

# Curso

Cirurgia Pediátrica e Cirurgia  
Ambulatorial de Grande Porte





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/cirurgia-pediatica-cirurgia-ambulatorial-grande-porte](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/cirurgia-pediatica-cirurgia-ambulatorial-grande-porte)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A cirurgia pediátrica tem suas próprias características e exigências específicas, pois as crianças têm anatomias e fisiologias diferentes das dos adultos. Sem dúvida, isso implica um foco especial na avaliação, no tratamento e na recuperação pós-operatória, o que é mais um motivo para que os cirurgiões pediátricos tenham uma formação especializada na área e garantam os melhores resultados possíveis para o paciente pediátrico. É por isso que surgiu este curso, com foco em nutrição, considerações éticas, cuidados paliativos, trauma e tratamento de lesões hepáticas, esplênicas e pancreáticas. Este programa é 100% online e usa a metodologia pedagógica do *Relearning* para ajudar os alunos a atualizar-se de forma eficaz e rápida.



“

*Graças a este curso universitário, você poderá se atualizar no gerenciamento avançado do paciente cirúrgico na faixa etária pediátrica"*

Os cuidados com a saúde infantil são uma grande preocupação em todo o mundo, e a cirurgia pediátrica é uma especialidade médica crucial para garantir que as crianças recebam os cuidados de que precisam. A cirurgia ambulatorial de grande porte surgiu como uma alternativa segura e eficaz para muitos procedimentos cirúrgicos que antes exigiam hospitalização, portanto, é essencial que os cirurgiões pediátricos consolidem sua atualização nessa área.

Nesse contexto, o Curso de Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte é apresentado como uma oportunidade valiosa para aperfeiçoar conhecimentos e habilidades avançadas nessas áreas da medicina e da cirurgia. Esse programa aborda os desafios específicos da cirurgia pediátrica, como as diferenças anatômicas e fisiológicas em pacientes pediátricos, e oferece uma visão geral detalhada dos princípios e técnicas cirúrgicas para procedimentos ambulatoriais.

O programa consiste em vários pontos, abrangendo avaliação pré-operatória, seleção de pacientes, anestesia, analgesia, e gerenciamento de complicações, até os cuidados pós-operatórios. Além disso, será examinado o gerenciamento avançado de trauma vesicouretral, trauma genital ou hérnia na região inguinal e escrotal.

De forma 100% online, os alunos terão tudo o que precisam por meio do Campus Virtual, uma plataforma com a maior biblioteca digital de recursos sobre esse assunto. De fato, os materiais permanecerão disponíveis 24 horas por dia e o aluno poderá organizar as sessões de estudo de acordo com suas necessidades pessoais e profissionais.

Este **Curso de Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cirurgia Pediátrica
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Obtenha todas as informações necessárias para gerenciar traumas delicados como o abdômen aberto”*

“

*Domine todas as indicações de Paleografia Retrógrada, Nefrostomia Percutânea, e drenagem perinefrética”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Desenvolva com a TECH estratégias avançadas para lidar com a hipertensão vascular renal induzida por trauma.*

*Realize estudos de caso avançados para a abordagem de hérnia umbilical ou epigástrica.*



# 02 Objetivos

Com o objetivo de garantir uma preparação atualizada e em constante evolução para os especialistas, o curso universitário foi criado para aprofundar a pesquisa rigorosa e a experiência científica no campo da cirurgia pediátrica e da cirurgia ambulatorial de grande porte. Ao final do programa, os alunos terão explorado as questões atuais mais importantes nessa área, obtendo uma visão teórica e prática das últimas inovações nesse campo em constante mudança.







“

*Alcance os objetivos da qualificação  
para gerar conhecimento especializado  
valioso em bioética da saúde”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver conhecimentos especializados e tratamentos atuais em cirurgia pediátrica.
- ♦ Compilar os diferentes métodos de diagnóstico, bem como as diferentes opções terapêuticas, tanto médicas quanto cirúrgicas, dependendo da patologia.
- ♦ Expor as possíveis complicações associadas e o prognóstico dessas doenças.
- ♦ Estabelecer as diretrizes de tratamento atuais para cada uma das patologias descritas.





