

**Curso**

Situações Específicas  
da Anestesia Regional



## Curso

### Situações Específicas da Anestesia Regional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/situacoes-especificas-anestesia-regional](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/situacoes-especificas-anestesia-regional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia de estudo

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A Anestesia Regional é fundamental em procedimentos cirúrgicos complexos, uma vez que 73% das cirurgias requerem técnicas específicas para garantir a segurança e o bem-estar do paciente. A TECH concebeu um programa especializado que centra-se na abordagem de casos particulares, tais como pacientes com comorbilidades, alergias ou intervenções em zonas de difícil acesso. Esta abordagem permite aos profissionais adaptarem-se a diferentes contextos com as técnicas mais atualizadas e melhorar a qualidade dos cuidados. O formato 100% online e a utilização da metodologia Relearning promovem uma aprendizagem ativa e uma atualização constante. A sua conceção flexível facilita a organização dos recursos académicos, permitindo que os estudantes adaptem o estudo às suas necessidades e contribuam para o avanço da prática da anestesia regional.





“

*Impulsione a sua carreira na área médica com este Curso e domine as técnicas mais avançadas na gestão de situações espaciais em anestesiologia”*

A anestesia regional desempenha um papel essencial no domínio da medicina, permitindo intervenções cirúrgicas seguras e eficazes. Atualmente, cerca de 60% dos procedimentos cirúrgicos utilizam a anestesia regional para garantir o bem-estar do paciente, especialmente para aqueles com problemas cardiovasculares, doenças auto-imunes, distúrbios metabólicos e outros problemas de saúde complexos. Neste contexto, o Curso de Situações Específicas da Anestesia Regional é uma oportunidade valiosa para os profissionais de saúde interessados em conhecer os últimos avanços nesta área e aperfeiçoar as suas competências.

Este programa concebido pela TECH oferece um plano de estudos sólido que abrange tópicos fundamentais da anestesia regional, tais como a abordagem de pacientes com doenças neurológicas pré-existentes, a gestão adequada de terapias antiplaquetárias e anticoagulantes, técnicas avançadas de controlo da dor pós-operatória e anestesia regional em pacientes com doenças pulmonares e outras doenças sistémicas. Após a conclusão do curso, os participantes serão capazes de implementar técnicas de anestesia regional de última geração, melhorar a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes e reduzir potenciais complicações intra e pós-operatórias.

Este curso destaca-se pelo seu formato 100% online, que permite aos estudantes aceder a materiais e recursos académicos a qualquer hora e lugar. Além disso, o curso adopta uma metodologia pedagógica inovadora baseada no *Relearning*, que facilita a aquisição e a consolidação de conhecimentos e competências através de uma aprendizagem ativa e da adaptação às necessidades de cada aluno.

O seu conteúdo de alta qualidade é apoiado por conferencistas especializados na área, que fornecem aos profissionais as ferramentas mais atualizadas para destacar-se no campo da anestesia regional e melhorar significativamente os cuidados com os pacientes na sua prática médica.

Este **Curso de Situações Específicas da Anestesia Regional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Situações Específicas da Anestesia Regional
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



*Reforce o seu perfil profissional e aumente as suas oportunidades de sucesso na área médica, aprofundando os aspetos mais inovadores da anestesia regional”*

“

*Aprofunde-se em tópicos especializados, como a gestão da dor aguda e crónica, técnicas de bloqueio de nervos e aplicações de ultra-sons em anestesia regional com este programa online”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

*Mantenha-se atualizado sobre os métodos mais avançados no tratamento da dor em populações especiais, como os pacientes pediátricos e geriátricos.*

*Graças ao método de Relearning, poderá continuar o seu desenvolvimento profissional enquanto mantém-se atualizado sobre todos os aspetos-chave da gestão anestésica de pacientes alérgicos.*



# 02

## Objetivos

Com o objetivo de desenvolver no aluno as competências necessárias para atuar com agilidade e eficácia na sua área, e para realizar um procedimento com sucesso, este Curso permitirá aprofundar as mais recentes técnicas de abordagem anestésica em pacientes com condições ou antecedentes específicos. Desta forma, o profissional de medicina estará na vanguarda dos últimos desenvolvimentos neste domínio e alargará as suas oportunidades de trabalho.







