

Curso

Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas





Curso

Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/doencas-infeciosas-urgencias-pediatricas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Quando um doente com uma patologia infecciosa se dirige ao Serviço de Urgência, é geralmente porque os sintomas não desaparecem com o tratamento prescrito ou são tão graves que o impedem de levar uma vida normal. Por este motivo, é necessária a atenção de médicos especializados, capazes de diagnosticar e tratar eficazmente as doenças infecciosas. Nesta ocasião, a TECH dá-lhe a oportunidade de se formar neste campo, para que possa melhorar a sua prática diária e, por conseguinte, melhorar também a saúde dos doentes.



“

Os sintomas das doenças infecciosas podem ser muito angustiantes para os doentes, especialmente no caso das crianças. Melhore a sua formação com este Curso e melhore a saúde dos seus doentes”

Existem doenças infecciosas que afetam as crianças e que, pela sua complexidade ou por apresentarem sintomas que podem ser prejudiciais para as crianças, acabam por ser tratadas no Serviço de Urgência. No caso destes doentes, nem sempre compreendem o que lhes está a acontecer, pelo que é necessário prestar um atendimento personalizado, tendo em conta não só o seu problema patológico, mas também o seu estado de espírito no momento da intervenção. Isto exige profissionais de saúde capazes de se adaptarem a situações variáveis e difíceis de gerir devido à sua própria interação com o doente.

Para se formar no tratamento de doentes pediátricos com doenças infecciosas, propomos-lhe este Curso, com o qual poderá trabalhar no Serviço de Urgência, e apenas com os conhecimentos mais avançados do momento sobre as principais patologias infecciosas que afetam as crianças e que podem ser tratadas nas Urgências. Só com conhecimentos avançados na área é que os profissionais poderão desenvolver as suas próprias competências para melhorar a sua profissão no dia a dia.

Especificamente, o Curso inclui os aspetos clássicos na gestão da patologia infecciosa por aparelho ou órgão, bem como novos elementos essenciais para a gestão correta das doenças infecciosas no cenário atual da globalização da saúde. Mas, como não podia deixar de ser, o conteúdo principal visa conhecer as principais doenças infecciosas que afetam as crianças para saber a melhor forma de as cuidar; e a complexidade que pode implicar uma atuação urgente no doente pediátrico com doenças infecciosas exige uma formação de alto nível para capacitar os profissionais de saúde.

Por outro lado, como se trata de uma capacitação 100% online, o profissional poderá decidir quando e a partir de onde estudar, sem compromissos ou obrigações, podendo assim conciliar o seu tempo de estudo com o resto das suas tarefas quotidianas.

Este **Curso de Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Doenças Infecciosas
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos terapêuticos na intervenção em doenças infecciosas
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu foco especial em metodologias de investigação
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino para o formar com casos simulados que lhe permitirão melhorar o seu desempenho diário"

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas, obterá um certificado da universidade online líder em espanhol: A TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área da Medicina, que transferem a sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso. Para o fazer, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos, criado por especialistas reconhecidos e com uma vasta experiência de ensino na área das doenças infecciosas no paciente pediátrico.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos avanços em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas e melhorar os cuidados prestados aos seus doentes.



02

Objetivos

O Curso de Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas está orientado para facilitar o desempenho do profissional dedicado ao tratamento da patologia infecciosa urgente em todas as áreas, mas, sobretudo, no Serviço de Urgência.



A close-up photograph of a baby's hand and foot, showing the skin texture and the shape of the fingers and toes. The image is positioned on the left side of the page, partially overlapping a blue diagonal graphic element.

