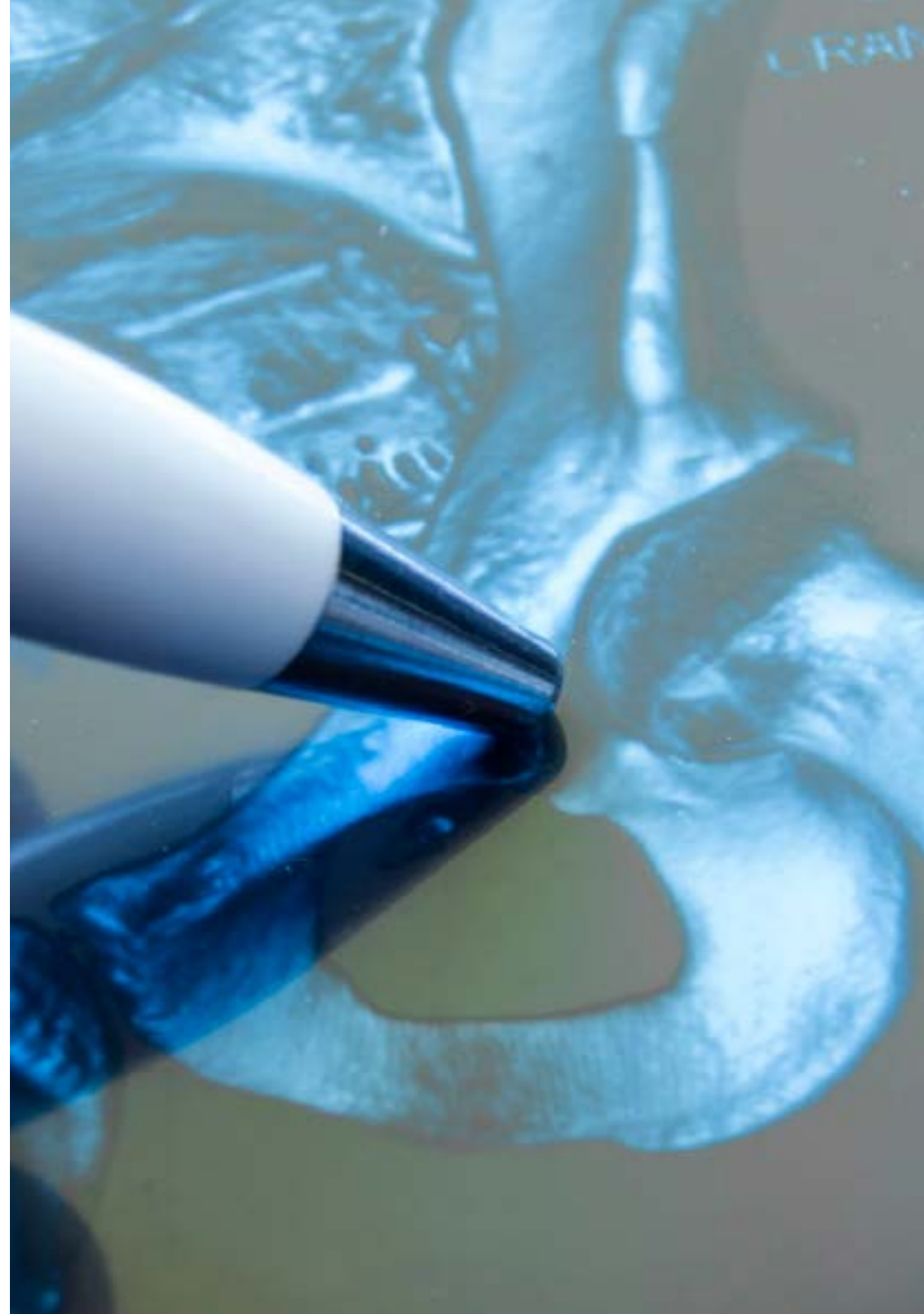


“

*Beneficie-se de um programa de alta qualidade com uma variedade de recursos multimídia e outros materiais complementares”*

