

Curso

Bloqueios Neuro-axiais
em Anestesia Locorregional





Curso

Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/bloqueios-neuro-axiais-anestesia-locorregional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia de estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A Anestesia Locorregional (ARL) tem registado um crescimento significativo nos últimos anos devido a um melhor controlo da dor, à redução das complicações e a uma recuperação mais rápida do paciente. Os bloqueios neuro-axiais, como o epidural e o raquidiano, são técnicas essenciais de ALR, utilizadas em cerca de 60% das intervenções cirúrgicas em todo o mundo. Neste contexto, a TECH concebeu um programa que aborda estas técnicas, oferecendo uma base de ensino atualizada e especializada, aprofundando os fundamentos teóricos, farmacologia e complicações. O seu formato 100% online, utiliza a metodologia de ensino inovadora do *Relearning*, e oferece flexibilidade para organizar os recursos académicos, permitindo que os profissionais de saúde adaptem a sua aprendizagem às suas necessidades e horários.



“

Domine os fundamentos e as técnicas mais avançadas dos bloqueios neuro-axiais em anestesia locorregional com este Curso 100% online”

No campo da anestesiologia, a Anestesia Locorregional (ARL) tem ganhado destaque nos últimos anos devido às suas múltiplas vantagens, como o melhor controlo da dor pós-operatória, a redução das complicações associadas à anestesia geral e a recuperação precoce do paciente, o que favorece um rápido regresso à vida quotidiana.

Os bloqueios neuro-axiais, como a anestesia epidural e a raquianestesia, são técnicas indispensáveis na ARL, utilizadas numa grande variedade de intervenções cirúrgicas, desde as cirurgias abdominais e torácicas até aos procedimentos ginecológicos e ortopédicos.

Dada a crescente procura de profissionais treinados nestas técnicas, a TECH concebeu o Curso de Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional que tem por objetivo responder a esta necessidade, proporcionando uma atualização completa e abrangente sobre a aplicação dos bloqueios neuro-axiais em diferentes contextos clínicos. Durante o programa, os participantes estudarão a anatomia e a fisiologia aplicadas, a farmacologia utilizada, as técnicas específicas de bloqueio raquidiano, epidural, caudal e paravertebral, a sua aplicação em obstetrícia e o tratamento das complicações. Além disso, serão abordadas as últimas técnicas de imagem e simulação para melhorar a precisão e segurança na realização destes procedimentos.

Uma das principais vantagens deste programa é a sua modalidade 100% online, que permite aos profissionais de saúde conciliar o seu trabalho e as suas responsabilidades pessoais com os seus estudos. A metodologia pedagógica do *Relearning*, baseado na aprendizagem ativa e no reforço constante dos conhecimentos, facilita a aquisição e a retenção de competências, adaptando-se às necessidades e ritmos individuais de cada aluno.

Além disso, a flexibilidade na organização dos recursos académicos permite que os estudantes aprendam e atualizem os seus conhecimentos sem complicações, acedendo em qualquer momento e lugar à vasta biblioteca de conteúdos que o corpo docente concebeu a partir da sua experiência nesta importante área médica.

Este **Curso de Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



Assumirá o controlo da sua aprendizagem através de um formato 100% online que vai permitir-lhe aceder aos conteúdos 24 horas por dia, 7 dias por semana”

“

Fique atualizado sobre os últimos avanços em farmacologia aplicada, abrangendo anestésicos locais, opióides, clonidina, corticosteróides e outros medicamentos relevantes para bloqueios neuro-axiais”

O corpo docente do programa inclui profissionais do sector que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Atualize-se com base em casos reais, simulações e na constante reiteração da informação, graças à metodologia de ensino Relearning da TECH.

Abordará técnicas de bloqueio específicas, tais como bloqueios raquidianos, epidurais, caudais e paravertebrais, as suas indicações, contra-indicações e gestão.



02

Objetivos

Com os progressos alcançados pela Medicina, é também conveniente que os estudantes dominem os últimos postulados científicos neste domínio, a fim de obterem os melhores resultados na sua prática quotidiana. Por este motivo, o objetivo da TECH é que, graças a este Curso em Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional, o aluno possa avançar na sua carreira profissional com uma atualização completa nesta área. Assim, a sua aprendizagem permitir-lhe-á realizar com êxito a sua prática profissional, utilizando os métodos e as técnicas mais inovadoras e vanguardistas.



