

Curso

Doenças Pulmonares Intersticiais



## Curso

### Doenças Pulmonares Intersticiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/doencas-pulmonares-intersticiais](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/doencas-pulmonares-intersticiais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

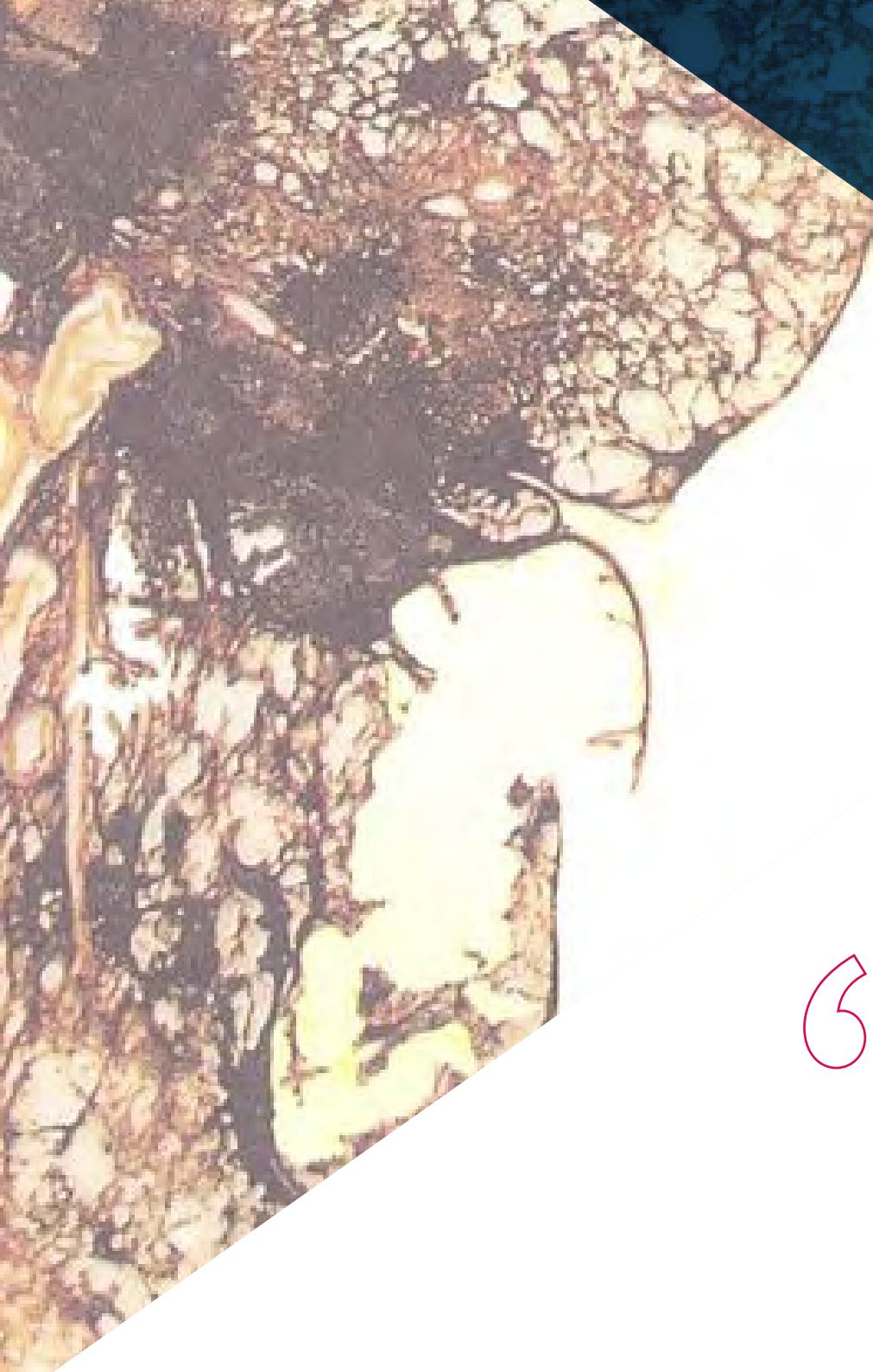
*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Dado que 15% das patologias respiratórias atualmente tratadas correspondem a Doenças Pulmonares Intersticiais, é essencial que o especialista mantenha um elevado nível de atualização nesta área. A complexidade destas patologias a detetar significa também que os radiologistas, anatomopatologistas e pneumologistas devem colaborar na criação de um diagnóstico preciso. Neste papel, é vital o conhecimento atualizado da radiografia torácica, do lavado broncoalveolar ou das biópsias cirúrgicas, entre outras abordagens de diagnóstico nas quais este Curso dá ênfase especial. Por isso, esta capacitação é uma atualização completa e exaustiva para todos os especialistas desta área.