## Objetivos específicos

---

- Gerar conhecimento sobre bioética na área da saúde
- Analisar os mais recentes desenvolvimentos em cirurgia laparoscópica e robótica
- Determinar o gerenciamento nutricional pré e pós-operatório do paciente cirúrgico
- Adquirir o conhecimento necessário para implementar os diferentes modos de nutrição especial, enteral, parenteral e outras vias de alimentação
- Fundamentar o conceito de Bioética. Instauração de uma limitação de esforço terapêutico e cuidados paliativos
- Examinar as últimas atualizações em cirurgia laparoscópica e compartilhar experiências iniciais na introdução da cirurgia robótica aplicada à cirurgia pediátrica, bem como nos campos em que ela se aplica

“

*Melhore todas as suas perspectivas de carreira mantendo-se atualizado com as últimas atualizações em cirurgia laparoscópica”*

# 03

## Direção do curso

A equipe de professores do curso universitário é formada por profissionais altamente reconhecidos e respeitados no campo da cirurgia pediátrica, com uma longa carreira profissional e acadêmica nessa área. São especialistas em suas áreas e altamente capacitados para oferecer a melhor preparação e conhecimentos atualizados aos alunos. Não é de surpreender que a presença de uma equipe multidisciplinar permita que os alunos se beneficiem da experiência diária desses profissionais de ensino, que trabalham em alguns dos principais centros e hospitais de cirurgia pediátrica.





“

*Os especialistas mais experientes em cirurgia pediátrica e cirurgia ambulatorial de grande porte lançarão sua carreira médica por meio do conteúdo inovador do programa”*

## Direção



### Dra. Rosa María Paredes Esteban

- ♦ Chefe do Departamento e Diretora da Unidade de Gestão Clínica de Cirurgia Pediátrica do Hospital Reina Sofía Córdoba
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Médico-Cirúrgico de Jaén
- ♦ Responsável pela Formação em Cirurgia Pediátrica do Hospital Reina Sofía Córdoba
- ♦ Coordenadora do Comitê da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica
- ♦ Vice-Presidente do Comitê de Ética em Saúde da Província de Córdoba
- ♦ Coordenador do Comitê de Anomalias Vasculares do Hospital Universitario Reina Sofia de Córdoba.
- ♦ Coordenador da Comissão de Bioética de Transplante de Doador Vivo
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista Universitário em Comunicação com o Paciente Pediátrico
- ♦ Especialista Universitário em Gestão Clínica
- ♦ Diploma Universitário de Especialização em Qualidade e Segurança do Paciente em Instituições de Saúde
- ♦ Diploma Universitário de Especialização em Bioética
- ♦ Membro: Sociedade Europeia de Cirurgia Endoscópica Pediátrica, Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica, Comitê Editor da revista da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica, Comitê de Avaliação Científica da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica



## Professores

### Dr. Alberto Parente Hernández

- ◆ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitário Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Médico especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitário de Torrejón
- ◆ Médico especialista em Cirurgia Pediátrica da Seção de Urologia Pediátrica do Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón, em Madri
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formado em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ◆ Médico especialista em Cirurgia Pediátrica
- ◆ Mestrado em Gestão Clínica, Médica e Assistencial pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Urologia Pediátrica pela Universidade Internacional de Andaluzia
- ◆ Membro da Sociedade Europeia de Pediatria Urológica

### Dra. Sonia Pérez Bertólez

- ◆ Consultora em Cirurgia Pediátrica, Cirurgia Neonatal e Urologia Pediátrica no Centro Médico Teknon
- ◆ Médica especialista na Seção de Urologia Pediátrica do Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ◆ Médica especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ◆ Médica especialista em Cirurgia Pediátrica no Complexo Hospitalar de Toledo
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Médica especialista em Cirurgia Pediátrica no Complexo Hospitalar Regional Universitário Carlos Haya
- ◆ Mestrado em Urologia Pediátrica
- ◆ Especialista em Cirurgia Pediátrica
- ◆ Fellow do European Board of Paediatric Surgery

