

# Curso

## Situações de Vulnerabilidade da Saúde Pública



**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Situações de Vulnerabilidade da Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/situacao-vulnerabilidade-saude-publica](http://www.techtute.com/br/medicina/situacao-vulnerabilidade-saude-publica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

As vulnerabilidades da saúde pública representam um desafio global crítico, afetando desproporcionalmente as comunidades marginalizadas. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, aproximadamente 30% da população não tem acesso a serviços essenciais de saúde, uma situação exacerbada por fatores como pobreza, falta de educação e discriminação. Além disso, as recentes crises de saúde ampliaram essas vulnerabilidades, com nações de baixa e média renda apresentando taxas de infecção e mortalidade significativamente mais altas devido a sistemas fracos ou menos preparados. Por esse motivo, o TECH criou um programa rigoroso, que aborda em profundidade os aspectos mais relevantes desse campo, concentrando-se em todos os grupos desfavorecidos, por meio de material exaustivo e metodologia disruptiva. *Relearning*.

“

*Com este curso universitário, você se aprofundará no contexto de várias situações de vulnerabilidade para a saúde pública, como a imigração, o bem-estar mental e a infância”*

A Saúde Pública em Situações de Vulnerabilidade é um tema de vital importância, pois afeta grupos específicos da população que enfrentam barreiras significativas para acessar serviços de saúde adequados. Entre esses grupos estão os trabalhadores em condições precárias, os idosos e as populações migrantes, cada um enfrentando desafios únicos que requerem intervenções específicas. Nesse sentido, a TECH desenvolveu um programa especializado que pretende proporcionar aos médicos uma visão ampla, para que possam atualizar seus conhecimentos e enfrentar os desafios dessa área de conhecimento.

O egresso influenciará as questões relacionadas à saúde do trabalhador, onde os trabalhadores em condições precárias costumam enfrentar riscos pela falta de medidas de segurança e pelo acesso limitado a serviços de saúde. A Organização Internacional do Trabalho estima que aproximadamente 2,78 milhões de trabalhadores morrem a cada ano devido a acidentes ocupacionais e doenças relacionadas ao trabalho, destacando a importância de fortalecer as políticas de saúde e segurança para proteger esses indivíduos.

Além disso, os alunos deste Curso Universitário poderão analisar outras situações de Vulnerabilidade para a Saúde Pública que exigem um amplo conhecimento para serem abordadas sob uma perspectiva multidisciplinar. Eles aprofundarão problemas nutricionais, como diabetes, hipertensão ou desnutrição, incidindo em seus efeitos na saúde global, bem como em processos de promoção da saúde mental, no envelhecimento e em síndromes geriátricas.

Por sua vez, poderão atualizar conhecimentos de maneira 100% online, seguindo seu próprio ritmo e de qualquer lugar, por meio de um material multimídia e interativo, que apresenta o conteúdo de uma forma atraente. Além disso, eles terão uma metodologia inovadora e revolucionária à sua disposição: o *Relearning*. Esse método combinará o máximo rigor pedagógico, os mais altos padrões acadêmicos e a mais recente tecnologia educacional.

Esse **Curso de Situações de Vulnerabilidade da Saúde Pública** contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Pública y Gestión de la Salud
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar o aprendizado.
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Especialize-se com um programa 100% on-line, graças à inovadora metodologia Relearning, na qual a TECH é pioneira”*

“

*Abordar o impacto clínico e as consequências econômicas, sociais e médicas da desnutrição em todo o mundo por meio desse caminho acadêmico abrangente”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você poderá acessar o conteúdo deste curso universitário em qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.*

*Atualize seus conhecimentos sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis e métodos de controle de sua disseminação no contexto internacional.*



# 02

## Objetivos

O plano de estudos desse curso universitário foi elaborado para permitir que os alunos adquiram competências fundamentais no campo da vulnerabilidade em saúde pública e atualizem seus conhecimentos com o máximo rigor acadêmico. Os médicos que optarem por esse treinamento serão capazes de analisar os principais riscos à saúde de crianças e adolescentes, bem como as medidas necessárias para evitá-los. Eles também serão capazes de estabelecer necessidades e dificuldades em diferentes contextos multiculturais, além de se aprofundar em metodologias de pesquisa para a avaliação de intervenções clínicas.



