

Curso

Epidemiologia Clínica  
na Saúde Pública





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso Epidemiologia Clínica na Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/epidemiologia-clinica-salud-publica](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/epidemiologia-clinica-salud-publica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A epidemiologia clínica passou por mudanças que revolucionaram a forma como as doenças são tratadas em nível populacional. Nas últimas décadas, avanços significativos na coleta e análise de dados, bem como na aplicação de métodos epidemiológicos, levaram a melhorias tangíveis no setor de saúde. O desenvolvimento de técnicas de modelagem preditiva para evitar a disseminação de doenças infecciosas, como o Zika e o Ebola, é um exemplo disso. Além disso, a implementação de estudos clínicos randomizados favoreceu a eficácia das intervenções médicas e facilitou a adoção de políticas de saúde. Por esse motivo, o TECH desenvolveu um programa que permitirá que os médicos se especializem em estudos de intervenção usando a metodologia inovadora *Relearning*. Você também terá acesso a recursos interativos, como vídeos detalhados, produzidos por especialistas em prática.



“

*Atualize seus conhecimentos e aperfeiçoe suas habilidades para a elaboração de estudos de intervenção em Epidemiologia com a TECH, a melhor universidade digital do mundo segundo a Forbes”*

A epidemiologia clínica desempenha um papel fundamental no campo da saúde pública, fornecendo uma abordagem científica. Esta disciplina tem sido vital na compreensão de epidemias como o HIV e no posterior desenvolvimento de planos de promoção para facilitar informações cruciais à população e desenvolver programas de educação, além de facilitar o acesso a testes e tratamentos. Nesse contexto, nasce este Curso com um programa especializado que pretende fornecer aos médicos uma visão ampla e completa, preparando-os para enfrentar os desafios dessa área de conhecimento sob uma perspectiva multidisciplinar.

Além disso, os graduados analisarão a capacidade da Epidemiologia de gerar dados sólidos sobre a distribuição e os fatores determinantes das doenças, facilitando a identificação de padrões e a compreensão de suas causas. Isso favorece o desenvolvimento de estratégias de prevenção e controle adequadas. Também será enfatizada a diferenciação entre ensaios clínicos pragmáticos e explicativos, assim como o aprofundamento nas implicações éticas dos diferentes enfoques.

Além disso, eles aprofundarão na evolução da Epidemiologia Clínica, que tem sido fundamental para dotar os médicos de competências na elaboração e aplicação de protocolos clínicos na assistência. Com este programa, estarão preparados para interpretar estudos, avaliar a qualidade da evidência e aplicar os resultados à atenção individualizada do paciente.

Os alunos poderão se especializar de forma 100% online, sem horários preestabelecidos e adaptando o tempo de estudo à sua rotina diária. Além disso, poderão atualizar seus conhecimentos de qualquer lugar, por meio de um dispositivo eletrônico com conexão à internet. O TECH fornecerá a eles material didático interativo, multimídia e atraente, com base no método de aprendizagem inovador *Relearning*, que consiste em reiterar conceitos-chave para obter uma compreensão mais profunda do conteúdo.

O **Curso de Prevenção de Doenças na Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Saúde Pública e Gestão de Saúde.
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Especialize-se por meio de análises de casos desenvolvidas e orientadas por profissionais da área de Epidemiologia Clínica e Saúde Pública.*

“

*Analise as implicações éticas das diferentes abordagens dos estudos clínicos com este Curso de Excelência da Universidad”*