**Dra. Natalia Álvarez García**

- ♦ Coordenadora do Departamento de Cirurgia Pediátrica no Consorcio Corporació Sanitària Sanitària Parc de Sabadell
- ♦ Médica Especialista em Cirurgia Pediátrica na Corporação Sanitária Parc de Sabadell
- ♦ Tutora residente e palestrante na Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Médica Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitário Miguel Servet
- ♦ Mestrado em Bioética e Direito pela Universidade de Barcelona

**Dr. Carlos Cadaval Gallardo**

- ♦ Médico Especialista na Unidade de Cirurgia Pediátrica do Hospital Universitário Virgen del Rocío de Sevilha
- ♦ Médico Especialista na Unidade de Cirurgia Oncológica, Neonatal e Hepática do Hospital Universitário Vall d'Hebron de Barcelona
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitário Dexeus
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Centro Médico Teknon de Barcelona
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Quirónsalud Barcelona
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Materno-Infantil de Badajoz
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Extremadura
- ♦ Mestrado em Urologia Pediátrica pela Universidade Internacional de Andaluzia
- ♦ Mestrado em Cirurgia Minimamente Invasiva em Pediatria pela Universidade CEU Cardenal Herrera







### **Dra. Miriam García González**

- ♦ Médica Especialista no Departamento de Urologia Pediátrica do Complexo Hospitalar Universitário de La Coruña
- ♦ Médica Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital HM Modelo e o Hospital HM Belén
- ♦ Coordenadora de estudantes de Medicina do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Complexo Hospitalar Universitário A Coruña
- ♦ Professora Colaboradora na Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Complexo Hospitalar Universitário de A Coruña
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela da Universidade Coruña
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Assistência e Pesquisa em Saúde na Especialidade de Pesquisa Clínica pela da Universidade de La Coruña
- ♦ Mestrado em Urologia Pediátrica pela Universidade de Andaluzia



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Todo o conteúdo do Curso Universitário de Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte foi estruturado para incluir tanto as pesquisas científicas mais recentes quanto a experiência clínica dos professores. Graças à metodologia *Relearning*, uma experiência acadêmica mais eficaz é obtida, permitindo que os alunos economizem uma quantidade significativa de tempo de estudo. Na verdade, eles terão à sua disposição um extenso catálogo de recursos educacionais dinâmicos, como vídeos detalhados, diagramas interativos ou exercícios de autoavaliação.





“

*Beneficie-se de um programa de estudos com a visão mais atualizada e abrangente sobre cirurgia pediátrica e cirurgia ambulatorial de grande porte"*

