

Curso

Cuidados Intensivos Neonatais





## Curso

### Cuidados Intensivos Neonatais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/cuidados-intensivos-neonatais](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/cuidados-intensivos-neonatais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A Terapia Intensiva Neonatal é uma parte crucial do atendimento médico pediátrico, especialmente para bebês prematuros ou com condições médicas complicadas. Na verdade, os avanços na tecnologia e nos protocolos médicos melhoraram significativamente as taxas de sobrevivência e a qualidade de vida dos bebês que necessitam de cuidados intensivos neonatais. Além disso, há equipes médicas altamente especializadas trabalhando em UTIs neonatais, oferecendo atendimento individualizado e multidisciplinar para garantir o melhor resultado possível para cada bebê. Diante desse fato, a TECH desenvolveu um programa online completo, altamente flexível e acessível por meio de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet. Além disso, ele se baseia na inovadora metodologia de aprendizagem *Relearning*, que é pioneira nessa instituição.





“

*Graças a esse Curso 100% online, o aluno obterá um sólido aprendizado teórico e prático no tratamento de recém-nascidos prematuros e com patologias neonatais”*

A terapia intensiva neonatal continua sendo essencial para garantir a sobrevivência e o desenvolvimento saudável de recém-nascidos prematuros ou doentes. No entanto, ainda há desafios, incluindo a falta de pessoal treinado e a necessidade de recursos adequados para manter a qualidade do atendimento.

Por esse motivo, foi desenvolvido este Curso Universitário, que fornecerá treinamento sólido e abordará aspectos fundamentais e avançados dos cuidados neonatais. Nesse sentido, os médicos analisarão as técnicas essenciais para monitorar o recém-nascido, determinando o tipo mais adequado de suporte respiratório no estágio neonatal, bem como o gerenciamento da nutrição em recém-nascidos com patologias. Isso fornecerá uma base sólida para compreender e enfrentar os desafios iniciais da terapia intensiva neonatal.

Além disso, os profissionais adquirirão experiência na fisiopatologia de condições como a Doença da Membrana Hialina (DMH) e a Hipertensão Pulmonar Persistente (HPP), bem como habilidades no diagnóstico e tratamento da Sepsé Neonatal. Além disso, o programa curricular se concentrará no gerenciamento de casos complexos, como neonatos prematuros extremos, doenças cardíacas congênitas e distúrbios neurológicos, fornecendo aos alunos as ferramentas necessárias para lidar com essas situações de forma eficaz e precisa.

Diante dessa situação, a TECH desenvolveu um programa abrangente totalmente online, adaptado às necessidades individuais dos alunos, eliminando inconvenientes como a necessidade de deslocar-se para um centro físico ou de se ajustar a um horário fixo. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para garantir uma assimilação ideal e natural do conteúdo.

Este **Curso de Cuidados Intensivos Neonatais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cuidados Intensivos Neonatais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aposte sua na TECH! O aluno adquirirá habilidades avançadas no uso de técnicas de monitoramento, bem como no gerenciamento de situações clínicas complexas, como Hipertensão Pulmonar Persistente e Sepsé Neonatal”*

“

*Os alunos analisarão as várias patologias que podem afetar os recém-nascidos, incluindo Cardiopatia Congênita e Distúrbios Neurológicos, por meio de uma ampla biblioteca de recursos multimídia”*

O corpo docente deste curso é composto por profissionais da área que transferem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*O aluno abordará o processo crítico de seleção entre suporte respiratório Não Invasivo e Invasivo, crucial para manter a estabilidade respiratória em recém-nascidos. Com todas as garantias de qualidade da TECH!*

*O aluno estudará em profundidade a fisiopatologia da Doença da Membrana Hialina (DMH), capacitando-o para o cuidado especializado de neonatos afetados por essa condição. O que você está esperando para se matricular?*



# 02

## Objetivos

Os objetivos desse programa universitário são múltiplos e fundamentais. Eles incluem a aquisição de conhecimentos atualizados sobre técnicas de monitoramento neonatal e o gerenciamento de situações críticas em unidades de terapia intensiva. Além disso, serão desenvolvidas habilidades práticas na aplicação de suporte respiratório, nutrição especializada e cuidados abrangentes de recém-nascidos prematuros. Os graduados também serão treinados no diagnóstico e tratamento de patologias neonatais complexas, como hipertensão pulmonar persistente, sepse e doença cardíaca congênita.