## Módulo 1. Doenças traumáticas na saúde pública

- 1.1. Epidemiologia dos acidentes de trânsito
  - 1.1.1. Acidentes de trânsito
  - 1.1.2. Definição
  - 1.1.3. Importância
  - 1.1.4. Epidemiologia
  - 1.1.5. Prevenção
- 1.2. Influência do consumo de medicamentos, álcool, drogas e certas patologias na condução
  - 1.2.1. Consumo de drogas e álcool
  - 1.2.2. Influência do consumo de medicamentos na condução
  - 1.2.3. Atuação dos profissionais de saúde diante da prescrição de medicamentos ao paciente motorista.
  - 1.2.4. Atuação dos pacientes motoristas
  - 1.2.5. Álcool e condução
    - 1.2.5.1. Normativa legal sobre álcool e condução de veículos na Espanha
    - 1.2.5.2. Farmacocinética do álcool e fatores determinantes de sua concentração no sangue
    - 1.2.5.3. Efeitos do álcool sobre a condução de veículos
  - 1.2.6. Drogas ilegais e condução de veículos
    - 1.2.6.1. Tipos de drogas e seus efeitos na condução
- 1.3. Biomecânica dos acidentes
  - 1.3.1. Acidentes
  - 1.3.2. Aspectos históricos
  - 1.3.3. Fases da colisão
  - 1.3.4. Princípios de biomecânica
  - 1.3.5. Biomecânica das lesões conforme a área anatômica e tipo de acidente
    - 1.3.5.1. Acidentes de automóvel
    - 1.3.5.2. Acidentes de motocicleta, ciclomotor e bicicletas
    - 1.3.5.3. Acidentes de caminhões e ônibus
- 1.4. Organização assistencial na patologia traumática grave
  - 1.4.1. Configuração da equipe de trauma
  - 1.4.2. Características de uma equipe bem-sucedida
  - 1.4.3. Papéis e responsabilidades do líder da equipe



- 1.4.3.1. Percepção da equipe
- 1.4.3.2. Recebimento do relatório
- 1.4.3.3. Direção da equipe e reação às informações
- 1.4.3.4. Retroalimentação da equipe
- 1.4.3.5. Comunicação com a família do paciente
- 1.4.4. Liderança eficaz
  - 1.4.4.1. Qualidades e comportamento de um líder de equipe eficaz
  - 1.4.4.2. Cultura e clima
- 1.4.5. Papéis e responsabilidades dos membros da equipe
  - 1.4.5.1. Os membros
  - 1.4.5.2. Responsabilidade dos membros
    - 1.4.5.2.1. Preparo para o paciente
    - 1.4.5.2.2. Recebimento do relatório
    - 1.4.5.2.3. Avaliar e gerenciar o paciente
    - 1.4.5.2.4. Participação na retroalimentação
- 1.5. Índices de gravidade em trauma
  - 1.5.1. Índices de avaliação
  - 1.5.2. Escala de Glasgow
  - 1.5.3. Escala abreviada de lesões
  - 1.5.4. Avaliação da gravidade das lesões
  - 1.5.5. Caracterização da gravidade do paciente traumatizado
- 1.6. Registros, escalas de gravidade e mortalidade evitável
  - 1.6.1. Escalas
  - 1.6.2. Escalas fisiológicas
    - 1.6.2.1. Glasgow
    - 1.6.2.2. *Revised trauma score* (RTS)
    - 1.6.2.3. *Pediatric trauma score* ou Índice de Trauma Pediátrico (ITP)
  - 1.6.3. Escalas anatômicas
    - 1.6.3.1. *Abbreviated injury scale* (AIS)
    - 1.6.3.2. *Injury severity score* (ISS)
    - 1.6.3.3. *New Injury severity score* (NISS)
    - 1.6.3.4. *Organ injury scales* (OIS)
    - 1.6.3.5. *Penetrating abdominal trauma index* (PATI)
  - 1.6.4. Escalas combinadas
    - 1.6.4.1. Escala ou modelo TRISS
    - 1.6.4.2. *International Classification of Diseases Injury Severity Score* (ICISS)
    - 1.6.4.3. *Trauma Mortality Prediction Model* (TMPM)
    - 1.6.4.4. *Trauma Risk Adjustment Model* (TRAM)
    - 1.6.4.5. *Sequential Trauma Score* (STS)
  - 1.6.5. Mortalidade evitável e erros em trauma
- 1.7. Qualidade e segurança na atenção ao trauma?
  - 1.7.1. Qualidade e segurança
  - 1.7.2. Definição de conceitos, qualidade e segurança
  - 1.7.3. Assegurar uma comunicação efetiva da equipe
  - 1.7.4. Manutenção de registros, protocolos, listas de verificação
  - 1.7.5. Gestão de riscos
  - 1.7.6. Gestão de conflitos
- 1.8. Formação de equipes de trauma baseada em simulação
  - 1.8.1. Formação de equipes
  - 1.8.2. Conceitos de formação baseados em simulação
  - 1.8.3. Desenvolvimento de um programa FEBS (Formação de Equipos Baseada em Simulação)
    - 1.8.3.1. Análise integral de necessidades
    - 1.8.3.2. Projeto de simulação: Formação de equipes baseada em eventos
      - 1.8.3.2.1. Seleção de competências
      - 1.8.3.2.2. Objetivos de formação
      - 1.8.3.2.3. Contextos Clínicos
      - 1.8.3.2.4. Desenvolvimento do cenário
      - 1.8.3.2.5. Respostas esperadas
      - 1.8.3.2.6. Ferramentas de medição
      - 1.8.3.2.7. Roteiro do cenário
    - 1.8.3.3. *Debriefing*
      - 1.8.3.3.1. *Briefing-prebriefing*
      - 1.8.3.3.2. Facilitador com informação
      - 1.8.3.3.3. Objetivos
      - 1.8.3.3.4. Técnicas convencionais e apoios ao *debriefing*
      - 1.8.3.3.5. Sistemas de avaliação

