

Curso

Dispositivos para Promover
a Autonomia na Medicina
de Reabilitação





Curso

Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/dipositivos-promover-autonomia-medicina-reabilitacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A Medicina de Reabilitação enfrenta um desafio quando a mobilidade dos pacientes compromete sua autonomia. O tratamento destes casos requer o apoio dos diferentes dispositivos desenvolvidos pela tecnologia nesta área. Entretanto, seu uso apropriado e seguro requer um estudo para determinar em cada caso o que é mais adequado e acima de tudo, o que é mais seguro. Com o respaldo dos avanços mais inovadores na área, este curso proporcionará o mais completo conhecimento sobre o assunto, através de uma perspectiva multidisciplinar e avançada de alta qualidade.



“

Um estudo completo e uma compilação dos dispositivos disponíveis que oferecem um apoio essencial no trabalho para a qualidade de vida dos pacientes em Medicina de Reabilitação"

O médico que trabalha na Medicina de Reabilitação pode contar com inúmeros e variados apoios para a autonomia do paciente. Uma compreensão profunda dos mesmos é uma porta de entrada eficaz que destacará as necessidades específicas de cada pessoa, evitando a padronização e aproveitando as capacidades individuais, estudando suas necessidades e, quando for o caso, as limitações que possam afetar seu uso.

Para intervir adequadamente nestes casos, o profissional deve avaliar e explorar a resistência e as capacidades fisiológicas do paciente, a fim de estabelecer a estrutura apropriada para a ação, o atendimento domiciliar, em centros residenciais, centros de assistência, centros sociais ou clínicas privadas.

Portanto, é essencial conhecer as ferramentas da fisioterapia e a adequação de sua aplicação em cada caso, como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, poder trabalhar em uma equipe interdisciplinar, com ferramentas de comunicação adequadas, compreender o conceito de atendimento centrado na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de apoio e até mesmo o apoio da tecnologia atual, pode ser a chave para o sucesso no tratamento fisioterápico.

Este **Curso de Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Medicina de Reabilitação em Geriatria
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Todas as últimas novidades em dispositivos auxiliares, em um programa para Fisiatras que está configurado como uma ferramenta altamente qualificada"

“

Um curso criado para médicos que necessitam de sistemas de aprendizagem compatíveis com outras atividades, sem perder eficiência e a qualidade”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A elaboração deste curso se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Impulsione sua capacidade de trabalho e sua competitividade no mercado com este programa de estudos de alta qualidade.

Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste curso é que você não apenas adquira os conhecimentos, mas que, após a conclusão, você possua as habilidades de trabalho necessárias nesta área.



02 Objetivos

O estudante terá um grande crescimento profissional. O objetivo da TECH é proporcionar conhecimento especializado ao aluno, criando uma base bem estruturada para identificar os sinais clínicos associados a diferentes necessidades e evoluções, proporcionando-lhes uma visão ampla e contextual do atual da atividade neste campo atual.





“

O objetivo é oferecer ao profissional o conhecimento mais abrangente no trabalho com pessoas com mobilidade reduzida, com o uso adequado de sistemas de apoio e contenção externos”



Objetivo geral

- ♦ Desenvolver uma atitude crítica e racional, baseada nas últimas evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental nos pacientes da terceira idade



Atualize seus conhecimentos através do curso de Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação"





