

Curso

Défices Cognitivos





tech universidade
tecnológica

Curso

Défices Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/defices-cognitivos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os acidentes vasculares cerebrais (AVC) ou os traumatismos cranioencefálicos (TCE) são muitas vezes as causas de uma deterioração cognitiva que afeta a memória, a linguagem ou o pensamento, prejudicando, por vezes gravemente, o dia-a-dia do paciente que os sofreu. O progresso científico no diagnóstico e tratamento deste tipo de transtornos requer, por seu turno, profissionais de Medicina altamente qualificados e em constante atualização. Para dar resposta a essa necessidade, nasceu este programa 100% *online*, ministrado por uma equipa docente especializada e com vasta trajetória no estudo e intervenção em pacientes com défice cognitivo.



“

Os avanços no diagnóstico e avaliação de pacientes com Défices Cognitivos requerem profissionais atualizados. A TECH dá-lhe agora essa oportunidade”

A deterioração é mais patente na população mais idosa, embora também se possam encontrar pessoas adultas com Défices Cognitivos motivados por outras causas. A prevenção foi impulsionada nos últimos anos como medida para prolongar durante o máximo de tempo a qualidade de vida das pessoas. Não obstante, continuam a ser realizados estudos que aprofundam a avaliação e diagnóstico de pacientes para se obter o conhecimento mais exato, que permita tratar estes casos adequadamente. Este Curso aborda a fundo os Défices Cognitivos através de um programa com conteúdo exaustivo trazido por uma equipa de professores especialistas neste campo.

Assim, o profissional de Medicina que procure uma atualização de saberes nesta área terá diante de si um programa que lhe permitirá aprofundar de forma multidisciplinar os seus conhecimentos nas diferentes patologias da atenção e da memória, nas suas características e sintomatologia, nas técnicas de avaliação e diagnóstico que melhores resultados têm obtido. Igualmente, este programa irá permitir-lhe conhecer a fundo os diferentes tipos de apraxias e agnosias, bem como os seus tratamentos e gestão clínica. Tudo isto com um material didático no qual se emprega a última tecnologia educativa e simulações de casos reais, que terão uma grande aplicação direta na sua prática habitual.

Uma oportunidade que a TECH oferece aos profissionais de Medicina que desejem reciclar os seus conhecimentos comodamente, onde e quando quiserem. Para isso, precisam apenas de um computador, *tablet* ou telemóvel com o qual possam ligar-se e aceder a todo o programa que compõe este Curso. Isto irá permitir-lhe distribuir a carga letiva de acordo com as suas necessidades e conciliar as suas responsabilidades profissionais e/ou laborais com um ensino que está de acordo com os tempos académicos presentes. Além disso, o sistema *Relearning* empregado por esta instituição em todas as suas certificações irá permitir-lhe reduzir as longas horas de estudo, tão frequentes noutras metodologias.

Este **Curso de Défices Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Pedagogia
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Os avanços no diagnóstico e avaliação de pacientes com Défices Cognitivos requerem profissionais atualizados. A TECH Universidade Tecnológica dá-lhe agora essa oportunidade”

“

Um programa 100% online com o qual poderá aperfeiçoar-se, a partir de casa ou do seu consultório, garantindo aos seus pacientes um atendimento com base nas últimas evidências da Psicologia”

O corpo docente do curso inclui profissionais do sector que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Estude a fundo o défice na cognição social, as suas características, sintomatologia, avaliação e diagnóstico.

Conheça em detalhe as agnosias com um conteúdo multimédia inovador e de acordo com os tempos atuais.



02 Objetivos

Este Curso foi concebido com o principal objetivo de oferecer ao profissional de Medicina o conteúdo mais recente no campo do estudo e análise dos Défices Cognitivos. Desta forma, através de um programa conciso, o aluno poderá aprofundar, ao longo das 150 horas letivas deste programa, o estudo dos diferentes Défices Cognitivos e sua classificação, além da avaliação e diagnóstico das diferentes patologias existentes. Os professores que integram este programa ficarão encarregados de acompanhar o aluno no desenvolvimento desta formação para que alcance as suas metas.