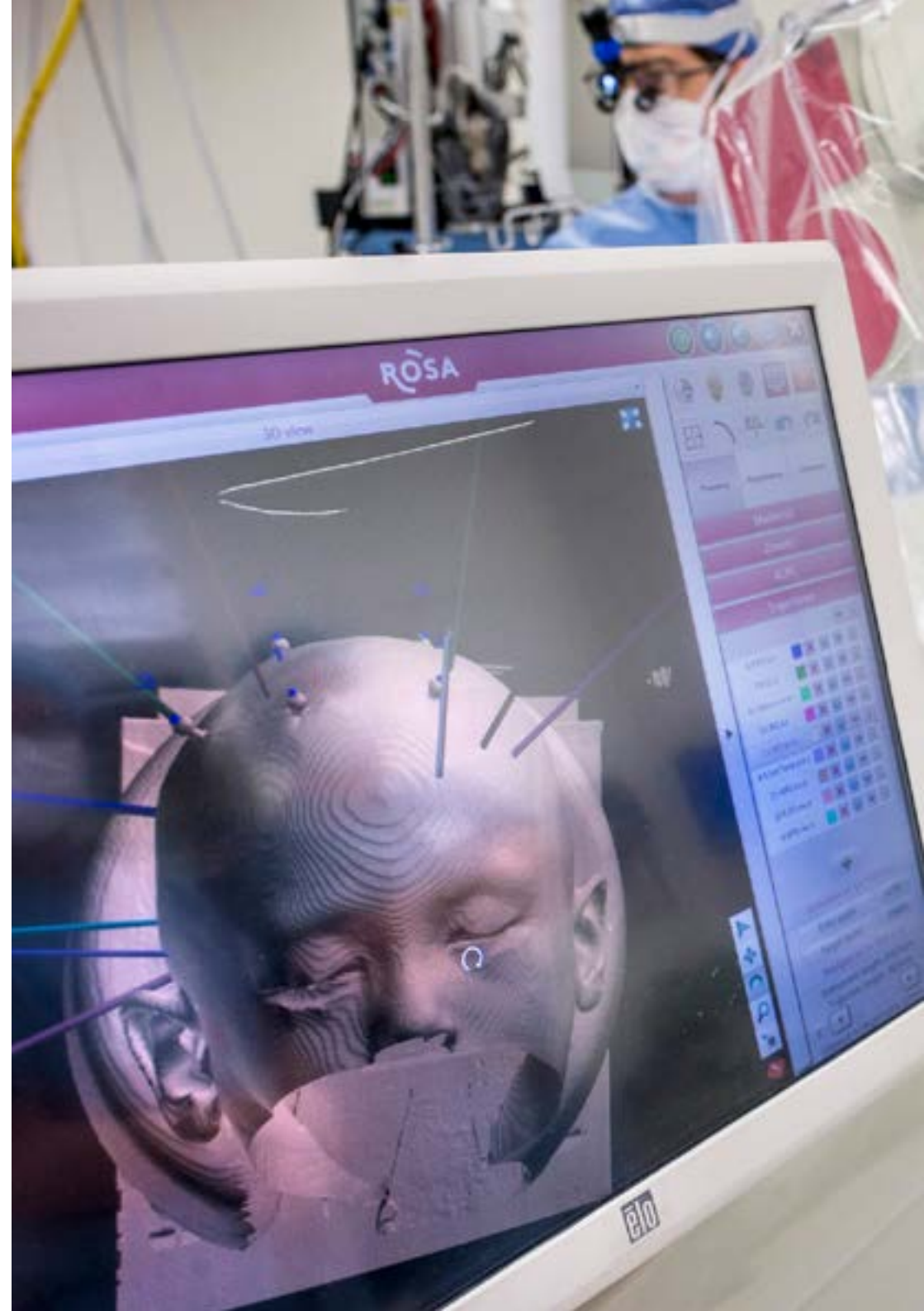
## Módulo 1. Cirurgia Pediátrica. Manejo do paciente cirúrgico Traumatismos. Robótica em Cirurgia Pediátrica

