

Curso

Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência





Curso

Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/medicina/curso/cateterismo-cardiaco-pediatico-adolescencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado


pág. 32

01

Apresentação

O Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência, que envolve o uso de um cateter inserido através de um vaso sanguíneo para alcançar o coração, melhorou a segurança e reduziu os riscos e o tempo de recuperação. De fato, os avanços na tecnologia de imagem, como o ultrassom intracardíaco e a angiografia em 3D, permitiram intervenções mais precisas e direcionadas. Além disso, o desenvolvimento de dispositivos menores e mais flexíveis tornou possível que o cateterismo seja uma opção viável, mesmo em recém-nascidos e crianças pequenas. Por isso, a TECH apresenta um programa 100% online, que só requer um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar os conteúdos, e inclui a metodologia *Relearning*.





Length = 5,93 mm

“

Com este Curso Universitário 100% online, você ampliará suas habilidades clínicas e sua compreensão das complexidades associadas às doenças cardíacas congênitas e adquiridas em crianças e adolescentes”

Os avanços em tecnologia e técnicas permitiram uma maior precisão na avaliação da anatomia e função cardíaca, bem como na realização de procedimentos terapêuticos menos invasivos. Desta forma, o cateterismo tem se mostrado crucial para melhorar a qualidade de vida e a sobrevivência de pacientes pediátricos e adolescentes com doenças cardíacas, oferecendo opções terapêuticas personalizadas e minimizando os riscos.

Com isso foi criado este Curso Universitário, projetado para oferecer aos profissionais uma compreensão abrangente da terminologia e dos princípios da cirurgia cardíaca congênita. Nesse sentido, serão abordados detalhadamente os procedimentos cirúrgicos mais comuns, bem como as técnicas especializadas necessárias para tratar essas condições. Além disso, será dado um enfoque particular aos cuidados críticos pós-operatórios, incluindo a gestão de pacientes na Unidade de Terapia Intensiva (UTI).

Os médicos poderão avaliar adequadamente a função e a estrutura das válvulas, empregando técnicas de cateterismo para realizar ajustes e reparos minimamente invasivos nas válvulas cardíacas. A metodologia prática necessária para realizar essas intervenções será aprofundada, assim como o julgamento clínico requerido para selecionar pacientes adequados e manejar complicações potenciais.

Por último, serão examinadas técnicas avançadas de imagem, como a angiografia rotacional e outras tecnologias emergentes de imagem, aplicadas a cardiopatias congênitas em adolescentes e adultos. Adicionalmente, o tratamento das artérias pulmonares nesses pacientes será explorado, capacitando os participantes a interpretar imagens complexas e realizar procedimentos técnicos fundamentais para tratar as cardiopatias.

Portanto, a TECH elaborou um programa totalmente online, adaptado às necessidades específicas dos alunos, eliminando a necessidade de comparecer a um local físico ou seguir um horário preestabelecido. Além disso, este programa é baseado na metodologia *Relearning*, que se concentra na repetição de conceitos-chave para facilitar uma compreensão natural e eficaz do material. Como benefício adicional, os graduados terão acesso a uma *Masterclass* exclusiva, ministrada por um renomado especialista internacional em Cardiologia Pediátrica e Ecocardiografia.

Este **Curso de Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você desenvolverá habilidades interpessoais e de tomada de decisões importantes, necessárias para o manejo abrangente e multidisciplinar de pacientes jovens, por meio dos melhores materiais educacionais do mercado.

“

Aproveite esta oportunidade única oferecida pela TECH! Por meio de simulações e do estudo de casos reais, você ganhará experiência prática, crucial para o seu desenvolvimento como um cardiologista pediátrico competente”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você se aprofundará no tratamento das artérias pulmonares em cardiopatias congênitas, abordando os desafios específicos associados a essas anomalias vasculares. O que você está esperando para se matricular?

A abordagem abrangente deste programa irá equipá-lo com as competências clínicas para monitorar e ajustar o plano de cuidados pós-cirúrgicos, garantindo assim a recuperação ideal do paciente.