“

*Incorpore os mais recentes avanços na fibrose pulmonar idiopática, sarcoidose, pneumonite de hipersensibilidade e outras doenças pulmonares intersticiais na sua prática diária"*

Atualmente, foram descritas mais de 150 causas possíveis para as diferentes Doenças Pulmonares Intersticiais, o que torna muito difícil o seu diagnóstico. Graças aos recentes estudos neste domínio, os especialistas podem definir melhor as DPID. É mesmo aconselhável, com base nas orientações internacionais mais prestigiadas, criar equipas multidisciplinares dedicadas a esta tarefa.

É importante que o especialista disponha dos postulados científicos mais recentes, uma vez que a fibrose pulmonar idiopática é uma das doenças mais problemáticas, com um prognóstico associado geralmente desfavorável, que, caso se torne grave, deverá conduzir ao transplante pulmonar.

Além disso, o Curso dá ênfase a outras DPID raras, como as associadas a fármacos, a fibroelastose pleuropulmonar ou a microlitíase alveolar. Com todos estes conhecimentos renovados e atualizados, o especialista continuará a oferecer a melhor prática profissional possível no tratamento e diagnóstico das Doenças Pulmonares Intersticiais.

Este Curso oferece também masterclasses exclusivas, onde o aluno poderá aprofundar as inovações desta disciplina. Um especialista de renome, convidado para a direção académica da capacitação, analisará os avanços e as técnicas de uma forma prática, permitindo aos participantes incorporar rapidamente os conhecimentos na sua prática clínica.

A TECH está ciente das dificuldades que o especialista pode ter ao enfrentar uma capacitação com estas características, por isso preparou este Curso num formato totalmente online, sem aulas ou horários fixos. A totalidade do Curso pode ser descarregada a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, e o aluno pode escolher quando quer assumir a carga horária.

Este **Curso de Doenças Pulmonares Intersticiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pneumologia
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras para a abordagem às insuficiências respiratórias e ao transplante pulmonar
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Este Curso é a melhor opção académica que encontrará para atualizar todos os seus conhecimentos sobre Doenças Pulmonares Intersticiais ao seu próprio ritmo"*

“

*Terá acesso às últimas investigações e postulados científicos no diagnóstico da linfangioleiomiomatose, da histiocitose pulmonar das células de Langerhans e da pneumonia intersticial linfocítica”*

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*O melhor grupo de profissionais de Medicina e do mundo académico estará à sua disposição para o acompanhar durante todo o processo de aprendizagem.*

*Esta é a opção perfeita para continuar o seu trabalho de atualização contínua sem descurar as suas responsabilidades profissionais.*



# 02

## Objetivos

Dado que as Doenças Pulmonares Intersticiais têm características clínicas, radiológicas e funcionais semelhantes, o especialista deve dispor das melhores e mais atualizadas ferramentas de diagnóstico para a melhor abordagem possível. Este Curso proporciona essa atualização necessária ao especialista, que terá à sua disposição 10 temas muito importantes sobre todos os tipos de DPID mais relevantes.







*Analise a evidência científica  
mais recente neste campo da  
Pneumologia com os principais  
profissionais do setor"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Fornecer uma atualização sobre as últimas evidências científicas disponíveis em guias, artigos científicos e revisões sistemáticas publicadas
- ♦ Abordar os aspectos fundamentais para a prática do tratamento de patologias pneumológicas
- ♦ Atualizar os conhecimentos dos pneumologistas e outros médicos especialistas sobre as patologias mais frequentes na área da Pneumologia





## Objetivos específicos

---

- ◆ Atualizar os conhecimentos médicos teóricos mais relevantes sobre as DPID
- ◆ Aprofundar o conhecimento específico dos aspetos científicos e técnicos relacionados com as DPID mais predominantes
- ◆ Promover ativamente a especialização contínua de cada profissional, a fim de melhorar os cuidados clínicos e o seu trabalho

“

*Aprofunde a epidemiologia e a patogénese mais atualizadas das eosinoflias pulmonares, com um tratamento adaptado e moderno”*

03

# Direção do curso

Dado que o domínio da Pneumologia e das Doenças Pulmonares Intersticiais exige profissionais altamente qualificados, os professores responsáveis por este Curso possuem uma vasta experiência na abordagem e no tratamento de todo o tipo de patologias relacionadas com esta doença. Graças a isso, o especialista tem a garantia de uma atualização rigorosa, baseada na experiência e na investigação do próprio corpo docente.