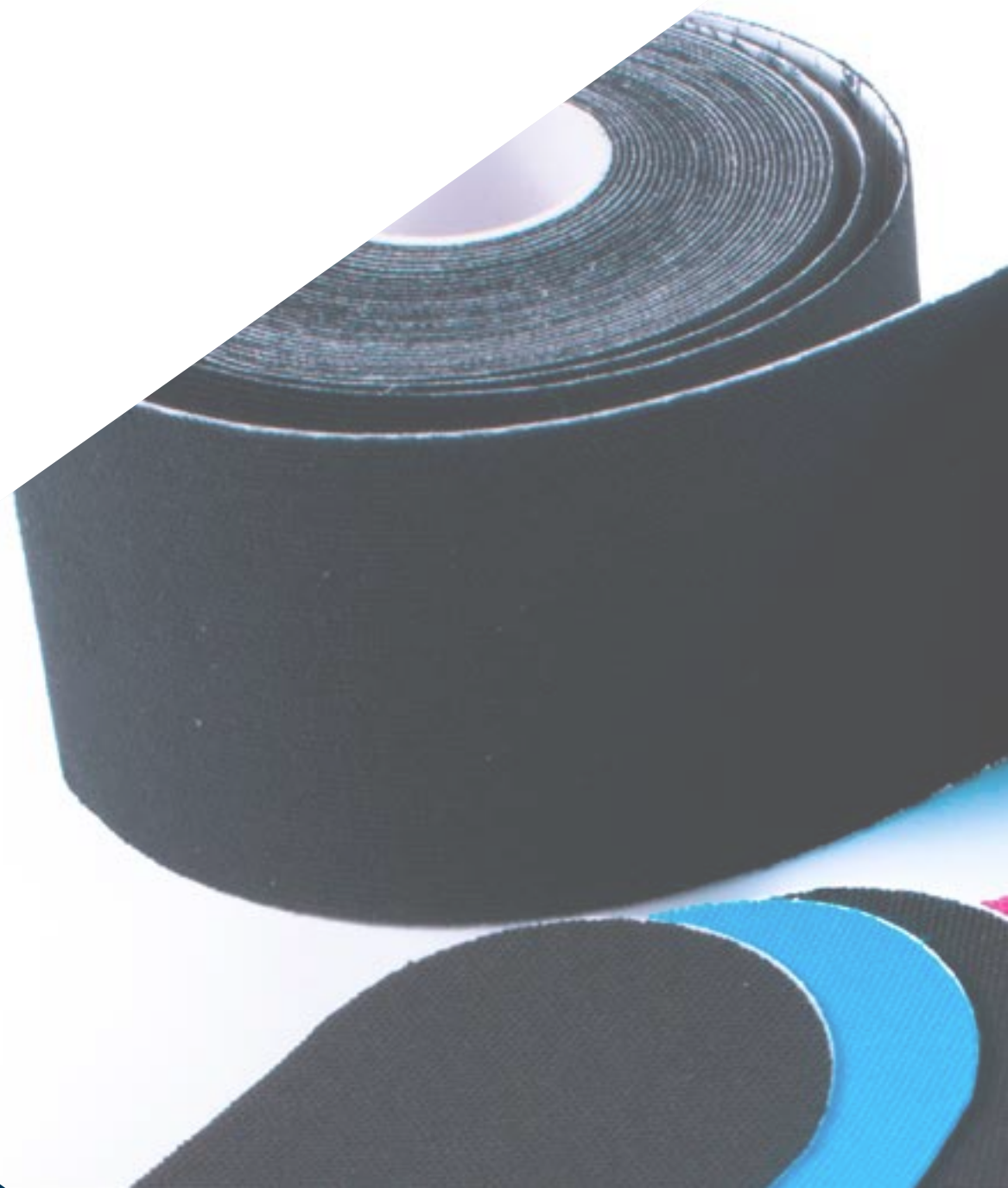
Objetivos específicos

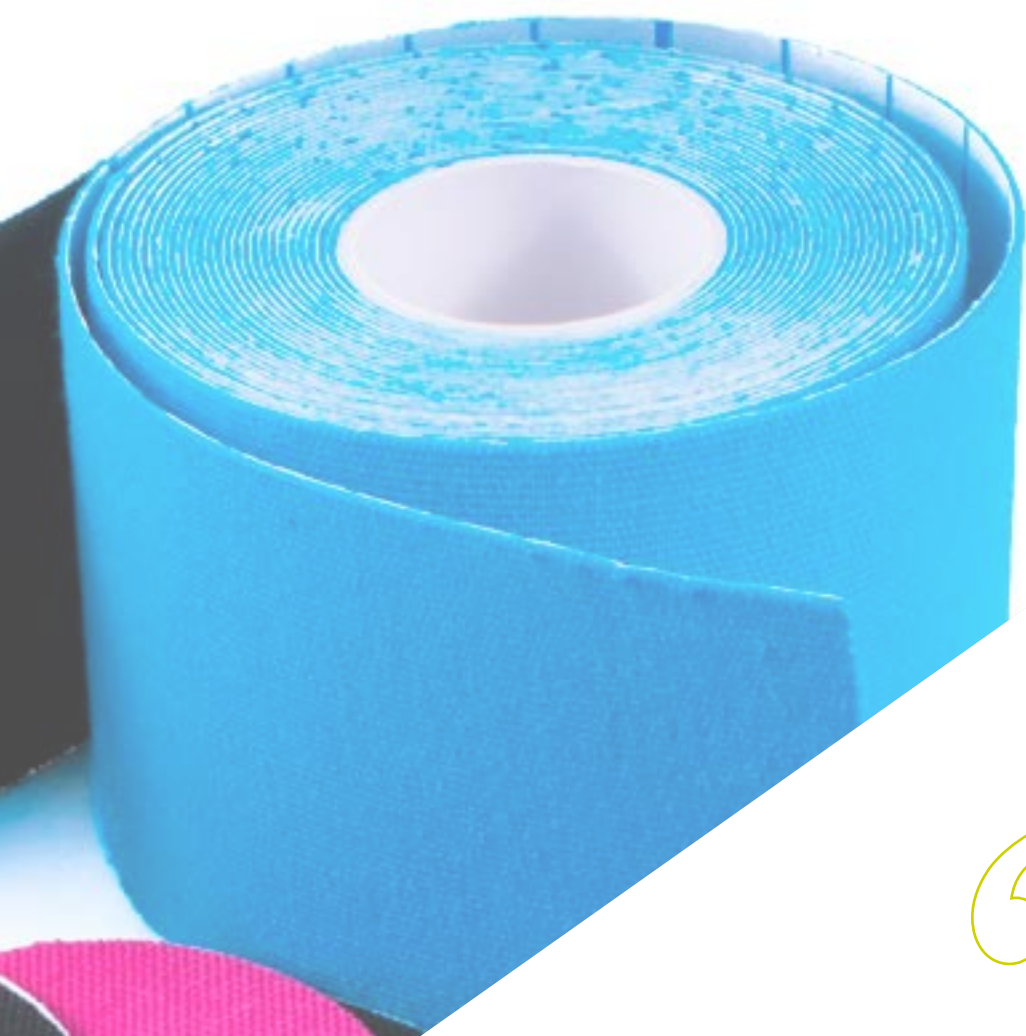
- ♦ Definir e classificar os diferentes dispositivos de assistência para as atividades da vida diária
- ♦ Definir e classificar os diferentes dispositivos dissipação de pressão para prevenção da úlceras por pressão
- ♦ Explicar os novos desenvolvimentos nos diferentes dispositivos projetados para facilitar a mobilidade e o correto posicionamento
- ♦ Explicar a aplicação de produtos para apoiar a acessibilidade e a remoção de barreiras arquitetônicas
- ♦ Definir a nova tecnologia de criação de produtos de suporte de baixo custo

03

Direção do curso

O aluno aprenderá com os principais especialistas em Medicina de Reabilitação, Fisioterapia e Geriatria, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho. Além disso, outros profissionais de prestígio reconhecido, participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de maneira interdisciplinar.





“

Os melhores especialistas nesta área de trabalho serão seus professores neste programa, uma experiência de crescimento profissional de grande valor para seu currículo”

Diretora de Medicina Física e Reabilitação

A Dra. Tracy Friedlander é uma renomada especialista internacional, especializada em **Fisioterapia e Reabilitação** de idosos. Seu amplo conhecimento e habilidades nesse campo permitiram que ela implementasse **procedimentos inovadores e melhorasse a qualidade de vida** de vários pacientes ao longo dos anos.

Graças à excelência de seu atendimento, a cientista foi selecionada para o cargo de **Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Agudos Internos no Johns Hopkins Bayview Medical Center**. Também fez parte das equipes médicas do prestigiado **Johns Hopkins Hospital**.

Sua principal área de especialização é a **Reabilitação Neurológica**. Nesse campo, a especialista tem **publicações científicas** referenciadas em periódicos de alto impacto na comunidade de saúde, revisados por pares. Concentrou seus esforços em ajudar os pacientes a gerenciar a **espasticidade**, um distúrbio de controle muscular, por meio de **várias abordagens terapêuticas**. Além disso, algumas de suas pesquisas mais importantes nos últimos anos estão relacionadas à reabilitação de pacientes submetidos a longos períodos de ventilação mecânica quando infectados pelo vírus SARS-CoV-2. Ela também possui ampla qualificação para atender pacientes com dor nas articulações, fibromialgia e fadiga crônica.