“

O nosso objetivo é alcançar a excelência acadêmica e ajudá-lo também a alcançá-la”



Objetivo geral

- Fornecer o conhecimento teórico necessário para poder compreender o ambiente em que se desenvolve a atividade profissional, de modo a cuidar de doentes com doenças infecciosas
- Fornecer tratamento apropriado nos diferentes casos de patologia infecciosa
- Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais devem ser formados, a fim de poderem exercer a sua atividade com conhecimento no tratamento das patologias infecciosas



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas”





Objetivos específicos

- ♦ Descrever a gestão de síndromes febris e exantemas no paciente pediátrico em Urgências
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de infecções da pele, dos tecidos moles e do sistema esquelético no paciente pediátrico em Urgências
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de infecções ORL e respiratórias em doentes pediátricos em Urgências
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento das infecções gastrointestinais, geniturinárias e IST em doentes pediátricos em Urgências
- ♦ Explicar o diagnóstico e o tratamento das infecções do SNC e do CV em doentes pediátricos em Urgências
- ♦ Explicar a terapêutica em infeciologia pediátrica

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso inclui especialistas de renome em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas e outras áreas relacionadas, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, complementando a especialização de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos no campo das Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas”

Direção



Doutor Miguel García del Toro

- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ 50 publicações nacionais e internacionais em revistas e livros, 33 das quais indexadas na Pubmed e/ou Scopus
- ♦ Congresso Presidente do Grupo Nacional de Estudos sobre Hepatite da Sociedade para as Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica 2017
- ♦ Mais de 200 comunicações em congressos nacionais e internacionais no campo das Doenças Infeciosas, VIH e Hepatite Viral
- ♦ Investigador Principal de cerca de vinte Ensaio Clínicos e/ou Projetos de Investigação



Dra. María del Carmen Ricart Olmos

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Redatora do Documento de Consenso sobre Idade e Infecção por Vírus de Imunodeficiência Humana Grupo de Peritos do Secretariado do Plano Nacional da SIDA (SPNS), Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Mestrado em Doenças Infeciosas em Cuidados Críticos



Dra. Magdalena García Rodríguez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospitalar Geral, em Valência
- ♦ Responsável pela Secção de Saúde Internacional e Aconselhamento ao Viajante
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Membro fundador e conselheiro da Associação de Doenças de Chagas da Comunidade Valenciana
- ♦ Membro do Grupo de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Medicina e Saúde Internacional

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada para poder intervir no diagnóstico, tratamento e acompanhamento de Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Doenças infecciosas em Urgências Pediátricas

- 1.1. Febre sem foco
 - 1.1.1. Criança com febre sem foco e má aparência
 - 1.1.2. Febre sem foco e boa aparência geral (BAG)
 - 1.1.3. Crianças 3-36 meses com febre sem foco e BAG
 - 1.1.4. Bebê com menos de 3 meses com febre sem foco e BAG
- 1.2. Sépsis e choque séptico
 - 1.2.1. Conceito
 - 1.2.2. Definição de sépsis e choque séptico atual
 - 1.2.3. Etiologia e epidemiologia
 - 1.2.4. Fisiopatologia
 - 1.2.5. Fatores de risco
 - 1.2.6. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.7. Clínica
 - 1.2.8. Testes complementares
 - 1.2.9. Tratamento
- 1.3. Febre na criança viajante
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Exame físico
 - 1.3.3. Testes complementares
 - 1.3.4. Tratamento
 - 1.3.5. Malária
 - 1.3.6. Dengue
- 1.4. Exantemas
 - 1.4.1. Etiologia
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Diagnóstico diferencial
- 1.5. Infecções da pele e dos tecidos moles
 - 1.5.1. Etiopatogenia
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Principais quadros clínicos
 - 1.5.4. Tratamento
 - 1.5.5. *S. aureus*, resistente à meticilina, adquirido na comunidade
- 1.6. Adenite cervical
 - 1.6.1. Etiologia
 - 1.6.2. Avaliação clínica
 - 1.6.3. Diagnóstico e tratamento
 - 1.6.4. Diagnóstico diferencial
- 1.7. Infecções osteoarticulares: Osteomielite aguda e artrite séptica
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Etiopatogenia
 - 1.7.3. Clínica
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.5. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.6. Tratamento
- 1.8. Faringoamigdalite e as suas complicações
 - 1.8.1. Conceito
 - 1.8.2. Epidemiologia e etiologia
 - 1.8.3. Clínica
 - 1.8.4. Diagnóstico
 - 1.8.5. Tratamento
- 1.9. Otite média e externa. Sinusite
 - 1.9.1. Conceito de otite média e externa
 - 1.9.1.1. Epidemiologia e etiologia
 - 1.9.1.2. Clínica
 - 1.9.1.3. Complicações
 - 1.9.1.4. Diagnóstico
 - 1.9.1.5. Tratamento
 - 1.9.2. Conceito de sinusite aguda
 - 1.9.2.1. Epidemiologia e etiologia
 - 1.9.2.2. Clínica
 - 1.9.2.3. Diagnóstico
 - 1.9.2.4. Tratamento
- 1.10. Parotidite aguda
 - 1.10.1. Parotidite epidêmica ou papeira
 - 1.10.2. Vacinação
 - 1.10.3. Prevenção de surtos

