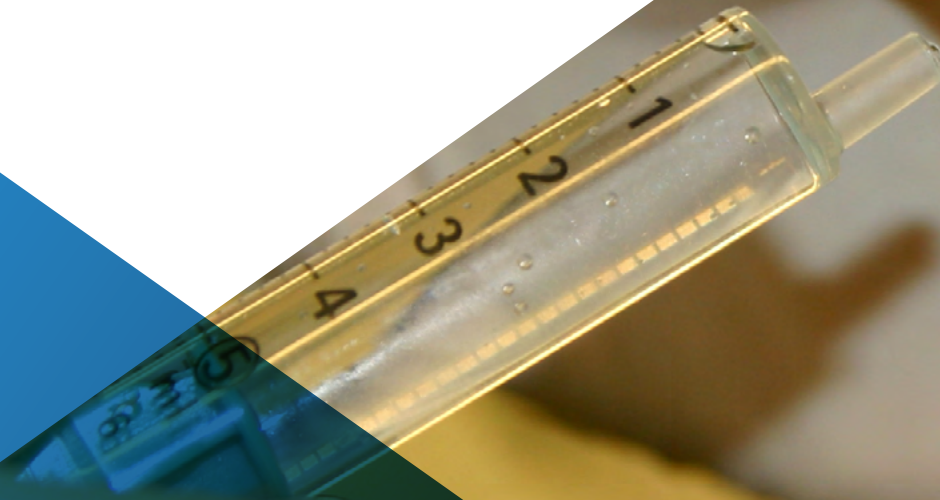


**Curso**

Cuidados Intensivos  
e Anestesia Regional





## Curso

### Cuidados Intensivos e Anestesia Regional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso/cuidados-intensivos-anestesia-regional](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso/cuidados-intensivos-anestesia-regional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia de estudo

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O aumento da procura de profissionais especializados na gestão de pacientes críticos e na anestesia regional é evidente, especialmente devido à crescente complexidade das intervenções cirúrgicas e ao envelhecimento da população. A TECH concebeu um programa que responde a esta necessidade, oferecendo uma atualização completa dos métodos de tratamento de pacientes em estado crítico e aplicação de técnicas anestésicas regionais. Este curso 100% online baseia-se na metodologia pedagógica inovadora do Relearning, permitindo aos estudantes adaptar a aprendizagem ao seu próprio ritmo e estilo pessoal. A flexibilidade na organização dos recursos académicos facilita o acesso a um ensino de elevada qualidade, contribuindo para a melhoria contínua dos profissionais de saúde.







“

*Graças a este curso, irá dominar as técnicas mais recentes em cuidados intensivos e anestesia regional, e melhorará as suas competências para enfrentar os desafios dos cuidados ao paciente em situações complexas”*

No domínio da medicina atual, a gestão de pacientes em estado crítico e a aplicação de anestesia regional em procedimentos cirúrgicos são aspetos de grande importância. Os avanços tecnológicos e a crescente complexidade das cirurgias, aliados ao envelhecimento da população e à incidência de doenças crónicas, exigem profissionais altamente qualificados nestas áreas. Além disso, os cuidados pré, intra e pós-operatórios eficientes e personalizados são cruciais para garantir a segurança e o bem-estar dos pacientes de alto risco. Por conseguinte, a atualização constante dos Cuidados Intensivos e Anestesia Regional é essencial para os profissionais de saúde que possam melhorar as suas aptidões e competências.

Neste sentido, a TECH concebeu o Curso em Cuidados Intensivos e Anestesia Regional, que proporciona aos alunos uma base teórica e prática sólida e atualizada na gestão de pacientes críticos e na implementação de técnicas de anestesia regional. O programa inclui o estudo dos fundamentos da anestesia regional, a identificação e o tratamento das complicações, o controlo e avaliação de pacientes em estado crítico, técnicas ecoguiadas em Unidades de Cuidados Intensivos, bem como os métodos mais avançados de canulação de linhas centrais.