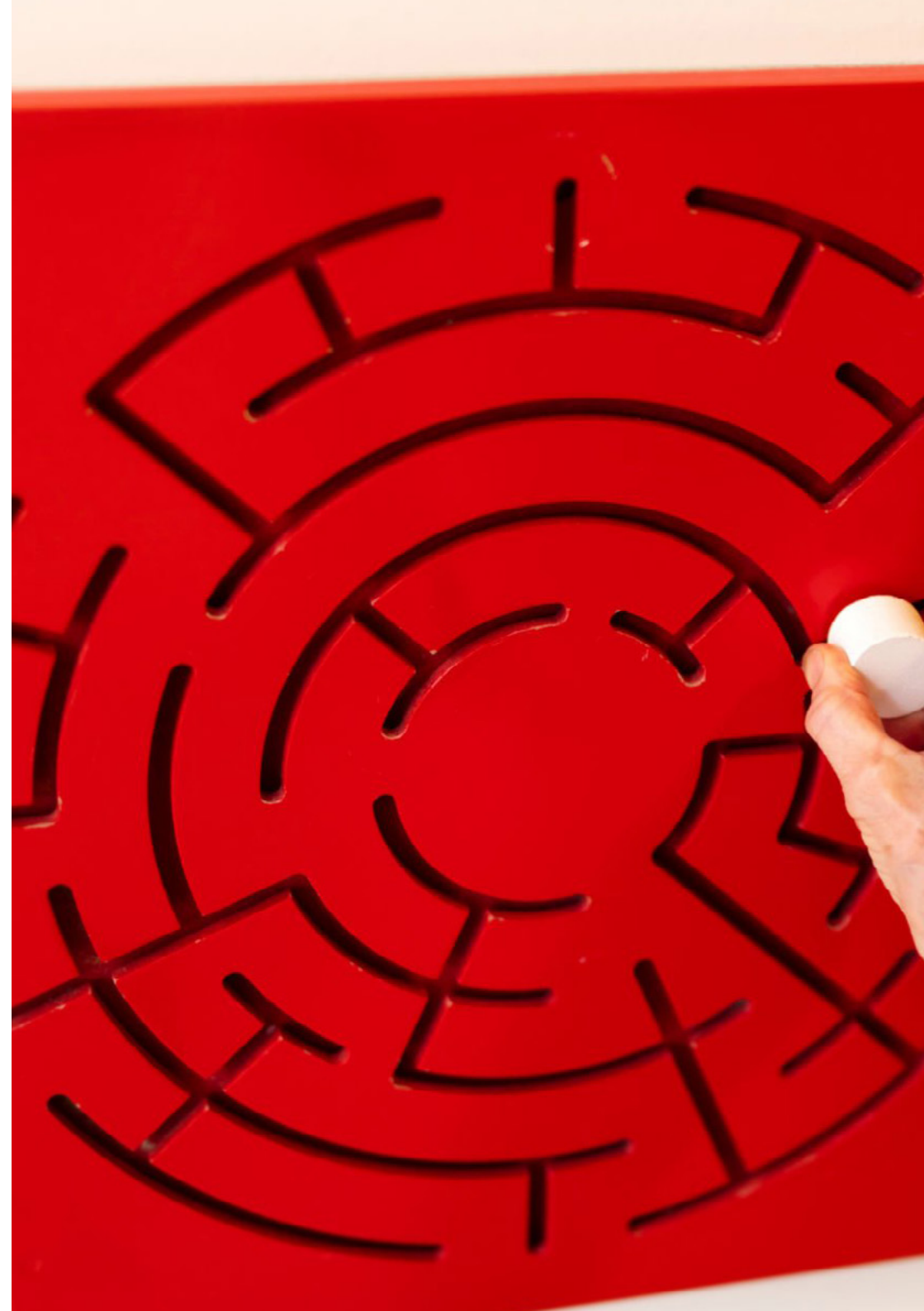
“

Uma experiência acadêmica que lhe permitirá aprofundar os seus conhecimentos sobre a sintomatologia dos Défices Cognitivos”



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver um conhecimento amplo e atualizado sobre as últimas novidades relativas aos Défices Cognitivos
- ◆ Conhecer em detalhe as evidências científicas mais recentes sobre as apraxias e agnosias, bem como o resto dos défices de cognição





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- ◆ Classificar os défices cognitivos segundo a sua sintomatologia



