

# Curso

## Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos





## Curso

### Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/terapia-orofacial-atencao-precoce](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/terapia-orofacial-atencao-precoce)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

As crianças em muitas ocasiões sofrem vários problemas orofaciais que dificultam tanto ao mastigar e ao engolir os alimentos como em articular a fala. Para remediar estas patologias numa idade precoce, surgiram técnicas atualizadas que estimulam eficazmente esta zona e promovem o equilíbrio muscular orofacial e a modificação do padrão de Deglutição inadequado. Devido aos benefícios oferecidos por estes métodos, é importante conhecê-los para otimizar a atualização do especialista, razão pela qual a TECH concebeu este programa. Ao longo do programa, ficará a conhecer os recentes avanços no tratamento da Disfagia orofaríngea e esofágica infantil e as diferentes alterações da Deglutição, 100% online e desde casa.





“

*O Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos permitirá conhecer os mais recentes avanços no tratamento da disfagia orofaríngea e esofágica infantil"*

A disfagia, a protrusão da língua ou a deglutição atípica são alguns dos transtornos orofaciais mais comuns, que causam à criança vários problemas para falar corretamente e engolir os alimentos. O diagnóstico precoce e a intervenção adequada da terapia da fala são cruciais para garantir a qualidade de vida do jovem. Por isso, as estratégias e os métodos utilizados neste domínio atingiram um nível de perfeição notório, a fim de favorecer uma abordagem sofisticada e resoluta destas afeições. Por conseguinte, os especialistas são obrigados a conhecer estes mecanismos terapêuticos atualizados para não se atrasarem relativamente aos desenvolvimentos no seu sector.

Perante esta situação, a TECH decidiu criar esta certificação, através da qual o aluno poderá aprofundar os avanços produzidos no âmbito da Terapia Orofacial e da Atenção Precoce. Durante 6 semanas intensivas de ensino, aprenderá as técnicas mais avançadas de alimentação precoce para prevenir o aparecimento de problemas orofaciais ou conhecer os procedimentos sofisticados de planificação e de coordenação do tratamento do lactente. Identificará também as melhores estratégias, de acordo com as mais recentes provas científicas, para melhorar os processos de alimentação das crianças com autismo ou DCAI.

Graças a que este programa ser desenvolvido com uma metodologia 100% online, o médico poderá conciliar as suas obrigações pessoais e profissionais com a sua excelente aprendizagem. Da mesma forma, este Curso foi concebido, desenvolvido e ministrado por especialistas que trabalham ativamente na área da Terapia Orofacial. Desta forma, todos os conhecimentos assimilados pelo aluno estarão completamente atualizados.

Este **Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em reabilitação neurológica e terapia orofacial
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Ao longo deste curso, aprenderá estratégias vanguardas de alimentação precoce para prevenir a aparição de problemas orofaciais nas crianças"*

“

*O sistema de Relearning deste curso permitir-lhe-á obter uma experiência de aprendizagem personalizada sem ter de se submeter às limitações do ensino”*

O corpo docente do programa inclui profissionais do sector que trazem a experiência do seu trabalho a formação, assim como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Através das facilidades de estudo oferecidas pela TECH, poderá conciliar a sua excelente aprendizagem com as suas obrigações pessoais e profissionais.*

*Com este programa, irá detetar os mecanismos terapêuticos de vanguarda que ajudam a melhorar os processos de alimentação da criança com Autismo ou DCAI.*



# 02

## Objetivos

A TECH concebeu este Curso para favorecer a atualização dos conhecimentos do especialista em Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos em apenas 6 semanas. Desta forma, poderá detetar as mais recentes técnicas de alimentação precoce ou de tratamento reabilitador da disfagia orofaríngea, assegurando a sua aprendizagem através da concretização dos seguintes objetivos gerais e específicos.