“

*O aluno aprofundará o seus conhecimentos teóricos e as habilidades práticas necessárias para o gerenciamento eficaz de condições neonatais complexas, como Prematuridade, Sepses e Patologias Respiratórias”*



## Objetivos gerais

---

- Desenvolver uma compreensão completa dos princípios e práticas da Neonatologia, incluindo a fisiologia neonatal e o gerenciamento de condições médicas específicas
- Promover uma abordagem multidisciplinar e centrada no paciente para o atendimento neonatal, envolvendo neonatologistas, enfermeiros neonatais e outros profissionais de saúde
- Adquirir um conhecimento profundo da fisiologia e das patologias neonatais, bem como as peculiaridades dos cuidados neonatais.

“

*O aluno desenvolverá habilidades no uso de tecnologias avançadas de monitoramento e na tomada de decisões clínicas informadas, graças aos melhores materiais de ensino, na vanguarda da tecnologia e da educação”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Revisar as principais técnicas de monitoramento neonatal
- ♦ Determinar o Suporte Respiratório Não-Invasivo e Invasivo no período neonatal
- ♦ Manejo nutricional de neonatos patológicos
- ♦ Gerenciamento abrangente do neonato prematuro
- ♦ Compreender a fisiopatologia da HME e aprender a fornecer cuidados abrangentes aos neonatos afetados
- ♦ Gerenciar a Hipertensão Pulmonar Persistente (HPP), desenvolvendo habilidades em seu diagnóstico e tratamento em Neonatologia.
- ♦ Identificar e gerenciar com eficácia a sepse neonatal, incluindo a administração e o monitoramento de antibióticos
- ♦ Adquirir habilidades no cuidado e no gerenciamento de recém-nascidos prematuros, incluindo cuidados nutricionais e respiratórios
- ♦ Reconhecer e tratar doenças Cardíacas Congênitas em neonatos, incluindo a coordenação com a Cirurgia Cardíaca Pediátrica
- ♦ Coordenação com a Cirurgia Cardíaca Pediátrica

# 03

## Direção do curso

Os professores são especialistas altamente qualificados e experientes no campo da Neonatologia e da Terapia Intensiva. Na verdade, esses profissionais são médicos especializados em Neonatologia, com sólida formação no cuidado de recém-nascidos gravemente doentes. Além de possuírem um conhecimento profundo da fisiologia neonatal e das condições patológicas comuns nessa população, esses mentores estão atualizados com os mais recentes avanços e tratamentos Cuidados Intensivos Neonatais.



“

*A experiência clínica e o compromisso dos professores com o ensino garantirão aos senhores uma formação de alta qualidade, fornecendo uma perspectiva prática e atualizada sobre a Terapia Intensiva Neonatal”*

## Direção



### Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada.
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

## Professores

### Dra. Esther Aguilera Rodríguez

- ♦ FEA em Pediatria, Unidade de Neonatologia, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería.
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário San Cecilio, Granada.
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Granada
- ♦ Membro do: Sociedade Espanhola de Neonatologia

### Dr. Francisco Javier Pacheco Sánchez-Lafuente

- ♦ Médico Especialista em Dermatologia no Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista na área da Unidade de Emergência Pediátrica do Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista em Neonatologia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas

**Dra. María Isabel Moreno**

- ♦ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Especialista em Oftalmologia no Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: Mestrado em Alto Rendimento em Esportes pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Médica Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga.
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência.