“

*Impulsione a sua carreira profissional alcançando todos os seus objetivos graças a este Curso em Situações Específicas da Anestesia Regional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer em profundidade os fundamentos que nos permitem efetuar procedimentos com anestesia regional
- ♦ Familiarizar-se com a anatomia, a fisiologia e a farmacologia aplicadas à anestesia regional
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios centrais, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios periféricos, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Revisar os bloqueios dos membros, cabeça, pescoço, tórax e abdômen, assim como aqueles que são úteis para o manejo da via aérea difícil.
- ♦ Revisar os fundamentos básicos da eletroestimulação e da ecografia e aplicá-los à execução dos bloqueios.
- ♦ Estar familiarizado com o equipamento necessário para efetuar os bloqueios
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado das atuais orientações de prática clínica para a gestão pré-operatória de pacientes que necessitam de anestesia regional
- ♦ Enumerar as particularidades da cirurgia de ambulatório que requer anestesia regional





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conhecer em profundidade os aspetos a ter em conta num paciente com neuropatia periférica que vai ser submetido a anestesia regional
- ◆ Descrever o manejo adequado do paciente anticoagulado/antiagregado que será potencialmente submetido a uma técnica regional
- ◆ Familiarizar-se com as técnicas regionais contínuas para o manejo da dor aguda pós-operatória
- ◆ Identificar os fatores relacionados à comorbidade em relação a essas técnicas anestésicas
- ◆ Descrever as particularidades dos pacientes idosos, assim como dos pediátricos



*Poderá aceder aos conteúdos livremente, 24 horas por dia, ao seu próprio ritmo e sem limitações”*

# 03

## Direção do curso

O compromisso da TECH em oferecer um ensino de qualidade reflete-se na seleção da sua prestigiada equipa de professores para este curso. Composto por especialistas com vasta experiência nos domínios clínico, de investigação e académico da anestesia regional, que conceberam um programa didático e aplicado que inclui conteúdos audiovisuais, leituras complementares e casos clínicos reais. Esta base educacional sólida, juntamente com o enfoque prático do curso, permitirá aos profissionais da saúde incorporar com sucesso os conhecimentos adquiridos no seu trabalho diário e, assim, melhorar o seu crescimento profissional.





“

*Terá sucesso ao lado de uma  
equipa docente altamente  
qualificada e experiente, que guiá-  
lo-á através de conteúdos rigorosos  
aplicáveis à sua prática profissional”*

## Direção



### Dra. María Dolores Burgueño González

- ◆ Coordenadora de Anestesia no Hospital Cantoblanco
- ◆ Responsável pela Segurança do Paciente Cirúrgico no Hospital Cantoblanco
- ◆ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ◆ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Mestrado PROANES: Programa Oficial de Atualização em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Curso de Especialização em Gestão da Via aérea pela Universidade Católica de Valência

## Professores

### Dra. Irene Vallejo Sanz

- ◆ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ◆ Colaborador em oficinas de Simulação Clínica
- ◆ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ◆ Curso Europeu de Anestesiologia e Cuidados Intensivos, EDAIC parte I.
- ◆ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR).

### Dra. Patricia Salgado Aranda

- ◆ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ◆ Experiência em ensino e investigação
- ◆ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ◆ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em doenças infecciosas em Cuidados Intensivos
- ◆ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid

**Dr. Enrique Canser Cuenca**

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no Hospital El Escorial
- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residência no Serviço de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doutoramento em “Neurociências”: Organização morfofuncional do sistema nervoso”
- ♦ Mestrado em Fisiopatologia e Tratamento da Dor pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Paliativa e Cuidados de Apoio ao Paciente com Cancro

**Dra. María Cristina Rodríguez Roca**

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Experiência de ensino e investigação em vários centros universitários
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Curso Europeu em Anestesiologia e Cuidados Intensivos (EDAIC)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR).
- ♦ Membro do grupo de trabalho de Dor Crónica da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Reanimação

**Dra. Almudena Martín Martín**

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitario La Paz
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Mestrado de Formação Permanente em “A Gestão de Pacientes”

**Dr. Sergio Zurita Copoví**

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Orientador de residentes no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador de ensino clínico na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes
- ♦ Curso Europeu em Anestesia e Cuidados Intensivos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR).



