

Curso

Avanços em Transtornos Paroxístmicos em Neurologia Pediátrica



Curso

Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/avancos-transtornos-paroxisticos-neurologia-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A Neurologia Pediátrica e o Neurodesenvolvimento como área de capacitação específica dentro da Pediatria tornaram-se referência no desenvolvimento moderno desta especialidade. Até o momento, o conjunto de conhecimentos em neuropediatria está em absoluta expansão nos níveis de atendimento, ensino e pesquisa.



“

Melhore seus conhecimentos através deste programa de estudos, onde você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça os últimos avanços desta área e realize uma prática médica de qualidade”

Nos últimos anos, temos testemunhado um aumento considerável na demanda por cuidados neuropediátricos, justificado por várias razões.

Por um lado, os contínuos avanços em Neurociência possibilitou que cada vez mais sejam conhecidas e diagnosticadas as doenças neurológicas que antigamente eram ainda desconhecidas. Isto conduziu à morte de crianças ou ao desenvolvimento de sequelas de alto impacto.

Por outro lado, o surgimento de mudanças e avanços sociais resultou em novas demandas por cuidados que antes eram pouco desenvolvidos. O crescimento da reprodução assistida e o aprimoramento das técnicas de cuidados neonatais, levaram a uma maior taxa de nascimentos múltiplos e prematuros com maior sobrevivência. Esta situação leva ao aumento da morbidade e à necessidade de cuidados mais especializados, seja no âmbito da saúde como na área educacional.

Os pediatras gerais não podem cobrir a complexidade de todas as subespecialidades na área da pediatria. Conforme avançam em seu desenvolvimento, cada uma delas adquire um corpo e uma entidade específica para converter-se em uma especialidade. Além disso, as particularidades do desenvolvimento infantil e sua variabilidade de acordo com a idade e outros fatores não permitem que os neurologistas de adultos absorvam a demanda existente.

Todos estes aspectos aliado à grande diversidade e complexidade da patologia neurológica na infância, exigem cada vez mais unidades neuropediátricas e profissionais altamente qualificados nesta área.

Este **Curso de Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Neurologia Pediátrica Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas na atuação em Neurologia Pediátrica
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em Neurologia Pediátrica
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



Atualize seus conhecimentos de forma prática e adaptada às suas necessidades através do Curso de Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica"

“

Este curso representa o melhor investimento na seleção de um programa de capacitação, por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica, você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente desta capacitação é formado por profissionais da área da Neurologia Pediátrica, cuja experiência de trabalho é somada neste programa, além de destacados especialistas pertencentes às principais sociedades científicas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reconhecidos especialistas na área da Neurologia.

Este curso contempla casos clínicos reais e exercícios voltados à prática clínica do médico.

Aproveite a oportunidade para atualizar seus conhecimentos em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica, visando melhorar o atendimento ao paciente.



02 Objetivos

O principal objetivo deste programa é estimular a aprendizagem teórica e prática, possibilitando ao médico dominar de forma prática e rigorosa os Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica.



“

Este programa de estudos lhe fornecerá as habilidades para agir com segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do especialista sobre os diferentes quadros sindrômicos desta disciplina, através da medicina baseada em evidências
- Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente, como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento
- Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de se desenvolver através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar o estímulo profissional através da capacitação continuada, e da pesquisa



Aproveite a oportunidade para atualizar-se sobre as últimas novidades em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica"





