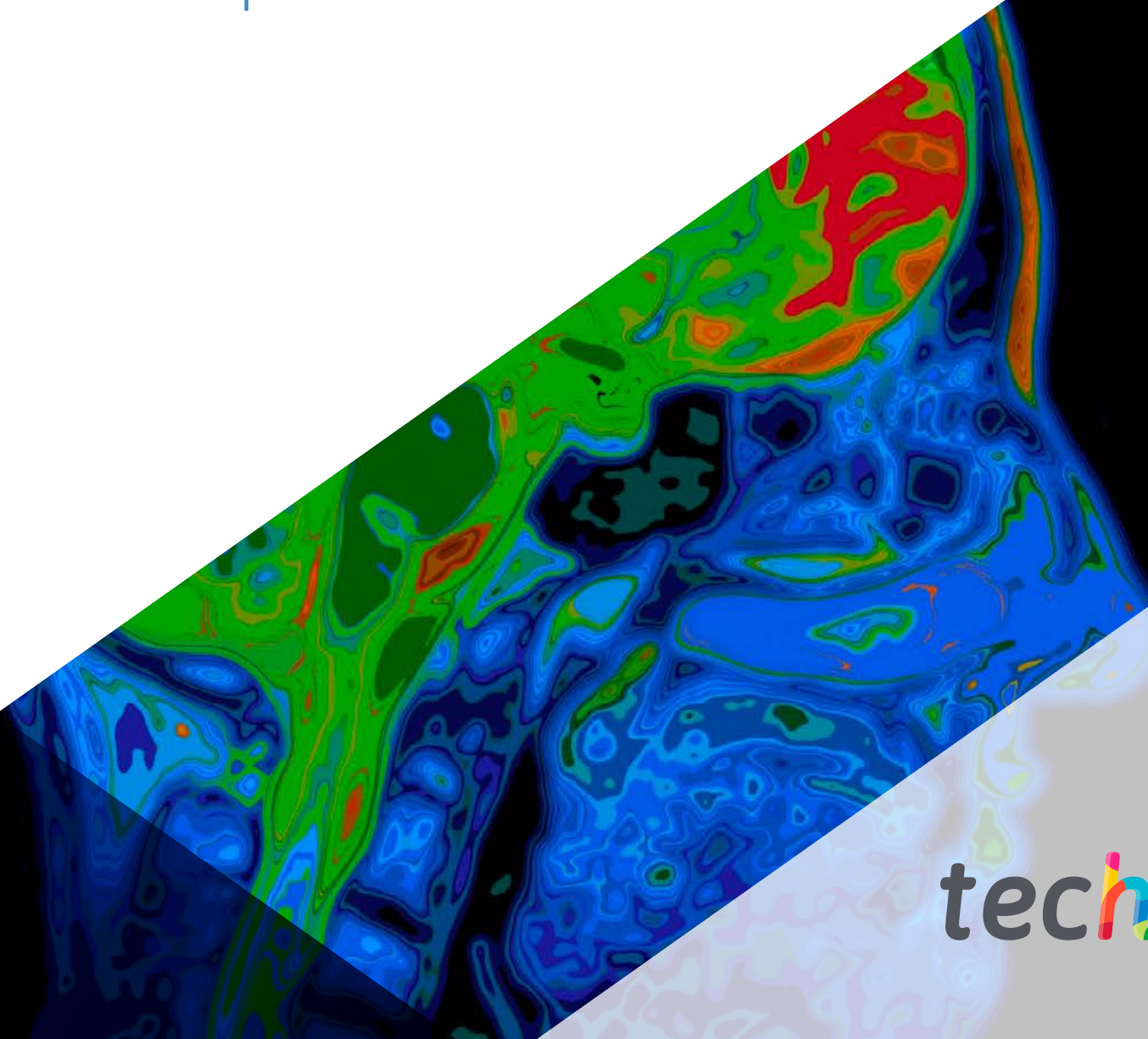


Curso

Demência Frontotemporal





Curso Demência Frontotemporal

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/demencia-frontotemporal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A abordagem da Demência Frontotemporal e as suas implicações diagnósticas e terapêuticas exigem do profissional uma atualização constante. No entanto, muitas vezes isso não é compatível com o desempenho das tarefas profissionais e com as exigências da vida quotidiana.