- 1.9. Recursos bibliográficos
  - 1.9.1. Novos caminhos para a formação
    - 1.9.1.1. Emprego de recursos didáticos inovadores
      - 1.9.1.1.1. Aprendizado baseado em casos clínicos
      - 1.9.1.1.2. Modelo de sala de aula invertida
      - 1.9.1.1.3. Simulação clínica
      - 1.9.1.1.4. Gamificação
      - 1.9.1.1.5. Debates clínicos
    - 1.9.1.2. Adaptação ao modelo cognitivo atual
- 1.10. Redes sociais relacionadas ao trauma
  - 1.10.1. Uso de novos recursos digitais para formação
    - 1.10.1.1. FODMed e redes sociais
    - 1.10.1.2. Twitter como ferramenta educativa
  - 1.10.2. Impacto da transformação digital na pesquisa
    - 1.10.2.1. Difusão nas redes sociais
    - 1.10.2.2. *Big Data*
  - 1.10.3. Impacto das redes sociais na assistência à saúde
    - 1.10.3.1. Introdução
    - 1.10.3.2. Uso de redes sociais por profissionais e organizações de saúde
    - 1.10.3.3. Uso de redes sociais e mídias digitais por pacientes e seu entorno
    - 1.10.3.4. Impacto no usuário
    - 1.10.3.5. Impacto na relação com os profissionais de saúde
  - 1.10.4. Boas práticas em redes sociais





“

*Amplie sua prática clínica com os recursos didáticos mais inovadores e a metodologia Relearning, na vanguarda da TECH”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