“

*Em apenas 6 semanas, receberá  
uma série de conhecimentos  
atualizados que o colocarão na  
vanguarda da Terapia Orofacial”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver uma compreensão geral das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ◆ Estudar a anatomia e a função dos órgãos envolvidos em funções básicas como a respiração, a fonação e a deglutição
- ◆ Adquirir conhecimentos no domínio da avaliação e da intervenção na fonoaudiologia
- ◆ Explorar as técnicas de reabilitação comprovadas na prática clínica
- ◆ Desenvolver as competências de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como a neuropsicologia, a fisioterapia e a psicologia
- ◆ Gerir na avaliação, o diagnóstico e o tratamento das perturbações neurofuncionais e fonoaudiológicas em grupos específicos com perturbações do desenvolvimento neurológico ou síndromicas
- ◆ Conhecer diferentes abordagens e programas de intervenção no domínio da Neuroreabilitação Fonoaudiológica



*Adote os recentes avanços da Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos na sua rotina de saúde para favorecer o seu crescimento profissional"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conhecer o comportamento orofacial inato e adquirido do lactente
- ◆ Reconhecer um padrão motor correto na deglutição, respiração e sucção
- ◆ Detetar de forma precoce uma alteração funcional na alimentação
- ◆ Identificar a importância do crescimento orofacial e do desenvolvimento das funções vegetativas a nível pediátrico
- ◆ Detetar os sinais de posicionamento correto, bem como aplicá-los nas várias posturas de amamentação
- ◆ Aprender a utilizar técnicas alternativas de alimentação infantil
- ◆ Saber lidar com de as diferentes estratégias de intervenção a nível orofacial em idade pediátrica em crianças com perturbações da deglutição
- ◆ Desenvolver planos de ação durante a alimentação que possam ser utilizados como primeiros socorros com grandes probabilidades de sucesso
- ◆ Criar planos de alimentação adaptados e individualizados a cada caso de forma preventiva, reeducativa e reabilitativa

# 03

## Direção do curso

Graças ao empenho incansável da TECH em oferecer a mais elevada qualidade nos seus certificados, este programa conta com uma equipa docente constituída por especialistas de renome no âmbito da Terapia Orofacial e da Neuroreabilitação em Terapia da Fala. Além disso, os materiais didáticos disponíveis para os alunos ao longo deste Curso foram especificamente desenvolvidos por estes especialistas. Por esta razão, os conteúdos que serão transmitidos ao especialista estarão em sintonia com os últimos desenvolvimentos neste sector.





“

*Com o objetivo principal de lhe oferecer os conhecimentos mais úteis para a sua vida profissional quotidiana, este diploma é ministrado por especialistas com uma vasta experiência no âmbito da Terapia Orofacial”*

## Direção



### Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Educador e Terapeuta da fala
- ♦ Conselheiro educacional na Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Orientador educativo na Generalitat Valenciana, Conselho de Educação (Ministério Regional da Educação)
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Assessor pedagógico e colaborador externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ♦ Autor de *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados*
- ♦ Diretor pedagógico no Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e de Línguas
- ♦ Diploma em Terapia da Fala



### Sra. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Integradora social e terapeuta da fala clínica na Clínica Uner
- ♦ Professora do CEFIRE
- ♦ Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional

## Professores

### Sra. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Terapeuta Clínica da Fala Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta em Consultório Dentário
- ♦ Licenciada em Terapia da Fala
- ♦ Mestre em Educação Especial e em Línguas Estrangeiras pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

### Sra. García Gómez, Andrea María

- ♦ Terapeuta da fala especializada em Neuroreabilitação de Lesão Cerebral Adquirido
- ♦ Terapeuta da fala na Clínica UNER
- ♦ Terapeuta da fala na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Terapeuta da fala na Ineuro
- ♦ Licenciada em Terapia da Fala
- ♦ Mestrado em Terapia da Fala Neuroreabilitação em Lesão Cerebral Adquirido