A Dra. Friedlander possui também certificação oficial do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação. Tudo isso respaldado por seu excelente conhecimento no tratamento preciso e avançado de lesões na medula espinhal. Além disso, essa especialista tem uma excelente formação acadêmica. Ela se formou na Emory University, em Atlanta, e em medicina na University of Maryland. Também fez estágio no Mercy Medical Center e concluiu sua residência em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital, em Baltimore.



Dra. Tracy Friedlander

- ♦ Diretora de Medicina Física e Reabilitação, Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Diretora médica da Unidade de Reabilitação Integral de Pacientes Agudos
- ♦ Internados no Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação e Gerenciamento de Espasticidade
- ♦ Certificações oficiais do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital of Baltimore
- ♦ Formada em medicina pela Universidade de Maryland, Baltimore
- ♦ Membro de:
 - Academia Americana de Medicina Física e Reabilitação
 - Associação Americana de Lesões na Medula Espinhal
 - Sociedade de Medicina Física e Reabilitação de Maryland



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretor Convidado



Sr. Juan Ignacio Castillo Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Física e Reabilitação Hospital 12 De Octubre. Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra na Unidade de Acidentes de Trânsito do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra no Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordenador de educação continuada da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Teste de Exercício com Consumo de Oxigênio
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madri, Faculdade de Medicina
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para o Ministério da Saúde de Madri: "Prevenção terciária em pacientes cardíacos crônicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca, SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Deficiências, Universidade Autônoma Madri
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil no Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Doutorado: Neurociências Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

Direção



Sra. Irene García Fontalba

- ♦ Gerente e Fisioterapeuta na Cal Moure's
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blog fisios y otras historias
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona
- ♦ Mais de dez anos trabalhando em patologia geriátrica e processos que envolvem dor em casa e no consultório particular

Professores

Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Médica Fisiatra no Hospital Universitário 12 de Octubre, em Madri
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madri
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica especialista em Reabilitação no Hospital da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação

Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Residente. Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética
- ♦ Formada pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Curso sobre a gestão da dor neuropática para a medicina
- ♦ Curso de avaliação e prescrição de exercícios terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Orientação de tese de doutorado: Diagnóstico por ultrassonografia de cardiopatias congênicas no primeiro trimestre de gravidez

Dra. Sofía García

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Departamento de Saúde de Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação na Unidade de Reabilitação Infantil do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação no Centro de Reabilitação da Fala e da Linguagem
- ♦ Médica especialista na Unidade de Pavimento Pélvico do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Cardíaca na Unidade de Reabilitação Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista na Unidade de Paralisia Facial e Neuro reabilitação do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médica especialista na Unidade de Neuroreabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Respiratória do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médica especialista em reabilitação da medula espinhal no Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo
- ♦ Mestrado em Ultrassonografia Musculoesquelética e Intervenção Guiada por Ultrassonografia na Universidade San Pablo

Dra. Henar Jiménez

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva
- ♦ Médica Interna Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva na Universidade Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Departamento de Saúde de Madri

Sr. Joel Cuesta Gascón

- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Centro Médico e de Reabilitação Dr. Rozalén, Madri
- ♦ Residente em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Fisiatra em Reparação Médica
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa
- ♦ Organizador e professor na conferência "*Nos vemos en el 12*". "*Fundamentos y Fisiología del deporte*"
- ♦ Palestrante da "Jornadas após AMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética

Sra. Delia Díaz Zamudio

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista assistente no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Faculdade de Medicina Universidade de Sevilla
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação, Hospital Universitario Denia
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón

**Dra. María Dolores González García**

- ◆ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ◆ Chefe do departamento de Reabilitação Neurológica. Hospital 12 Octubre , Madri
- ◆ Especialista de Área em pediatria no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares Madri
- ◆ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiária médico residente (MIR) no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre em Madri