Neste Curso, oferecemos-lhe o mais intenso e específico conteúdo nesta área, com uma abordagem didática totalmente compatível com o seu dia a dia, que o colocará na vanguarda médica, com o domínio das competências de uma intervenção de alto nível.





“

Uma atualização abrangente sobre o diagnóstico e a abordagem terapêutica da Demência Frontotemporal”

Os doentes com demência estão a perder cada vez mais as suas capacidades. Por este motivo, são necessários cuidados mais personalizados e multidisciplinares, com profissionais que se adaptem a cada situação e que possuam conhecimentos atualizados neste campo. Assim, a possibilidade de integrar no mesmo quadro teórico a visão de especialistas em Neurologia, Geriatria, Psiquiatria, Neurorradiologia, Medicina Nuclear e Neuropatologia, constitui uma capacitação excepcional, completa e enriquecedora.

Os conceitos básicos do aumento da estrutura de formação serão abordados por profissionais de referência na sua área, quer em biomarcadores imagiológicos, tanto funcionais como estruturais, quer em Neuropatologia, incluindo o aconselhamento genético e a Neuropsicologia. Não perderemos a oportunidade de formar os estudantes para lidar com o processo de diagnóstico e gestão de pessoas que sofrem de demência rapidamente progressiva nas suas várias formas. Além disso, o aluno será introduzido à necessidade de tomar decisões clínicas e diagnósticas em casos reais, complexos pelo seu diagnóstico diferencial, bem como pela sua abordagem terapêutica.

Os conteúdos teóricos mais recentes serão reforçados por casos clínico-práticos, vídeos de formação, tutoriais online para resolução de dúvidas, bem como material de apoio, sempre atualizado.

O Curso de Demência Frontotemporal é um projeto educativo empenhado em formar profissionais de elevada qualidade. Trata-se de uma qualificação concebida por profissionais especializados em cada tema específico, que se veem confrontados diariamente com novos desafios.

Após a conclusão deste Curso, o aluno terá conhecimentos suficientes para lidar com a gestão de pessoas com demência. Saberá, desde o primeiro momento, tudo o que este tipo de doença implica, desde o diagnóstico, o tratamento, os possíveis efeitos adversos, até à comunicação com os familiares. Por isso, não hesite mais e torne-se um verdadeiro profissional através da mais recente tecnologia educativa 100% online.

Este **Curso de Demência Frontotemporal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em demência
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos no tratamento de pessoas com demência
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras em demência
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Não perca a oportunidade de fazer este Curso de Demência Frontotemporal conosco. É a oportunidade perfeita para progredir na sua carreira”

“

Com este Curso, poderá atualizar os seus conhecimentos e obterá uma certificação aprovada pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do Curso inclui profissionais da área da Saúde, que contribuem com a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência em demência.

Os conteúdos audiovisuais deste Curso permitir-lhe-ão avançar rapidamente, incorporando de imediato os conteúdos na sua prática clínica.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á beneficiar da forma mais rápida e fácil de estudar no mercado de ensino.



02 Objetivos

O Curso de Demência Frontotemporal destina-se a facilitar o desempenho do profissional de saúde com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no setor.





“

*Um avanço qualitativo do mais alto nível
na sua capacitação que pode realizar
onde e quando quiser”*