Sejam quais forem os motivos que o trouxeram até aqui, a TECH espera que considere como única esta oportunidade para atualizar os seus conhecimentos e ficar a par de tudo o que está relacionado com os Défices Cognitivos”

03

Direção do curso

Apenas se alcança uma renovação completa do conhecimento de mãos dadas com os melhores especialistas numa determinada área. Por esta razão, o profissional médico pode contar com uma equipa docente altamente qualificada e com uma longa trajetória profissional para este Curso, o que constitui uma garantia para este ensino. Além disso, a qualidade humana do pessoal docente foi tida em conta pela TECH para a sua inclusão neste curso online. Os estudantes que obtêm esta certificação têm à sua disposição um corpo docente especializado que também responde a todas as perguntas sobre o programa.



“

A equipa docente especializada deste curso ajudá-lo-á a esclarecer todas as dúvidas que possa ter sobre o programa de estudos”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um destacado **Neuropsicólogo**, rinternacionalmente reconhecido pelas suas contribuições excepcionais para a melhoria da **deteção clínica, predição e tratamento** de resultados de saúde no mundo real, em **diversas populações neuropsicológicas**. Desenvolveu uma carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 grandes artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 revistas de referência no domínio da **Neuropsicologia Clínica**.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se sobretudo nas formas como a **cognição** pode dificultar e apoiar as **atividades diárias, a saúde e o bem-estar** em adultos com **doenças crónicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esta especialização, são também relevantes as seguintes **literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet**. Os seus projetos de investigação são financiados pelo **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Neste sentido, a abordagem de investigação do Doutor Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **défices neurocognitivos** (bem como a memória) no **funcionamento quotidiano e a literacia em saúde** em pessoas afetadas pelo **VIH** e o **envelhecimento**. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como **memória prospetiva**, influência nos comportamentos relacionados com a **saúde**, como a **adesão à medicação**. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no **Google Scholar** e no **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, onde ocupa um cargo superior como **Diretor**. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo **VIH**, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor Steven P. Woods

- Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador no Department of Psychology, University of Houston
- Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Doutorado em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University
- Licenciado em Psicologia pela Portland State University
- Membro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

A TECH implementa em todas as suas certificações um sistema *Relearning* que facilita a progressão no Curso de forma mais natural ao aluno, além de lhe permitir reduzir as horas de estudo. Uma facilidade que complementa um material didático inovador e que conta com a última tecnologia usada em educação. Tudo isto permitirá ao profissional de Medicina estudar a fundo os Défices Cognitivos e alcançar a atualização neste campo de um modo muito mais dinâmico e agradável. Além disso, as leituras especializadas e as simulações de casos clínicos traduzem-se num conteúdo adicional como qual poderá alargar o programa deste curso.



“

Durante 6 semanas, poderá atualizar comodamente todos os seus conhecimentos sobre Défices Cognitivos”

Módulo 1. Défices cognitivos

- 1.1. Patologias da atenção
 - 1.1.1. Principais patologias da atenção
 - 1.1.2. Características e sintomatologia
 - 1.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.2. Patologias da memória
 - 1.2.1. Principais patologias da memória
 - 1.2.2. Características e sintomatologia
 - 1.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.3. Síndrome disexecutiva
 - 1.3.1. O que é a síndrome disexecutiva
 - 1.3.2. Características e sintomatologia
 - 1.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
 - 1.4.1. Conceito de apraxia
 - 1.4.2. Principais modalidades
 - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 1.4.2.2. Apraxia ideacional
 - 1.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 1.4.2.4. Apraxia do vestir
- 1.5. Apraxias II
 - 1.5.1. Apraxia da marcha
 - 1.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 1.5.3. Apraxia ótica
 - 1.5.4. Apraxia calosa
 - 1.5.5. Exploração das apraxias
 - 1.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 1.5.5.2. Reabilitação cognitiva





