

Curso

Déficits Cognitivos



Curso

Déficits Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/deficits-cognitivos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Os acidentes vasculares cerebrais (AVC) ou traumatismos cranioencefálicos (TCE) costumam ser a causa de prejuízos cognitivos que afetam a memória, a linguagem ou o raciocínio, às vezes afetando seriamente a vida cotidiana do paciente que os sofreu. O progresso científico no diagnóstico e no tratamento desse tipo de distúrbio exige médicos altamente qualificados e em constante atualização de seus conhecimentos. Em resposta a essa necessidade, este programa de estudos 100% online foi criado por uma equipe de professores especializados com ampla experiência no estudo e na intervenção de pacientes com déficits cognitivos.



“

Os avanços no diagnóstico e na avaliação de pacientes com déficits cognitivos exigem profissionais atualizados. A TECH agora lhe oferece essa oportunidade”

A deterioração é mais evidente na população que atingiu a idade avançada, embora também possa ser encontrada em adultos com déficits cognitivos derivados de outras causas. Nos últimos anos, a prevenção tem sido promovida como uma medida para prolongar a qualidade de vida das pessoas. No entanto, continuam a ser realizados estudos que se aprofundam na avaliação e no diagnóstico dos pacientes para fornecer o conhecimento mais preciso, o que permite que eles sejam tratados adequadamente. Este Curso explora os Déficit Cognitivos por meio de um programa de estudos com conteúdo detalhado, fornecido por uma equipe de professores especialistas nessa área.

Assim, os médicos que buscam atualizar seus conhecimentos nessa área terão diante de si um programa de estudos que lhes permitirá estudar em profundidade e de forma multidisciplinar as diferentes patologias da atenção e da memória, suas características e sintomatologia, nas técnicas de avaliação e diagnóstico que estão obtendo os melhores resultados. Da mesma forma, este programa de estudos permitirá que você se aprofunde nos diferentes tipos de Apraxias e Agnosias, bem como seus tratamentos e manejo clínico. Tudo isso com material didático que utiliza a mais recente tecnologia educacional e simulações de casos reais, que serão de grande aplicação direta em sua prática diária.

Essa é uma oportunidade oferecida pela TECH aos profissionais da área médica que desejam reciclar seus conhecimentos com comodidade, quando e onde quiserem. Para isso, basta ter um computador, *Tablet* ou celular para se conectar e acessar todo o conteúdo programático que compõe este Curso. Isso lhe permitirá distribuir a carga horária de acordo com suas necessidades e compatibilizar suas responsabilidades profissionais com uma capacitação que está na vanguarda do ensino acadêmico. Além disso, o sistema *Relearning*, utilizado por esta instituição em todos os seus cursos, permitirá que reduza as longas horas de estudo que são tão comuns em outras metodologias.

Este **Curso de Déficit Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado de mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Pedagogia
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Um programa de estudos 100% online, com o qual poderá melhorar o seu atendimento a partir de casa ou da consulta, garantindo aos seus pacientes cuidados com base nas mais recentes evidências da Psicologia”

“

Um programa de estudos 100% online, no qual você reciclará de forma teórico-prática seus conhecimentos sobre apraxias e síndrome disexecutiva”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunde-se no déficit de cognição social, suas características, sintomatologia, avaliação e diagnóstico.

Aprofunde conhecimentos sobre as agnosias com conteúdo multimídia inovador, de acordo com os tempos atuais.



02

Objetivos

Este Curso foi desenvolvido com o objetivo principal de oferecer ao médico os conteúdos mais recentes no campo do estudo e análise dos Déficits Cognitivos. Assim, por meio de um plano de estudos conciso, os alunos poderão aprofundar o estudo dos diferentes ção, bem como a avaliação e o diagnóstico das diferentes patologias existentes, ao longo das 150 horas letivas deste curso. A equipe de professores envolvida nesse programa de estudos será responsável por acompanhar os alunos no desenvolvimento dessa instrução para que eles possam atingir suas metas.