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Concebido para permitir o aprofundamento dos conhecimentos prévios do profissional, o conteúdo deste programa foi estruturado com base nas exigências e indicações da equipa docente escolhida para este Curso. Ao longo deste processo académico, os estudantes irão abordar tópicos de ponta em anestesia regional, incluindo técnicas avançadas de bloqueio de nervos, a aplicação de ultra-sons em anestesia regional, protocolos atualizados em situações de urgência e abordagens multidisciplinares para a gestão da dor em populações especiais, como a pediatria e a geriatria. Esta seleção cuidadosa de tópicos, enriquecida pela experiência do corpo docente, garante que os profissionais de saúde adquiram aptidões e competências de ponta, posicionando-se assim como líderes no campo da anestesia regional.





“*Matricule-se já e domine as técnicas mais avançadas na gestão das terapêuticas antiplaquetárias e anticoagulantes*”



- 1.3. Técnicas contínuas de gestão da dor pós-operatória
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Fármacos
    - 1.3.2.1. Coadjuvantes
    - 1.3.2.2. Perfusões contínuas através de cateteres
    - 1.3.2.3. Novos anestésicos locais
  - 1.3.3. Material
    - 1.3.3.1. Agulha e cateter
    - 1.3.3.2. Bombas de infusão
  - 1.3.4. Modos de administração
    - 1.3.4.1. Bolos
    - 1.3.4.2. Administração contínua
  - 1.3.5. Técnicas
    - 1.3.5.1. Bloqueio interescalénico
    - 1.3.5.2. Bloqueio infraclavicular
    - 1.3.5.3. Bloqueio axilar
    - 1.3.5.4. Bloqueio do plexo lombar posterior
    - 1.3.5.5. Bloqueio do plexo lombar anterior
    - 1.3.5.6. Bloqueios do nervo ciático proximal
    - 1.3.5.7. Bloqueio do nervo ciático na fossa poplíteia
    - 1.3.5.8. Bloqueios distais
- 1.4. Anestesia Regional e doenças pulmonares
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Anestesia epidural e raquidiana
  - 1.4.3. Bloqueio do plexo braquial
  - 1.4.4. Bloqueio paravertebral e nervos intercostais
  - 1.4.5. Importância da anestesia regional durante a pandemia de COVID-16
- 1.5. Anestesia regional e outras doenças sistémicas
  - 1.5.1. Doença renal
    - 1.5.1.1. Introdução
    - 1.5.1.2. Efeitos sobre a função renal
    - 1.5.1.3. Considerações em pacientes com patologia renal
  - 1.5.2. Doenças hepáticas
    - 1.5.2.1. Introdução
    - 1.5.2.2. Efeitos no fluxo sanguíneo hepático
    - 1.5.2.3. Coagulopatia hepática
  - 1.5.3. Diabetes mellitus.
    - 1.5.3.1. Introdução
    - 1.5.3.2. Efeitos sobre a homeostase da glicose
    - 1.5.3.3. Neuropatia periférica em pacientes diabéticos
  - 1.5.4. Obesidade
  - 1.5.5. Cancro
- 1.6. Anestesia regional no idoso
  - 1.6.1. Introdução e definição do idoso
    - 1.6.1.1. O risco anestésico está aumentado nos idosos?
    - 1.6.1.2. Porque é que isto acontece?
    - 1.6.1.3. Como é que essa degradação orgânica se reflecte ao nível de todos os sistemas?
    - 1.6.1.4. O metabolismo dos fármacos anestésicos está alterado nos paciente idoso?
    - 1.6.1.5. Que tipos de intervenções são mais frequentes nos idosos?
    - 1.6.1.6. A anestesia regional está particularmente indicada nestes pacientes?
  - 1.6.2. Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento e considerações para a anestesia/analgesia regional
    - 1.6.2.1. Função do sistema nervoso
    - 1.6.2.2. Função pulmonar
    - 1.6.2.3. Alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas no idoso
    - 1.6.2.4. A farmacoterapia multimodal e o idoso
    - 1.6.2.5. Rim
    - 1.6.2.6. Fisiologia e percepção da dor no idoso
  - 1.6.3. Avaliação da dor em pacientes idosos com défice cognitivo
  - 1.6.4. Considerações sobre a utilização de bloqueio regional e neural
  - 1.6.5. Tipos de bloqueios regionais no idoso
    - 1.6.5.1. Anestesia e analgesia epidural
    - 1.6.5.2. Analgesia opióide intratecal
    - 1.6.5.3. Bloqueio de nervo periférico e de plexo nervoso