- 1.1 Nutrição da criança cirúrgica Avaliação do estado nutricional Exigências nutricionais. Nutrição especial: enteral e parenteral
  - 1.1.1. Cálculo das necessidades hidroeletrólíticas em pediatria
  - 1.1.2. Cálculo das necessidades calóricas em pediatria
    - 1.1.2.1. Avaliação do estado nutricional
    - 1.1.2.2. Exigências nutricionais
  - 1.1.3. Nutrição da criança cirúrgica
  - 1.1.4. Nutrição enteral
    - 1.1.4.1. Indicações e contraindicações
    - 1.1.4.2. Vias de acesso
    - 1.1.4.3. Forma de administração
    - 1.1.4.4. Fórmulas
    - 1.1.4.5. Complicações
  - 1.1.5. Nutrição parenteral
    - 1.1.5.1. Indicações e contraindicações
    - 1.1.5.2. Vias de acesso
    - 1.1.5.3. Composição
    - 1.1.5.4. Processamento
    - 1.1.5.5. Forma de administração
    - 1.1.5.6. Complicações
- 1.2. Considerações éticas sobre o paciente neonato e pediátrico Lei da Criança
  - 1.2.1. Considerações éticas sobre o paciente neonato e pediátrico
    - 1.2.1.1. Ética nas práticas pediátricas
    - 1.2.1.2. Considerações éticas sobre cuidados pediátricos com recém-nascidos
    - 1.2.1.3. Ética e pesquisa clínica em pediatria
- 1.3. Cuidados Paliativos em Cirurgia Pediátrica
  - 1.3.1. Cuidados paliativos em pediatria. Aspectos Éticos
  - 1.3.2. Bioética no fim da vida em neonatologia
    - 1.3.2.1. Tomada de decisões em unidades de terapia intensiva neonatal
  - 1.3.3. Paciente crônico complexo
    - 1.3.3.1. Limitação do esforço terapêutico
    - 1.3.3.2. O papel do cirurgião
- 1.4. Traumatismos na criança Avaliação e cuidados iniciais com a criança politraumatizada
  - 1.4.1. Critérios para ativação da equipe inicial de atendimento ao paciente politraumatizado (PPT)
  - 1.4.2. Preparação da sala de atendimento ao paciente PPT
  - 1.4.3. Manejo clínico em estágios do paciente com PPT
  - 1.4.4. Transferência do paciente
  - 1.4.5. Reconhecimento primário e ressuscitação inicial
  - 1.4.6. Reconhecimento secundário
- 1.5. Tratamento do traumatismo hepático, esplênico e pancreático no paciente pediátrico
  - 1.5.1. Traumatismo abdominal no paciente pediátrico
  - 1.5.2. Epidemiologia
  - 1.5.3. O Abdômen Pediátrico. Características
  - 1.5.4. Etiopatogenia e classificação
    - 1.5.4.1. Traumatismo abdominal fechado
      - 1.5.4.1.1. Impacto direto ou compressão abdominal
      - 1.5.4.1.2. Desaceleração
  - 1.5.5. Traumatismo abdominal aberto ou penetrante
    - 1.5.5.1. Arma de fogo
    - 1.5.5.2. Arma branca
    - 1.5.5.3. Ferimentos penetrantes por empalamento
  - 1.5.6. Diagnóstico
    - 1.5.6.1. Exame clínico
    - 1.5.6.2. Testes de laboratório
      - 1.5.6.2.1. Hemograma
      - 1.5.6.2.2. Exame de urina
      - 1.5.6.2.3. Bioquímica
      - 1.5.6.2.4. Testes cruzados
    - 1.5.6.3. Exames de imagem
      - 1.5.6.3.1. Radiografia simples do abdome
      - 1.5.6.3.2. Ultrassonografia abdominal e ultrassonografia FAST
      - 1.5.6.3.3. Tomografia computadorizada abdominal
    - 1.5.6.4. Punção de lavagem peritoneal



- 1.5.7. Tratamento
  - 1.5.7.1. Tratamento de traumatismo abdominal fechado
    - 1.5.7.1.1. Pacientes hemodinamicamente estáveis
    - 1.5.7.1.2. Pacientes hemodinamicamente instáveis
    - 1.5.7.1.3. Abordagem conservadora para lesões de vísceras sólidas
  - 1.5.7.2. Tratamento de traumatismo abdominal aberto
  - 1.5.7.3. Embolização
- 1.5.8. Lesões específicas por órgãos
  - 1.5.8.1. Baço
  - 1.5.8.2. Fígado
  - 1.5.8.3. Pâncreas
  - 1.5.8.4. Lesões de víscera oca
    - 1.5.8.4.1. Estômago
    - 1.5.8.4.2. Duodeno
    - 1.5.8.4.3. Jejuno-íleum
    - 1.5.8.4.4. Intestino grosso: cólon, reto e sigma
  - 1.5.8.5. Lesões diafragmáticas
- 1.6. Traumatismo renal em crianças
  - 1.6.1. O Traumatismo renal na criança
  - 1.6.2. Exames de imagem
  - 1.6.3. Indicações para pnelografia retrógrada, nefrostomia percutânea e drenagem perinefrética
  - 1.6.4. Manejo do traumatismo renal
  - 1.6.5. Lesões vasculares renais
  - 1.6.6. Hipertensão vascular renal induzida por trauma
  - 1.6.7. Dor lombar crônica pós-traumática
  - 1.6.8. Recomendações de atividades em pacientes monorrenais
  - 1.6.9. Rompimento da junção pieloureteral em pacientes com hidronefrose prévia
  - 1.6.10. Trauma ureteral