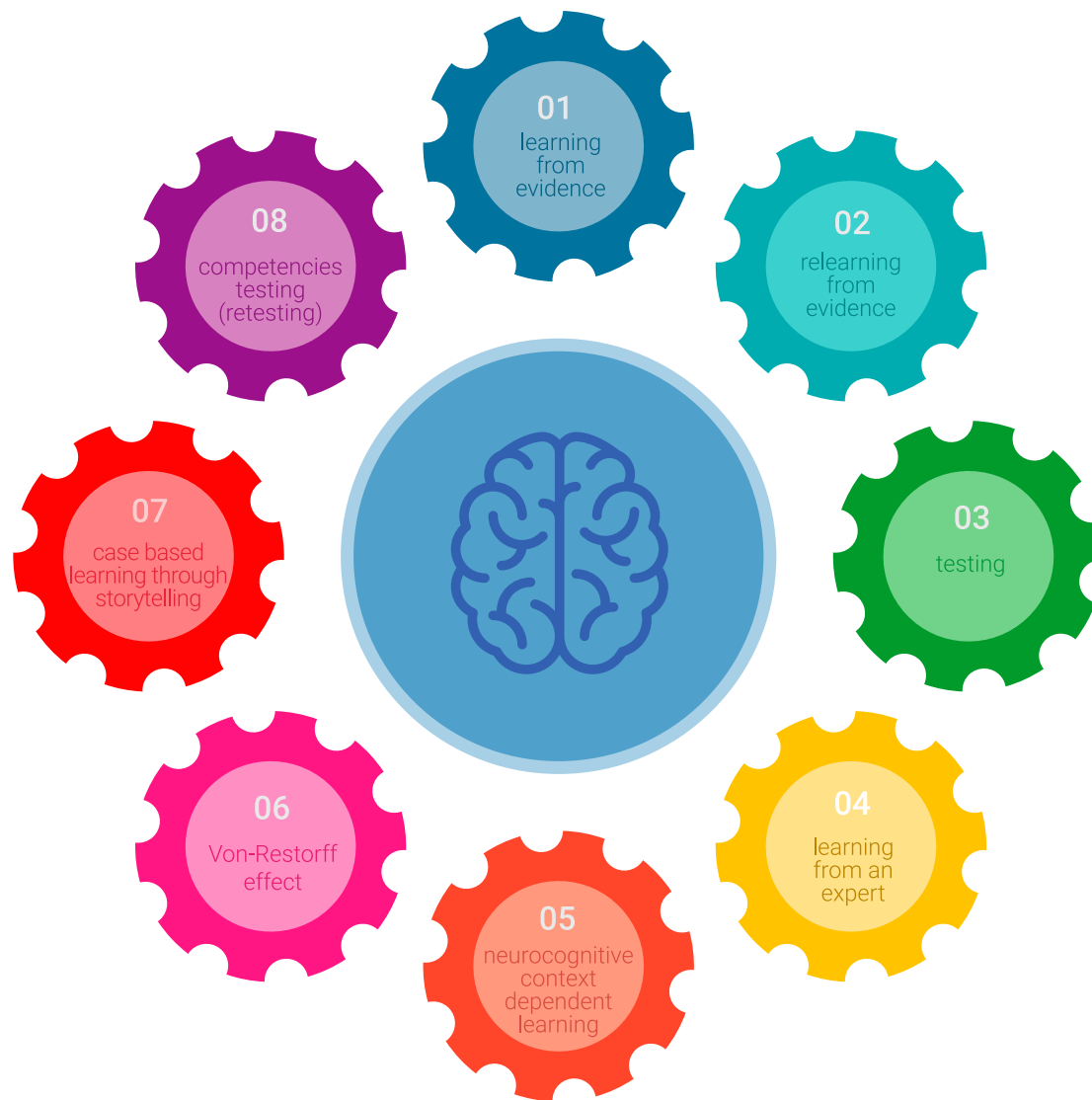
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