Dr. Luis Soto Bagaria

- ◆ Fisioterapeuta Pesquisador no Instituto de Pesquisa Vall d'Hebron
- ◆ Fisioterapeuta e pesquisador do Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapeuta e Colaborador no departamento de I & D, SARquavitae
- ◆ Pesquisador responsável na Mapfre Quavitae pelo PhD em Saúde Pública e Metodologia de Pesquisa
- ◆ Mestrado em Fisioterapia Neuro musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Pesquisa Clínica. Universidade Internacional da Catalunha
- ◆ Membro da equipe de pesquisa sobre envelhecimento, fragilidade e transições em Re-Fit BCN

Dr. Samuel Gil Gracia

- ◆ Fisioterapeuta e Osteopata autônomo em Béziers
- ◆ Fisioterapeuta Centro Iriteb c/Dos de Mayo em Badalona
- ◆ Membro da: Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID, Sociedade de Fisioterapia sin Red
- ◆ Autor do Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgação da fisioterapia
- ◆ Especializado em dor musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Osteopatia Escolas Universitárias Gimbernat
- ◆ Certificado em Fisioterapia na Escoles Universitaries Gimbernat

Dr. Daniel Jimenez Hernández

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Educação
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profissionais ACP
- ♦ Professor na Universidade Central da Catalunha
- ♦ Doutor em Educação pela Universidade Central da Catalunha
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva Universidade Central da Catalunha
- ♦ Curso de Fisioterapia. Escola Universitária de Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro do grupo de pesquisa sobre atenção à diversidade e Saúde Mental e Inovação Social da UVic

Dr. Roger Gómez Orta

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico no Quvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador da Quvitec
- ♦ Responsável da Departamento da Clínica de Sedestação e Posicionamento na Quvitec
- ♦ Especialista e capacitador na gestão de pacientes e de produtos Handicare na Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia, EUIF Blanquerna





Dr. Joaquín Hernandez Espinosa

- ◆ Especialista em Fisioterapia Respiratória
- ◆ Diretor do centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Pós-graduação em fisioterapia respiratória Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Consultora de Ética Assistencial na Fundação Vella Terra
- ◆ Diretor de Dispositivo de emergência COVID 19 no Fremap Gent Gran
- ◆ Formado em Fisioterapia na Escola de Fisioterapia da Universidade de Gimbernat, Cantabria
- ◆ Formado em Fisioterapia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro do comitê de ética L'Onada Serveis

Dr. Alejandro Buldón Olalla

- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte
- ◆ Fisioterapeuta no grupo Amavir e na assistência domiciliar para idosos
- ◆ Criador do blog fisioconectados.com
- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Formado em Fisioterapia Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital

04

Estrutura e conteúdo

Um curso completo e inovador, que inclui tanto tópicos atuais quanto outros que proporcionarão uma revisão e fixação de conhecimentos básicos essenciais. Através de um programa completo e concreto, o estudante passará por todas as áreas essenciais de aprendizagem propostas, adquirindo gradualmente as habilidades necessárias para colocar em prática os conhecimentos requeridos. Um esquema de aprendizagem muito bem desenvolvido que lhe permitirá aprender de forma contínua, eficiente e adaptado às suas necessidades.





“

Um programa completo configurado como um curso que inclui conhecimentos básicos essenciais e todas as últimas novidades, em um resumo extremamente útil para o profissional"

Módulo 1. Atualização sobre dispositivos de assistência para a autonomia das pessoas

