

Curso

# Urgências Pediátricas na Atenção Primária





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Urgências Pediátricas na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/curso-urgencias-pediaticas-atencao-primaria](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/curso-urgencias-pediaticas-atencao-primaria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

O programa em Urgências Pediátricas contém os principais processos urgentes que podem ocorrer em pacientes jovens, e que o Médico de Família geralmente recebe nas consultas mais rápidas dos centros de Atenção Primária. Além disso, o programa inclui as novas recomendações para reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal, os fundamentos da analgesia e sedação em pediatria.





*Este curso abrange os principais aspectos de Urgências Pediátricas na Atenção Primária, o que lhe permite lidar com situações que podem comprometer a saúde do paciente. Aprenda como identificar, tratar inicialmente e transferir eventualmente o paciente pediátrico da Atenção Primária para o hospital"*

Este Curso em Urgências Pediátricas na Atenção Primária inclui um programa completo com planos de ação sistematizados e abrangentes para urgências na criança e as que os profissionais médicos devem enfrentar em sua prática clínica diária, lhes ajudando a tomar decisões com agilidade e precisão.

Além de incorporar no programa as diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento específicas para o atendimento de urgência, aborda os aspectos organizacionais dos departamentos de urgência pediátrica, da equipe e material, com ênfase em suas características diferenciais.

O conteúdo do programa está baseado nas mais recentes evidências científicas e na experiência de profissionais reconhecidos na área de Atenção Primária, o que o torna prático e fácil de aplicar ao trabalho clínico cotidiano.



*Atualize seus conhecimentos através do Curso em Urgências Pediátricas na Atenção Primária, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”*

Este **Curso de Urgências Pediátricas na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Novos desenvolvimentos diagnósticos e terapêuticos sobre como lidar com as urgências pediátricas mais frequentes no cenário da atenção primária à saúde; inclui também a abordagem da parada cardiorrespiratória pediátrica, síndrome febril, trauma cranioencefálico, atendimento inicial à criança com trauma e abusada, intoxicações, meningite, anafilaxia e tratamento de queimaduras, entre outros
- Apresentação de procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas no paciente, tais como drenagem de tecidos moles, remoção de corpos estranhos, feridas de anzóis, evacuação de hematomas subungueais, remoção de anéis, picadas de insetos, desbridamento prepucial, drenagem de pneumotórax de tensão, punção suprapúbica e intraóssea, entre outros
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em urgências
- Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso à todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

*Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Urgências Pediátricas na Atenção Primária, você obterá um título emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Urgências na Atenção Primária, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas líderes.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

O programa está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o Médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas na área de Urgências Pediátricas na Atenção Primária à Saúde e com ampla experiência docente.

*O curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa com a prática médica diária.*

*Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos sobre Urgências Pediátricas na Atenção Primária, com o objetivo de melhorar seu atendimento de seus pacientes e suas famílias.*



02

# Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o médico possa alcançar um domínio prático e rigoroso de abordagem para o ao paciente em situações de urgências na Atenção Primária de saúde.





“

*Este programa de capacitação lhe proporcionará as habilidades para atuar com segurança no desempenho da prática médica, permitindo que você cresça pessoalmente e profissionalmente”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos para as urgências e emergências pediátrica mais frequentes que o médico costuma atender na Atenção Primária

“

*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Urgências Pediátricas na Atenção Primária”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconhecer documentos médico-legais e atitudes diante de situações de maus-tratos contra crianças
- ♦ Interpretar a possível gravidade do traumatismo craniano de uma criança
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de crianças que mancam
- ♦ Aplicar as medidas terapêuticas iniciais para a criança com trauma
- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de severidade no caso de um episódio febril agudo
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de uma crise convulsiva na criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório na faixa etária pediátrica
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica

03

# Direção do curso

O corpo docente deste curso inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Atenção Primária e trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com os melhores profissionais sobre os últimos avanços em procedimentos médicos de Urgências Pediátricas na Atenção Primária à Saúde”*

## Diretor Internacional Convidado

Como Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, o Dr. Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no Campo da Medicina de Urgência e Serviços de Saúde. De fato, suas realizações incluem a criação e a implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total do atendimento. Além disso, ele está liderando o desenvolvimento e a implementação de programas de Telemedicina que abrangem uma ampla variedade de especialidades, incluindo as Urgências, a Psiquiatria e as Unidades de Terapia Intensiva, entre outras.

Sua ampla experiência em liderança médica, design de estudos de grandes bancos de dados e pesquisa de Big Data o levou a publicar mais de 350 artigos revisados por pares e a escrever sete livros nessas áreas. Seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação importantes, incluindo a TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

Suas mais de duas décadas de experiência lhe renderam vários cargos de liderança na George Washington University. Entre eles, foi Diretor do Centro de Inovação e Pesquisa em Saúde, liderando o programa de Research Fellowship e o Centro de Assistência Médica de Qualidade.