- 1.7. Tratamento de trauma vesicouretral e genital
  - 1.7.1. Traumatismo vesical
    - 1.7.1.1. Aspectos gerais
    - 1.7.1.2. Diagnóstico
    - 1.7.1.3. Classificação e tratamento.
  - 1.7.2. Traumatismo uretral
    - 1.7.2.1. Aspectos gerais
    - 1.7.2.2. Diagnóstico
    - 1.7.2.3. Tratamento
    - 1.7.2.4. Complicações
  - 1.7.3. Traumatismo genital
    - 1.7.3.1. Traumatismo peniano
    - 1.7.3.2. Traumatismo escrotal e testicular
    - 1.7.3.3. Traumatismo vulvar
- 1.8. Cirurgia maior ambulatorial pediátrica
  - 1.8.1. Hérnias da parede abdominal
    - 1.8.1.1. Hérnia umbilical
    - 1.8.1.2. Hérnia epigástrica
    - 1.8.1.3. Spiegel
    - 1.8.1.4. Lombar
  - 1.8.2. Hérnia região inguinal e escrotal
    - 1.8.2.1. Hérnia inguinal direta e indireta
    - 1.8.2.2. Hérnia femural
    - 1.8.2.3. Hidrocele
    - 1.8.2.4. Técnicas cirúrgicas
    - 1.8.2.5. Complicações
  - 1.8.3. Criptorquidismo
  - 1.8.4. Anorquia testicular





- 1.9. Hipospadias Fimose
  - 1.9.1. Hipospadias
    - 1.9.1.1. Embriologia e desenvolvimento do pênis
    - 1.9.1.2. Epidemiologia e etiologia. Fatores de risco
    - 1.9.1.3. Anatomia da hipospádia
    - 1.9.1.4. Classificação e avaliação clínica da hipospádia. Anomalias associadas
    - 1.9.1.5. Tratamento
      - 1.9.1.5.1. Indicações para reconstrução e objetivo terapêutico
      - 1.9.1.5.2. Terapia hormonal pré-operatória
      - 1.9.1.5.3. Técnicas cirúrgicas. Reparo em pouco tempo. Reconstrução em etapas
    - 1.9.1.6. Outros aspectos técnicos. Bandagens. Derivação urinária
    - 1.9.1.7. Complicações pós-operatórias
    - 1.9.1.8. Evolução e acompanhamento
  - 1.9.2. Fimose
    - 1.9.2.1. Incidência e epidemiologia
    - 1.9.2.2. Definição Diagnóstico diferencial. Outras alterações do prepúcio
    - 1.9.2.3. Tratamento
      - 1.9.2.3.1. Tratamento médico
      - 1.9.2.3.2. Tratamento cirúrgico. Plastia prepucial e circuncisão
    - 1.9.2.4. Complicações pós-operatórias e sequelas
- 1.10. Cirurgia robótica na pediatria
  - 1.10.1. Sistemas robóticos
  - 1.10.2. Procedimentos pediátricos
  - 1.10.3. Técnica geral de cirurgia robótica em urologia pediátrica
  - 1.10.4. Procedimentos cirúrgicos em urologia pediátrica classificados de acordo com a localização
    - 1.10.4.1. Trato urinário superior
    - 1.10.4.2. Cirurgia pélvica pediátrica
  - 1.10.5. Procedimentos cirúrgicos em Cirurgia Geral Pediátrica
    - 1.10.5.1. Fundoplicatura
    - 1.10.5.2. Esplenectomia
    - 1.10.5.3. Colectomia