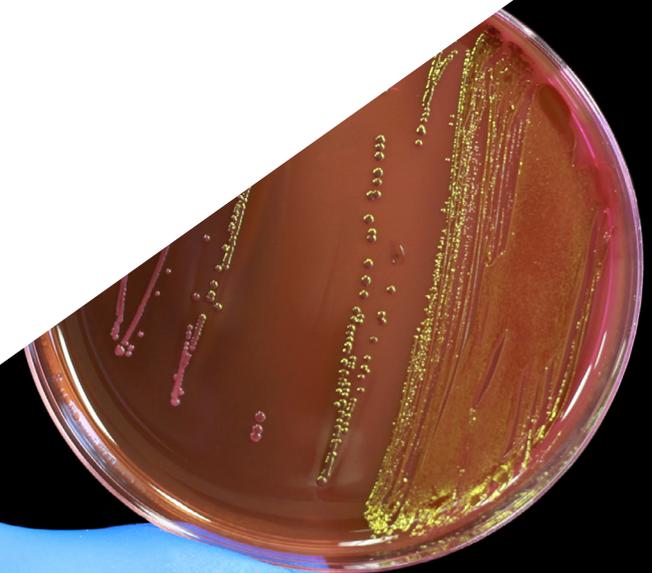
A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Graças ao inovador método de reaprendizagem, você dominará os conceitos de Epidemiologia Clínica de forma otimizada e poderá colocá-los em prática.*

*Desenvolva sua carreira profissional de qualquer lugar, com um dispositivo eletrônico com conexão à Internet e o melhor conteúdo multimídia.*



# 02

## Objetivos

O currículo desse curso equipará os médicos com as habilidades e os conhecimentos essenciais para entender, prevenir e controlar doenças em nível populacional. Nesse contexto, eles se aprofundarão na análise de dados e no desenvolvimento de estudos epidemiológicos, bem como em métodos de implementação de estratégias de intervenção. Além disso, eles serão treinados para enfrentar os desafios da saúde pública com rigor científico, adquirindo um compromisso social ao analisar os principais riscos à saúde de diferentes grupos vulneráveis.



“

*Enfrente os desafios da epidemiologia global com um programa inovador e 100% online que analisa os determinantes sociais da saúde”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e abrangente da situação, dos desafios e das necessidades da Saúde Pública no século XXI.
- ♦ Examinar a estrutura internacional e global da política de saúde pública.
- ♦ Identificar os principais fatores para a comunicação bem-sucedida de crises de saúde: comunicação de crises e crises de comunicação.
- ♦ Identificar a estrutura teórica e metodológica da avaliação na Saúde Pública.
- ♦ Identificar as etapas para a avaliação da doença usando dados epidemiológicos
- ♦ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada à vigilância de doenças
- ♦ Identificar os principais fatores de risco e proteção em doenças transmissíveis e não transmissíveis.
- ♦ Analisar a importância da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
- ♦ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e distribuição de doenças.
- ♦ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade de intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias preventivas.
- ♦ Fundamentar os princípios do método Epidemiológico
- ♦ Compreender os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias comportamentais relacionadas à saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes de apoio.
- ♦ Analisar os principais riscos à saúde em diferentes grupos vulneráveis.
- ♦ Implementar uma abordagem holística e integrativa para a avaliação do impacto de risco ambiental para a proteção da saúde.





## Objetivos específicos

---

- Desenvolver a capacidade de identificar e descrever os principais componentes de um estudo de intervenção e determinar seus diferentes tipos.
- Analisar a importância da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
- Compilação de exemplos de estudos de intervenção de boa e má qualidade.
- Avaliação da metodologia e do projeto de estudos clínicos pragmáticos e explicativos.
- Analisar as diferentes fases do projeto de estudos de validade de testes diagnósticos e a qualidade e a correção metodológica desses estudos.
- Fundamentar a qualidade e a solidez metodológica dos estudos de fatores prognósticos.
- Introduzindo a segurança do paciente como um conceito-chave na qualidade da assistência médica
- Propor atividades para a avaliação de planos de saúde pública, implementando estratégias baseadas em evidências científicas.