- 1.7. Anestesia regional em Pediatria
  - 1.7.1. Introdução
    - 1.7.1.1. Qual é a razão da anestesia regional em pacientes pediátricos?
    - 1.7.1.2. Aplicações da anestesia regional pediátrica
    - 1.7.1.3. Anestesia regional: Acordado ou a dormir?
  - 1.7.2. Peculiaridades da anestesia regional pediátrica
  - 1.7.3. Neuroestimulação
    - 1.7.3.1. Diferenças anatômicas entre crianças e adultos
    - 1.7.3.2. Farmacologia dos anestésicos locais
    - 1.7.3.3. Dosagem dos anestésicos locais
    - 1.7.3.4. Toxicidade dos anestésicos locais
  - 1.7.4. Tipos de bloqueios periféricos
    - 1.7.4.1. Bloqueios do membro superior
    - 1.7.4.2. Bloqueio do membro inferior
    - 1.7.4.3. Bloqueio peniano
    - 1.7.4.4. Bloqueio ilioinguinal/ilio-hipogástrico
    - 1.7.4.5. Bloqueio da bainha retal ou bloqueio umbilical
    - 1.7.4.6. Bloqueio caudal
  - 1.7.5. Bloqueios centrais
    - 1.7.5.1. Anestesia epidural
    - 1.7.5.2. Anestesia subaracnóidea
  - 1.7.6. Complicações da anestesia regional pediátrica
- 1.8. Alergia e anestesia regional
  - 1.8.1. Introdução
    - 1.8.1.1. Reações de tipo A
    - 1.8.1.2. Reações de tipo B
    - 1.8.1.3. Reações de tipo C
  - 1.8.2. Epidemiologia
  - 1.8.3. Fisiopatologia
    - 1.8.3.1. Tipo I: hipersensibilidade imediata ou mediada por IgE
    - 1.8.3.2. Tipo II: reação citotóxica ou mediada por IgG e IgM
    - 1.8.3.3. Tipo III: reação mediada por imunocomplexos
    - 1.8.3.4. Tipo IV: hipersensibilidade retardada ou mediada por células T



- 1.8.4. Etiologia
- 1.8.5. Sinais e sintomas
- 1.8.6. Diagnóstico
- 1.8.7. Diagnóstico diferencial
  - 1.8.7.1. Síndrome de vermelhidão
  - 1.8.7.2. Síndromes associadas ao consumo de substâncias
  - 1.8.7.3. Aumento da produção endógena de Histamina
  - 1.8.7.4. Funcional
  - 1.8.7.5. Outros
- 1.8.8. Tratamento
- 1.9. Complicações na anestesia regional
  - 1.9.1. introdução
  - 1.9.2. Complicações após bloqueios neuro-axiais
    - 1.9.2.1. Cefaleia pós-punção dural
    - 1.9.2.2. Complicações devidas à injeção de ar. Pneumoencéfalo
    - 1.9.2.3. Compressão da medula espinal
    - 1.9.2.4. Danos neurológicos. Neurotoxicidade
    - 1.9.2.5. Complicações infecciosas
    - 1.9.2.6. Tumores espinhais iatrogénicos
    - 1.9.2.7. Tatuagens e considerações anestésicas
  - 1.9.3. Complicações após bloqueios de nervos periféricos
    - 1.9.3.1. Introdução
    - 1.9.3.2. Medidas preventivas
    - 1.9.3.3. Classificação das lesões nervosas agudas
  - 1.9.4. Mecanismos capazes de produzir complicações durante a realização de bloqueios nervosos
    - 1.9.4.1. Mecanismo mecânico
    - 1.9.4.2. Mecanismo vascular
    - 1.9.4.3. Mecanismo químico
    - 1.9.4.4. Mecanismo infeccioso
    - 1.9.4.5. Toxicidade sistémica