- 1.1. Definição de produto de suporte
 - 1.1.1. Quadro e definição de produto de suporte
 - 1.1.1.1. ISO 9999
 - 1.1.1.2. EASTIN
 - 1.1.2. Que características cada produto de suporte deve ter? (P.S.)
 - 1.1.3. Sucesso no assessoramento ideal do produto de suporte
- 1.2. Atualização os diferentes dispositivos de assistência para as atividades da vida diária
 - 1.2.1. Dispositivos facilitadores para a alimentação
 - 1.2.2. Dispositivos facilitadores para vestir
 - 1.2.3. Dispositivos facilitadores para a higiene e cuidados pessoais
- 1.3. Atualização dos diferentes dispositivos de dissipação de pressão para prevenção de úlceras por pressão
 - 1.3.1. Postura Sentada
 - 1.3.2. Decúbito dorsal
 - 1.3.3. Sistema de avaliação de cobertor de pressão
- 1.4. Atualização dos diferentes dispositivos para facilitar as transferências e mobilizações
 - 1.4.1. Transferências e mobilizações
 - 1.4.1.1. Erros mais comuns
 - 1.4.1.2. Diretrizes básicas para o uso correto dos diferentes dispositivos
 - 1.4.2. Atualização de dispositivos
- 1.5. Novidades nos diferentes dispositivos projetados para facilitar a mobilidade e o posicionamento correto
 - 1.5.1. Estrutura geral
 - 1.5.2. Dispositivos de mobilidade em geriatria
 - 1.5.2.1. Cadeira basculante
 - 1.5.2.2. Scooter
 - 1.5.2.3. Cadeira de rodas motorizada
 - 1.5.2.4. Assistência de relocação
 - 1.5.2.5. Andador traseiro
 - 1.5.3. Dispositivos de posicionamento em geriatria
 - 1.5.3.1. Encostos
 - 1.5.3.2. Encosto de cabeça



- 1.6. Dispositivos personalizados para controle de movimentos, assistência
 - 1.6.1. Definição de assistência ou controle de errantes
 - 1.6.2. Diferenças entre telecuidado e teleassistência
 - 1.6.3. Objetivos da assistência ou controle de movimentos
 - 1.6.4. Componentes dos dispositivos de manipulação
 - 1.6.5. Dispositivos simples de controle de movimentos para ambientes domésticos
 - 1.6.6. Adaptação do ambiente para facilitar a orientação do movimento
 - 1.6.7. Resumo
- 1.7. Produtos de apoio recreativo, aproveitando as tecnologias atuais
 - 1.7.1. Importância da padronização do P.S.
 - 1.7.2. Produtos de apoio para móveis
 - 1.7.2.1. Móveis sanitários
 - 1.7.2.2. Móveis para sala de estar
 - 1.7.2.3. Móveis para quartos
 - 1.7.2.4. Controle do ambiente
- 1.8. Atualização em Produtos de Apoio para acessibilidade e para a remoção de barreiras estruturais
 - 1.8.1. Estrutura para a remoção de barreiras estruturais e acesso universal à moradia
 - 1.8.2. Produtos de suporte para a remoção de barreiras arquitetônicas no ambiente cotidiano
 - 1.8.2.1. Rampas
 - 1.8.2.2. Cadeiras de elevação
 - 1.8.2.3. Plataforma elevada inclinada
 - 1.8.2.4. Ponte rolante
 - 1.8.2.5. Plataforma de curta distância para elevadores de escadas
 - 1.8.2.6. Plataforma elevatória
 - 1.8.2.7. Dispositivos para subir escadas
 - 1.8.2.8. Escada conversível
 - 1.8.3. Produtos de apoio para a remoção de barreiras estruturais no ambiente do veículo
 - 1.8.3.1. Adaptações específicas do veículo
 - 1.8.3.2. Carony
 - 1.8.3.3. Turny-turnout
- 1.9. Nova tecnologia na criação de produtos de suporte de baixo custo
 - 1.9.1. Impressoras 3D
 - 1.9.1.1. O que é tecnologia de impressão 3D?
 - 1.9.1.2. Aplicativos em 3D
 - 1.9.2. Produtos de apoio para recreação
 - 1.9.2.1. Uso da tecnologia comercial aplicada na geriatria
 - 1.9.2.2. Uso de tecnologia especializada aplicada em geriatria
 - 1.9.2.3. Parques geriátricos públicos



Sua aprendizagem é fixada e transformada em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse que você precisa para atualizar sua intervenção na reabilitação em geriatria"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