Objetivos gerais

- ♦ Compreender a demência em profundidade, como a diagnosticar e como a tratar
- ♦ Identificar os seus fatores de risco e as possibilidades de prevenção
- ♦ Entrar no domínio muito versátil e extremamente difícil das doenças demenciais
- ♦ Aprender a detetar os primeiros sintomas que levantam suspeitas da doença
- ♦ Explorar os sintomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomia e neuropsiquiátricos
- ♦ Conhecer as suas diferentes apresentações clínicas, algumas das quais são observadas pela primeira vez em consultas de psiquiatria, neuromusculares ou de perturbações do movimento, e não em consultas de demência
- ♦ Aprender as particularidades da exploração dos seus sintomas e sinais, tanto cognitivos como comportamentais, bem como a sua abordagem terapêutica
- ♦ Formar os alunos no conhecimento das diferentes ferramentas de avaliação e reabilitação cognitiva nas demências
- ♦ Conhecer as demências geneticamente condicionadas e os seus padrões de hereditariedade
- ♦ Conhecer os diferentes equipamentos de neuroimagem e os radiotraçadores disponíveis para avaliar os processos específicos envolvidos nas condições neurodegenerativas com demência
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de imagem utilizadas na avaliação dos doentes com défice cognitivo, tanto os estudos estruturais com TC ou RM, como os estudos funcionais que podem ser efetuados com RM ou estudos de Perfusão e Difusão, bem como os estudos de RM funcional
- ♦ Conhecer as indicações e a utilidade de cada técnica nas diferentes causas de demência
- ♦ Estudar a doença de Demência Frontotemporal, com ênfase no diagnóstico precoce, bem como os marcadores imagiológicos que permitem avaliar a progressão e eventual resposta aos tratamentos
- ♦ Interpretar as lesões fundamentais que caracterizam as diferentes patologias neurodegenerativas
- ♦ Conhecer as principais categorias sindrômicas de demência rapidamente progressiva, as doenças mais prevalentes em cada uma dessas categorias e o algoritmo de diagnóstico a seguir
- ♦ Aprender a considerar aspetos importantes a avaliar em pessoas idosas com défice cognitivo ou demência, devido ao seu impacto tanto na neurodegeneração como na evolução clínica das pessoas que dela sofrem



Objetivos específicos

Módulo 1. Demência Frontotemporal

- ♦ Reconhecer todos os sintomas nas suas diferentes formas de Demência Frontotemporal
- ♦ Conhecer a gestão adequada dos seus sintomas

Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos em gestão da Demência Frontotemporal.



03

Direção do curso

O corpo docente do Curso conta com especialistas de referência em demência, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua elaboração, completando a qualificação de forma interdisciplinar.



“

Profissionais no ativo, especialistas na matéria reuniram-se para vos mostrar os últimos avanços no tratamento das pessoas com demência”

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido a nível internacional pelas suas contribuições à **Neurologia**, o Doutor Richard Levy tem investigado de forma profunda a fisiologia das **Demências** e outras **patologias cerebrais**. Em particular, tem liderado múltiplos ensaios clínicos no Instituto da Memória e da Doença de Alzheimer (IM2A), associado ao Hospital de Salpêtrière, que têm proporcionado **resultados inovadores** para compreender muitas das condições relacionadas com o **sistema nervoso humano**.

As suas áreas de especialização, além das **Doenças Neurodegenerativas**, incluem a **Eletrofisiologia** e as **funções executivas**. Neste último campo, possui várias análises sobre as capacidades do **lóbulo frontal** na **tomada de decisões** e no **planejamento de ações**. Desde o início da sua carreira, no laboratório do reputado professor Yves Agid, realizou pesquisas pioneiras sobre a anatomia dos **Gânglios Basais**. Assim, destacou-se pelas suas competências inovadoras no **estudo da cognição** e do **comportamento**, tendo sido escolhido para uma estadia pós-doutoral nesta área na Universidade de Yale.

Além disso, graças aos seus conhecimentos de ponta, alcançou papéis proeminentes, como a **Direção da Equipa de Pesquisa FRONTlab**, no Instituto do Cérebro e da Medula Espinhal. A partir desse grupo científico, examinou também transtornos do comportamento direcionados a objetivos, como a **Apatia** e a **Desinibição**. Em paralelo, conta com numerosos artigos publicados em revistas de alto impacto, amplamente citados por outros especialistas.

Além do seu trabalho investigativo, o Doutor Levy também possui uma trajetória proeminente no **âmbito clínico**. A sua atuação como Diretor do Departamento de **Neurologia** no Hospital Universitário Saint-Antoine, ou como criador da **unidade especializada** no Hospital de Salpêtrière, são evidências disso. Em ambas as instituições, colabora na atenção a pacientes com problemas médicos onde as fronteiras entre as **Neurociências** e a **Psiquiatria** se desvanecem.