### **Sra. Carrasco de Larriva, Concha**

- ◆ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ◆ Psicóloga em PEROCA
- ◆ Neuropsicóloga clínica acreditada pelo Conselho Geral de Psicologia de Espanha
- ◆ Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Católica de Santo António de Múrcia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental
- ◆ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ◆ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pelo ISEP
- ◆ Licenciada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ◆ Habilitada para a avaliação do Autismo com a Escala de Observação Diagnóstica do Autismo ADOS

### **Sra. Gallego Díaz, Mireia**

- ◆ Terapeuta da fala hospitalar
- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Terapeuta da fala especializada em perturbações da deglutição

### **Sra. Martín Bielsa, Laura**

- ◆ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Licenciatura em Terapia da Fala
- ◆ Licenciada em Ensino
- ◆ Decana da Associação Profissional de Terapeutas da Fala de Aragão

### **Sra. Jiménez Jiménez, Ana**

- ◆ Neuropsicóloga Clínica e Assistente Social
- ◆ Neuropsicóloga Clínica na Integra Lesão Cerebral
- ◆ Neuropsicóloga da fala na Clínica UNER
- ◆ Educadora da Equipa de Ação Social de Múrcia na Cáritas Espanhola
- ◆ Certificado em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distancia (UNED)

### **Sra. López Samper, Belén**

- ◆ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Psicólogo no Instituto Alcaraz
- ◆ Psicólogo, Centro IDEAT
- ◆ Neuropsicólogo da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ◆ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Cento Integral de Lesão Cerebral
- ◆ Mestrado em Necessidades Educativas Especiais e Atenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento Infantil pela Universidade Internacional de Valência.
- ◆ Mestrado de Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental(AEPCCC)
- ◆ Mestrado de Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ◆ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

**Sra. Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ♦ Licenciada em Terapia Ocupacional

**Sra. Navarro Marhuenda, Laura**

- ♦ Neuropsicóloga no Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Cento Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação na Terapia da Fala e Análise das Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga no INEURO
- ♦ Neuropsicóloga da fala na Clínica Uner
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Psicologia da Saúde pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

**Sra. Santacruz García, Raquel**

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Dietista da companhia Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Dança
- ♦ Certificada e Licenciada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Licenciatura intermédia em Dança Clássica no Conservatório de Múrcia

**Sr. Santacruz García, José Luis**

- ♦ Psicólogo com especialidade no domínio das lesões cerebrais congénitas e adquiridas

**Sra. Sanz Pérez, Nekane**

- ♦ Terapeuta clínica da fala especializada em Lesão Cerebral Adquirida
- ♦ Professora em Iberocardio pela Aspace (Confederação e Entidade Principal de Cuidados da Paralisia Cerebral em Espanha)

**Sra. Selva Cabañero, Pilar**

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica (Parteira)
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrico-Ginecológica da Universidade de Múrcia. Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação de *A anquiloglossia e o êxito da lactação materna*, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.



*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los à sua prática quotidiana”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa deste curso foi concebido para proporcionar ao aluno, através de 1 módulo excelente, os conhecimentos mais atualizados em relação à Terapia Orofacial e a Atenção Precoce. Os recursos didáticos disponíveis ao longo desta experiência académica estão presentes num grande número de diferentes suportes textuais e multimédia. Por este motivo e através de uma metodologia 100% online, o especialista obterá um ensino eficaz e realizável apenas com um dispositivo com conexão à Internet e em qualquer lugar.