02

Objetivos

O objetivo principal deste Curso Universitário será equipar os médicos com habilidades especializadas e conhecimentos profundos para o diagnóstico e tratamento de cardiopatias congênitas e adquiridas em crianças e adolescentes. Através de uma combinação de teoria detalhada e prática clínica, será desenvolvida a competência em técnicas avançadas de cateterismo, incluindo a valvuloplastia e o uso da angiografia rotacional, bem como na aplicação de novas tecnologias de imagem. Além disso, será enfatizado o manejo adequado dos pacientes em situações críticas, especialmente aqueles que requerem cuidados intensivos após o procedimento.



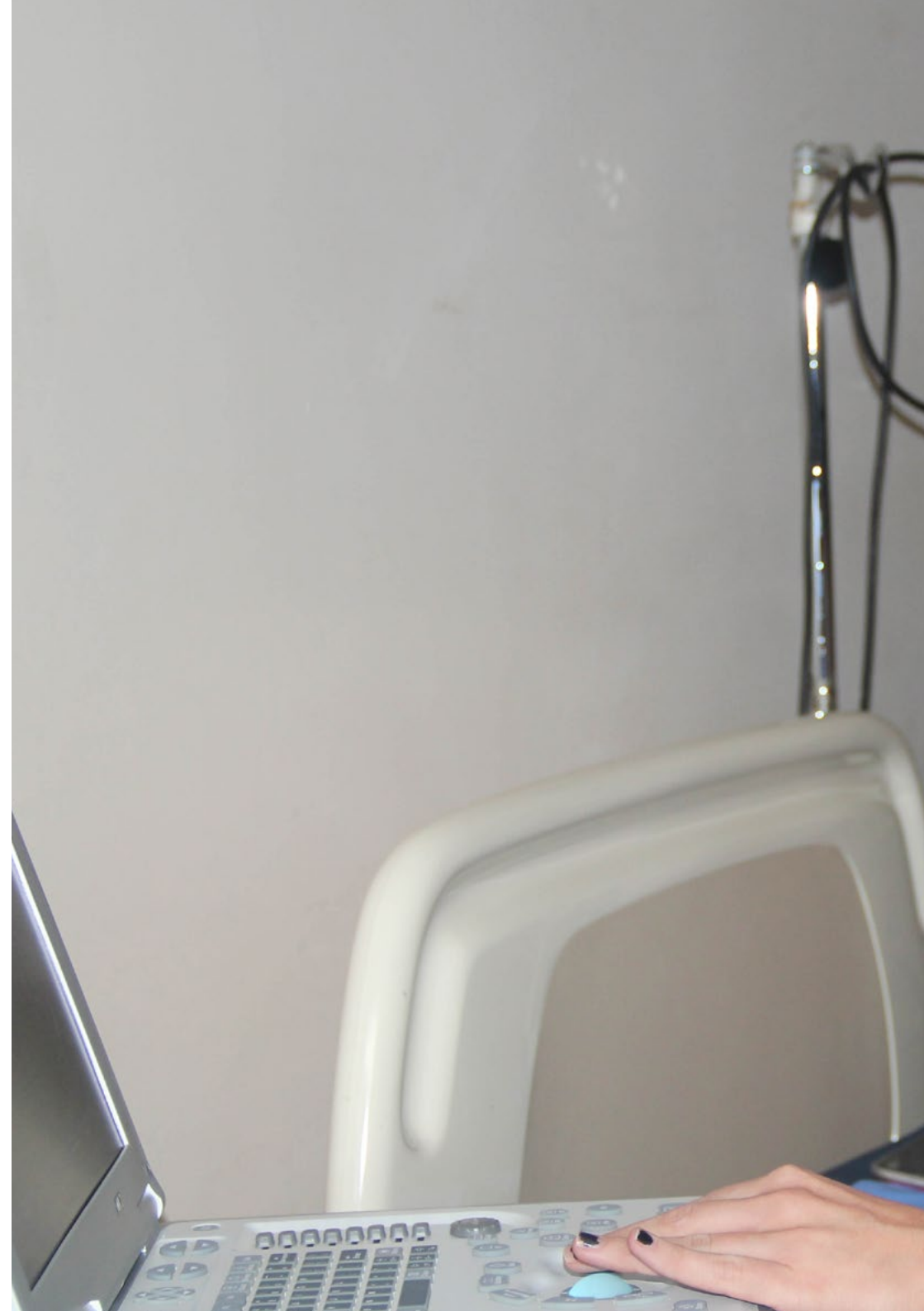
“

O objetivo deste programa é melhorar os resultados de saúde por meio da formação de especialistas altamente qualificados que possam liderar e inovar no campo da Cardiologia Pediátrica e do Adolescente”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar o conhecimento teórico necessário para compreender o ambiente no qual se desenvolve a atividade profissional para atender aos fetos com patologia cardíaca
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para diagnosticar e tratar o recém-nascido com patologia cardíaca
- ♦ Aplicar os mais recentes métodos de diagnóstico na detecção de patologia cardíaca congênita em lactantes, crianças e adolescentes com problemas cardiológicos
- ♦ Determinar o tratamento apropriado da patologia cardíaca congênita na faixa etária pediátrica
- ♦ Estudar detalhadamente cada uma das áreas nas quais os profissionais devem se formar para poder exercer com conhecimento o manejo de fetos, crianças e adolescentes com patologia cardíaca congênita e adquirida





Objetivos específicos

- ♦ Compreender a terminologia e os princípios da cirurgia cardíaca congênita e os cuidados imediatos a serem administrados durante a permanência dos pacientes na UTI
- ♦ Dominando a técnica da valvuloplastia
- ♦ Estudar a angiografia rotacional e novas técnicas de imagem em Cardiopatias Congênitas do adolescente e adulto
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre tratamento de artérias pulmonares em Cardiopatias Congênitas



Você será capacitado com as técnicas e os procedimentos específicos utilizados no Cateterismo Cardíaco Pediátrico, desde a avaliação diagnóstica até as intervenções terapêuticas avançadas”

03

Direção do curso