Ao longo de sua carreira, o Dr. Jesse M. Pines recebeu vários prêmios, tanto pelos artigos que publicou quanto por seu próprio trabalho e contribuição para o Campo da Medicina de Urgência. Ele também é Presidente da força-tarefa da American College of Emergency Physicians (ACEP) sobre novos modelos de prática e ocupou vários cargos na ACEP, na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Pines, Jesse M.

---

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, EUA.
- Médico de emergência da Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgência na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Emergência na Drexel University
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Pesquisa e Inovação em Saúde da Universidade George Washington
- Doutor em Medicina pela Universidade de Georgetown
- Mestre em Administração pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico do CIBE Valência da Fundação Saúde e Comunidade
- ♦ Médico do grupo ASCIRES

## Professores

### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor associado de Urgências, Faculdade de Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe de departamento. Departamento de Medicina de urgência. Hospital Universitário La Paz



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura deste programa foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática médica diária de Urgências Pediátrica na Atenção Primária, conscientes da atual relevância para poder atuar com pacientes com patologias urgentes e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

*Este Curso em Urgências Pediátricas na Atenção Primária, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Urgências pediátricas

- 1.1. Episódio febril agudo
- 1.2. Convulsões febris
- 1.3. Dor abdominal crônica
- 1.4. Desordens gastrintestinais
- 1.5. Doenças das vias respiratórias
- 1.6. Cefaléia aguda
- 1.7. Maus-tratos infantis
- 1.8. Claudicação
- 1.9. Atendimento inicial da criança politraumatizada



“

*Uma experiência única, essencial e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional.*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