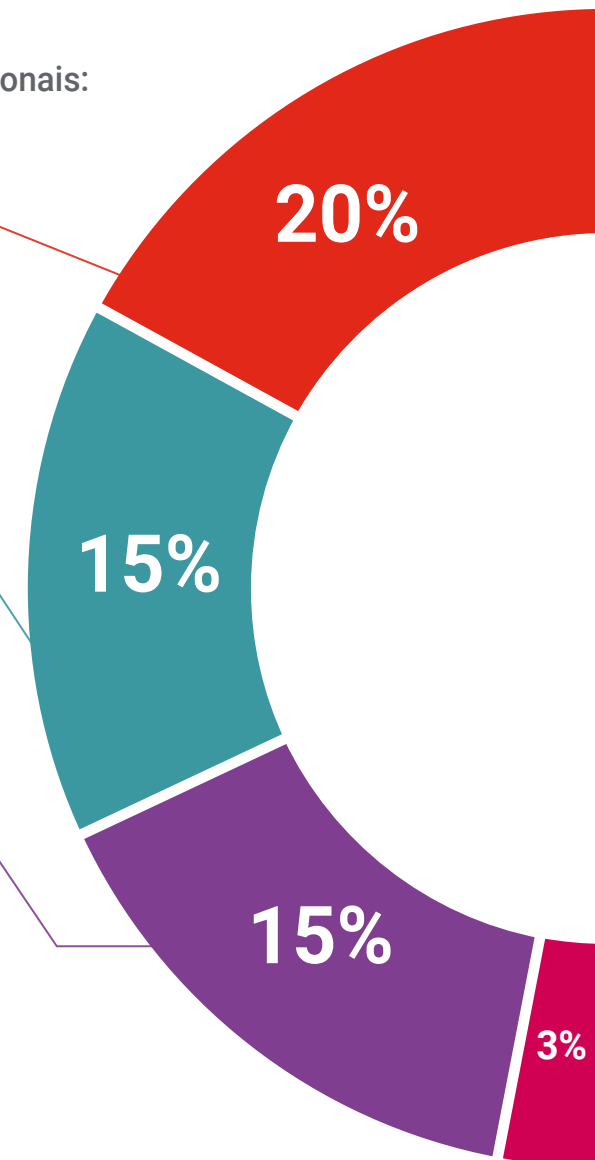
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

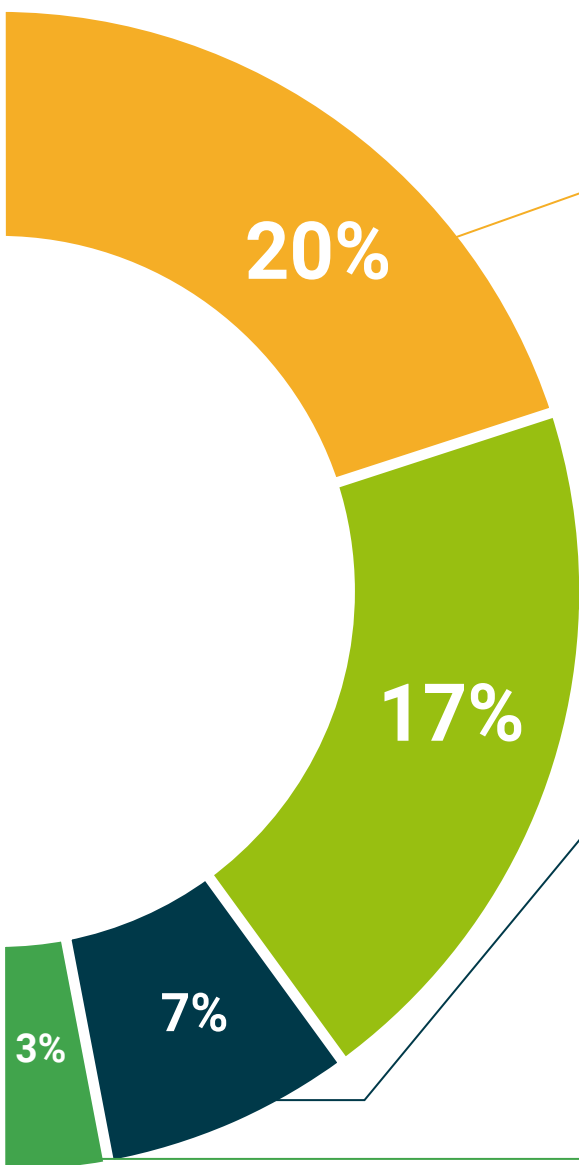
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação**

N.º de Horas Oficiais: **200h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Dispositivos para
Promover a Autonomia na
Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Dispositivos para Promover a Autonomia na Medicina de Reabilitação