- 1.6. Agnosias I
 - 1.6.1. Conceito de agnosias
 - 1.6.2. Agnosias visuais
 - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 1.6.2.2. Simultanagnosia
 - 1.6.2.3. Prosopagnosia
 - 1.6.2.4. Agnosia cromática
 - 1.6.2.5. Outros
 - 1.6.3. Agnosias auditivas
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 1.6.3.3. Agnosia verbal
 - 1.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 1.6.4.1. Astereognosia
 - 1.6.4.2. Agnosia tátil
- 1.7. Agnosias II
 - 1.7.1. Agnosias olfativas
 - 1.7.2. Agnosia nas doenças
 - 1.7.2.1. Anosognosia
 - 1.7.2.2. Assomatognosia
 - 1.7.3. Avaliação das agnosias
 - 1.7.4. Reabilitação cognitiva
- 1.8. Défice na cognição social
 - 1.8.1. Introdução à cognição social
 - 1.8.2. Características e sintomatologia
 - 1.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.9. Transtornos do espectro do autismo (TEA)
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 1.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado aos TEA

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



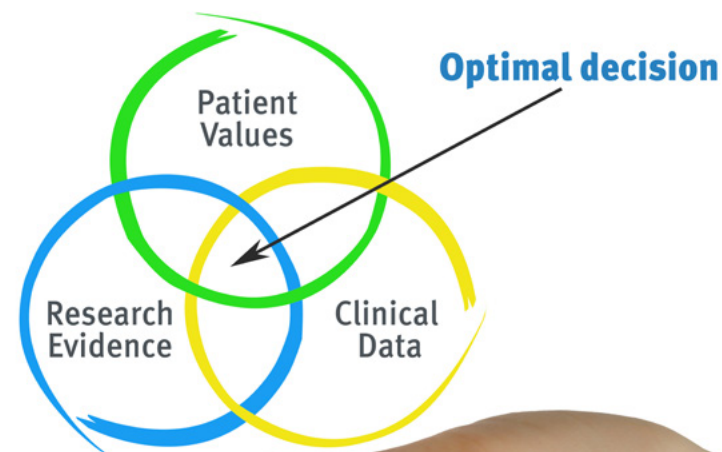
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

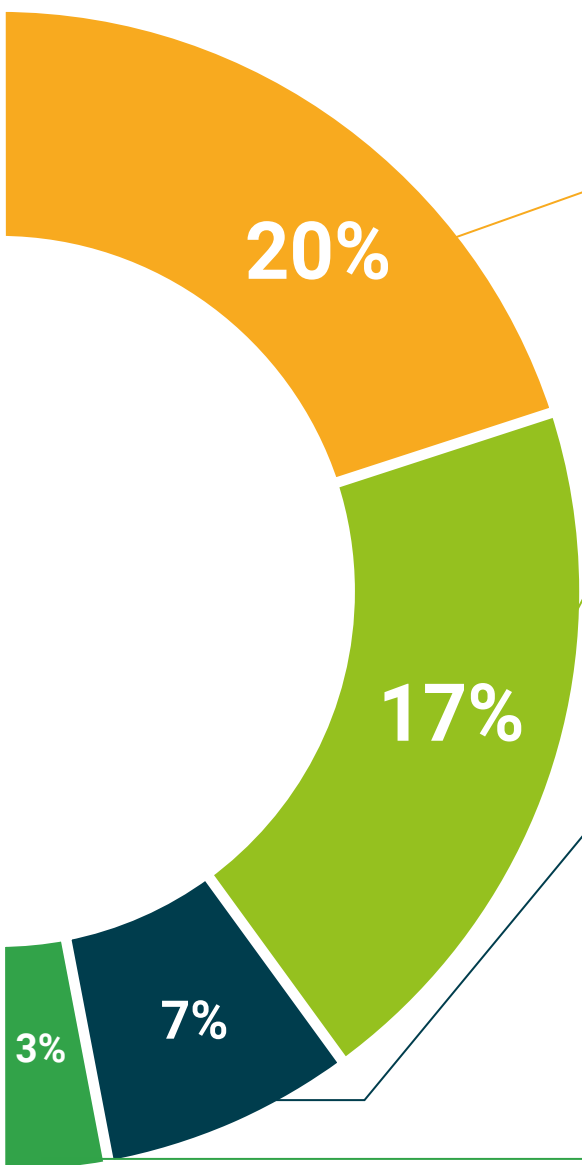
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Défices Cognitivos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Défices Cognitivos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Défices Cognitivos**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Défices Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Défices Cognitivos