“

*Aprofunde os avanços da Pneumologia com um especialista de prestígio internacional e um conjunto de excelentes masterclasses”*

## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Franck Rahaghi é uma das figuras internacionais mais prolíficas no domínio da **Pneumologia**. Conhecido pela sua liderança em qualidade e cuidados médicos, bem como pelo seu empenho na investigação clínica, ocupou vários cargos importantes na Cleveland Clinic, Florida. Entre estes, destacam-se os seus cargos de **Presidente da Qualidade**, **Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios** e **Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar**.

Graças aos seus estudos e à sua formação contínua nesta disciplina, deu vários contributos para a **reabilitação de pacientes com diversas patologias respiratórias**. Estas contribuições e o aperfeiçoamento académico contínuo permitiram-lhe assumir outras responsabilidades, como o cargo de **Chefe do Departamento de Educação e Reabilitação Pulmonar**. Além disso, é membro do Comité de Revisão Interna, responsável pela **supervisão do bom desenrolar da investigação e dos ensaios clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro e fora da referida instituição de saúde.

No âmbito da sua sólida formação, estabeleceu vínculos de assistência médica com centros de excelência como o **Rockefeller University Hospital de Nova Iorque**, bem como com os cursos de Medicina Interna da **Universidade de Illinois em Chicago** e da **Universidade de Minnesota**. Fez também formação no **Departamento de Pneumologia de Intervenção e Hipertensão Pulmonar da Universidade da Califórnia-San Diego**. Participou igualmente em grandes projetos académicos como instrutor em Medicina Genética.

O Doutor Rahaghi é autor e coautor de numerosos artigos publicados nas principais revistas científicas do setor médico. Entre os estudos mais recentes e significativos que revelou, contam-se as suas investigações sobre o **impacto da COVID-19 na saúde respiratória** dos doentes, especificamente sobre os seus efeitos no **controlo da Hipertensão Pulmonar**.

Os seus outros campos de interesse incluem a **Esclerodermia**, o **Sarcoidosismo**, a **AATD** e a **ILD/IPF**. É também membro consultor da **MedEdCenter Incorporated**, uma empresa sem fins lucrativos dedicada a **fornecer materiais educativos centrados em patologias pulmonares**. Esta é uma iniciativa em que está empenhado em capacitar os doentes e os médicos através de novas tecnologias.



## Doutor Rahaghi, Franck

---

- Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios, Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar ligada ao Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- Doutorado em Medicina, Universidade de San Francisco
- Licenciatura em Ciências (BS), Bioengenharia e Engenharia Biomédica, Universidade de San Diego
- Mestrado em Ciências/Administração da Saúde, UC Berkeley

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sra. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Responsável da Unidade Básica do Sono, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Autora de várias publicações científicas sobre Pneumologia



### Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diretora do Grupo de Investigação em Pneumologia, Instituto de Investigação Sanitária Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Professora Associada, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Pneumologia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Central de Barcelona
- ♦ Mestrado Executivo em Liderança em Cuidados de Saúde, ESADE
- ♦ Prémio Pneumologista do Ano 2021 da Sociedade de Pneumologia e Cirurgia Torácica de Madrid (Neumomadrid)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR)



## Professores

### **Dra. Churruca Arróspide, María**

- ◆ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário de La Princesa
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças Pulmonares Intersticiais Difusas, Universidade Católica de Múrcia
- ◆ Membro do CEAS, Hospital Universitário de La Princesa

### **Dr. Mariscal Aguilar, Pablo**

- ◆ Pneumologista, Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Investigador especializado em Patologias Respiratórias
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada

### **Doutora Sánchez Azofra, Ana**

- ◆ Pneumologista, Hospital Universitário de La Princesa, em Madrid
- ◆ Especialista em Pneumologia
- ◆ Autora de várias publicações científicas sobre Pneumologia
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/ EHU)

### **Dr. Margallo Iribarnegaray, Juan**

- ◆ Médico Especialista de Pneumologia, Hospital Universitário Marqués De Valdecilla, em Espanha
- ◆ Pneumologista, Hospital Universitário Quironsalud
- ◆ Médico de Clínica Geral, Gabinete Médico SL
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Cantabria

### **Dra. Jaureguizar Oriol, Ana**

- ◆ Pneumologista, Hospital Ruber Internacional
- ◆ Médica Especialista em Pneumologia
- ◆ Médica Especialista de Pneumologia, Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Médica do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid

### **Dra. Barrios, Alba Esperanza**

- ◆ Médica Orientadora de Formação Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário De Torrerjón
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá
- ◆ Especialização em Pneumologia, Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ◆ Mestrado em Atenção Integral à Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora do Curso de Formação Médica Contínua em Asma, Fundação Pneumomadrid

### **Sr. Rigual Bobillo, Juan**

- ◆ Médico Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ◆ Participação em projetos de investigação e ensaios clínicos
- ◆ Autor de inúmeras publicações científicas
- ◆ Coautor de capítulos de livros sobre Pneumologia
- ◆ Professor de estudos universitários de Pós-Graduação
- ◆ Membro de: European Respiratory Society (ERS), Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR), Neumomadrid

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura e o conteúdo deste Curso foram concebidos para facilitar ao máximo o desempenho do especialista. A TECH privilegia a máxima qualidade dos seus conteúdos, pelo que, para garantir uma atualização completa e eficaz, o estudante aprenderá gradual e naturalmente os termos mais importantes. Além disso, a clareza e a concisão do corpo docente na estruturação dos temas facilitam a consulta por parte do especialista.





“

*Irá atualizar todos os seus conhecimentos sobre Doenças Pulmonares com um plano de estudos completo, concebido para responder às suas necessidades profissionais mais exigentes”*

## Módulo 1. Doenças pulmonares intersticiais

- 1.1. As DPID
  - 1.1.1. Classificação e epidemiologia das DPID
  - 1.1.2. Abordagem de diagnóstico
    - 1.1.2.1. Historial clínico. Exame físico
    - 1.1.2.2. Laboratório clínico e laboratório de função pulmonar
    - 1.1.2.3. Radiodiagnóstico: radiografia de tórax. TACAR. Padrões radiológicos
    - 1.1.2.4. Técnicas invasivas: lavagem broncoalveolar (LBA), biópsia transbrônquica (BTB) e criobiópsia. Biópsia cirúrgica. Indicações e padrões anatomopatológicos
    - 1.1.2.5. Diagnóstico multidisciplinar
  - 1.1.3. Envelhecimento celular, genética e biomarcadores nas DPID
    - 1.1.3.1. Patogénese do envelhecimento celular
    - 1.1.3.2. Características, valor, prognóstico e tratamento das alterações teloméricas
    - 1.1.3.3. Fibrose pulmonar familiar. Biomarcadores. Utilidade diagnóstica, prognóstica e terapêutica
- 1.2. Fibrose pulmonar idiopática
  - 1.2.1. Epidemiologia
  - 1.2.2. Fatores de risco
  - 1.2.3. História natural e prognóstico
  - 1.2.4. Abordagem de diagnóstico
    - 1.2.4.1. Manifestações clínicas. Exame físico
    - 1.2.4.2. Critérios radiológicos
    - 1.2.4.3. Critérios histopatológicos
    - 1.2.4.4. Biomarcadores úteis na FPI
  - 1.2.5. Tratamento
  - 1.2.6. Agudização da FPI
- 1.3. Pneumonia intersticial não específica (PINE) idiopática. DPID associadas a doenças sistémicas autoimunes (I): DPID associada à artrite reumatoide (DPID-AR) e DPID associada à esclerose sistémica (DPID-ES)
  - 1.3.1. PINE idiopática
    - 1.3.1.1. Formas histopatológicas
    - 1.3.1.2. Testes de diagnóstico
    - 1.3.1.3. Tratamento
    - 1.3.1.4. Prognóstico
  - 1.3.2. DPID associadas a doenças sistémicas autoimunes
    - 1.3.2.1. DPID-AR
    - 1.3.2.2. DPID-ES
- 1.4. DPID associadas a doenças sistémicas autoimunes (II)
  - 1.4.1. Dermato/Polimiosite
  - 1.4.2. Síndrome de Sjögren
  - 1.4.3. Doença mista do tecido conjuntivo. Síndrome "Overlap"
  - 1.4.4. Pneumonia intersticial com características autoimunes (IPAF)
- 1.5. Sarcoidose
  - 1.5.1. Fisiopatologia
  - 1.5.2. Histologia
  - 1.5.3. Abordagem de diagnóstico
  - 1.5.4. Evolução e prognóstico
  - 1.5.5. Tratamento
- 1.6. Pneumonia por hipersensibilidade
  - 1.6.1. Etiologia
  - 1.6.2. Fisiopatologia
  - 1.6.3. Classificação. Formas clínicas
  - 1.6.4. Critérios de diagnóstico. Diagnóstico diferencial
  - 1.6.5. História natural e prognóstico
  - 1.6.6. Tratamento

