

# Curso

## Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica





## Curso

### Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/distrofias-hereditarias-retina-patologia-retiniana-pediatica](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/distrofias-hereditarias-retina-patologia-retiniana-pediatica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A patologia retiniana em idade pediátrica é tão variada e, ao mesmo tempo, tão diferente da do adulto, que o seu estudo e análise enriquecem os profissionais de Oftalmologia e Retinologia, fazendo-os destacarem-se no seu campo. Este programa formativo é altamente recomendável para todos os que queiram alcançar a excelência no tratamento das doenças da retina, dado que conta com um programa totalmente atualizado e elaborado pelos principais especialistas na matéria.



“

*Os oftalmologistas irão encontrar neste Curso a oportunidade perfeita para aumentarem a sua formação e melhorarem o cuidado de pacientes com patologias retinianas”*

Os especialistas em Oftalmologia contam com uma escassa capacitação em retina pediátrica. Por isso, oferecer um programa acadêmico de alto nível como o que a TECH Universidade Tecnológica apresenta agora, irá permitir-lhes especializarem-se num campo com elevada demanda, mas que, por seu turno, conta com uma grande necessidade de formação. Neste curso, são abordadas de forma pormenorizada as distintas patologias retinianas que podem ocorrer na idade pediátrica, de forma a que os profissionais adquiram um nível superior de conhecimento que lhes permita realizar intervenções bem-sucedidas.

O Curso começa com a análise e estudo das distrofias hereditárias da retina. Desde a aprovação pela FDA do fármaco Luxturna para tratamento das DHR do espectro do RPE65, o que constituiu o primeiro passo de uma gigantesca escadaria no tratamento de doenças de origem genética, estas patologias sofreram uma revolução, convertendo-se em pontas-de-lança do novo conhecimento e tratamento. A injeção submacular do fármaco é capaz de reparar, mediante a injeção de um vírus que transporta o código genético deficitário de que padece o paciente. A sua elevada taxa de êxito e a carga tecnológica que tem este tratamento tiraram da obscuridade um conjunto de doenças que passaram a estar na moda devido à sua mudança terapêutica. Como tal, este programa trata com grande detalhe um conjunto de patologias normalmente desconhecidas dos próprios retinólogos e oftalmologistas.

O programa de formação conta com um corpo docente especializado em patologia e cirurgia oftalmológica, que contribui tanto com a sua experiência prática do dia a dia em consulta privada como com a sua longa experiência de ensino a nível nacional e internacional. Além disso, conta com a vantagem de se tratar de uma certificação 100% *online*, pelo que os alunos poderão decidir onde estudar e em que horário o irão fazer. Assim, poderão orientar por sua conta e de forma flexível as horas de estudo.

Este **Curso de Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Patologia e Cirurgia Oftalmológica
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático oferece uma informação científica e assistencial sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- A apresentação de *workshops* práticos sobre procedimentos e técnicas
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Os protocolos de ação e diretrizes de prática clínica, onde os desenvolvimentos mais importantes da especialidade podem ser divulgados
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- O seu foco especial na medicina baseada em evidências e metodologias da investigação
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Este Curso é a melhor opção que poderá encontrar para aumentar os seus conhecimentos sobre a doença ocular e dar um extra à sua carreira profissional"*

“ *Este Curso é o melhor investimento que poderá fazer numa certificação para atualizar os seus conhecimentos de distrofias hereditárias da retina e patologias retinianas pediátricas* ”

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da medicina, que trazem a sua experiência profissional para esta formação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se preparar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por reconhecidos especialistas em distrofias hereditárias da retina e patologia retiniana pediátrica, e com ampla experiência de ensino.

*Este Curso 100% online permitir-lhe-á estudar a partir de qualquer parte do mundo. Só precisa de um computador ou dispositivo móvel com ligação à Internet.*

*A nossa metodologia inovadora de ensino permitir-lhe-á estudar como se estivesse a lidar com casos reais, aumentando a sua capacitação.*



# 02 Objetivos

O Curso de Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica destina-se a facilitar o desempenho do profissional dedicado à saúde com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no sector.