“

*Uma vez que este curso é desenvolvido mediante uma metodologia 100% online, obterá uma aprendizagem eficaz a qualquer hora e em qualquer lugar”*

## Módulo 1. TOM (Terapia Orofacial / Miofuncional) e Atenção Precoce

- 1.1. Desenvolvimento evolutivo neonatal
  - 1.1.1. Desenvolvimento evolutivo em recém-nascidos
  - 1.1.2. NBAS. Avaliação comportamental neonatal
  - 1.1.3. Diagnóstico precoce
  - 1.1.4. Diagnóstico neurológico
  - 1.1.5. Habituação
  - 1.1.6. Reflexos motores orais
  - 1.1.7. Reflexos corporais
  - 1.1.8. Sistema vestibular
  - 1.1.9. Ambiente social e interativo
  - 1.1.10. Utilização da NBAS em recém-nascidos de alto risco
- 1.2. Perturbações da alimentação infantil
  - 1.2.1. Processos de Alimentação
  - 1.2.2. Fisiologia da deglutição pediátrica
  - 1.2.3. Fases da aquisição de competências
  - 1.2.4. Défices
  - 1.2.5. Trabalho multidisciplinar
  - 1.2.6. Sintomatologia de alerta
  - 1.2.7. Desenvolvimento orofacial prematuro
  - 1.2.8. Vias de alimentação: Parentérica, Enteral, Tubo, Gastrectomia, Oral (Dieta com ou sem modificação)
  - 1.2.9. Refluxo Gastroesofágico
- 1.3. Neurodesenvolvimento e alimentação infantil
  - 1.3.1. Desenvolvimento embrionário
  - 1.3.2. Emergência das principais funções primárias
  - 1.3.3. Fatores de risco
  - 1.3.4. Marcos evolutivos
  - 1.3.5. Função sináptica
  - 1.3.6. Imaturidade
  - 1.3.7. Maturidade neurológica
- 1.4. Aptidões cérebro-- motoras
  - 1.4.1. Aptidões motoras buco-faciais inatas
  - 1.4.2. Evolução dos padrões motores orofaciais
  - 1.4.3. Deglutição reflexa
  - 1.4.4. Respiração reflexa
  - 1.4.5. Reflexo de sucção
  - 1.4.6. Avaliação dos reflexos orais do lactente
- 1.5. Amamentação
  - 1.5.1. Início precoce
  - 1.5.2. Impacto a nível orofacial
  - 1.5.3. Exclusividade
  - 1.5.4. Nutrição ideal
  - 1.5.5. Maturação espontânea da musculatura oral
  - 1.5.6. Mobilidade e sinergia muscular
  - 1.5.7. Posição
  - 1.5.8. Recomendações terapêuticas
  - 1.5.9. Desenvolvimento intelectual
  - 1.5.10. Programa de intervenção
- 1.6. Técnicas de alimentação precoce
  - 1.6.1. Alimentação do recém-nascido
  - 1.6.2. Técnicas de posicionamento
  - 1.6.3. Sinais de bom posicionamento
  - 1.6.4. Principais recomendações terapêuticas
  - 1.6.5. Fórmulas lácteas e não lácteas
  - 1.6.6. Classificação de fórmulas
  - 1.6.7. Técnicas de uso do biberão
  - 1.6.8. Técnicas de uso da colher
  - 1.6.9. Técnicas de uso do copo baixo
  - 1.6.10. Técnicas de utilização de sonda ou de sistemas alternativos de alimentação