#### 01.10. Anestesia regional e segurança dos pacientes

- 1.10.1. Introdução
- 1.10.2. Como é que a anestesia regional evoluiu no decurso dos anos?
- 1.10.3. Vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de anestesia regional
- 10.1.1. O que é a ISO 80369-6 e como afeta à anestesia regional?
- 1.10.5. Comparação entre as agulhas espinhais tradicionais e a sua nova versão NRFIT
- 1.10.6. *Checklist* ajustado para a anestesia regional
- 1.10.7. SENSAR



*Adapte-se facilmente à inovadora metodologia Relearning, que facilita a aquisição e consolidação de conhecimentos através da aprendizagem ativa”*

# 05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.*





## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



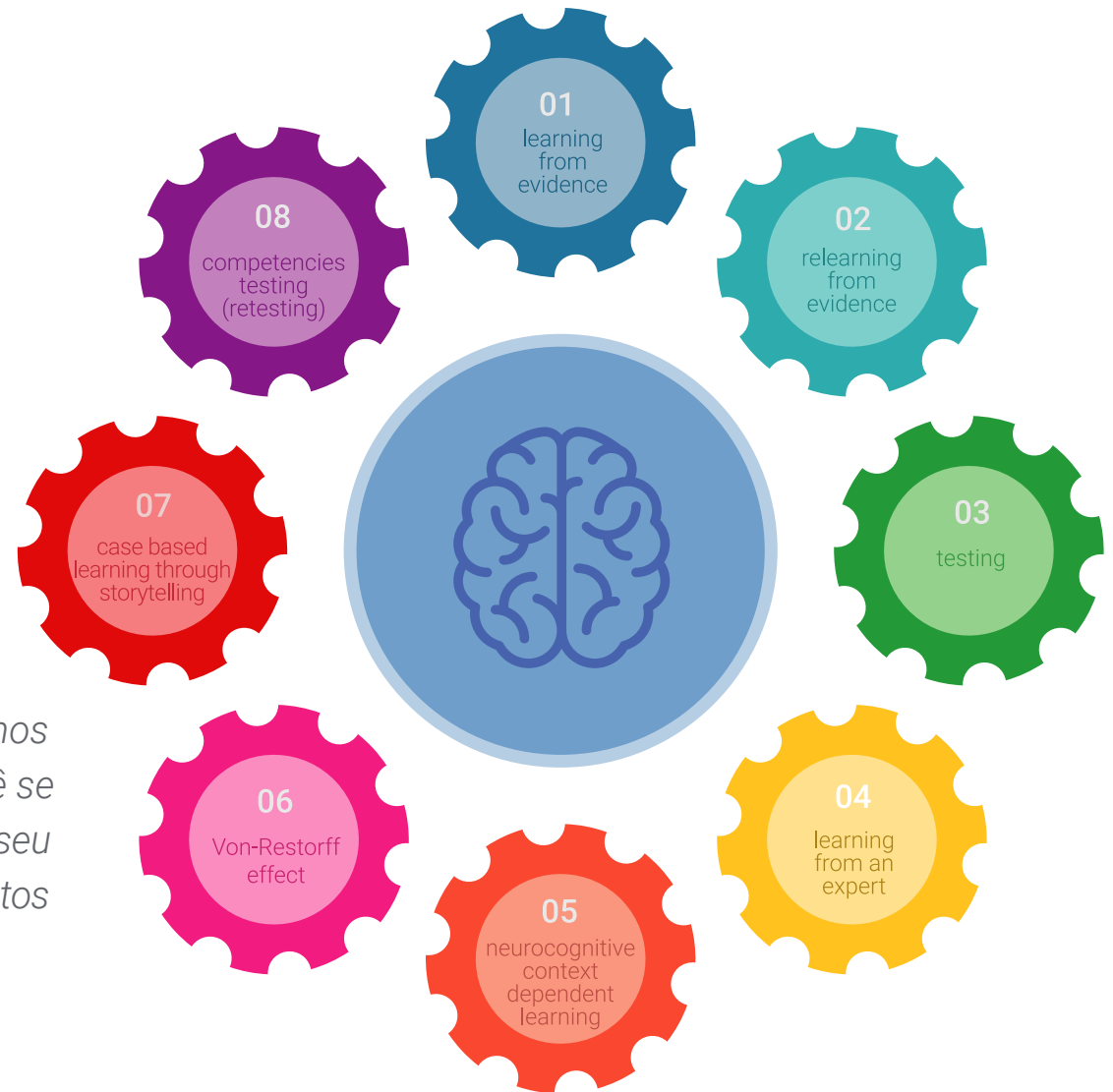
## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