“

*Esta formação irá criar uma sensação de segurança no desempenho da prática diária e ajuda-lo-á a crescer a nível profissional”*



## Objetivos gerais

---

- Estudo aprofundado das distrofias hereditárias da retina
- Alargar o conhecimento sobre patologia da retina, mácula e vítreo na idade pediátrica

“

*O nosso objetivo é alcançar a excelência académica e ajudá-lo também a alcançá-la”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Obter um alto nível de formação em todos os aspectos das distrofias hereditárias da retina em detalhe
- ♦ Aprender sobre a retinopatia da prematuridade e os seus possíveis tratamentos
- ♦ Conhecer o albinismo, a retinosquise retiniana congénita ligada ao cromossoma X, a doença de Best, a doença de Stargardt, a vitreoretinopatia exsudativa familiar, a síndrome de persistência da vasculatura fetal, a doença de Coats, a doença de Norrie, a *incontinência pigmentária*, o desprendimento da retina na idade pediátrica, o desprendimento associado ao coloboma retiniano, a síndrome de Stickler e a doença de Marfan e a sua afetação na retina

# 03

## Direção do curso

A criação dos materiais foi levada a cabo por uma equipa de profissionais de referência em Oftalmologia, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares do país, transferindo para o programa a experiência adquirida nos seus postos de trabalho ao longo das suas carreiras.





“

*Os melhores profissionais desta área  
juntaram-se para lhe oferecer os conhecimentos  
mais especializados e atualizados desta matéria”*

## Direção



### Doutor Félix Armadá Maresca

- ♦ Chefe de serviço do Serviço de Oftalmologia, Hospital Universitário La Paz, Madrid
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Dr. em Medicina pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Diretor do Departamento de Oftalmologia do Hospital Universitário San Francisco de Asís de Madrid
- ♦ Certificado como *Fotógrafo Oftalmológico*, Universidade de Wisconsin, Madison, EUA
- ♦ Curso The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU Reino Unido Ano 2002
- ♦ ESADE – Curso de Gestão Estratégica de Serviços Clínicos 2011
- ♦ IESE – Curso VISIONA, gestão clínica em Oftalmologia 2020
- ♦ Professor na Licenciatura de Medicina da Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Professor no Mestrado “Especialista em Gestão Sanitária em Oftalmologia” do Conselho de Saúde da Comunidade de Madrid 2020
- ♦ Vogal da Sociedade Madrilenha de Oftalmologia
- ♦ Colaborador externo de várias empresas do sector da medicina



## Professor

### Doutor Jaume Catalá Mora

- Coordenador da Unidade de Distrofias, Hospital Universitário de Bellvitge
- Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra 1997
- Oftalmologista especializado em doenças retinianas e vítreas, com especial incidência na retina pediátrica
- Treball de Suficiència Investigadora Universidade Autònoma de Barcelona 2003
- Ciéncias da saúde e da vida Universidade Autònoma de Barcelona 2016
- Investigador de novos tratamentos para retinoblastoma e distrofias hereditárias da retina
- Tem participado em vários ensaios clínicos nacionais e internacionais no tratamento do retinoblastoma, bem como no desenvolvimento a partir da fase pré-clínica do primeiro tratamento do vírus oncolítico, atualmente em fase I de ensaio clínico

“*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária*”

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do programa de estudos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da capacitação médica na abordagem ao paciente, conscientes da relevância atual da capacitação e empenhados no ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.







“

*Oferecemos-lhe o programa científico  
mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica

- 1.1. Distrofias hereditárias da retina
  - 1.1.1. Diagnóstico clínico Exames em consulta e campimetria
  - 1.1.2. Exames de imagem, OCT e Angio-OCT, Autofluorescência (AF), Angiografia por Fluoresceína(I) verde Indocianina
  - 1.1.3. Estudo eletrofisiológico
    - 1.1.3.1. Distrofias fotorreceptoras generalizadas
    - 1.1.3.2. Distrofias maculares
    - 1.1.3.3. Distrofias coroidais generalizadas
    - 1.1.3.4. Vítreo-hereditário
    - 1.1.3.5. Albinismo
  - 1.1.4. DHR na idade pediátrica, principais sinais e sintomas
  - 1.1.5. Base genética da DHR
  - 1.1.6. Classificação clínica de DHR
    - 1.1.6.1. Introdução
    - 1.1.6.2. DHR e vitreoretinianas não sindrômicas
      - 1.1.6.2.1. Miopatia dos bastonetes
        - 1.1.6.2.1.1. Estacionário: cegueira noturna estacionária Com fundo de olho normal e anormal (*Fundus Albipunctatus* e doença de Oguchi)
        - 1.1.6.2.1.2. Progressivas: retinite pigmentosa (RP) ou distrofias de cone e de bastonetes (DCB)
      - 1.1.6.2.2. Miopatia dos bastonetes
        - 1.1.6.2.2.1. Disfunções estacionárias ou de cone: acromatopsia congénita
        - 1.1.6.2.2.2. Distrofias de cone e de bastonetes (DCB)
      - 1.1.6.2.3. Distrofias maculares
        - 1.1.6.2.3.1. Stargardt /*Fundus flavimaculatus*
        - 1.1.6.2.3.2. Doença de Best
        - 1.1.6.2.3.3. Distrofia coróideia areolar central (DCAC)
        - 1.1.6.2.3.4. Retinosquise juvenil ligada ao cromossoma X
        - 1.1.6.2.3.5. Outras distrofias maculares
      - 1.1.6.2.4. Doenças fotorreceptoras generalizadas
        - 1.1.6.2.4.1. Coroideremia
        - 1.1.6.2.4.2. Atrofia girata
      - 1.1.6.2.5. Vítreos exsudativos e não exsudativos





- 1.1.6.3. DHR sindrômicas
  - 1.1.6.3.1. Síndrome de Usher
  - 1.1.6.3.2. Síndrome de Bardet Biedl
  - 1.1.6.3.3. Síndrome de Senior Loken
  - 1.1.6.3.4. Doença de Refsum
  - 1.1.6.3.5. Síndrome de Joubert
  - 1.1.6.3.6. Síndrome de Alagille
  - 1.1.6.3.7. Síndrome de Alström
  - 1.1.6.3.8. Lipofuscinoses ceróides neuronais
  - 1.1.6.3.9. Discinesia ciliar primária (PCD)
  - 1.1.6.3.10. Síndrome de Stickler
- 1.1.7. Tratamento das DHR
  - 1.1.7.1. Terapia genética Um novo futuro de tratamento para doenças com alterações genéticas Luxturna
  - 1.1.7.2. Terapias do fator de crescimento neurotrófico
  - 1.1.7.3. Terapia celular
  - 1.1.7.4. Visão artificial
  - 1.1.7.5. Outros tratamentos
- 1.2. Retinopatia da prematuridade
  - 1.2.1. Introdução e recordação histórica
  - 1.2.2. Classificação da ROP
  - 1.2.3. Contexto da doença e fatores de risco
  - 1.2.4. Diagnóstico, rastreio e orientações de acompanhamento no ROP
  - 1.2.5. Critérios de tratamento da ROP
  - 1.2.6. Uso de Anti-VEGF (*fator de crescimento do endotélio antivascular*)
  - 1.2.7. Utilização atual do tratamento laser
  - 1.2.8. Tratamento por cirurgia esclerótica e/ou vitrectomia em fases avançadas
  - 1.2.9. Sequelas e complicações decorrentes do ROP
  - 1.2.10. Critérios para a alta e acompanhamento posterior
  - 1.2.11. Responsabilidade, documentação e comunicação
  - 1.2.12. Futuro do *Screening* e novas opções de tratamento
  - 1.2.13. Considerações legais