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

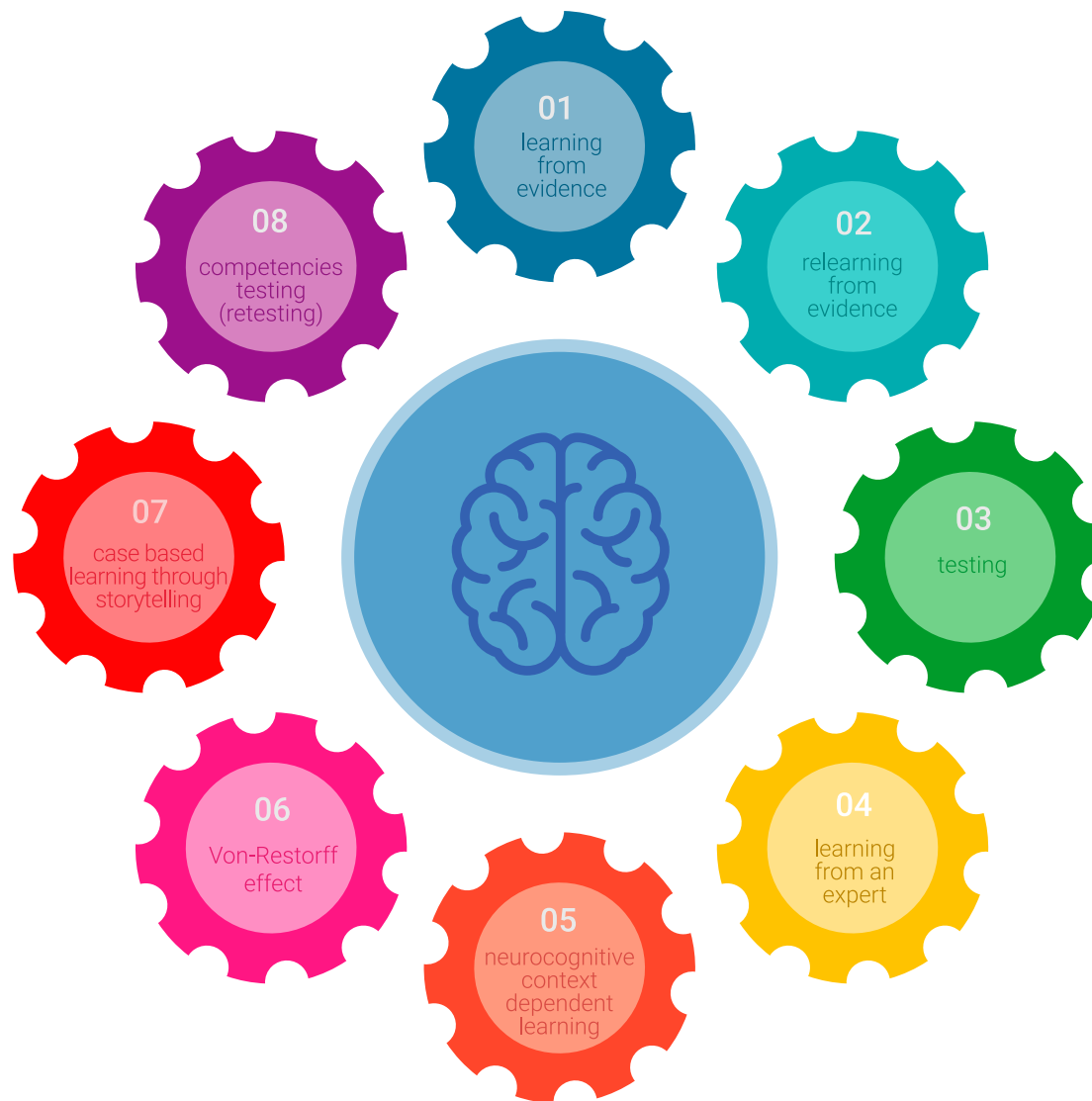
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