Dr. Levy, Richard

- ♦ Diretor do FRONTlab do Instituto do Cérebro do Hospital de Salpêtrière, Paris, França
- ♦ Chefe do Instituto da Memória e da Doença de Alzheimer (IM2A), associado ao Hospital de Salpêtrière
- ♦ Diretor do Departamento de Neurologia do Hospital Universitário Saint-Antoine
- ♦ Acadêmico da Universidade da Sorbonne, França
- ♦ Doutorado em Ciências Médicas pela Universidade da Sorbonne
- ♦ Estadia de Investigação na Universidade de Yale, Estados Unidos

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutora María del Sagrario Manzano Palomo

- ♦ Serviço de Neurologia na Unidade de Patologia Cognitiva, Hospital Infanta Leonor
- ♦ Coordenadora do Grupo de Neurologia do Comportamento e Demência, Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Créditos do Doutoramento em Neurociências, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de Estudos Avançados, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Programa MIR, especialidade de Neurologia, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Membro do Grupo de Neurogeriatria, Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Revisor da revista Neurología, Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Membro do Comité rotativo da revista Alzheimer Realidades e Investigación em Demência

Docentes

Doutora Ainhoa Esteve Arrien

- ♦ Médica Especialista em Geriatria, Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Mestrado Direção e Gestão da Saúde, Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Nível II da carreira profissional Médica Especialista em Geriatria, Hospital Infanta Leonor
- ♦ Certificado Avançado em Metodologia da Investigação Clínica, Instituto de Saúde Carlos III e Organização Médica Colegial
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos, Universidade de Valladolid
- ♦ Especialista em Geriatria via MIR, Hospital Central de la Cruz Roja, em Madrid
- ♦ Certificado de Estudos Avançados, Universidade Complutense, em Madrid
- ♦ Doutoramento em Geriatria, Universidade Complutense, em Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Comissão de Violência do Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Coordenadora do Grupo de Estudo de Quedas, SEMEG

Doutor Alberto Rábano Gutiérrez del Arroyo

- ♦ Doutoramento na Faculdade de Ciência, Universidade Autónoma de Madrid (março 2014)
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Faculdade de Medicina, Universidade Complutense de Madrid (junho 1984)
- ♦ Médico Especialista em Anatomia Patológica - MIR (1990)
- ♦ Coordenador do Departamento de Neuropatologia e Banco de Tecidos, Fundação CIEN (ISCIII)-Centro de Alzheimer da Fundação Rainha Sofia Diretor Científico, Banco de Tecidos CIEN (novembro 2007-presente)

Doutora María Ascensión Zea Sevilla

- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de La Laguna, em Tenerife
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuroimunologia, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialidade em Neurologia, Hospital Universitário das Ilhas Canárias, em La Laguna, Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Membro do Departamento de Neurologia - Unidade de Investigação do Projeto Alzheimer, Fundação Rainha Sofia, Fundação CIEN
- ♦ Membro da Equipa de Orientação de Diagnóstico de Demência da Fundação Centro de Investigação de Doenças Neurológicas (CIEN), Instituto de Saúde Carlos III, em Madrid
- ♦ Membro do grupo de trabalho a Plataforma Nacional de Biobancos, Banco de Tecidos (BT-CIEN), Fundação do Centro de Investigação de Doenças Neurológicas, Instituto de Saúde Carlos III, em Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada pelos melhores profissionais do setor, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à Medicina.



“

*Este Curso de Demência Frontotemporal
conta com o conteúdo científico mais
completo e atualizado do mercado”*

Módulo 1. Demência frontotemporal

- 1.1. Conceito
- 1.2. Epidemiologia
- 1.3. Critérios de diagnóstico
- 1.4. Especificidade dos sintomas cognitivos e comportamentais
 - 1.4.1. Sintomas cognitivos
 - 1.4.2. Sintomas comportamentais
- 1.5. Subtipos clínicos
 - 1.5.1. Variante comportamental da DFT
 - 1.5.2. Variantes da linguagem
 - 1.5.3. Variantes motoras: DCB e PSP
 - 1.5.4. DFT-ELA
- 1.6. Tratamentos farmacológicos
- 1.7. Tratamentos não farmacológicos





“

Esta capacitação permitir-lhe-á tornar-se um profissional altamente qualificado, acrescentando ao seu CV a competitividade de um Curso de Demência Frontotemporal de alto nível”

05 Metodologia

Esta capacitação oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**. Este método de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o guiar por meio de métodos de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