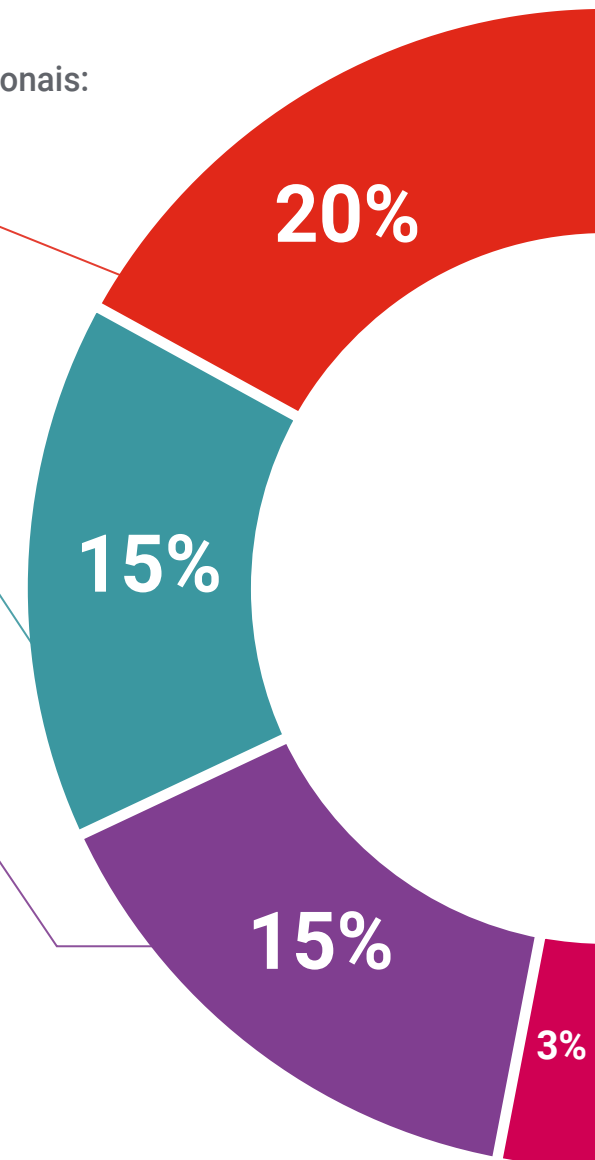
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

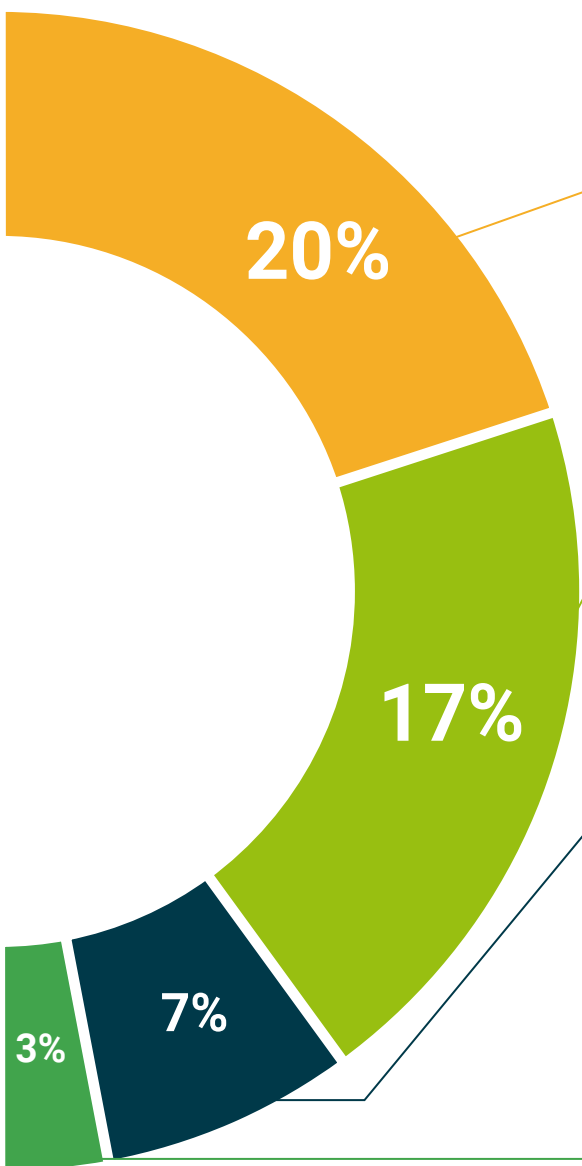
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Doenças Traumáticas na UTI garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Doenças Traumáticas na UTI** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Doenças Traumáticas na UTI**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Doenças Traumáticas  
na UTI

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Doenças Traumáticas na UTI