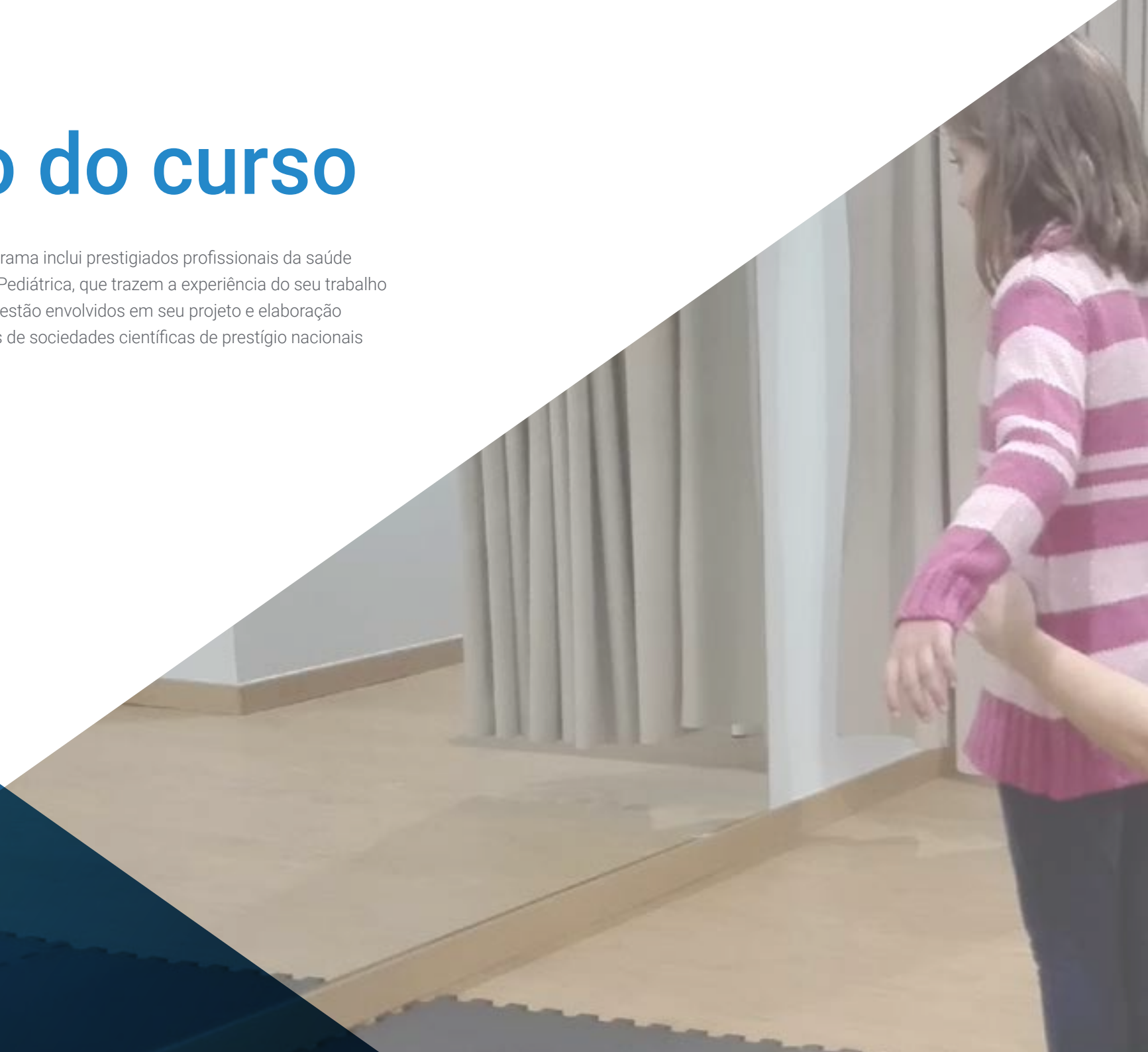
Objetivos específicos

- ♦ Descrever a sintomatologia e o tratamento adequado da criança com transtornos do controle esfinteriano
- ♦ Descrever a sintomatologia e o tratamento adequado da criança com transtornos do sono
- ♦ Descrever a epilepsia de acordo com os estágios de desenvolvimento da criança
- ♦ Explicar o diagnóstico e o tratamento adequado das cefaléias na infância
- ♦ Diferenciar entre as diferentes síndromes meníngeas e definir como abordá-las e tratá-las

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui prestigiados profissionais da saúde pertencentes à área da Neurologia Pediátrica, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica”

Direção



Dr. Manuel Antonio Fernández Fernández

- Diretor do Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilha, Espanha
- Diretor do Departamento de Neurologia Pediátrica no Hospital San Agustín
- Diretor do Departamento de Neurologia Pediátrica no Hospital Infanta Luisa
- Acreditação em Neuropediatria pela Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP)
- Formado em Medicina e Cirurgia, Universidade de Cádiz
- Mestrado em Gestão e Planejamento de Serviços de Atendimento. CTO Business School
- Mestrado em Empreendedorismo pela GADE Business School
- Mestrado em Liderança e Habilidades de Gestão pela GADE Business School
- Mestrado em Ensaios Clínicos pela Universidade de Sevilha
- Membro de: Associação Espanhola de Pediatria (AEP), Associação Espanhola de Pesquisa sobre Erros Inatos do Metabolismo (AEIEM), Sociedade Espanhola de Erros Inatos do Metabolismo (AECOM), Sociedade Espanhola de Pediatria de Cuidados Primários (SEPEAP), Sociedade Espanhola de Psiquiatria Infantil (SEPI), Sociedade Espanhola de Pediatria Hospitalar (SEPHO), Academia Europeia de Pediatria (EAP), Sociedade de Neurologia Infantil (EUA), Associação Pediátrica Europeia (EPA/UNEPSA), Federação Mundial de Associações de TDAH (WFDAH)