“

Um programa que permitir-lhe-á aperfeiçoar as suas competências na gestão das complicações e na aplicação da ecografia em bloqueios neuro-axiais em apenas 180 horas de estudo intensivo”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em profundidade os fundamentos que nos permitem efetuar procedimentos com anestesia regional
- ♦ Familiarizar-se com a anatomia, a fisiologia e a farmacologia aplicadas à anestesia regional
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios centrais, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios periféricos, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Revisar os bloqueios dos membros, cabeça, pescoço, tórax e abdômen, assim como aqueles que são úteis para o manejo da via aérea difícil
- ♦ Revisar os fundamentos básicos da eletroestimulação e da ecografia e aplicá-los à execução dos bloqueios.
- ♦ Estar familiarizado com o equipamento necessário para efetuar os bloqueios
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado das atuais orientações de prática clínica para a gestão pré-operatória de pacientes que necessitam de anestesia regional
- ♦ Enumerar as particularidades da cirurgia de ambulatório que requer anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a anatomia e a fisiologia dos bloqueios do neuro-eixo
- ♦ Identificar os diferentes tipos de bloqueios neuroaxiais e estabelecer as suas indicações e contra-indicações
- ♦ Familiarizar-se com a farmacologia aplicada aos bloqueios neuroaxiais
- ♦ Aprender a técnica, os efeitos sobre o organismo, o material necessário e o manejo dos bloqueios raquidiano, epidural, combinado, caudal e paravertebral
- ♦ Conhecer em profundidade o papel da ecografia nestes bloqueios



Dê o próximo passo na sua carreira, actualizando-se num setor médico cada vez mais procurado”

03

Direção do curso

A fim de proporcionar um ensino de excelência no Curso, TECH selecionou profissionais altamente reconhecidos no domínio da Anestesia Locorregional para garantir que os estudantes adquiram os conhecimentos mais atualizados sobre Bloqueios Neuro-axiais. Através de um vasto catálogo de recursos pedagógicos desenvolvidos por esta equipa pedagógica de excelência, os estudantes terão acesso a aulas teóricas, resumos em vídeo, fóruns especializados e atividades individuais, todos baseados a partir de casos clínicos reais e da vasta experiência dos educadores.





“

Um corpo docente de prestígio orientá-lo-á no estudo da anatomia, fisiologia e da farmacologia aplicadas aos bloqueios neuro-axiais”

Direção



Dra. María Dolores Burgueño González

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Coordenadora de Anestesia no Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente Cirúrgico no Hospital Cantoblanco
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado PROANES: Programa Oficial de Atualização em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso de Especialização em Gestão da Via aérea pela Universidade Católica de Valência

Professores

Dra. María Cristina Rodríguez Roca

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Experiência de ensino e investigação em vários centros universitários
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Curso Europeu em Anestesiologia e Cuidados Intensivos (EDAIC)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)
- ♦ Membro do grupo de trabalho de Dor Crónica da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Reanimação

Dr. Enrique Canser Cuenca

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no Hospital El Escorial
- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Residência no Serviço de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em "Neurociências": Organização morfofuncional do sistema nervoso"
- ♦ Mestrado em Fisiopatologia e Tratamento da Dor pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Paliativa e Cuidados de Apoio ao Paciente com Cancro

Dr. Sergio Zurita Copoví

- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Orientador de residentes no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Colaborador de ensino clínico na Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes
- ♦ Curso Europeu em Anestesia e Cuidados Intensivos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

Dra. Irene Vallejo Sanz

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Colaborador em oficinas de Simulação Clínica
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ♦ Curso Europeu de Anestesiologia e Cuidados Intensivos, EDAIC parte I
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

Dra. Patricia Salgado Aranda

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Experiência em ensino e investigação
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em doenças infecciosas em Cuidados Intensivos
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Azahara Sancho De Ávila

- ♦ Anestesista em regime de livre prática no Hospital de La Zarzuela
- ♦ FEA de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Anestesista em regime de livre prática no Hospital Universitário de La Luz
- ♦ Anestesista em regime de livre prática no Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de La Laguna
- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor por exame MIR no Hospital Universitário Nuestra Señora de la Candelaria

Dra. Almudena Martín Martín

- ♦ FEA em Anestesiologia e Reanimação no HU La Paz
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado de Formação Permanente em "A Gestão de Pacientes"



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

O programa deste Curso, desenvolvido por um grupo de especialistas de renome e apoiado pela mais recente tecnologia em plataformas de ensino online, integra os avanços e abordagens atuais em aspetos como a anatomia e fisiologia aplicadas, a farmacologia utilizada nos bloqueios neuro-axiais e a aplicação da ecografia nestes procedimentos. Tudo isto num formato cómodo e flexível, 100% online que permitirá aos alunos aceder aos conteúdos 24 horas por dia, 7 dias por semana, sem interferir com os seus compromissos pessoais e profissionais.