Com este programa académico, os profissionais de saúde, especialmente os que trabalham mais frequentemente no bloco operatório, terão acesso flexível e moderno aos últimos postulados da abordagem anestésica de pacientes críticos, permitindo-lhes aplicar o primeiro passo do procedimento cirúrgico com segurança e de forma eficaz.

Este Curso tem lugar num ambiente 100% online, permitindo aos estudantes obter uma educação de alta qualidade a partir de qualquer lugar e adaptar a sua aprendizagem às suas necessidades individuais. A metodologia pedagógica do Relearning utilizada no curso, combina elementos de aprendizagem autónoma e atividades práticas para garantir uma experiência de aprendizagem enriquecedora e eficaz.

Este **Curso de Cuidados Intensivos e Anestesia Regional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cuidados Intensivos e Anestesia Regional
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



*Expandar os seus horizontes profissionais com a nossa metodologia pedagógica do Relearning, que vai proporcionar-lhe uma experiência de aprendizagem adaptada ao seu ritmo e estilo pessoal”*

“

*Envolve-se num programa académico que aborda os tópicos mais relevantes no tratamento de pacientes críticos e na aplicação da anestesia regional, desde a fisiopatologia até às técnicas específicas em vários cenários clínicos”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

*Mantenha-se atualizado sobre os últimos avanços na gestão de pacientes críticos em apenas 180 horas de conteúdo teórico e prático.*

*Oriente a sua carreira para o sucesso profissional especialize-se em Cuidados Intensivos e Anestesia Regional.*





# 02

## Objetivos

Este Curso foi criado com o objetivo de atualizar os profissionais de saúde nestas áreas essenciais, melhorando as suas capacidades e competências na gestão de pacientes críticos e na aplicação da anestesia regional. Esta perspetiva atualizada aborda tópicos altamente relevantes, tais como a gestão adequada de pacientes com múltiplas comorbilidades, a prevenção de complicações e a utilização eficiente de técnicas de anestesia regional. Desta forma, os alunos estarão melhor preparados para lidar com situações de emergência, minimizar riscos e erros em a sua prática médica e para prestar cuidados mais eficazes e seguros aos pacientes que necessitam de procedimentos cirúrgicos de alto risco.





“

*Não perca a oportunidade de melhorar as suas competências e fazer a diferença na sua carreira, enquanto desfruta da flexibilidade e acessibilidade de um curso 100% online”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer em profundidade os fundamentos que nos permitem efetuar procedimentos com anestesia regional
- ♦ Familiarizar-se com a anatomia, a fisiologia e a farmacologia aplicadas à anestesia regional
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios centrais, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios periféricos, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Revisar os bloqueios dos membros, cabeça, pescoço, tórax e abdômen, assim como aqueles que são úteis para o manejo da via aérea difícil.
- ♦ Revisar os fundamentos básicos da eletroestimulação e da ecografia e aplicá-los à execução dos bloqueios.
- ♦ Estar familiarizado com o equipamento necessário para efetuar os bloqueios
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado das atuais orientações de prática clínica para a gestão pré-operatória de pacientes que necessitam de anestesia regional
- ♦ Enumerar as particularidades da cirurgia de ambulatório que requer anestesia regional







## Objetivos específicos

---

- Revisar as peculiaridades do paciente crítico e seus riscos específicos.
- Conhecer em profundidade as opções para avaliação e controle da dor no paciente crítico
- Analisar os potenciais usos da analgesia locorregional no paciente crítico
- Aprofundar nas indicações de analgesia/anestesia locorregional em situações específicas, como paciente queimado, politraumatizado ou amputado
- Conhecer de maneira profunda a importância das técnicas locorregionais em cirurgias reconstrutivas com retalhos

“

*Alcançará os seus objetivos no domínio profissional da Medicina graças a este completo curso”*

# 03

## Direção do curso

Com o objetivo de oferecer a melhor e mais elevada qualidade de ensino, este Curso será ministrado por um corpo docente composto por profissionais altamente qualificados na área de Cuidados Intensivos e Anestesia Regional e que, através da sua vasta experiência, fornecerá aos alunos as informações mais atualizadas. Assim, o estudante receberá uma formação aprofundada, que permitirá-lhe-á aplicar estratégias inovadoras para melhorar a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes em ambientes de cuidados intensivos e otimizar a utilização dos recursos no domínio cirúrgico.