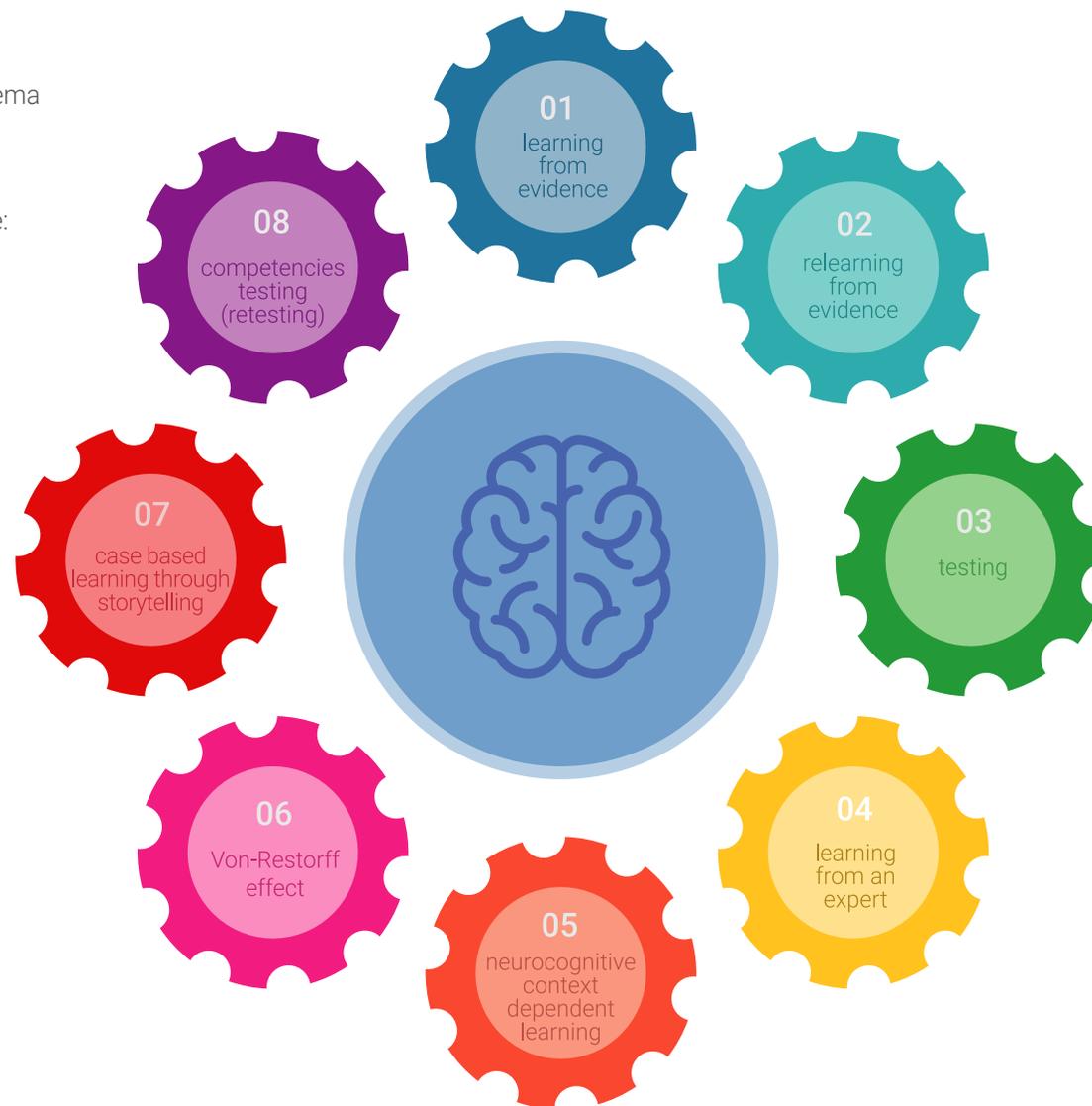


## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

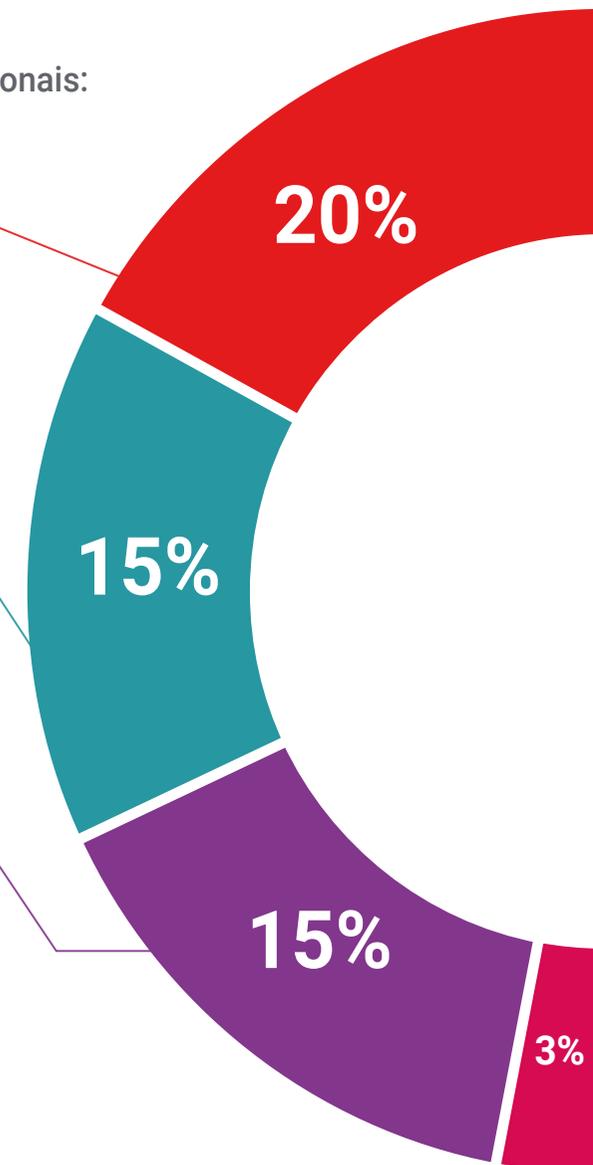
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

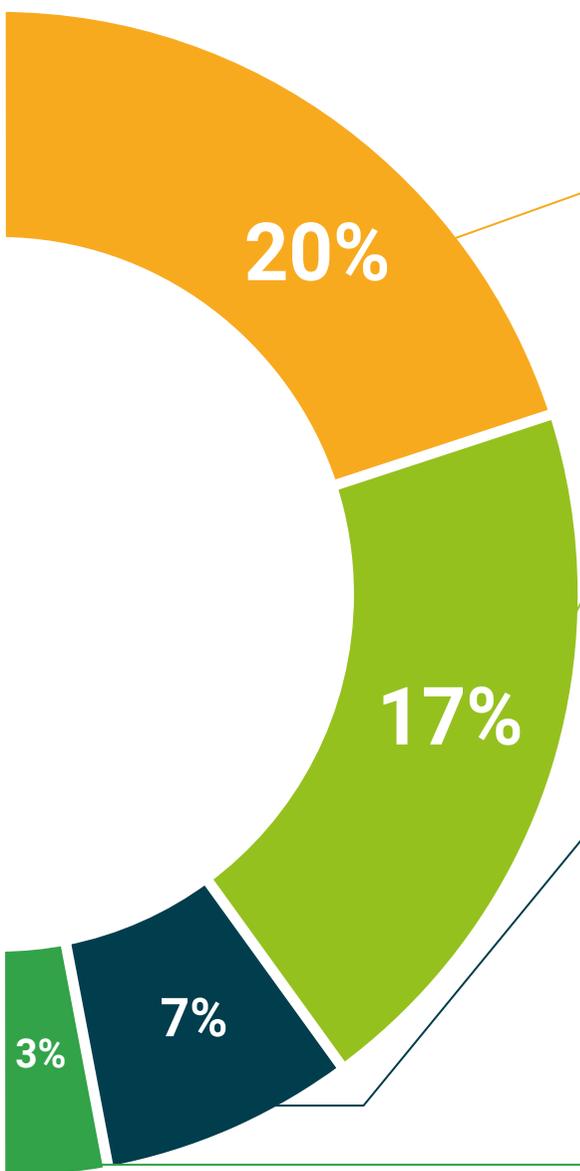
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso em Urgências Pediátricas na Atenção Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso em Urgências Pediátricas na Atenção Primária** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso em Urgências Pediátricas na Atenção Primária**

N.º de Horas Oficiais: **100h**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Urgências Pediátricas  
na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

# Urgências Pediátricas na Atenção Primária