- 1.7. Intervenção fonoaudiológica em recém-nascidos
  - 1.7.1. Avaliação das funções primárias
  - 1.7.2. Reeducação das disfunções neuromotoras primárias
  - 1.7.3. Intervenção primária
  - 1.7.4. Planeamento e coordenação do tratamento individual
  - 1.7.5. Programa de exercícios motores orais I
  - 1.7.6. Programa de exercícios motores orais II
  - 1.7.7. Intervenção com famílias
  - 1.7.8. Ativação motora precoce
- 1.8. Distúrbios da deglutição infantil I
  - 1.8.1. Análise da ingestão
  - 1.8.2. Desnutrição
  - 1.8.3. Infecções respiratórias. Unidade da via aérea
  - 1.8.4. Inspeção complementar
  - 1.8.5. Inspeção quantitativa
  - 1.8.6. Tratamento nutricional
  - 1.8.7. Tratamento adaptativo: postura, textura, materiais
  - 1.8.8. Programa de ação
- 1.9. Tratamento de reabilitação da disfagia orofaríngea e esofágica pediátrica
  - 1.9.1. Sintomatologia
  - 1.9.2. Etiologia
  - 1.9.3. Criança com lesões neurológicas. Elevada probabilidade de apresentar alterações
  - 1.9.4. Disfagia no lactente
  - 1.9.5. Fases da deglutição normalizada em pediatria vs.. Deglutição patológica
  - 1.9.6. Maturidade neurológica: Estado cognitivo, emocional e coordenação motora
  - 1.9.7. Impossibilidade de alimentação oral
  - 1.9.8. Atenção precoce. Elevada probabilidade de recuperação
- 1.10. Distúrbios da deglutição infantil II
  - 1.10.1. Tipos. Classificação com base neuroanatômica e comportamental
  - 1.10.2. Disfagia maturacional funcional
  - 1.10.3. Doenças degenerativas
  - 1.10.4. Patologias cardiorrespiratórias
  - 1.10.5. Lesões cerebrais congénitas
  - 1.10.6. Lesão cerebral adquirida infantil (LCAI)
  - 1.10.7. Perturbações do espectro autista



*Matricule-se já neste Curso e desfrute dos conteúdos didáticos mais atualizados do panorama pedagógico em Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

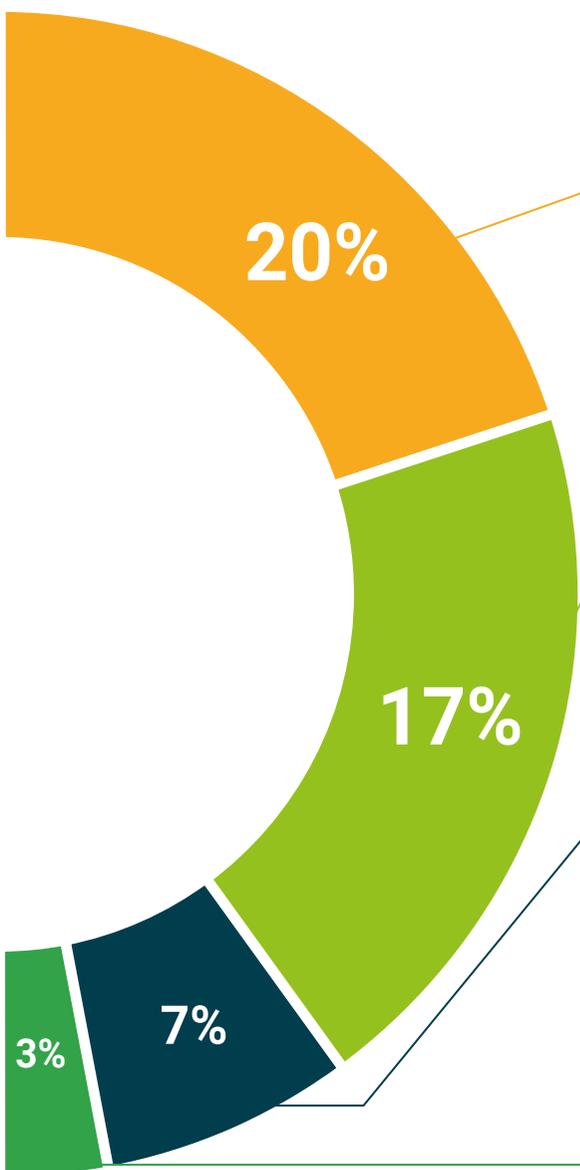
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Terapia Orofacial e Atenção Precoce para Médicos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **7**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Terapia Orofacial e Atenção  
Precoce para Médicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

Terapia Orofacial e Atenção  
Precoce para Médicos