“

*Você analisará estudos de casos reais, com a orientação dos professores especialistas deste programa universitário, e atingirá todos os seus objetivos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e abrangente da situação, dos desafios e das necessidades da saúde pública no século XXI.
- ♦ Examinar a estrutura internacional e global da política de saúde pública.
- ♦ Identificar os principais fatores para a comunicação bem-sucedida de crises de saúde: comunicação de crises e crises de comunicação.
- ♦ Identificar a estrutura teórica e metodológica da avaliação na Saúde Pública.
- ♦ Identificar as etapas para a avaliação da doença usando dados epidemiológicos.
- ♦ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada à vigilância de doenças
- ♦ Identificar os principais fatores de risco e proteção em doenças transmissíveis e não transmissíveis.
- ♦ Analisar a importância da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
- ♦ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e distribuição de doenças.
- ♦ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade de intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias preventivas.
- ♦ Fundamentar os princípios do método Epidemiológico
- ♦ Compreender os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias comportamentais relacionadas à saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes de apoio.
- ♦ Analisar os principais riscos à saúde em diferentes grupos vulneráveis.
- ♦ Implementar uma abordagem holística e integrativa para a avaliação do impacto de risco ambiental para a proteção da saúde.





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analisar os principais riscos para a saúde de crianças e adolescentes, assim como medidas para evitá-los
- ♦ Examinar a influência do gênero na saúde e no bem-estar
- ♦ Fundamentar os fatores que influenciam na saúde do trabalhador em qualquer âmbito
- ♦ Estabelecer as necessidades e as dificuldades de saúde nos diferentes contextos multiculturais
- ♦ Fomentar e manter a capacidade funcional que permita o bem-estar na velhice
- ♦ Compilar os fatores que afetam a saúde mental, assim como melhorar sua promoção, prevenção e tratamento
- ♦ Concretizar as repercussões no desenvolvimento e as consequências de natureza econômica, social e médica da carga mundial da desnutrição
- ♦ Examinar as necessidades e as dificuldades de saúde em migrantes e em casos de crises humanitárias e emergências de saúde



*Com esse programa universitário, você poderá desenvolver planos de promoção, prevenção e tratamento da saúde mental, além de examinar as necessidades de saúde em crises humanitárias”*

# 03

## Direção do curso

Este curso universitário 100% online da TECH conta com profissionais renomados na área de Saúde Pública e Atenção Primária para oferecer aos alunos um treinamento de alta qualidade. Os professores desse programa têm uma longa carreira e se posicionaram como líderes nesse campo. Portanto, os graduados têm a oportunidade de atualizar seus conhecimentos com especialistas em prática, que podem fornecer uma visão geral prática abrangente e orientá-los em projetos de pesquisa.



“

*Receba treinamento por meio de um programa desenvolvido por profissionais especializados e ativos na área de saúde e adquira uma perspectiva multidisciplinar e realista”*

## Direção



### Dr. Juan José Camacho Parejo

- ♦ Diretor Geral de Saúde Pública do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ♦ Diretor do Centro de Análise, Documentação e Avaliação de Políticas de Saúde do SESCAM (SESCAM)
- ♦ Diretor de Hospitais na DG Assistência Sanitária da SESCAM
- ♦ Diretor Médico do Sistema de Gerenciamento de Cuidados Integrados de Talavera de la Reina.
- ♦ Residente em Cirurgia Ortopédica e Traumatologia no Hospital Nuestra Señora del Prado ( Talavera de la Reina)
- ♦ Urologista do Hospital Río Hortega, do Hospital Jove (Gijón) e do Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina).
- ♦ Médico especialista em Urologia
- ♦ Programa de Gerenciamento Sênior no Setor de Saúde, Administração/Gerenciamento de Serviços de Saúde da San Telmo Business School.
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri.



### Sra. Julia María Ruiz Redondo

- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional sobre Saúde Pública 2.0 no SEMG.
- ♦ Coordenadora de capacitação Geral de Saúde Pública do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordenadora de capacitação Geral de Imunização do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ♦ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla la Mancha no SESCAM.
- ♦ Enfermeira de Cuidados Especializados no Departamento de Emergência Hospitalar do Hospital Geral de Tomelloso.
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ♦ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Cuidados de Enfermagem Especializados em Emergências, Cuidados Críticos e Cuidados Pós- Anestesia pela Universidade de Valência.
- ♦ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED.
- ♦ Programa de Gestão Sênior na Saúde da San Telmo Business School.
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila.
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Jaén.



## Professores

### Dr. Raúl, Salmerón Ríos

- ◆ Chefe Nacional do Grupo de Trabalho de Saúde Pública do SEMG.
- ◆ Presidente do Conselho de Administração da SEMG de Castilla-La Mancha
- ◆ Médico de Família e Comunidade na Clínica Rural do SESCAM.
- ◆ Dr. em Ciências da Saúde pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ◆ Mestrado em Atualização em Medicina de Família pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ◆ Especialista universitário em Tratamento da Dor, Bioestatística, Suporte Avançado de Vida, Reabilitação Geriátrica, Ciências da Visão, Psicogeriatría e Envelhecimento Ativo e Saúde pela Universidade Internacional Isabel I de Castela.
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ◆ Membro: Sociedade de Medicina e Cirurgia de Albacete e Academia Real de Medicina de Castilla-La Mancha.