“

*Uma experiência acadêmica, que lhe
permitirá aprofundar-se na sintomatologia
dos Déficits Cognitivos”*



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver um conhecimento amplo e atualizado sobre os mais recentes desenvolvimentos relacionados com Déficits Cognitivos
- ◆ Conhecer em detalhes as mais recentes evidências científicas sobre Apraxias e Agnosias, assim como o restante dos déficits cognitivos





Objetivos específicos

- ◆ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ◆ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia

“

Quaisquer que sejam os motivos que trouxeram você até aqui, a TECH espera que você considere esta oportunidade como única para atualizar seus conhecimentos e ficar por dentro de tudo relacionado aos Déficit Cognitivos”

03

Direção do curso

Para formar a equipe de professores para este curso, a TECH levou em consideração sua carreira profissional e suas altas qualificações, bem como suas qualidades humanas que lhes permitirão não apenas contribuir com seu amplo conhecimento, mas também dar o melhor de si neste programa. Assim, ao fazer esse programa online, o profissional de medicina terá diante de si uma equipe de gestão e ensino com ampla experiência no campo da Neuropsicologia Cognitiva. Uma oportunidade única para os alunos aprenderem detalhadamente sobre os últimos desenvolvimentos do setor com especialistas comprometidos com o crescimento e a evolução nesse campo.





“

Tudo o que você precisa é de um dispositivo eletrônico para ter acesso 24 horas a todo o conteúdo deste Programa Avançado”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um proeminente **Neuropsicólogo**, reconhecido internacionalmente por suas excelentes contribuições excepcionais para o aprimoramento da **detecção clínica, previsão e tratamento** de resultados de saúde no mundo real, em **diversas populações neuropsicológicas**. Formou uma carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas de **Neuropsicologia Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar a **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **condições médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como **memoria prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou a **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods presta serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo HIV, fornecendo apoio fundamental a comunidades carentes e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de sua pesquisa para melhorar vidas.



Dr. Steven P. Woods

- ♦ Diretor, Departamento de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- ♦ Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- ♦ Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- ♦ Formado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro: National Academy of Neuropsychology e American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

A TECH implementou o sistema *Relearning* em todas as suas capacitações, o que facilita a progressão no Curso de uma forma mais natural para os alunos e lhes permite reduzir as horas de estudo. Uma facilidade que complementa um material didático inovador e que conta com a mais recente tecnologia aplicada à educação. Tudo isso permitirá que o médico se aprofunde nos Déficits Cognitivos e atualize seus conhecimentos nesse campo de uma forma muito mais dinâmica e agradável. Além disso, as leituras especializadas e as simulações de casos clínicos fornecem a você conteúdo adicional para ampliar o programa de estudos deste curso.



“

*Durante 6 semanas, você
poderá atualizar todos os seus
conhecimentos sobre Déficits
Cognitivos de maneira confortável”*

Módulo 1. Deficiências cognitivas

- 1.1. Patologias de atenção
 - 1.1.1. Principais patologias de atenção
 - 1.1.2. Características e sintomatologia
 - 1.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.2. Patologias de memória
 - 1.2.1. Principais patologias de memória
 - 1.2.2. Características e sintomatologia
 - 1.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.3. Síndrome disejecutivo
 - 1.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
 - 1.3.2. Características e sintomatologia
 - 1.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
 - 1.4.1. Conceito de apraxia
 - 1.4.2. Principais modalidades
 - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 1.4.2.2. Apraxia ideatória
 - 1.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 1.4.2.4. Apraxia do vestir
- 1.5. Apraxias II
 - 1.5.1. Apraxia da marcha
 - 1.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 1.5.3. Apraxia ótica
 - 1.5.4. Apraxia calosa
 - 1.5.5. Exploração das apraxias
 - 1.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 1.5.5.2. Reabilitação cognitiva





- 1.6. Agnosias I
 - 1.6.1. Conceito de agnosias
 - 1.6.2. Agnosias visuais
 - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 1.6.2.2. Simultagnosia
 - 1.6.2.3. Prospagnosia
 - 1.6.2.4. Agnosia cromática
 - 1.6.2.5. Outros
 - 1.6.3. Agnosias auditivas
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 1.6.3.3. Agnosia verbal
 - 1.6.4. Agnosias somatosensoriais
 - 1.6.4.1. Asterognosia
 - 1.6.4.2. Agnosia tátil
- 1.7. Agnosias II
 - 1.7.1. Agnosias olfativas
 - 1.7.2. Agnosia nas doenças
 - 1.7.2.1. Anosognosia
 - 1.7.2.2. Asomatognosia
 - 1.7.3. Avaliação das agnosias
 - 1.7.4. Reabilitação cognitiva
- 1.8. Déficit em cognição social
 - 1.8.1. Introdução à cognição social
 - 1.8.2. Características e sintomatologia
 - 1.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.9. Trastornos do Espectro Autista
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 1.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