- 1.7. Doenças pulmonares quísticas
  - 1.7.1. Linfangioleiomiomatose (LAM)
    - 1.7.1.1. Manifestações clínicas
    - 1.7.1.2. Abordagem de diagnóstico
    - 1.7.1.3. Tratamento
  - 1.7.2. Histiocitose pulmonar de células de Langerhauss (HCLP)
    - 1.7.2.1. Manifestações clínicas
    - 1.7.2.2. Abordagem de diagnóstico
    - 1.7.2.3. Tratamento
  - 1.7.3. Pneumonia intersticial linfocítica (PIL)
    - 1.7.3.1. Manifestações clínicas
    - 1.7.3.2. Abordagem de diagnóstico
    - 1.7.3.3. Tratamento
- 1.8. Pneumonia organizada criptogénica (NOC)
  - 1.8.1. Patogenia
  - 1.8.2. Manifestações clínicas
  - 1.8.3. Padrões radiológicos
  - 1.8.4. Abordagem de diagnóstico
  - 1.8.5. História natural
  - 1.8.6. Tratamento
- 1.9. Doenças ocupacionais e profissionais
  - 1.9.1. Doenças relacionadas com o amianto
    - 1.9.1.1. Variedades de amianto. Fontes de exposição
    - 1.9.1.2. Fibrose pleural. Formas clínicas e diagnóstico radiológico
    - 1.9.1.3. Asbestose. Achados clínicos e radiológicos, critérios de diagnóstico e tratamento
  - 1.9.2. Silicose
  - 1.9.3. Pneumoconiose do carvão
- 1.10. Eosinofílias pulmonares. DPID associadas a fármacos. Outras DPID raras: fibroelastose pleuropulmonar. Microlitíase alveolar. Proteinose alveolar
  - 1.10.1. Pneumonia eosinófila aguda
    - 1.10.1.1. Epidemiologia e fatores de risco
    - 1.10.1.2. Patogenia
    - 1.10.1.3. Diagnóstico clínico, radiológico, funcional e anatomopatológico
    - 1.10.1.4. Tratamento
  - 1.10.2. DPID associadas a fármacos
    - 1.10.2.1. Epidemiologia
    - 1.10.2.2. Patogénese e fatores de risco
    - 1.10.2.3. Abordagem de diagnóstico
    - 1.10.2.4. Principais agentes causais
  - 1.10.3. Diagnóstico diferencial das eosinofílias pulmonares
  - 1.10.4. Outras DPID raras: fibroelastose pleuropulmonar, microlitíase alveolar e proteinose alveolar: abordagem de diagnóstico, evolução e tratamento



*Estude todos os conteúdos  
ao seu próprio ritmo, uma vez  
que o conteúdo completo está  
disponível desde o início do Curso"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