**Dra. Patricia Miranda Romera**

- ♦ Enfermeira especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Pesquisadora e colaboradora em Projeto de Neonatologia
- ♦ Colaborador do Banco de Leite Humano do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada.
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada.
- ♦ Mestrado em Atualização Profissional para Pediatras de Atenção Primária da Universidade Cardenal Herrera.
- ♦ Especialista Universitario em Emergências Pediátricas, Universidade Cardenal Herrera.
- ♦ Especialista Universitario em Habilidades Gerenciais para Enfermagem pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em doenças infecciosas e outras patologias pediátricas pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitario em Pediatria em Cuidados Primários, Universidade Cardenal Herrera.
- ♦ Especialista Universitario em Emergências Pediátricas, Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Autônoma de Barcelona

### **Dra. Rossella Ambrosino**

- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Vithas, Granada.
- ♦ FEA em Neonatologia e Cuidados Intensivos Neonatais no Hospital Universitário Virgen de las Nieves, Granada.
- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Vithas, Granada.
- ♦ Pediatra de Atenção Primária em Granada e seu Distrito Metropolitano.
- ♦ Estágio na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Royal Children's Hospital, Melbourne, Austrália.
- ♦ Estágio na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina.
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Virgen de las Nieves, Granada, Espanha.
- ♦ Mestrado Próprio em Determinantes Genéticos, Nutricionais e Ambientais do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade de Granada.
- ♦ Mestrado Próprio em Cardiologia Pediátrica e Neonatal pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir.
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir.
- ♦ Especialista Universitário em Emergências Pediátricas, Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Nápoles Federico II, Itália.

### **Dra. Tamara Pavón López**

- ♦ FEA em Pediatria, Unidade de Neonatologia, Hospital Materno-Infantil Princesa Leonor, Almería.
- ♦ Pediatra da EBAP no Distrito de Granada
- ♦ Pesquisador principal do estudo de pesquisa ICLIDES: Impacto clínico da implementação de um protocolo de desmame de opioides em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal.
- ♦ Colaborador no estudo de pesquisa ICMOP: Impacto clínico da implementação de um protocolo diagnóstico-terapêutico para obstrução por mecônio na prematuridade.
- ♦ Colaborador no Estudo de Pesquisa: Sedonalgesia em neonatos baseada em neonatos com base em medidas não farmacológicas de alimentação e contenção.
- ♦ Estágio na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Materno-Infantil La Paz, Madrid.
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, Complejo Asistencial Universitario de Salamanca, Espanha.
- ♦ Credenciamento de Competências Profissionais em Pediatria na Atenção Hospitalar, Nível Avançado, pela Agência de Qualidade em Saúde da Andaluzia.
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir.
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba
- ♦ Membro do: Sociedade Espanhola de Neonatologia, Grupo de Hospitais Castrillo (Rede de Vigilância e Estudo de Infecções Peri-Neonatais), RED NeoKISSEs (Sistema de Vigilância Epidemiológica em Neonatos na Espanha).

**Dra. Ana María Gil Fenoy**

- ♦ Especialista na área de Pediatria do Hospital Universitário de Jaén.
- ♦ Especialista em Neonatologia pelo Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas pelo Hospital Universitário Virgen de las Nieves.
- ♦ Mestrado Próprio em Determinantes Genéticos, Nutricionais e Ambientais do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade de Granada.
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir.
- ♦ Especialista em Emergências Pediátricas, Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir.
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Granada

**Dra. Margarita Rodríguez Benjumea**

- ♦ Médica Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Materno-Infantil Virgen de las Nieves
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Juan Ramón Jiménez.
- ♦ Especialista em Neonatologia: Cuidados com o recém-nascido prematuro da Universidade Católica de Valência.
- ♦ Especialista em Doenças Infecciosas Pediátricas, Universidade de Barcelona.
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilla

**Dra. María de los Desamparados Palacios Mellado**

- ♦ Residente de Nefrologia, Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- ♦ Pediatria FEA no Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Chefe da Clínica de Endocrinologia Pediátrica e Diabetes Pediátrica no Hospital Regional de Baza, Serviço de Saúde da Andaluzia.
- ♦ Estágio na Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal, Hospital San Joan de Deu, Barcelona
- ♦ Estágio na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Reina Sofia, Córdoba.
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário San Cecilio, Granada.
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia. Cuidados com o bebê prematuro. Cuidados com o bebê Recém-nascido a prazo.
- ♦ Programa Avançado de Emergências Pediátricas
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Granada