Dr. Alberto Fernández Jaén

- ♦ Responsável pelo Departamento de Neurologia Infantil, Hospital Universitario Quirón (Madrid)
- ♦ Diretor Médico de CADE
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Autor e colaborador em revistas científicas

Professores

Dra. María Inés Hidalgo Vicario

- ♦ Médica Especialista em Pediatria em Cuidados Primários no Hospital Universitario Infantil del Niño Jesús em Madrid
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina da Adolescência
- ♦ Médico de Puericultura no Ministério da Saúde e do Consumo
- ♦ Membro Nacional do Conselho de Administração da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Jesús Eiris Puñal

- ♦ Responsável pela Unidade de Neurologia Pediátrica no Hospital Clínico de Santiago de Compostela
- ♦ Médico especialista no Hospital Geral de Galicia, Santiago de Compostela
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pediatria, Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica

Dr. Daniel Martín Fernández Mayoralas

- ♦ Neuropediatra no Hospital Universitário Quirónsalud
- ♦ Neuropediatra no Hospital La Zarzuela
- ♦ Médico preceptor do Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitário Quirónsalud Madrid
- ♦ Autor do livro *Especialização em auditoria e linguagem. Anatomia, fisiologia e neurologia da linguagem*
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ♦ Doutor Cum Laude em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Múrcia com a tese de doutorado
- ♦ Mestrado em Neuropediatria pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP), Sociedade Espanhola de Pediatria (SEP), Sociedade Pediátrica de Madrid e Castilla La Mancha

Dr. Alfonso Amado Puentes

- ♦ Médico Pediatra na Amado Clínica Pediátrica SLP
- ♦ Fundador e médico de La Ruta Azul
- ♦ Especialista em neuropediatria
- ♦ Neurologista pediátrico, Complexo Hospitalar Universitário de Vigo
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Tese de Doutorado pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Certificado de Estudos Avançados pela Universidade de Vigo
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento. Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Gonzalo Ros Cervera

- ♦ Neuropediatra do IMED Valência
- ♦ Neuropediatra do Hospital Geral Universitari d'Elda
- ♦ Neuropediatra no Hospital Xátiva
- ♦ Neuropediatra do Instituto Valenciano de Neurociências (IVANN)
- ♦ Neuropediatra do Hospital Francesc de Borja
- ♦ Especialista no Departamento de Pediatria do Hospital del Vinalopó
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização via MIR como Médico de Família no Hospital Vall d'Hebrón
- ♦ Especialização via MIR em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitário La Fe em Valência
- ♦ Subespecialização em Neuropediatria no Departamento de Neurologia Infantil Hospital Universitário La Fe
- ♦ Formação no Departamento de Neurologia do Hospital Infantil Sant Joan de Déu em Barcelona
- ♦ Estágio Internacional de Formação no Hospital Infantil de Sankt Gallen, na Suíça
- ♦ Graduação em Suficiência em Pesquisa na Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra acreditado pela Associação Espanhola de Pediatria

Dra. Montserrat Andrea Téllez de Meneses Lorenzo

- ♦ Neurologista pediátrica especialista em autismo e transtornos de comunicação
- ♦ Médico especialista no Hospital Policlínico e Universitário La Fe
- ♦ Neurologista pediátrica em Neural Clínicas de Reabilitação Neurológica
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pediatria



Dr. Ignacio Málaga Diéguez

- ♦ Pediatra especialista em Neuropediatria
- ♦ Médico preceptor na Unidade de Neuropediatria do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Neuropediatra do Instituto de Neurologia Doutor Mateos
- ♦ Autor de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais
- ♦ Professor de cursos de graduação e pós-graduação universitária
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Neurologia Infantil pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de SENE, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Dra. Noelia Gilibert Sánchez

- ♦ Neuropsicóloga do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Colaboradora do projeto Neuropediatra de Consultas Online
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Sevilha

Dra. Ana Laura Fernández Perrone

- ♦ Médica especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Neurologista Pediátrica do Hospital Universitário Quirónsalud Madrid
- ♦ Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia

Dra. Carla Carvalho Gómez

- ♦ Especialista em Neuropsicologia Pediátrica
- ♦ Neuropsicóloga do Hospital Universitário La Fe, em Valência
- ♦ Especialista em Neuropsicologia no Hospital Universitário Virgen de la Macarena
- ♦ Professora de Neuropsicologia Infantil no Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Professora de Neuropsicologia no Instituto Europeu
- ♦ Professora do Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada em Psicologia com especialização em Neuropsicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral Sanitária pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Funcional pela Universidade Pablo de Olavide

Dr. Gustavo Lorenzo Sanz

- ♦ Responsável pela Unidade de Neurodesenvolvimento da Neurologia Infantil no Hospital Ramón y Cajal em Madrid
- ♦ Professor associado na Universidade de Alcalá
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação em Neurologia Pediátrica
- ♦ Autor de mais de 200 artigos de pesquisa em revistas nacionais e internacionais
- ♦ Principal pesquisador e colaborador em numerosos projetos de pesquisa com financiamento externo





Dr. Pedro Barbero Aguirre

- ♦ Neurologista pediátrico especializado em TDAH
- ♦ Responsável da Unidade dos Neurodesenvolvimento do Hospital Policlínico e Universitário La Fe
- ♦ Médico Especialista em Neurologia Pediátrica no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico especialista no Hospital Casa de Salud

Dra. Eddy Ives Lefa Sarane

- ♦ Pediatra especialista em Psiquiatria Infantojuvenil no Hospital HM
- ♦ Pediatra no Hospital HM Nens
- ♦ Pediatra no Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Professora de Mestrado em instituições acadêmicas
- ♦ Doutora em Medicina
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em paidopsiquiatria e psicologia da criança e do adolescente pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neuropediatria e Neurodesenvolvimento, CEU Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho de TDAH da Sociedade Espanhola de Medicina do adolescência (SEMA)
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade de Psiquiatria Infantil da Associação Espanhola de Pediatria, Comitê Assessor da Fundação Adana (Associação de Insônia de Crianças, Adolescentes e Adultos), Comitê Pedagógico do Programa de Formação para a Promoção da Saúde Mental Infantil e Juvenil de Pediatria do Instituto Catalão da Saúde

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi elaborado por uma equipe de profissionais familiarizados com suas implicações na prática médica diária em Neurologia Pediátrica, conscientes da relevância desta capacitação na atuação com o paciente pediátrico com Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica, além de comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Este curso de Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços em Transtornos Paroxísticos

- 1.1. Crises febris
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Etiologia e genética
 - 1.1.3. Epidemiologia e classificação
 - 1.1.4. Sintomas
 - 1.1.5. Diagnóstico
 - 1.1.6. Tratamento
- 1.2. Epilepsia em bebês
 - 1.2.1. Síndrome de West
 - 1.2.2. Crises migratórias parciais malignas do bebê
 - 1.2.3. Epilepsia mioclônica benigna em crianças
 - 1.2.4. Epilepsia mioclônico-astática
 - 1.2.5. Síndrome de Lennox-Gastaut
 - 1.2.6. Epilepsia parcial idiopática benigna em crianças e bebês
- 1.3. Epilepsias em idade escolar
 - 1.3.1. Epilepsia com pontas centrotemporais e síndromes relacionadas
 - 1.3.2. Epilepsias occipitais idiopáticas
 - 1.3.3. Epilepsias parciais não idiopáticas da infância
 - 1.3.4. Epilepsia de ausência da criança
- 1.4. Epilepsias da criança mais velha e do adolescente
 - 1.4.1. Epilepsia de ausência juvenil
 - 1.4.2. Epilepsia mioclônica juvenil
 - 1.4.3. Crise de grande mal-estar ao acordar





- 1.5. Tratamento da epilepsia na infância
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Os fármacos antiepilépticos
 - 1.5.3. A escolha do tratamento
 - 1.5.4. O processo de início do tratamento
 - 1.5.5. Monitoramento e controles
 - 1.5.6. Suspensão do tratamento
 - 1.5.7. Resistência a drogas
 - 1.5.8. Tratamentos alternativos
- 1.6. Cefaléia
 - 1.6.1. Etiologia
 - 1.6.2. Epidemiologia
 - 1.6.3. Classificação
 - 1.6.4. Diagnóstico
 - 1.6.5. Testes complementares
 - 1.6.6. Tratamento
- 1.7. Transtornos do movimento
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Classificação
 - 1.7.3. Transtornos que ocorrem com maior movimento
 - 1.7.4. Discinética: tiques, coréia, balismo
 - 1.7.5. Transtornos que ocorrem com a diminuição do movimento
 - 1.7.6. Rígido-hipocinético: parkinsonismos