“

*Actualize os seus conhecimentos numa área muito procurada ao lado de uma equipa docente altamente qualificada, com uma vasta experiência no domínio dos cuidados intensivos e anestesia regional”*

## Direção



### Dra. Burgueño González, María Dolores

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Coordenadora de Anestesia no Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente Cirúrgico no Hospital Cantoblanco
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado PROANES: Programa Oficial de Atualização em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso de Especialização em Gestão da Via aérea pela Universidade Católica de Valência

## Professores

### Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Colaborador em oficinas de Simulação Clínica
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ♦ Curso Europeu de Anestesiologia e Cuidados Intensivos, EDAIC parte I
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

### Dra. Sancho de Ávila, Azahara

- ♦ Anestesista em regime de livre prática no Hospital de La Zarzuela
- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Anestesista em regime de livre prática no Hospital Universitário de La Luz
- ♦ Anestesista em regime de livre prática no Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de La Laguna
- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor por exame MIR no Hospital Universitário Nuestra Señora de la Candelaria

**Dr. Canser Cuenca, Enrique**

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no Hospital El Escorial
- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Residência no Serviço de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em “Neurociências”: Organização morfofuncional do sistema nervoso
- ♦ Mestrado em Fisiopatologia e Tratamento da Dor pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Paliativa e Cuidados de Apoio ao Paciente com Cancro

**Dr. Zurita Copoví, Sergio**

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Orientador de residentes no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Colaborador de ensino clínico na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes
- ♦ Curso Europeu em Anestesia e Cuidados Intensivos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

**Dra. Almudena Martín Martín**

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado de Formação Permanente em “A Gestão de Pacientes”

**Dra. Rodríguez Roca, María Cristina**

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Experiência de ensino e investigação em vários centros universitários
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Curso Europeu em Anestesiologia e Cuidados Intensivos (EDAIC)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)
- ♦ Membro do grupo de trabalho de Dor Crónica da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Reanimação

**Dra. Salgado Aranda, Patricia**

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Experiência em ensino e investigação
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em doenças infecciosas em Cuidados Intensivos
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa do Curso em Cuidados Intensivos e Anestesia Regional abrange os aspectos essenciais para o tratamento integral do paciente crítico, desde a fisiopatologia e peculiaridades deles até às técnicas locorregionais específicas em diferentes situações, como em pacientes politraumatizados, amputados, queimados e no contexto de retalhos microvascularizados. Este programa de estudos abrangente tem como objetivo proporcionar aos profissionais de saúde uma formação atualizada e sólida no tratamento de pacientes criticamente doentes e na aplicação da anestesia regional em diferentes cenários clínicos. Tudo isto num formato 100% online que permitirá aos estudantes combinar as suas atividades pessoais e profissionais com a sua aprendizagem.







“

*Este programa fornecer-lhe-á a informação mais específica e recente para que possa aprender em profundidade os aspetos mais relevantes da Anestesia Regional. Inscreva-se já”*