- 1.11. Laringite e epiglote
 - 1.11.1. Conceito
 - 1.11.2. Epidemiologia e etiologia
 - 1.11.3. Clínica
 - 1.11.4. Diagnóstico
 - 1.11.5. Tratamento
 - 1.11.6. Critérios de entrada
- 1.12. Síndrome pertussis
 - 1.12.1. Conceito
 - 1.12.2. Epidemiologia e etiologia
 - 1.12.3. Clínica
 - 1.12.4. Complicações
 - 1.12.5. Diagnóstico
 - 1.12.6. Tratamento
 - 1.12.7. Prevenção
- 1.13. Bronquiolite e episódios recorrentes de pieira
 - 1.13.1. Bronquiolite aguda
 - 1.13.2. Pieira recorrente
- 1.14. Pneumonia e complicações
 - 1.14.1. Epidemiologia
 - 1.14.2. Etiologia
 - 1.14.3. Características clínicas
 - 1.14.4. Diagnóstico
 - 1.14.5. Tratamento
 - 1.14.6. Prevenção
 - 1.14.7. Complicações
- 1.15. Tuberculose
 - 1.15.1. Manifestações
 - 1.15.2. Diagnóstico
 - 1.15.3. Tratamento
- 1.16. Gastroenterite aguda
 - 1.16.1. Etiopatogenia
 - 1.16.2. Clínica
 - 1.16.3. Diagnóstico
 - 1.16.4. Tratamento
- 1.17. Hepatite viral
 - 1.17.1. Avaliação inicial e gestão da hepatite em Urgências
 - 1.17.2. Hepatite viral clássica
- 1.18. Apendicite (necessidade ou não de antibióticos) e abscessos perianais
 - 1.18.1. Apendicite aguda
 - 1.18.2. Abscessos perirretais
- 1.19. Infecção urinária
 - 1.19.1. Definição
 - 1.19.2. Etiopatogenia
 - 1.19.3. Clínica. Quando suspeitar de infecção do trato urinário no grupo etário pediátrico?
 - 1.19.4. Diagnóstico
 - 1.19.5. Manuseamento
- 1.20. Infecções do SNC em pediatria: Meningite aguda
 - 1.20.1. Etiologia
 - 1.20.2. Clínica
 - 1.20.3. Diagnóstico
 - 1.20.4. Tratamento
 - 1.20.5. Quimioprofilaxia
 - 1.20.6. Complicações e prognóstico
- 1.21. Endocardite, miocardite, pericardite
 - 1.21.1. Endocardite infecciosa
 - 1.21.2. Miocardite
 - 1.21.3. Pericardite
- 1.22. Terapêutica em Infeciologia Pediátrica
 - 1.22.1. Infecções bacterianas em Urgências Pediátricas: diagnóstico e tratamento antibiótico de escolha em função da resistência dos agentes patogénicos responsáveis
 - 1.22.2. Estratégia de prescrição de antibióticos diferida
 - 1.22.3. Quando é que a combinação de amoxicilina com ácido clavulânico e macrolidas é indicada em Pediatria?
 - 1.22.4. Também tenho de ser cauteloso com a antibioterapia tópica para evitar a resistência bacteriana?