- 1.3. Albinismo
  - 1.3.1. Introdução e definição
  - 1.3.2. Exame e resultados clínicos
  - 1.3.3. História natural
  - 1.3.4. Tratamento e gestão de doentes albinos
- 1.4. Retinose congénita ligada ao cromossoma X
  - 1.4.1. Definição, estudo genético e árvore genealógica
  - 1.4.2. Diagnóstico e resultados clínicos
  - 1.4.3. Exames eletrofisiológicos
  - 1.4.4. Classificação
  - 1.4.5. História natural e aconselhamento genético
  - 1.4.6. Diretrizes de tratamento de acordo com o estadiamento
- 1.5. Doença de Best
  - 1.5.1. Definição, estudos genéticos
  - 1.5.2. Diagnóstico, resultados clínicos, testes de imagem
  - 1.5.3. Testes funcionais, microperimetria e testes eletrofisiológicos
  - 1.5.4. História natural, curso clínico
  - 1.5.5. Tratamentos atuais e futuros para a doença de Best
- 1.6. Doença de Stargardt, *fundus flavimaculatus*
  - 1.6.1. Definição, estudos genéticos
  - 1.6.2. Resultados clínicos em consulta, testes de imagem
  - 1.6.3. Exames eletrofisiológicos
  - 1.6.4. História evolutiva e aconselhamento genético
  - 1.6.5. Tratamentos atuais
- 1.7. Vitreoretinopatia exsudativa familiar (FEVR)
  - 1.7.1. Definição, estudos genéticos
  - 1.7.2. Manifestações clínicas da FEVR
  - 1.7.3. Testes de imagem, OCT, Angio-OCT AFG
  - 1.7.4. História natural e progressão da doença, estadiamento
  - 1.7.5. Tratamento a laser de FEVR
  - 1.7.6. Tratamento por vitrectomia de FEVR
  - 1.7.7. Tratamento das complicações
- 1.8. Síndrome da Persistência da Vasculatura Fetal (PFVS)
  - 1.8.1. Definição e evolução da nomenclatura da doença
  - 1.8.2. Exame por ultrassons, testes de imagem
  - 1.8.3. Resultados clínicos em consulta
  - 1.8.4. Diretrizes de tratamento e estadiamento
  - 1.8.5. Tratamento cirúrgico do PFVS Vitrectomia
  - 1.8.6. História natural e evolutiva da doença
  - 1.8.7. Reabilitação visual
- 1.9. Doença de Coats
  - 1.9.1. Definição da doença de Coats Formas evolutivas
  - 1.9.2. Resultados clínicos em consulta
  - 1.9.3. Estudo de imagem, retinografia, AFG, Angio-OCT e OCT
  - 1.9.4. Ultra-sonografia ocular na doença de Coats
  - 1.9.5. Espectro de tratamento de acordo com a forma de desenvolvimento História natural
  - 1.9.6. Tratamento a laser e crioterapia
  - 1.9.7. Tratamento por vitrectomia em formas avançadas
  - 1.9.8. Reabilitação visual
- 1.10. Doença de Norrie
  - 1.10.1. Definição, estudos genéticos
  - 1.10.2. Resultados clínicos em consulta
  - 1.10.3. Diretrizes de tratamento e conselho genético
  - 1.10.4. História natural e evolutiva da doença de Norrie
- 1.11. Incontinência pigmentária
  - 1.11.1. Definição, estudos genéticos
  - 1.11.2. Descobertas clínicas e testes funcionais
  - 1.11.3. História natural e evolutiva da doença
  - 1.11.4. Possibilidades terapêuticas atuais, ajudas visuais
- 1.12. Neovascularização coroidal em idade pediátrica
  - 1.12.1. Resultados clínicos em consulta
  - 1.12.2. Testes funcionais, testes de imagem
  - 1.12.3. Diagnóstico diferencial
  - 1.12.4. Diretrizes de tratamento e as suas possibilidades em função da idade



- 1.13. Desprendimento da retina na idade pediátrica e desprendimento associado ao coloboma ocular
  - 1.13.1. Considerações gerais
  - 1.13.2. Anatomia e adaptação cirúrgica à morfologia do descolamento da retina
  - 1.13.3. Peculiaridades da cirurgia na faixa etária pediátrica, instrumentos cirúrgicos especializados e equipamento para crianças
  - 1.13.4. Cirurgia da esclerose na faixa etária pediátrica
  - 1.13.5. Vitrectomia no grupo etário pediátrico
  - 1.13.6. Tratamento pós-cirúrgico médico e postural na infância
  - 1.13.7. Reabilitação visual
- 1.14. Síndromes de Stickler
  - 1.14.1. Definição e classificação das síndromes de Stickler
  - 1.14.2. Resultados clínicos e estudo de imagem
  - 1.14.3. Espectro sistémico e ocular da doença
  - 1.14.4. Tratamento atual para a síndrome de Stickler
  - 1.14.5. História natural e evolutiva da doença
- 1.15. Síndrome de Marfan
  - 1.15.1. Definição e estudos genéticos da doença
  - 1.15.2. Espectro sistémico da doença
  - 1.15.3. Afetação ocular na doença de Marfan
  - 1.15.4. Manifestações clínicas oculares
  - 1.15.5. Tratamentos aplicáveis à síndrome de Marfan
  - 1.15.6. Desprendimento da retina na síndrome de Marfan
  - 1.15.7. História natural e evolutiva da doença

0?