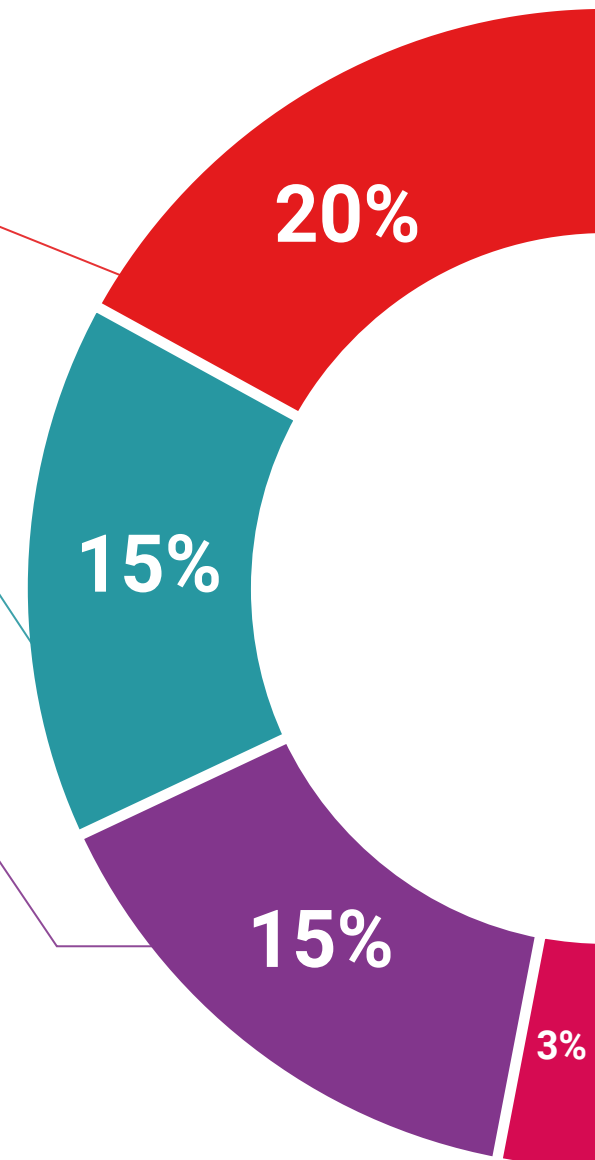
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

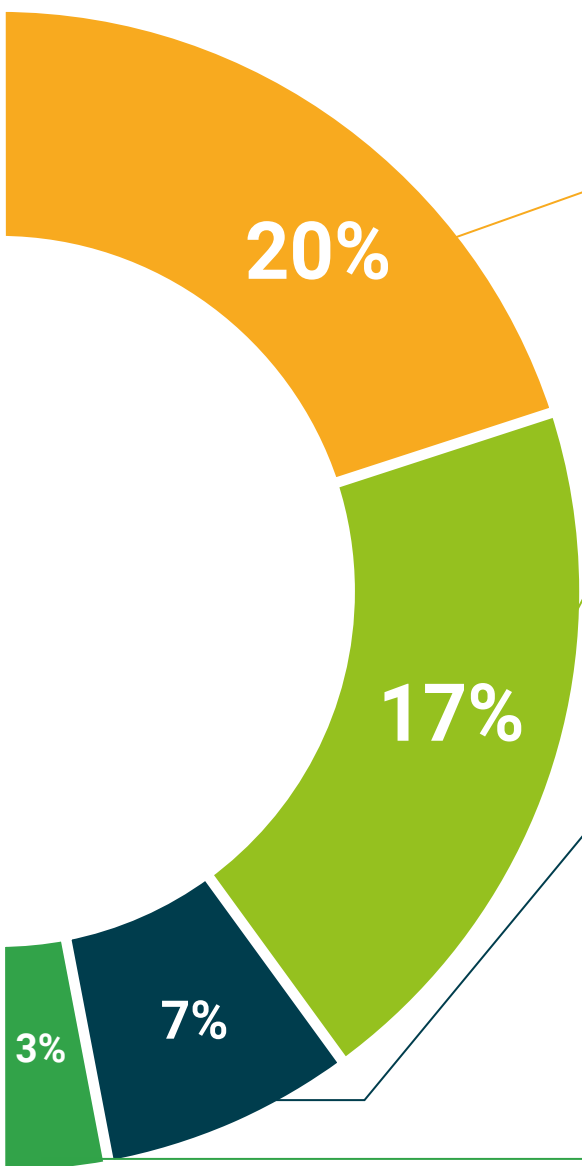
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Doenças Pulmonares Intersticiais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Doenças Pulmonares Intersticiais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Doenças Pulmonares Intersticiais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Doenças Pulmonares Intersticiais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

# Doenças Pulmonares Intersticiais

Alveolo