**Dra. Ana Isabel Armenteros López**

- ♦ Neonatologia do Hospital Torrecárdenas, Almería.
- ♦ Responsável pelo Centro Periférico do Banco de Leite Virgen de las Nieves no Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Especialista em Neonatologia no Hospital La Fe, Valência, e no Hospital Puerta del Mar, Cádiz
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas no Hospital Torrecárdenas, Almería.
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia do SENEIO pela Universidade Católica de Valência.
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Cádiz

# 04

## Estrutura e conteúdo

Essa capacitação acadêmica abrangerá aspectos fundamentais, como fisiologia neonatal, gerenciamento da prematuridade, monitoramento avançado e suporte respiratório, bem como o gerenciamento de condições patológicas comuns, como Sepses Neonatais e Anomalias Cardíacas Congênitas. Além disso, serão examinados tópicos avançados, como a fisiopatologia da doença da Membrana Hialina, Hipertensão Pulmonar Persistente e Distúrbios Neurológicos Neonatais, proporcionando aos profissionais uma compreensão aprofundada das complexidades da Terapia Intensiva Neonatal.



“

*Este Curso universitário abrangerá uma ampla variedade de tópicos destinados a fornecer aos profissionais de saúde uma compreensão abrangente e especializada dos cuidados com recém-nascidos criticamente doentes”*

## Módulo 1. Cuidados Intensivos Neonatais

- 1.1. Cuidados Intensivos Neonatais
  - 1.1.1. Medidas de suporte vital imediato em neonatos
  - 1.1.2. Termorregulação. Manejo na UCIN
  - 1.1.3. Prevenção de Infecções Nosocomiais em neonatos
- 1.2. Oxigenoterapia e Ventilação Não Invasiva no RN
  - 1.2.1. Oxigenoterapia: ajuste das concentrações de Oxigênio
  - 1.2.2. Técnicas de Ventilação Não Invasiva para diferentes condições neonatais
  - 1.2.3. Monitoramento e prevenção de complicações relacionadas à Oxigenoterapia e à Ventilação Não Invasiva
- 1.3. Nutrição enteral no RN doente
  - 1.3.1. Critérios para início e progressão da alimentação enteral
  - 1.3.2. Manejo de complicações da alimentação enteral em neonatos doentes
  - 1.3.3. Adaptação dos regimes de nutrição enteral de acordo com as necessidades específicas do RN doente
- 1.4. Nutrição parenteral na UCIN
  - 1.4.1. Formulação de misturas de nutrição parenteral segundo as necessidades individuais do RN
  - 1.4.2. Monitoramento da eficácia e segurança da nutrição parenteral: prevenção de complicações
  - 1.4.3. Protocolos para a transição de nutrição parenteral para enteral
- 1.5. Triagem e manejo do RN com suspeita de Cardiopatia Congênita
  - 1.5.1. Estratégias de triagem neonatal para Cardiopatias Congênitas
  - 1.5.2. Sinais clínicos e achados de diagnóstico em Cardiopatias neonatais
  - 1.5.3. Manejo inicial de neonatos com Cardiopatia Congênita
- 1.6. Manejo do Recém-Nascido (RN) com suspeita de infecção. RN com Choque Séptico
  - 1.6.1. Sinais precoces de infecção e Choque Séptico em neonatos
  - 1.6.2. Aplicação de protocolos de manejo antimicrobiano empírico e de suporte em Choque Séptico
  - 1.6.3. Monitoramento da resposta ao tratamento e ajuste do manejo conforme evolução clínica
- 1.7. Abordagem da dor e do estresse na UCIN
  - 1.7.1. Avaliação da dor e do estresse em neonatos utilizando escalas validadas
  - 1.7.2. Implementação de medidas farmacológicas e não farmacológicas para o manejo da dor e do estresse
  - 1.7.3. Estratégias para minimizar a dor e o estresse durante procedimentos invasivos
- 1.8. Manejo geral do Recém-Nascido (RN) Pré-termo Extremo
  - 1.8.1. Estratégias de Suporte Respiratório e Nutricional específicas para RN Pré-termo Extremo
  - 1.8.2. Prevenção e manejo de complicações associadas à prematuridade extrema
  - 1.8.3. Implementação de cuidados de desenvolvimento e apoio familiar no manejo do RN Pré-termo Extremo
- 1.9. Manejo dos Distúrbios Hidroeletrólíticos mais frequentes no RN. Hipoglicemia neonatal
  - 1.9.1. Tratamento dos Desequilíbrios Eletrolíticos em neonatos
  - 1.9.2. Diagnóstico e manejo da Hipoglicemia neonatal conforme diretrizes atuais
  - 1.9.3. Monitoramento e ajuste do manejo de fluidos e eletrólitos em resposta às mudanças clínicas e laboratoriais
- 1.10. Hiperbilirrubinemia Severa no RN. Exsanguinotransusão
  - 1.10.1. Identificação dos fatores de risco e sinais de Hiperbilirrubinemia Severa
  - 1.10.2. Aplicação de protocolos para o tratamento da Hiperbilirrubinemia: Fototerapia e Exsanguinotransusão
  - 1.10.3. Prevenção de complicações a longo prazo associadas à Hiperbilirrubinemia Severa.  
Tratamento Tratamento