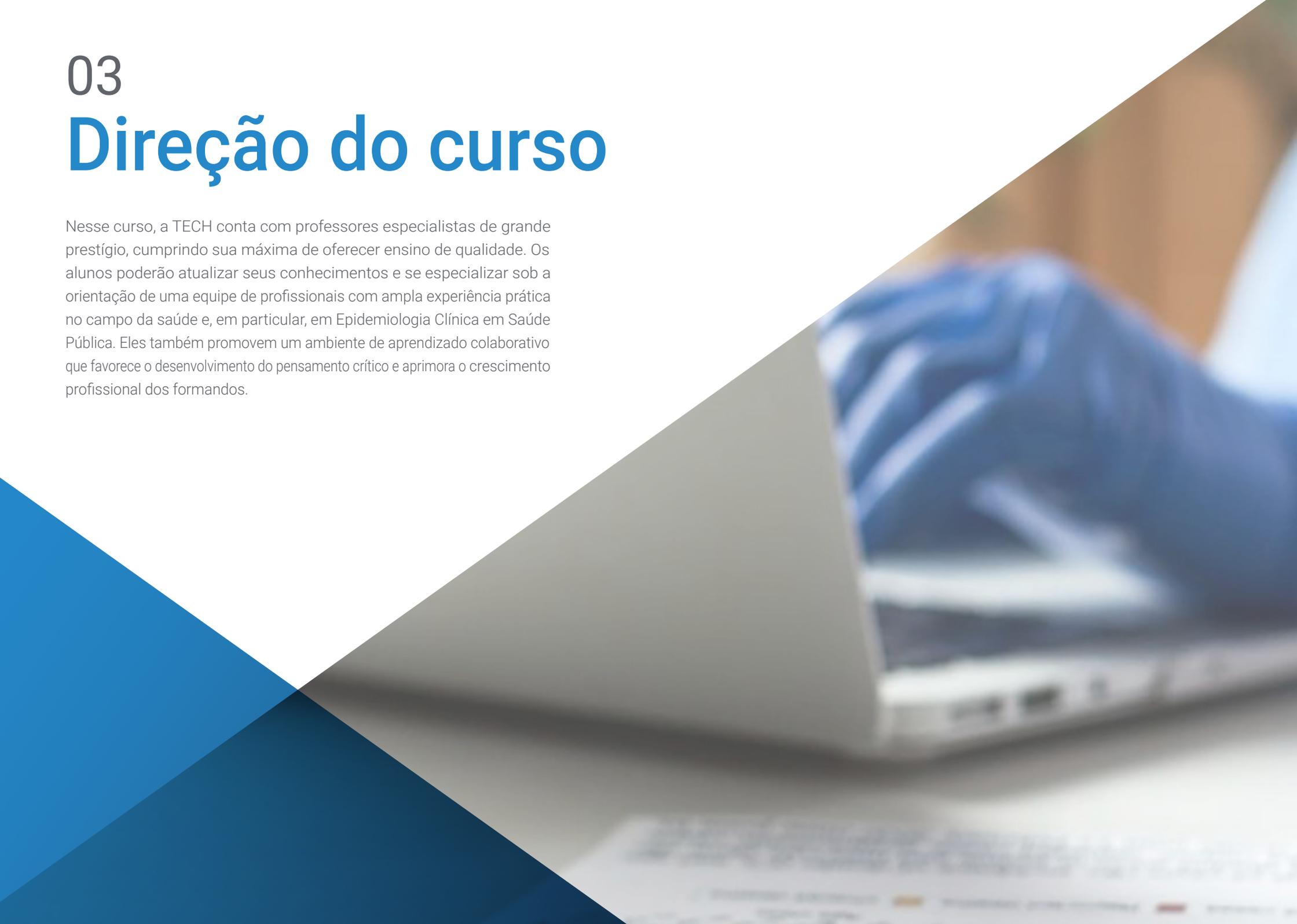


*Alcance seus objetivos e impulsione sua carreira com o material mais atualizado sobre o cenário universitário.*

# 03

## Direção do curso

Nesse curso, a TECH conta com professores especialistas de grande prestígio, cumprindo sua máxima de oferecer ensino de qualidade. Os alunos poderão atualizar seus conhecimentos e se especializar sob a orientação de uma equipe de profissionais com ampla experiência prática no campo da saúde e, em particular, em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública. Eles também promovem um ambiente de aprendizado colaborativo que favorece o desenvolvimento do pensamento crítico e aprimora o crescimento profissional dos formandos.