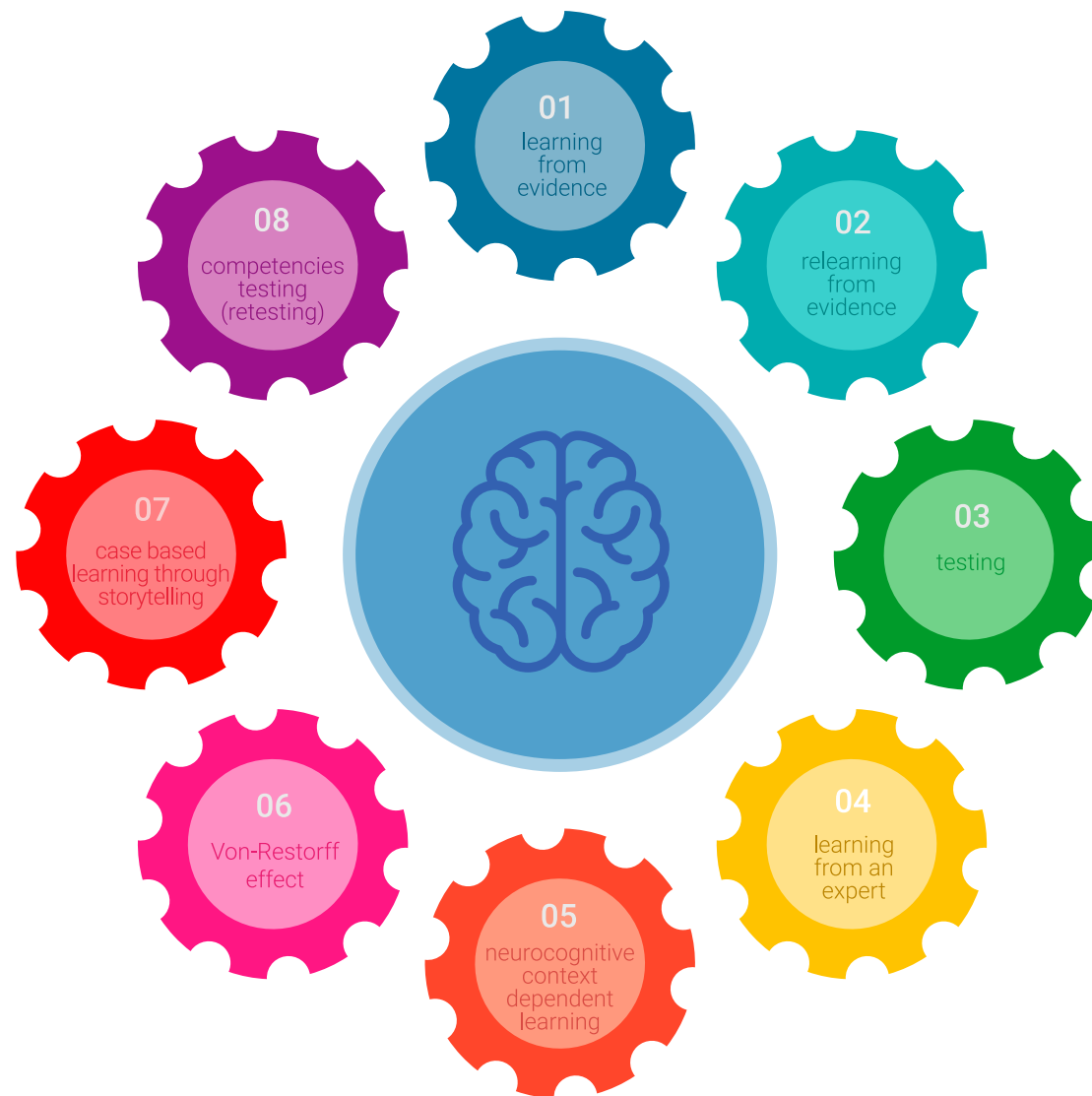


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

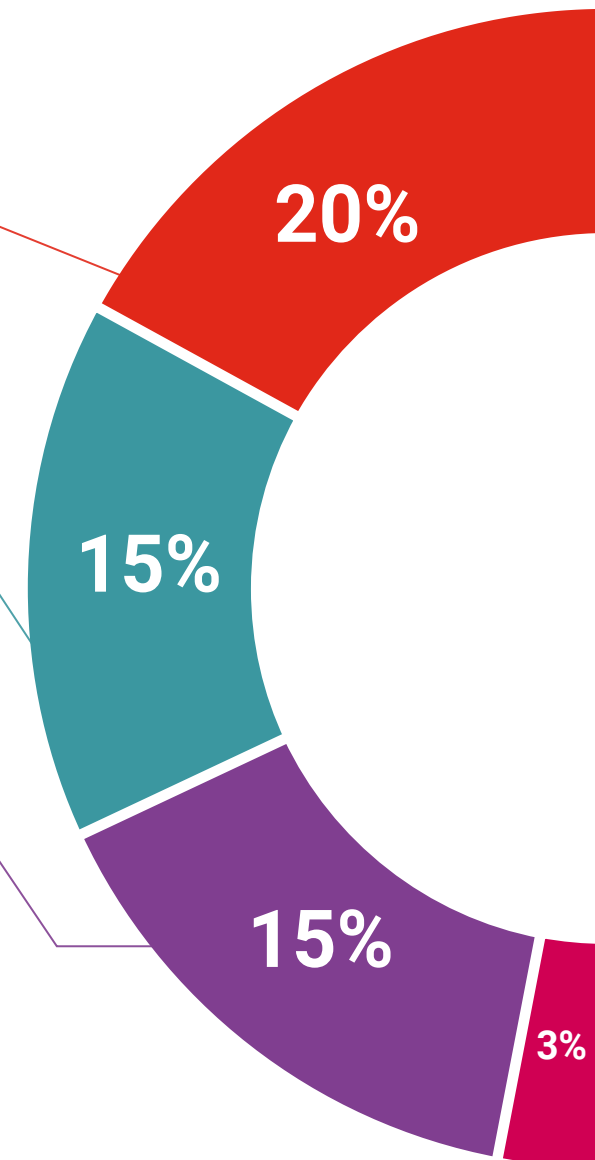
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

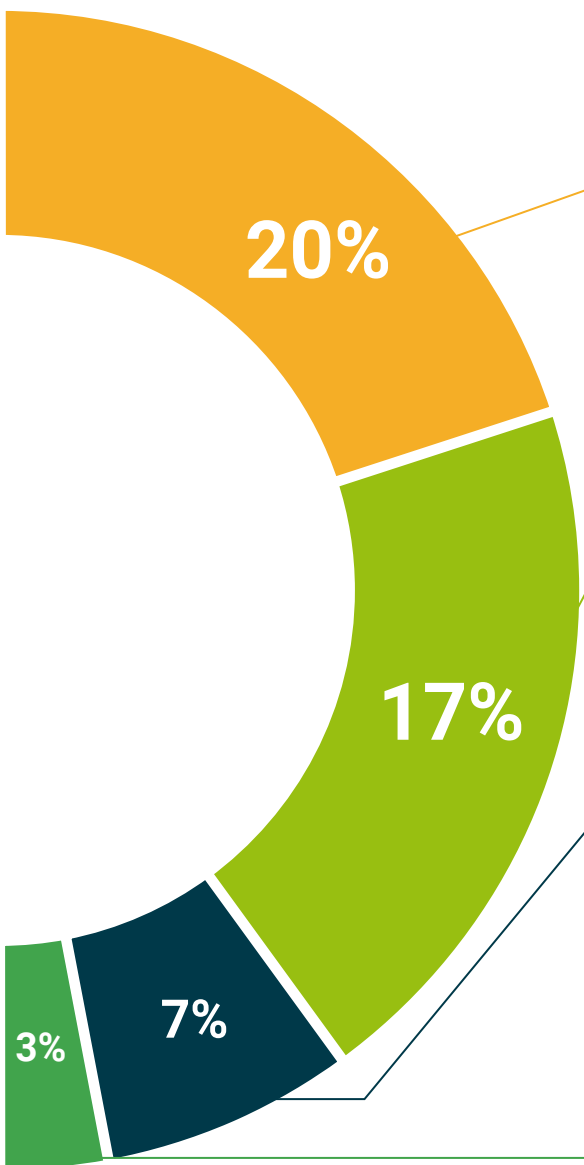
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Demência Frontotemporal garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Demência Frontotemporal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Demência Frontotemporal**

ECTS: **5**

Carga horária: **125 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso
Demência
Frontotemporal

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Demência Frontotemporal