Os docentes são profissionais altamente qualificados, com vasta experiência no campo da cardiologia pediátrica e dos procedimentos intervencionistas. Esses mentores são especialistas reconhecidos, que combinam sua prática clínica com pesquisa e ensino, oferecendo perspectivas atualizadas e baseadas nas evidências mais recentes. Além disso, seu conhecimento especializado em diagnóstico, manejo e tratamento de cardiopatias congênitas e adquiridas em pacientes jovens lhes permitirá fornecer ensinamentos práticos e teóricos de grande relevância.





“

A experiência dos professores em ambientes multidisciplinares e no uso de tecnologia avançada de imagem e cateterismo garantirá uma capacitação abrangente, adaptada às demandas da área médica”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Luc Mertens é uma figura de destaque internacional no campo da **Cardiologia Pediátrica**, com um foco especial na **ecocardiografia**. Formado pela **Faculdade de Medicina da Universidade de Lovaina na Bélgica**, ele construiu uma carreira profissional notável desde então. Assim, ele se especializou como **Pediatra e Cardiologista Pediátrico** nos **Hospitais Universitários de Lovaina**, adquirindo uma base sólida em clínica e pesquisa.

Desde então, ele desempenhou um papel crucial como **Cardiologista Pediátrico** nos mesmos hospitais, alcançando uma posição de destaque como **Chefe do Departamento de Ecocardiografia** no **Hospital para Crianças Doentes em Toronto, Canadá**, graças às suas merecidas conquistas como **profissional médico**.

Da mesma forma, não há dúvidas de que o Dr. Mertens deixou uma marca permanente no campo da **ecocardiografia pediátrica**, tanto em âmbito clínico como **acadêmico**. De fato, sua **liderazgo** na organização da **acreditação** neste campo na **Europa** foi fundamental, sendo reconhecido por sua contribuição dentro da **Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica** e da **Associação Europeia de Ecocardiografia**. Ele também desempenhou um papel de destaque no **Conselho Pediátrico da Sociedade Americana de Ecocardiografia**.

Além de seu trabalho clínico e de **liderança**, Luc Mertens atua como um **pesquisador prolífico**, com mais de **150 artigos** revisados por pares e contribuições significativas para o **desenvolvimento e validação** de novas técnicas **ecocardiográficas** para avaliar a **função cardíaca** em crianças. Igualmente, seu compromisso com a **excelência acadêmica** se reflete em sua participação no **conselho editorial** de diversas **revistas científicas**, bem como em seu papel como **editor** de um dos principais **livros-texto** no campo da **ecocardiografia pediátrica e congênita**.