“*Uma capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar sua trajetória profissional*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

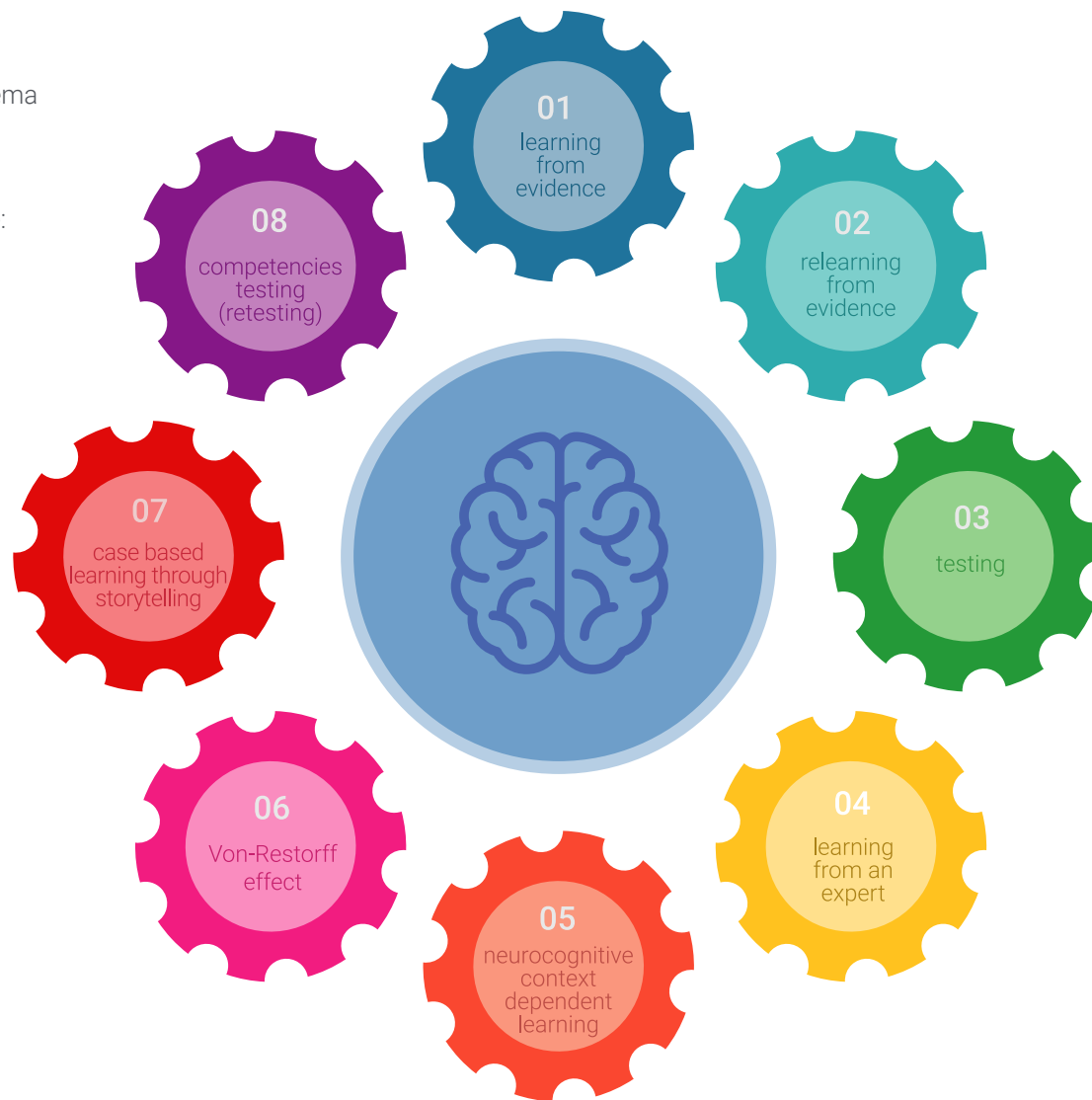


Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

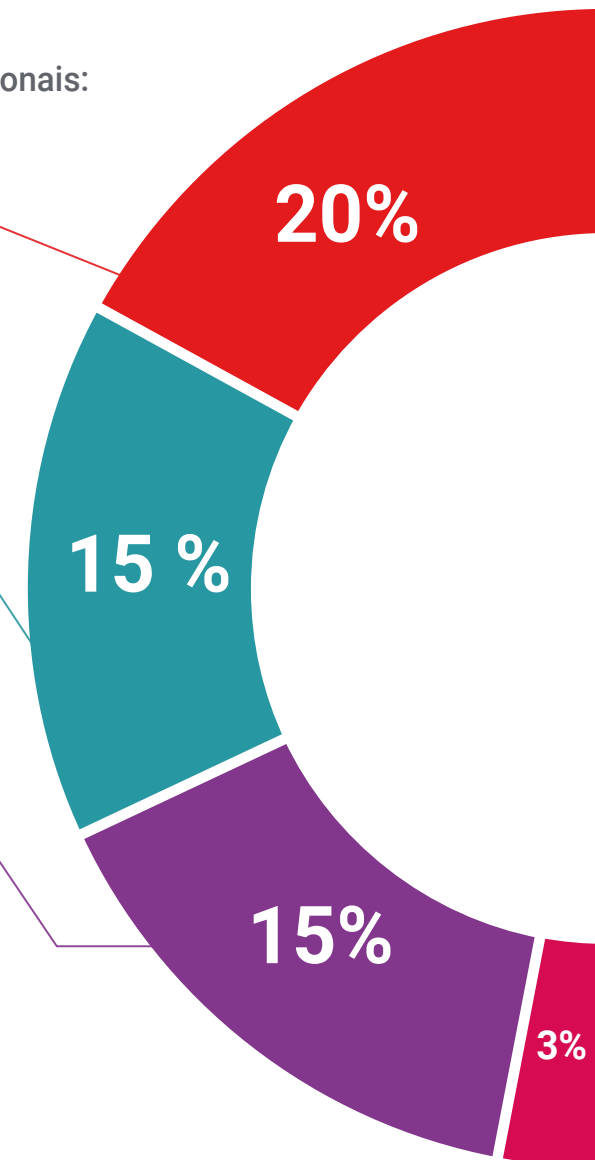
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