“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos desse programa foi elaborado com base nas demandas das diferentes situações de vulnerabilidade para a saúde pública e de acordo com a máxima da TECH de oferecer treinamento de excelência. Por esse motivo, foi elaborado um programa de estudos, com ênfase nas propostas da equipe de especialistas desse curso universitário, para oferecer uma visão abrangente para que os médicos possam atualizar seus conhecimentos e aplicá-los em nível internacional. Portanto, ele se aprofundará em questões como trauma na infância, violência e conflito, bem como nas necessidades comuns de saúde de refugiados e migrantes.





“

*Um currículo com material pedagógico interativo e multimídia, com o objetivo de obter um treinamento atraente e de alta qualidade”*

## Módulo 1. A Saúde Pública em Situações de Vulnerabilidade

- 1.1. Infância e saúde
  - 1.1.1. Ameaças ambientais
  - 1.1.2. Obesidade e doenças não transmissíveis
  - 1.1.3. Traumatismos, violência e conflitos
- 1.2. Adolescência e saúde
  - 1.2.1. Saúde sexual e reprodutiva: anticoncepção, doenças transmissíveis, abuso sexual, violência entre parceiros
  - 1.2.2. Acidentes de trânsito, suicídio e violência interpessoal
  - 1.2.3. Abuso de substâncias psicoativas
  - 1.2.4. Alimentação e atividade física
- 1.3. Saúde e gênero
  - 1.3.1. O gênero como fator determinante de inequidade na saúde
  - 1.3.2. Interseccionalidade
  - 1.3.3. Violência de gênero
- 1.4. Saúde laboral
  - 1.4.1. A saúde mental no ambiente de trabalho
  - 1.4.2. Teletrabalho saudável
  - 1.4.3. Riscos ocupacionais nos trabalhadores da saúde
- 1.5. Saúde em contextos multiculturais
  - 1.5.1. Validação e negociação cultural
  - 1.5.2. Comunicação multilíngue
  - 1.5.3. A pandemia de COVID-19 como exacerbador das desigualdades
- 1.6. Saúde e envelhecimento
  - 1.6.1. Envelhecimento saudável. Década do Envelhecimento Saudável
  - 1.6.2. Síndromes geriátricas.
  - 1.6.3. Síndromes geriátricos
- 1.7. Atenção integrada e atenção primária à saúde centradas na pessoa idosa
  - 1.7.1. Determinantes da saúde mental
  - 1.7.2. Promoção da saúde mental e prevenção de transtornos de saúde mental
  - 1.7.3. Atenção e tratamento da saúde mental



- 1.8. Problemas nutricionais e seus efeitos na saúde global
  - 1.8.1. Desnutrição: desnutrição, desequilíbrio de vitaminas e minerais, sobrepeso e obesidade
  - 1.8.2. Doenças não transmissíveis relacionadas a Alimentação: Diabetes, Hipertensão, Doenças cardíacas, Acidentes cerebrovasculares e Câncer
  - 1.8.3. Dieta saudável
  - 1.8.4. Segurança nutricional frente à insegurança
- 1.9. Migração e saúde. Saúde em emergências e crises humanitárias
  - 1.9.1. Necessidades e vulnerabilidades comuns de saúde de refugiados e migrantes
  - 1.9.2. Obstáculos ao acesso aos serviços de refugiados e migrantes
  - 1.9.3. Iniciativa de Preparação e Resiliência frente a Ameaças Emergentes (PRET)
- 01:10 Doenças transmissíveis e não transmissíveis
  - 1.10.1. Infecções de Transmissão Sexual (ITS). Controle da propagação em escala mundial
  - 1.10.2. Doenças transmissíveis Medidas contra os fatores de risco
  - 1.10.3. Doenças de transmissão vetorial

“*Atualize seus conhecimentos no seu próprio ritmo, sem horários e de forma confortável. Matricule-se hoje mesmo e atualize sua prática clínica de forma abrangente!*”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

