

# Curso Universitario

## Disfagia Pediátrica





## Curso Universitario Disfagia Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-pediatica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La comprensión de la maduración de la deglución infantil y su relación con los signos de alarma ha llevado a los especialistas a abordar la Disfagia con mayor precisión. Unos avances que se reflejan en la actualización de las escalas de evaluación y en las estrategias adoptadas con pacientes con daños cerebrales, enfermedades respiratorias o infecciosas. En este sentido, dada la relevancia de dichos avances, muchos profesionales mantienen una continua actualización en este campo. Así, nace esta titulación 100% online que proporciona al egresado la información más rigurosa y reciente sobre este trastorno. Todo esto, además, mediante un temario exhaustivo de 180 horas lectivas y un material didáctico de alto nivel realizado por un excelente equipo multidisciplinar con acumulada experiencia en este campo.



“

*En tan solo 6 semanas lograrás  
una efectiva puesta al día en  
Disfagia Pediátrica”*

La literatura científica existente y la experiencia clínica han permitido que la Disfagia sea un trastorno cada vez menos desconocido por especialistas de diversas áreas como Gastroenterología, Otorrinolaringología, Logopedia o Fisioterapia. En este sentido, han sido claves las actualizaciones de las escalas de evaluación para determinar el tipo y grado de Disfagia, así como los métodos de intervención ante diversas enfermedades que manifiestan este tipo de trastorno.

Así, desde este enfoque interdisciplinar, su estudio y comprensión en pacientes pediátricos ha conllevado a una mejora de las estrategias terapéuticas utilizadas y al abordaje de las situaciones clínicas más complejas. En esta línea, se adentra este Curso Universitario en Disfagia Pediátrica de 6 semanas de duración, creado por profesionales ampliamente conocedores de esta área.

Un programa intensivo que llevará al egresado a una completa puesta al día sobre la detección y evaluación, así como el manejo del menor con estas características. Para ello, dispone de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, los casos de estudio clínico, así como las literaturas especializadas que le permitirá extender aún más la información facilitada en este programa.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, el alumnado afianzará los conceptos clave y disminuirá con él las horas invertidas en estudio y memorización. Además, el egresado tendrá una mayor libertad para autogestionar el tiempo de acceso al temario, ya que esta titulación presenta una metodología 100% online y flexible.

Sin duda, una opción académica vanguardista que responde a las necesidades reales de los profesionales tanto por su contenido como por su modelo pedagógico que permite conciliar las actividades diarias más exigentes con una propuesta universitaria de primer nivel. Adicionalmente, dentro de la variedad de recursos multimedia disponibles, el alumnado podrá acceder a una *Masterclass* única y suplementaria, desarrollada por un renombrado especialista de reconocimiento internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Curso Universitario en Disfagia Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tu conocimiento con TECH!  
Podrás disfrutar de una Masterclass  
exclusiva y complementaria, dirigida  
por un reconocido docente de gran  
prestigio internacional en Patologías  
del Habla y el Lenguaje”*

“ *Profundiza con el mejor material didáctico en otras causas asociadas a la Disfagia Pediátrica como la patología bucodental o la sialorrea*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con TECH estarás al día de las escalas de evaluación utilizadas en la actualidad para la Disfagia Pediátrica.*

*Ahonda desde la comodidad de tu ordenador conectado a internet en la disfagia por anomalías craneofaciales.*



# 02

## Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es proporcionar, a lo largo de 6 semanas, los últimos avances en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de las diferentes condiciones asociadas a la Disfagia en pacientes pediátricos. Para ello, el egresado cuenta con un temario exhaustivo que le permitirá integrar en su día a día, las principales estrategias para el manejo de las situaciones más complejas en niños que presentan trastornos de la deglución.





“

*Estarás al día de las estrategias más efectivas empleadas para la prevención y manejo de los problemas de deglución en menores”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





## Objetivos específicos

---

- Profundizar en las características anatómicas y fisiológicas de la deglución en niños
- Describir las diferentes condiciones médicas y trastornos que pueden causar disfagia en niños
- Ahondar en las técnicas de evaluación clínica en disfagia Pediátrica

“

*Indaga en la literatura científica existente sobre la Disfagia asociada a enfermedades neurodegenerativas”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación universitaria a una excelente dirección y cuadro docente. Su excelente trayectoria en el campo de la Otorrinolaringología y la Logopedia llevarán al alumnado a obtener un enfoque multidisciplinar. Asimismo, además, de su acumulada experiencia y conocimiento en el manejo de pacientes pediátricos con Disfagia, esta institución académica ha valorado su cercanía, que le permite al egresado resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