## Módulo 1. Cuidados Intensivos e anestesia regional

- 1.1. Peculiaridades do paciente crítico
  - 1.1.1. Fisiopatologia do paciente em estado crítico
  - 1.1.2. Considerações especiais para a realização de técnicas locorregionais
- 1.2. Avaliação da dor no paciente crítico
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Avaliação da dor em pacientes conscientes e/ou comunicativos
  - 1.2.3. Avaliação da dor em pacientes inconscientes e/ou não comunicativos
- 1.3. Gestão da dor em unidades de cuidados intensivos
  - 1.3.1. Origem da dor
  - 1.3.2. Impacto da dor no paciente em estado crítico
  - 1.3.3. Opções terapêuticas para a dor
- 1.4. Técnica locorregional em unidades de cuidados intensivos
  - 1.4.1. Bloqueios do membro superior
  - 1.4.2. Bloqueio do membro inferior
  - 1.4.3. Bloqueios centrais
  - 1.4.4. Bloqueios da parede toracoabdominal
- 1.5. Paciente politraumatizado
  - 1.5.1. Incidência e etiopatogénese
  - 1.5.2. Características do paciente politraumatizado
  - 1.5.3. Técnicas locorregionais no paciente politraumatizado
- 1.6. Paciente amputado e membro fantasma
  - 1.6.1. Paciente amputado. Incidência e características
  - 1.6.2. Membro fantasma. Incidência e características
  - 1.6.3. Prevenção e manuseamento do membro fantasma
- 1.7. Paciente queimado
  - 1.7.1. Incidência e etiopatogénese
  - 1.7.2. Características do paciente queimado
  - 1.7.3. Técnicas locorregionais no paciente queimado
- 1.8. Anestesia regional e retalho microvascularizado
  - 1.8.1. O retalho
  - 1.8.2. Considerações fisiológicas
  - 1.8.3. Abordagem anestésica
- 1.9. Ecografia em unidades de cuidados intensivos
  - 1.9.1. Utilidade da ecografia nas Unidades de Cuidados Intensivos
  - 1.9.2. Técnicas ecoguiadas em Unidades de Cuidados Intensivos
- 1.10. Canalização das vias centrais
  - 1.10.1. Canulação da Veia jugular interna
  - 1.10.2. Canulação da Veia subclávia
  - 1.10.3. Canulação da Veia femoral
  - 1.10.4. Canalização de via central por acesso periférico
  - 1.10.5. Outras



*Um programa concebido ao pormenor com material multimédia completo e a possibilidade de aceder a ele a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet”*





# 05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.





“

*A TECH prepara você para enfrentar  
novos desafios em ambientes incertos  
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*



## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



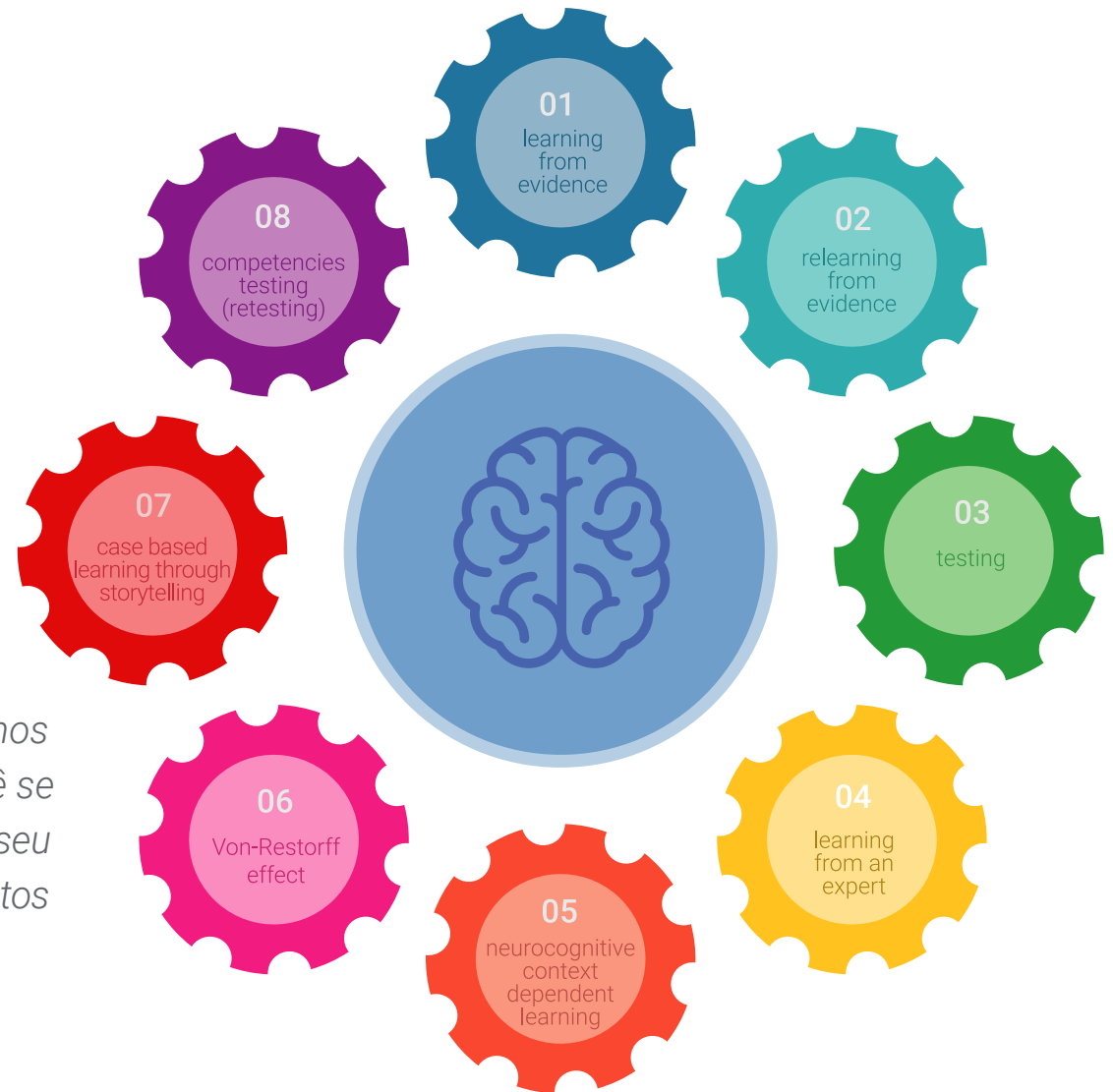
## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