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



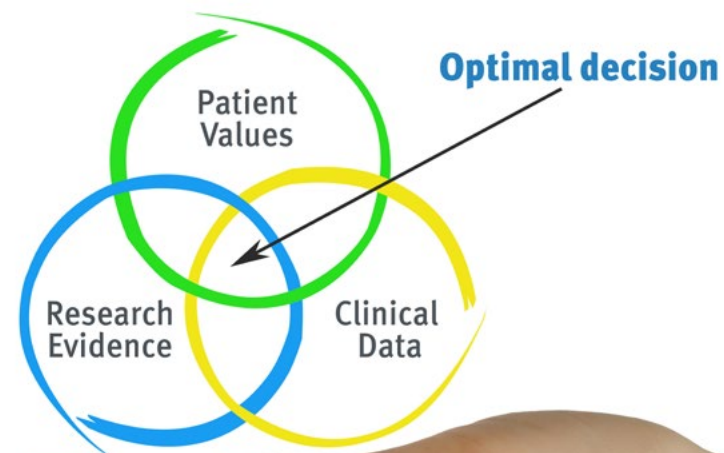
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

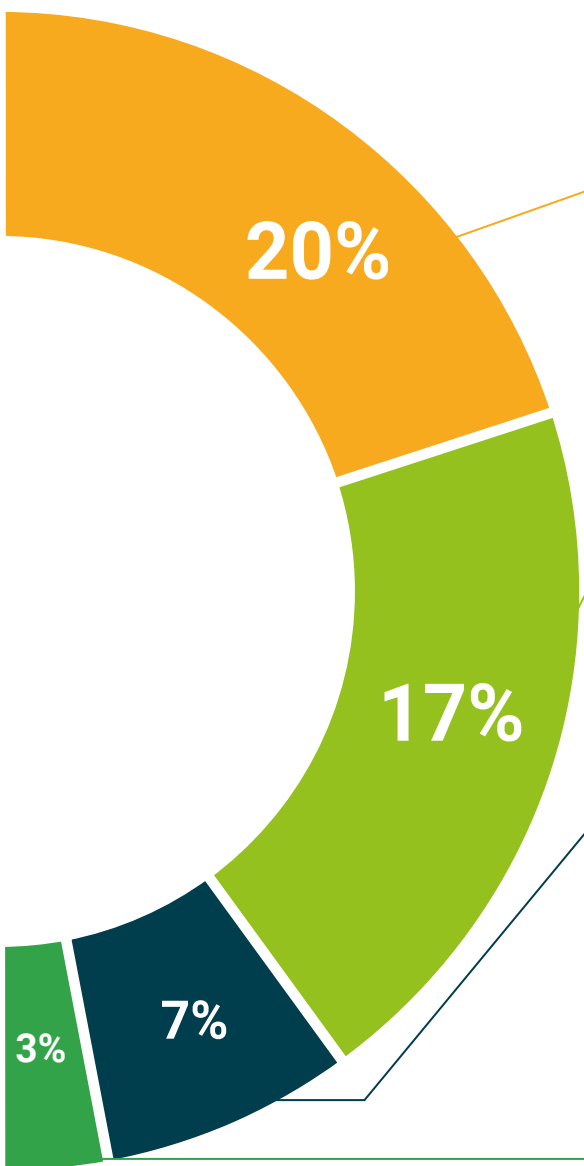
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas**

ECTS: **7**

Carga horária: **175 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Doenças Infeciosas
em Urgências Pediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas



tech universidade
tecnológica