Dr. Luc Mertens

- ♦ Chefe do Departamento de Ecocardiografia do Hospital para Crianças Doentes, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiologista Pediátrico nos Hospitais Universitários de Lovaina
- ♦ Especialista em Pediatria e Cardiologia Pediátrica nos Hospitais Universitários de Lovaina e na Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Universidade de Leuven
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Lovaina
- ♦ Membro: Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica, Associação Europeia de Ecocardiografia e Sociedade Americana de Ecocardiografia



*Graças à TECH, você
poderá aprender com os
melhores profissionais
do mundo"*

Direção



Dr. José Luís Merino Llorens

- ♦ Chefe da Unidade de Arritmia e Eletrofisiologia Cardíaca Robotizada do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cardiologista e eletrofisiologista no Hospital Universitário Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiologista e eletrofisiologista no Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Pesquisador principal em vários estudos multicêntricos internacionais
- ♦ Autor de centenas de artigos científicos sobre sua especialidade médica
- ♦ Presidente da Seção de Eletrofisiologia e Arritmias da Sociedade Espanhola de Cardiologia
- ♦ Presidente da Associação Europeia de Ritmo Cardíaco da Sociedade Europeia de Cardiologia
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão de Unidades de Assistência pelo ESADE
- ♦ Prêmio para a melhor comunicação científica sobre Arritmias e Eletrofisiologia no Congresso de Doenças Cardiovasculares



Dr. Federico Gutiérrez Larraya

- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica do Hospital Ruber Internacional Madrid, Espanha
- ♦ Professor Associado do Curso de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Residente em Cardiologia Pediátrica e Intervencionista no Children's Hospital of The King's Daughters Virginia, Estados Unidos
- ♦ Mestrado em Gestão e Economia da Saúde pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- ♦ Executive Master em Gestão de Organizações de Saúde da ESADE
- ♦ Presidente do Comitê Permanente de Gestão do Hospital Infantil Hospital Universitario La Paz Madrid, Espanha

Professores

Dr. Adolfo Sobrino Baladrón

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Niño de Jesús
- ♦ Médico especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica na Unidade de Cardiopatias Congênitas em Hospitais Madrid
- ♦ Médico Preceptor de Cardiologia Pediátrica no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Especialista em Pediatria no Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Navarra

Dr. José Félix Correseria Sánchez

- ♦ Especialista em Cardiologia e Hemodinâmica Infantil
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitario Virgen del Rocío Sevilla
- ♦ Membro: Conselho Editorial da Revista Espanhola de Cardiologia

Dr. Enrique José Balbacid Domingo

- ♦ Chefe do Departamento de Cardiologia Pediátrica da Sanitas no Hospital Universitário La Moraleja e no Hospital Universitário La Zarzuela
- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Cardiopatias Congênicas do Adulto no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista em Cardiologia no Centro Clínico Cardiacs
- ♦ Médico Preceptor em Hemodinâmica Infantil no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico Responsável pela Cardiologia Infantil do Grupo Recoletas no Hospital Recoletas Campo Grande. Valladolid
- ♦ Revisor da Revista Espanhola de Cardiologia
- ♦ Professor de programas de pós-graduação relacionados com sua especialidade
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ♦ Médico Especialista em Cardiologia no Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Mestrado em Cardiologia Infantil pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Membro: Grupo de Trabalho de Hemodinâmica e Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas

Dr. César Abelleira

- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica e Hemodinâmica no HU La Paz
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas no Hospital Universitário de A Coruña
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas no Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiologista Pediátrico na Unidade de Cardiopatias Congênicas do Hospital Montepríncipe
- ♦ Especialização em Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas
- ♦ Membro da Diretoria da Sociedade de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas



Dr. Alejandro Rodríguez Ogando

- ◆ Médico da Unidade de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas no Hospital HM Montepíncipe
- ◆ Médico Preceptor no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ◆ Doutor em Ciências Biomédicas pela Universidade Autônoma de Madrid
- ◆ Especialista em Pediatria pelo Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Certificado em Metodologia de Pesquisa pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas, Coordenadora do Registro Espanhol de Hipertensão Pulmonar Pediátrica e Associação Europeia de Cardiologia Pediátrica

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa acadêmico incluirá uma revisão exaustiva das bases anatômicas e fisiológicas das cardiopatias congênitas, sem deixar de lado as técnicas avançadas de diagnóstico por imagem, incluindo a angiografia rotacional e outros métodos inovadores, que facilitam a visualização detalhada do coração e dos vasos sanguíneos. Além disso, serão discutidos os protocolos de cuidados pós-operatórios e de acompanhamento na UTI, essenciais para o manejo integral de pacientes pediátricos e adolescentes após intervenções cardíacas.