**Módulo 2. Índice de Aspectos Avançados em Terapia Intensiva Neonatal**

- 2.1. Manejo Hemodinâmico do RN doente. HTP Severa no RN
  - 2.1.1. Sinais de instabilidade hemodinâmica e HTP no RN
  - 2.1.2. Estratégias de manejo hemodinâmico incluindo Suporte Inotrópico e manejo da HTP
  - 2.1.3. Monitoramento da resposta ao tratamento e ajuste conforme evolução clínica do RN
- 2.2. Ventilação Mecânica neonatal. VM convencional. VAFO
  - 2.2.1. Indicações para Ventilação Mecânica convencional e Ventilação de Alta Frequência Oscilatória
  - 2.2.2. Ajuste de parâmetros de ventilação para otimizar a oxigenação e ventilação minimizando o risco de lesão pulmonar
  - 2.2.3. Monitoramento e manejo das complicações associadas à Ventilação Mecânica
- 2.3. Manejo da Doença da Membrana Hialina (DMH)
  - 2.3.1. Identificação de fatores de risco e sinais clínicos de DMH no RN
  - 2.3.2. Estratégias de manejo incluindo Suporte Respiratório e administração de surfactante
  - 2.3.3. Avaliação da resposta ao tratamento e prevenção de complicações associadas à DMH
- 2.4. Recém-Nascido (RN) com Hérnia Diafragmática Congênita (HDC)
  - 2.4.1. Apresentação clínica e diagnóstico da HDC
  - 2.4.2. Manejo incluindo Suporte Respiratório e estabilização hemodinâmica pré-operatória
  - 2.4.3. Manejo cirúrgico e cuidados pós-operatórios específicos para RN com HDC
- 2.5. Manejo do RN com Asfixia Perinatal
  - 2.5.1. Identificação e classificação da gravidade da Asfixia Perinatal
  - 2.5.2. Intervenções de Suporte Vital e manejo de Hipotermia Terapêutica quando indicado
  - 2.5.3. Monitoramento de sequelas neurológicas e outras complicações associadas à Asfixia Perinatal
- 2.6. Distúrbios Neurológicos no Recém-Nascido (RN) que requerem UCIN
  - 2.6.1. Sinais precoces de Distúrbios Neurológicos no RN
  - 2.6.2. Estratégias de avaliação neurológica e manejo de condições neurológicas específicas
  - 2.6.3. Cuidados multidisciplinares para o manejo integral de Distúrbios Neurológicos
- 2.7. Doenças Metabólicas Severas no Recém-Nascido (RN)
  - 2.7.1. Sinais clínicos e laboratoriais sugestivos de Doenças Metabólicas Severas
  - 2.7.2. Manejo agudo de descompensações metabólicas e testes diagnósticos específicos
  - 2.7.3. Implementação de planos de manejo a longo prazo e acompanhamento para as condições metabólicas diagnosticadas
- 2.8. Patologia cirúrgica neonatal mais frequente. Cuidados pós-operatórios
  - 2.8.1. Indicações cirúrgicas em patologias neonatais comuns
  - 2.8.2. Implementação de cuidados pré-operatórios e preparação para cirurgias neonatais
  - 2.8.3. Implementação de cuidados pré-operatórios e preparação para cirurgias neonatais
- 2.9. Manejo da Enterocolite Necrosante (ECN)
  - 2.9.1. Identificação de sinais precoces e fatores de risco para ECN
  - 2.9.2. Aplicação de protocolos de manejo conservador e critérios para intervenção cirúrgica
  - 2.9.3. Monitoramento da recuperação e manejo de complicações a longo prazo da ECN
- 2.10. Transporte crítico neonatal
  - 2.10.1. Preparação do Recém-Nascido (RN) criticamente doente para transporte seguro: estabilização e suporte vital
  - 2.10.2. Coordenação da logística e comunicação eficaz entre equipes para o transporte neonatal
  - 2.10.3. Monitoramento e manejo do RN durante o transporte: prevenção e resposta a complicações