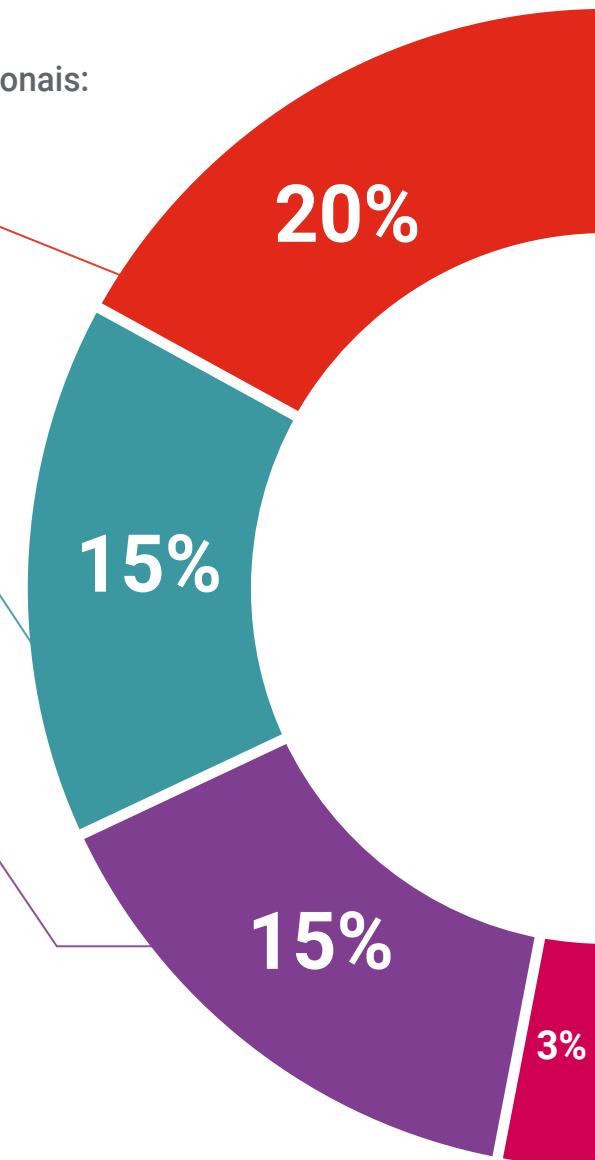
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

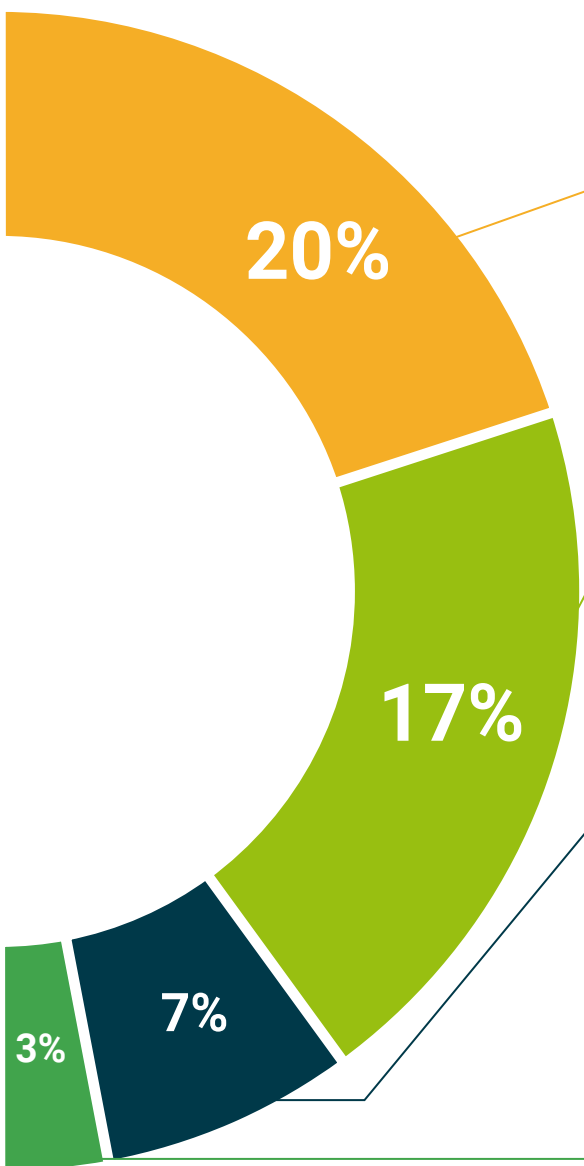
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cirurgia Pediátrica e Cirurgia Ambulatorial de Grande Porte**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Cirurgia Pediátrica  
e Cirurgia Ambulatorial  
de Grande Porte

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Cirurgia Pediátrica e Cirurgia  
Ambulatorial de Grande Porte