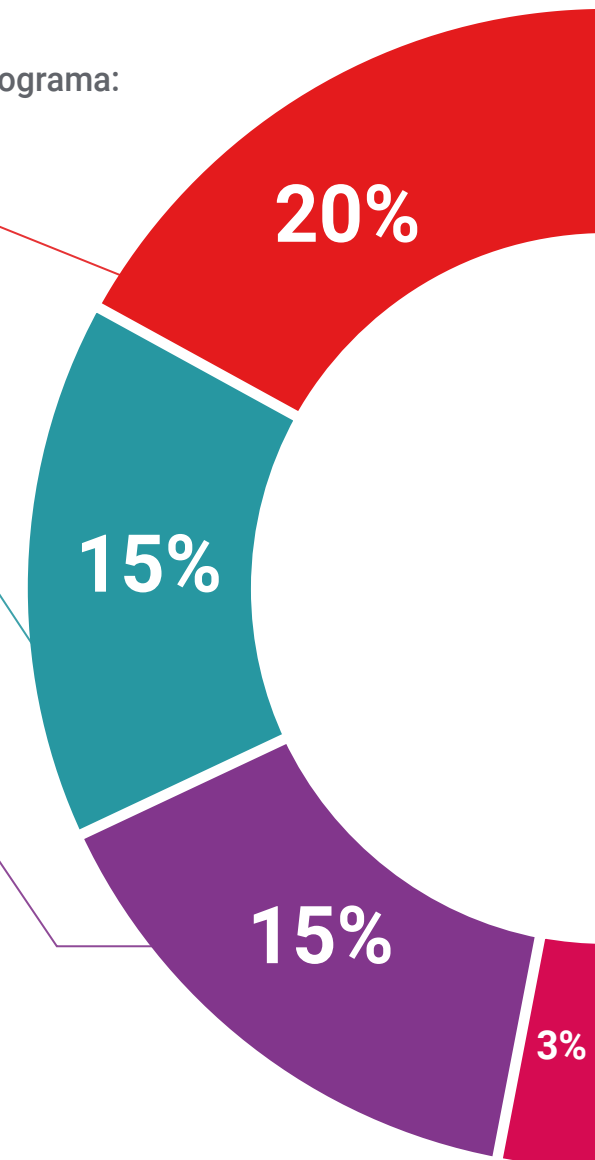
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Situações Específicas da Anestesia Regional, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Situações Específicas da Anestesia Regional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Situações Específicas da Anestesia Regional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento situação

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Situações Específicas  
da Anestesia Regional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

**Curso**

Situações Específicas  
da Anestesia Regional