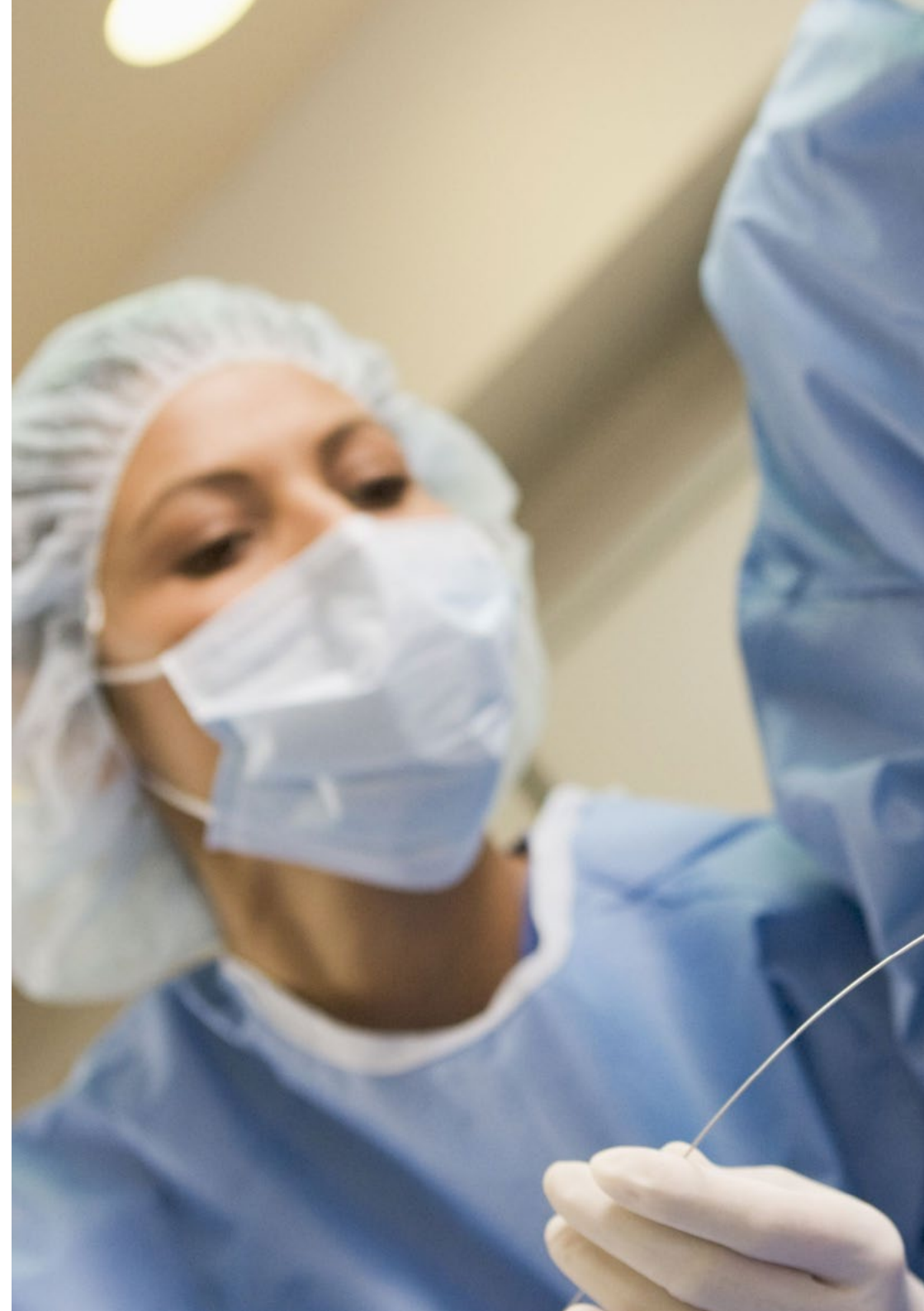


“

Você dominará procedimentos intervencionistas, como valvuloplastia e outras técnicas específicas de cateterismo terapêutico, para tratar anormalidades estruturais do coração em crianças e adolescentes. Escolha a TECH!”