“

*Atualize-se nessa área da Saúde com os melhores especialistas e posicione-se como um profissional de referência em Epidemiologia Clínica”*

## Direção



### Sra. Julia María Ruiz Redondo

- ◆ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional sobre Saúde Pública 2.0 no SEMG.
- ◆ Coordenadora de capacitação Geral de Saúde Pública do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordenadora de capacitação Geral de Imunização do Ministério da Saúde da Região de Castilla-La Mancha
- ◆ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla la Mancha no SESCOG.
- ◆ Enfermeira de Cuidados Especializados no Departamento de Emergência Hospitalar do Hospital Geral de Tomelloso.
- ◆ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ◆ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Cuidados de Enfermagem Especializados em Emergências, Cuidados Críticos e Cuidados Pós- Anestesia pela Universidade de Valência.
- ◆ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED.
- ◆ Programa de Gestão Sênior na Saúde da San Telmo Business School.
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila.
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Jaén.



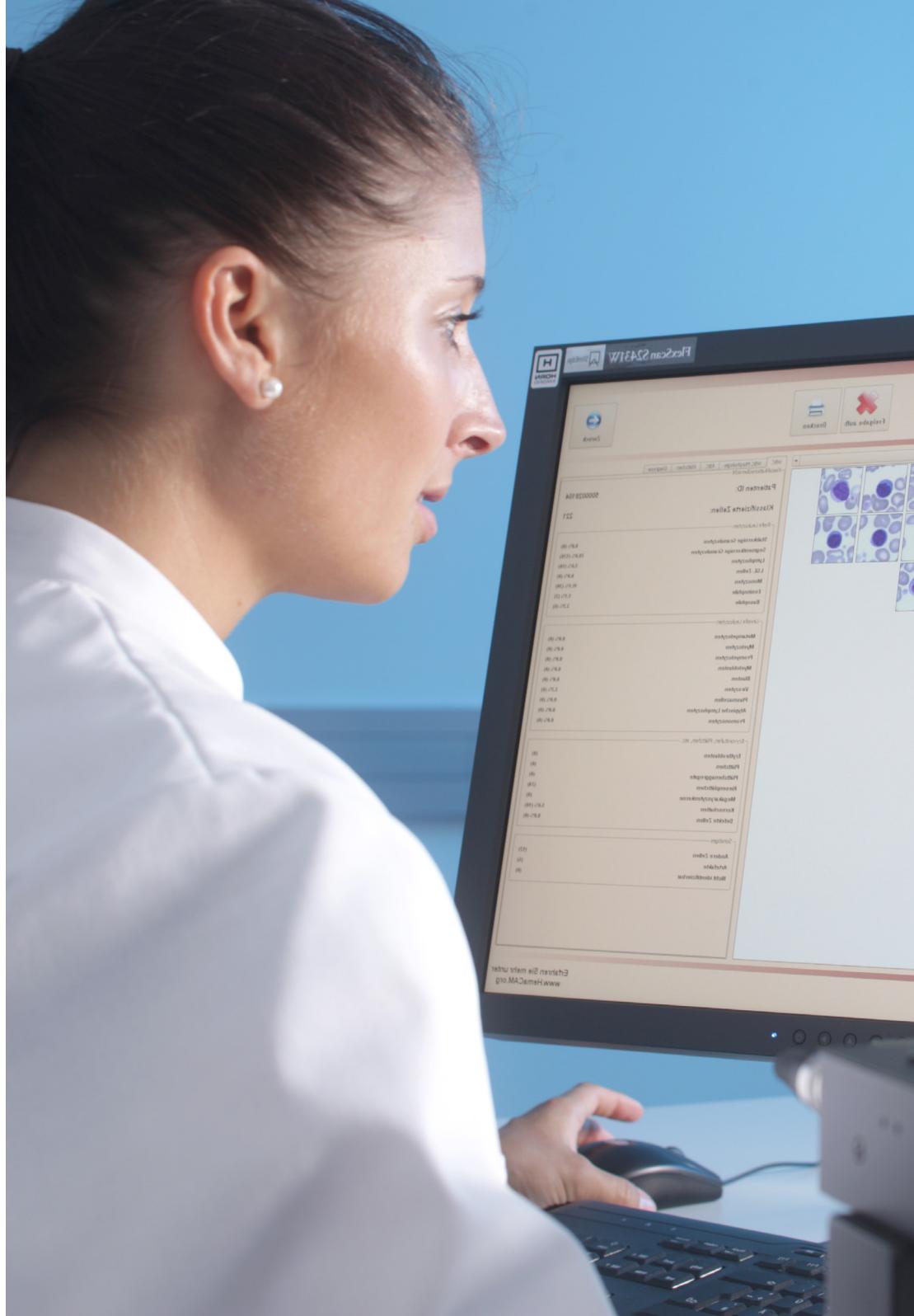
## Professores

### Dra. María Inés Armenteros Yeguas

- ♦ FEA em Medicina Interna no Centro de Saúde Sandoval, Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ Pesquisadora clínica da Fundação de Pesquisa Biomédica do Hospital Clínico São Carlos.
- ♦ Especialista em Medicina Interna x no Hospital Universitário Clínico San Carlos
- ♦ Mestrado SEMIPRESENCIAL em Doenças Infecciosas e Saúde Internacional pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Mestrado em Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) pela Universidade Rey Juan Carlos.
- ♦ Design e Estatística pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

### Dr. Francisco Mera Cordero

- ♦ Chefe da Unidade de Medicina de Precisão del Long Covid e Síndromes Pós-Virais da Blue Healthcare
- ♦ Diretor clínico do Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, e pesquisador colaborador do estudo "ACE 2 in Post COVID Syndrome".