## A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

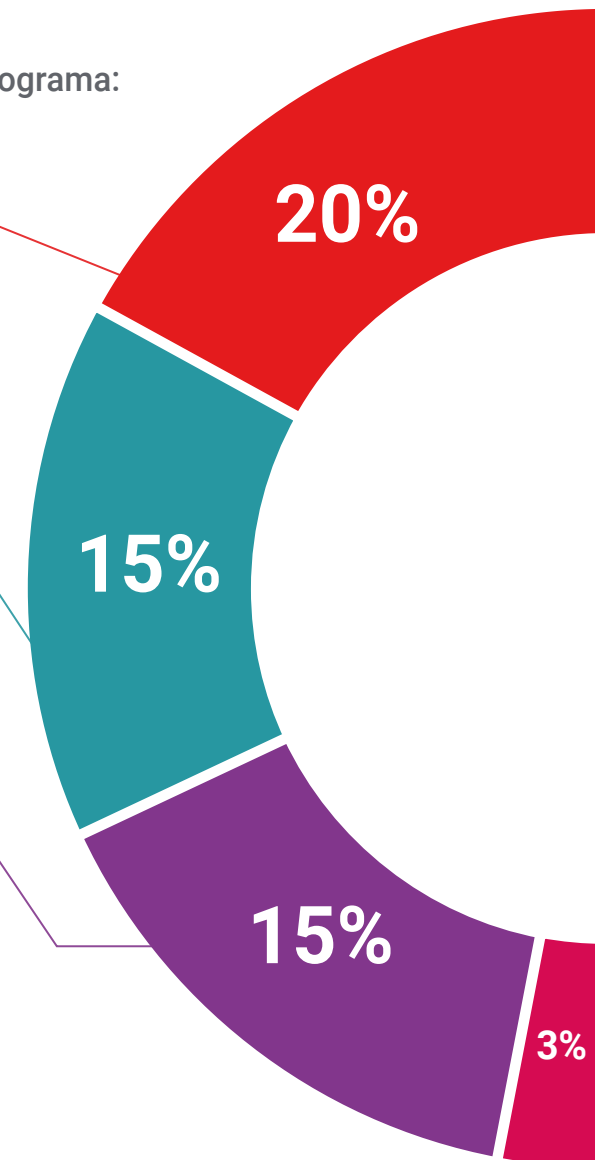
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





#### Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Cuidados Intensivos e Anestesia Regional garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cuidados Intensivos e Anestesia Regional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Cuidados Intensivos e Anestesia Regional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento simulação

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Cuidados Intensivos  
e Anestesia Regional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Curso

Cuidados Intensivos  
e Anestesia Regional