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



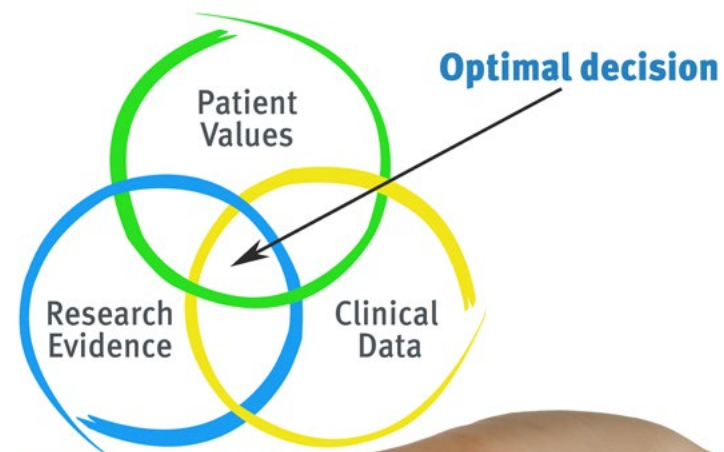
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

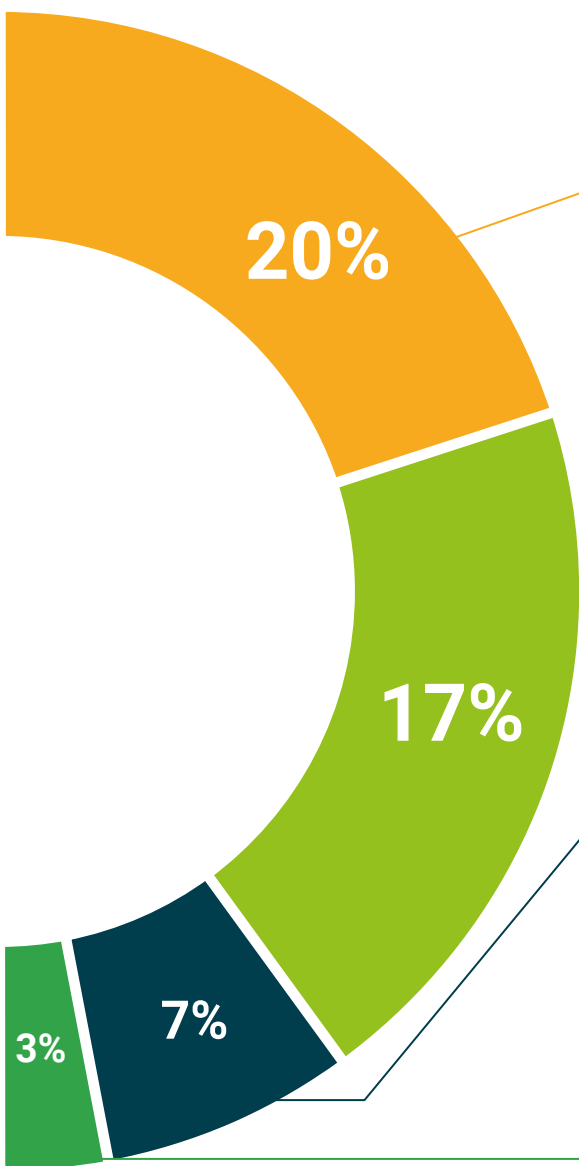
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica**

ECTS: 5

Carga horária: **125 horas**



\*Apostila da Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Distrofias Hereditárias  
da Retina e Patologia  
Retiniana Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Distrofias Hereditárias da Retina e Patologia Retiniana Pediátrica