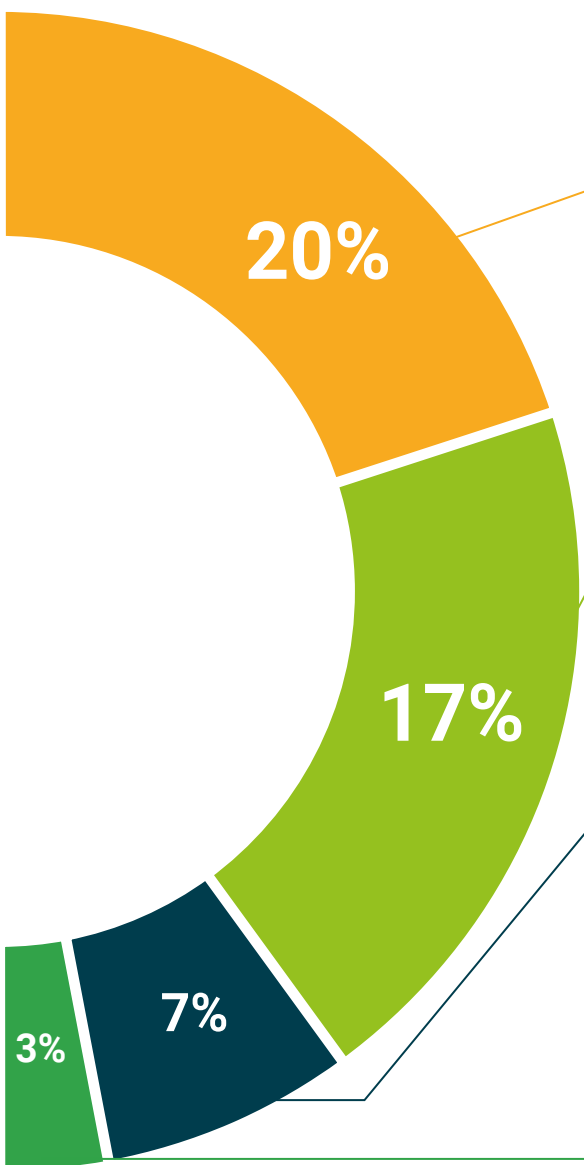
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Avanços em Transtornos Paroxísticos em Neurologia Pediátrica**

N.º de Horas Oficiais: **125h**





Curso

Avanços em Transtornos
Paroxísticos em Neurologia
Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Avanços em Transtornos Paroxístmicos em Neurologia Pediátrica