*Distinguidos especialistas en el campo de la Disfagia serán los encargados de resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido de este programa”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



## Dra. Stierwalt, Julie

---

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial , American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



### **Dña. Marcos Galán, Victoria**

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

## **Profesores**

### **Dña. Casero Tapiador, Claudia**

- ♦ Logopeda en el centro Neuro-Logo
- ♦ Graduada en logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experta Universitaria en Psicomotricidad y Neuromotricidad por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Formación en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia y en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Miembro de: Comité de lactancia materna del Hospital General Universitario de Ciudad Real

### **Dña. Aniceto, Elena**

- ♦ Logopeda en el Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista en audiolgía infantil y en terapia auditivo verbal
- ♦ Logopeda por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido confeccionado por un excelente equipo docente con amplio bagaje profesional en el abordaje de la Disfagia en pacientes pediátricos. Todo ello queda patente en este temario, que lleva al especialista a realizar una puesta al día sobre la detección y evaluación, las enfermedades que provocan este trastorno y la atención clínica ante posibles complicaciones. Todo esto, además, complementado por una extensa biblioteca de recursos pedagógicos.





“

*Accede, cuando y donde desees  
a la Biblioteca Virtual de esta  
titulación 100% online”*

## Módulo 1. Disfagia Pediátrica

- 1.1. Detección y evaluación de Disfagia Pediátrica
  - 1.1.1. Maduración de la deglución infantil
  - 1.1.2. Signos de alarma en Disfagia Pediátrica
  - 1.1.3. Escalas de evaluación de Disfagia Pediátrica
  - 1.1.4. Particularidades en la evaluación de Disfagia Pediátrica
- 1.2. Disfagia por daño cerebral congénito
  - 1.2.1. Parálisis cerebral infantil
  - 1.2.2. Encefalopatía hipóxico - isquémica
  - 1.2.3. Síndromes genéticos
  - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Disfagia por daño cerebral adquirido
  - 1.3.1. Traumatismo craneoencefálico
  - 1.3.2. Infecciones del sistema nervioso central
  - 1.3.3. Accidente cerebro vascular infantil
  - 1.3.4. Tumores
- 1.4. Disfagia por anomalías craneofaciales
  - 1.4.1. Desarrollo craneofacial
  - 1.4.2. Anomalías en el desarrollo craneofacial
  - 1.4.3. Anomalías craneofaciales congénitas
  - 1.4.4. Anomalías craneofaciales adquiridas
- 1.5. Disfagia por patologías respiratorias
  - 1.5.1. Laringomalacia
  - 1.5.2. Displasia broncopulmonar
  - 1.5.3. Traqueomalacia
  - 1.5.4. Estenosis subglótica
- 1.6. Disfagia asociada a enfermedades neurodegenerativas
  - 1.6.1. Enfermedades con origen metabólico
  - 1.6.2. Enfermedades neuromusculares
  - 1.6.3. Síndrome de Rett
  - 1.6.4. Conclusiones





- 1.7. Disfagia asociada a causas esofágicas
  - 1.7.1. Reflujo gastroesofágico
  - 1.7.2. Esofagitis eosinofílica
  - 1.7.3. Enfermedad de Crohn
  - 1.7.4. Cuerpo extraño esofágico
- 1.8. Disfagia por enfermedades infecciosas
  - 1.8.1. Epiglotitis
  - 1.8.2. Absceso retrofaríngeo
  - 1.8.3. Tétanos
  - 1.8.4. Difteria
- 1.9. Otras causas asociadas con Disfagia Pediátrica
  - 1.9.1. Patología bucodental
  - 1.9.2. Sialorrea
  - 1.9.3. Síndrome aspirativo
  - 1.9.4. Medicación
- 1.10. Complicaciones de la Disfagia
  - 1.10.1. Desnutrición y deshidratación
  - 1.10.2. Problemas respiratorios
  - 1.10.3. Alteración psicoafectiva
  - 1.10.4. Higiene oral

“*Obtén una visión teórico-práctica y actual sobre las principales complicaciones de Disfagia en niños*”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Disfagia Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Disfagia Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Disfagia Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web form  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

## Curso Universitario Disfagia Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Disfagia Pediátrica