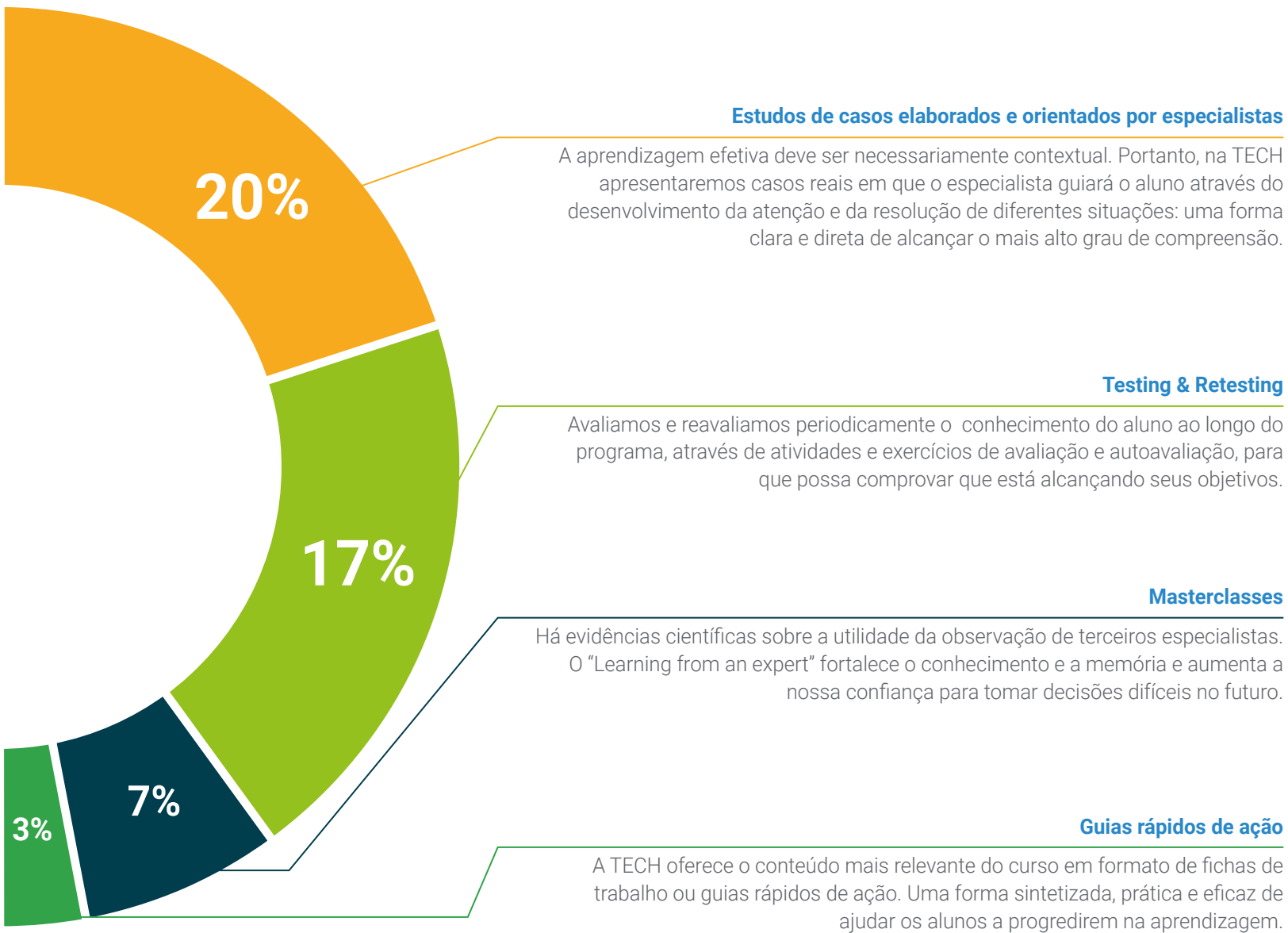
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Déficits Cognitivos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

Este **Curso de Déficits Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Déficits Cognitivos**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Déficits Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Déficits Cognitivos