- ♦ Médico de Emergência em Assistência Sanitária
- ♦ Mestrado em Diabetes e Nutrição pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Geral Universidade de Zaragoza
- ♦ Disseminador no Canal de notícias de Saúde COVID Persistente na Medicina TV
- ♦ Apresentador do Canal Iberoamericano@AIREYVIDA2021
- ♦ Membro do Conselho da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID persistente.
- ♦ Membro do Grupo CIBER POSTCOVID do Instituto Carlos III.



### Dra. Paula Sánchez Diz

- ◆ Coordenador técnico de Ultrassonografia da Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e da Família (SEMG)
- ◆ coordenadora e Membro do Conselho da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID persistente (REICOP).
- ◆ Auditor técnico da UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 em laboratórios Laboratórios de Ensaio Clínicos.
- ◆ Técnico em biologia molecular na Nasertic
- ◆ Equipe de professores pesquisadores da Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Equipe de pesquisa de pré-doutorado vinculada a projetos de pesquisa
- ◆ Doutora em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Formada / Graduada em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela

“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O TECH elaborou um programa com um conteúdo programático completo baseado nos conceitos mais relevantes de Epidemiologia Clínica e sua influência na Saúde Pública. Além disso, os requisitos propostos pela equipe de especialistas desse curso foram levados em consideração, estabelecendo um plano de estudos rigoroso. Nesse contexto, os médicos se aprofundarão no processo de estudos de intervenção, enfatizando a importância de selecionar a população para a pesquisa e analisar sua posterior aplicação clínica, a fim de gerar evidências sólidas e aplicáveis nas políticas de saúde, com o objetivo de garantir o bem-estar das populações.



“

*Ele entra no projeto de estudos de testes de diagnóstico, bem como no desenvolvimento de estudos de intervenção específicos”*