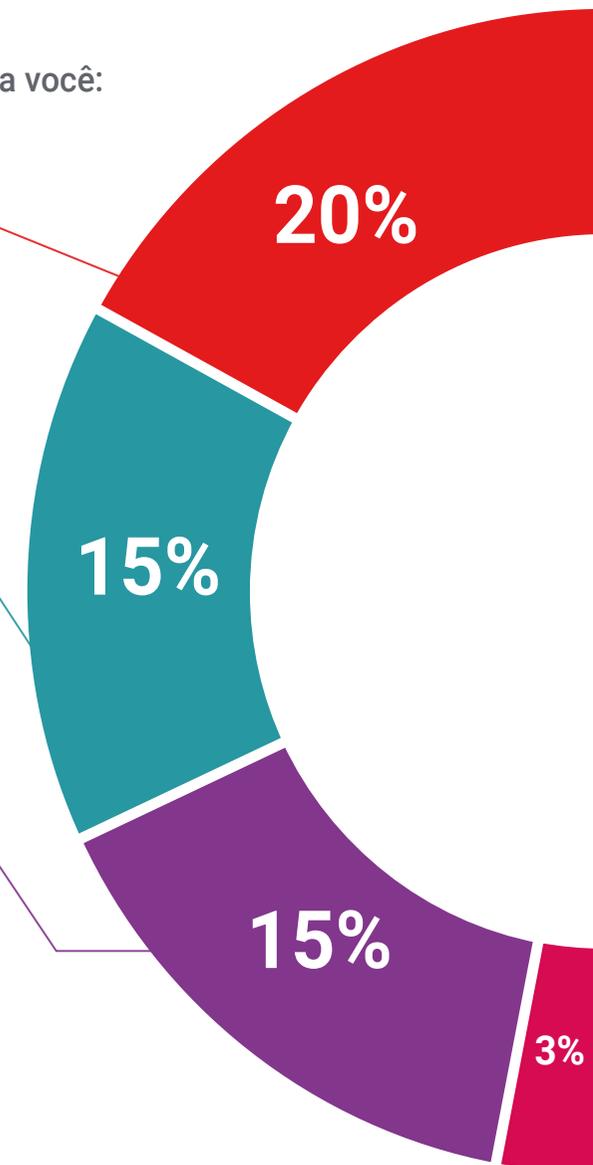
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

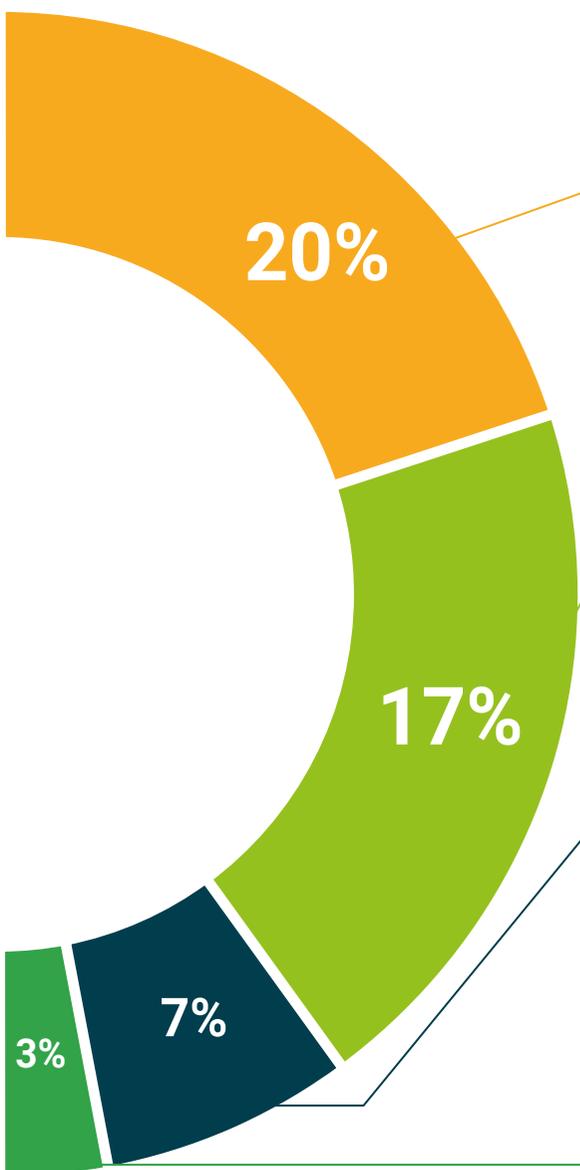
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso Universitário em Situações de Vulnerabilidade para a Saúde Pública garante, além do treinamento mais rigoroso e atualizado, o acesso a uma qualificação de Curso Universitário emitida pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este Curso de **Situações de Vulnerabilidade da Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Situações de Vulnerabilidade da Saúde Pública**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Situações de Vulnerabilidade  
da Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Situações de Vulnerabilidade da Saúde Pública