*Os senhores cobrirão aspectos específicos do cuidado de bebês prematuros, incluindo seu gerenciamento médico e a abordagem multidisciplinar necessária para otimizar seu desenvolvimento e sobrevivência”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

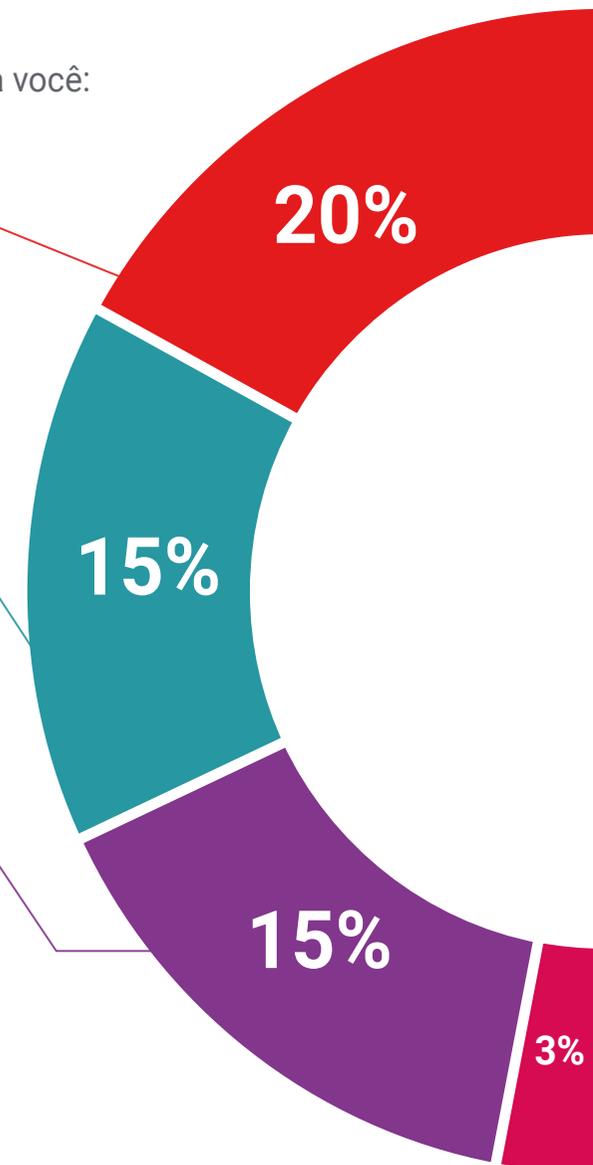
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### **Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### **Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Cuidados Intensivos Neonatais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cuidados Intensivos Neonatais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Terapia Intensiva Neonatal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compr  
atenção personalizada  
conhecimento in  
presente qual  
desenvolvimento si

**tech** universidad  
tecnológica

**Curso**  
Cuidados Intensivos  
Neonatais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cuidados Intensivos Neonatais