## Módulo 1. Epidemiologia clínica

- 1.1. Projeto e avaliação da qualidade de estudos de Intervenção em Epidemiologia
  - 1.1.1. Estudos de intervenção, tipos e principais elementos do projeto
  - 1.1.2. Aspectos éticos da pesquisa com intervenção
  - 1.1.3. Elaborar Estudo de intervenção psicológica Especificidade
  - 1.1.4. Ferramentas para da avaliação de qualidade dos estudos de intervenção.
  - 1.1.5. Avaliação crítica de estudos de intervenção
  - 1.1.6. Importância do projeto e da avaliação da qualidade
- 1.2. Ensaio clínico aleatório e pragmáticos vs explicativos
  - 1.2.1. Diferenciação entre ensaios clínicos pragmáticos e explicativos
  - 1.2.2. Implicações éticas de cada abordagem
  - 1.2.3. Avaliação crítica da metodologia e do projeto de cada tipo de teste
  - 1.2.4. Aplicação do conhecimento à prática clínica e à pesquisa
  - 1.2.5. Incentivo ao pensamento crítico e às habilidades analíticas
  - 1.2.6. Projeto e condução de estudos clínicos
- 1.3. Projeto de estudo de um teste de diagnóstico
  - 1.3.1. Seleção da população do estudo e definição dos critérios de inclusão e exclusão.
  - 1.3.2. Determinação do projeto do estudo e seleção da metodologia de linha de base.
  - 1.3.3. Cálculo da precisão do diagnóstico e análise dos resultados
- 1.4. Avaliação da qualidade de estudo de um teste de diagnóstico
  - 1.4.1. Análise de validade do estudo
  - 1.4.2. Avaliação da precisão do teste de diagnóstico
  - 1.4.3. Análise da utilidade clínica do teste de diagnóstico
- 1.5. Projeto e avaliação da qualidade de estudos de Fatores de prognósticos
  - 1.5.1. Seleção e definição de fatores Prognóstico.
  - 1.5.2. Projeto do estudo e seleção da População de Estudo.
  - 1.5.3. Avaliação da qualidade do estudo e do modelo prognóstico.
- 1.6. Recomendações clínicas baseadas em evidências: *GRADE 1*
  - 1.6.1. Revisão sistemática da literatura científica. Identificação de recomendações clínicas
  - 1.6.2. Qualidade da evidência e força das recomendações.
  - 1.6.3. Recomendações clínicas aplicáveis à prática clínica.





- 1.6.4. Elaboração de protocolo clínico ou guia clínica baseado nas recomendações identificadas.
- 1.6.5. Implementação e acompanhamento do protocolo clínico ou guia no atendimento a pacientes. Evidência e orientação para a melhoria dos resultados clínicos.
- 1.6.6. Avaliação periódica, por meio do monitoramento de indicadores de resultado clínico e do feedback dos profissionais de saúde envolvidos.
- 1.7. Recomendações clínicas baseadas em evidências: *GRADE 2*
  - 1.7.1. Análise e síntese das evidências disponíveis na literatura científica para a elaboração de recomendações.
  - 1.7.2. Identificação e avaliação da qualidade dos estudos relevantes que sustentam as recomendações clínicas.
  - 1.7.3. Aplicação dos princípios da metodologia *GRADE* para estabelecer a força e a certeza das recomendações clínicas
  - 1.7.4. Elaborar diretrizes de prática clínica que incorporem as recomendações baseadas em evidência e que sejam úteis para a tomada de decisões clínicas.
  - 1.7.5. Atualização e revisão periódica das recomendações clínicas em função da evidência científica disponível.
- 1.8. Avaliação da qualidade da assistência
  - 1.8.1. Critérios e padrões de qualidade sob a perspectiva da segurança.
  - 1.8.2. Avaliação da efetividade dos resultados obtidos através das ações avaliadas e seus componentes.
  - 1.8.3. Medição dos resultados e das experiências do paciente, *Patient-Reported Outcome Measures (PROM)* e *Patient-Reported Experience Measures (PREM)*.
  - 1.8.4. Indicadores para avaliar o grau de envolvimento, participação e satisfação dos profissionais de saúde.
- 1.9. Incorporação dos valores e preferências dos pacientes: decisões compartilhadas.
  - 1.9.1. Comunicação efetiva e compreensão dos valores e preferências.
  - 1.9.2. Educação e aconselhamento sobre opções de tratamento.
  - 1.9.3. Facilitação da tomada de decisões compartilhadas.
- 1.10. Segurança do Paciente
  - 1.10.1. Identificação e registro de eventos adversos.
  - 1.10.2. Análise de erros e causas subjacentes.
  - 1.10.3. Implementação de ações corretivas e medidas de prevenção.

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Epidemiologia Clínica na Saúde Pública garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Epidemiologia Clínica na Saúde Pública** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Epidemiologia Clínica na Saúde Pública**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compr  
atenção personalizada  
conhecimento in  
presente qual  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Epidemiologia Clínica  
na Saúde Pública

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Epidemiologia Clínica  
na Saúde Pública