Módulo 1. Intervenção em Cardiopatias Congênicas

- 1.1. Conceitos básicos de hemodinâmica
- 1.2. Fluoroscopia e angiografia
- 1.3. Acessos vasculares
 - 1.3.1. Acessos vasculares convencionais
 - 1.3.2. Acessos vasculares alternativos (dissecção da carótida, axilar e transhepática)
- 1.4. Valvuloplastia Usando o balão nas 4 válvulas
- 1.5. Próteses de válvulas. Transcateter em doenças cardíacas congênicas
- 1.6. Patologias do arco aórtico
- 1.7. Tratamento de artérias pulmonares em cardiopatias congênicas
- 1.8. Curto-circuitos intracardíacos
- 1.9. Técnicas para aumentar o fluxo pulmonar
- 1.10. Atrioseptoplastia
- 1.11. Curto-circuitos extracardíacos
- 1.12. Transposição de grandes artérias
- 1.13. O coração univentricular
- 1.14. Angiografia rotacional e novas técnicas de imagem em Cardiopatias Congênicas do adolescente e adulto. Além da escopia





“*Você explorará as mais recentes inovações em tecnologia de imagem, como a angiografia rotacional, além de examinar estratégias terapêuticas avançadas para o tratamento de complicações comuns*”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

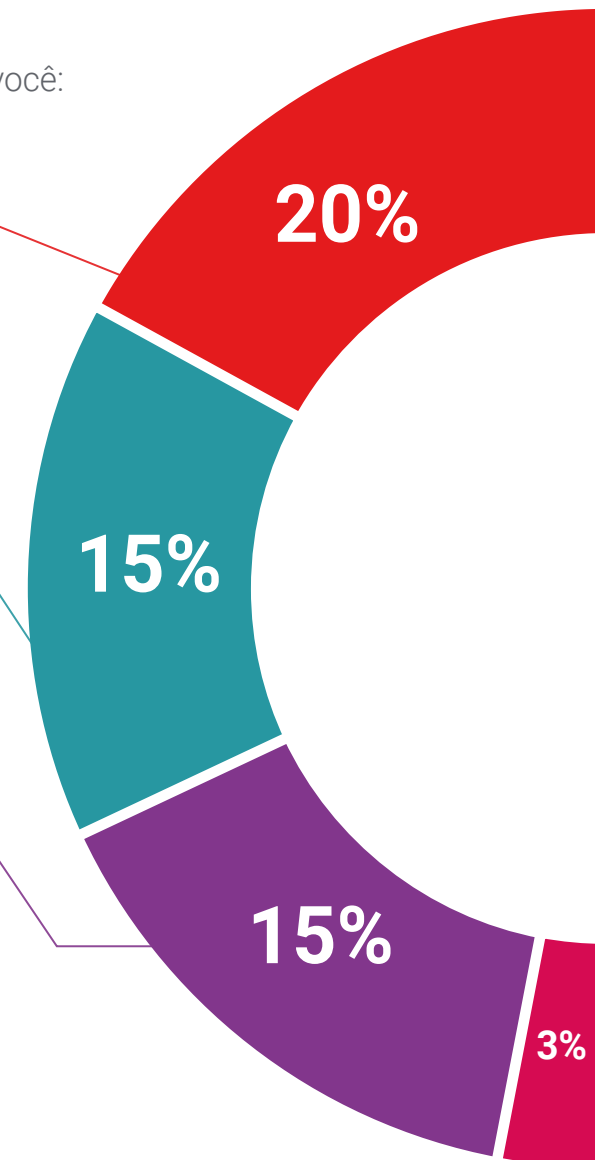
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica..



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Cateterismo Cardíaco
Pediátrico e na Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cateterismo Cardíaco Pediátrico e na Adolescência