“

Concentre a sua aprendizagem nos bloqueios neuro-axiais em obstetrícia, compreendendo as alterações fisiológicas da gravidez e as aplicações da anestesia e da analgesia neuro-axial no trabalho de parto e na cesariana”

Módulo 1. Bloqueios neuroaxiais

- 1.1. Bloqueios do neuroeixo
 - 1.1.1. Definição
 - 1.1.2. História
 - 1.1.3. Utilidade e uso atuais
- 1.2. Anatomia e fisiologia aplicadas aos bloqueios neuroaxiais
 - 1.2.1. Anatomia aplicada
 - 1.2.2. Fisiologia aplicada
- 1.3. Farmacologia aplicada aos bloqueios neuroaxiais
 - 1.3.1. Anestésicos locais
 - 1.3.2. Opiáceos
 - 1.3.3. Clonidina
 - 1.3.4. Corticosteróides
 - 1.3.5. Neostigmina
 - 1.3.6. Ketamina
 - 1.3.7. Outros
- 1.4. Bloqueio raquidiano
 - 1.4.1. Definição e recordação anatômica
 - 1.4.2. Indicações
 - 1.4.3. Contra-indicações
 - 1.4.4. Material necessário
 - 1.4.5. Técnica de bloqueio raquidiano por punção única
 - 1.4.6. Técnica de bloqueio raquidiano contínuo
 - 1.4.7. Efeitos do bloqueio e manuseamento
 - 1.4.8. Complicações específicas
- 1.5. Bloqueio epidural
 - 1.5.1. Definição e recordação anatômica
 - 1.5.2. Indicações
 - 1.5.3. Contra-indicações
 - 1.5.4. Material necessário
 - 1.5.5. Técnica de bloqueio epidural exclusiva
 - 1.5.6. Técnica combinada de bloqueio espinhal-epidural
 - 1.5.7. Efeitos do bloqueio e manuseamento
 - 1.5.8. Complicações específicas
- 1.6. Bloqueio caudal
 - 1.6.1. Definição e recordação anatômica
 - 1.6.2. Indicações
 - 1.6.3. Contra-indicações
 - 1.6.4. Material necessário
 - 1.6.5. Técnica
 - 1.6.6. Efeitos do bloqueio e manuseamento
 - 1.6.7. Complicações específicas
- 1.7. Bloqueio paravertebral
 - 1.7.1. Definição e recordação anatômica
 - 1.7.2. Indicações
 - 1.7.3. Contra-indicações
 - 1.7.4. Material necessário
 - 1.7.5. Técnica
 - 1.7.6. Efeitos do bloqueio e manuseamento
 - 1.7.7. Complicações específicas
- 1.8. Bloqueios neuro-axiais em obstetrícia
 - 1.8.1. Mudanças fisiológicas na gravidez
 - 1.8.2. Analgesia neuro-axial no parto
 - 1.8.3. Anestesia neuro-axial para cesariana, parto instrumental e analgesia pós-operatória
 - 1.8.4. Efeitos dos bloqueios neuro-axiais na progressão do trabalho de parto e no feto
 - 1.8.5. Complicações específicas
- 1.9. Complicações dos bloqueios neuro-axiais
 - 1.9.1. Lombalgia/dorsalgia
 - 1.9.2. Hipotensão
 - 1.9.3. Punção dural acidental e cefaleia pós-punção dural
 - 1.9.4. Punção sanguínea, injeção intravascular e intoxicação por anestésicos locais
 - 1.9.5. Injeção subaracnoideia
 - 1.9.6. Injeção intra-óssea
 - 1.9.7. Bloqueio espinal alto e bloqueio espinal total
 - 1.9.8. Bloqueio falhado
 - 1.9.9. Lesões neurológicas



- 1.9.10. Retenção urinária
- 1.9.11. Pneumoencéfalo
- 1.9.12. Pneumotórax
- 1.9.13. Embolia aérea venosa
- 1.9.14. Hematoma da coluna vertebral
- 1.9.15. Complicações infecciosas: abscesso espinal, aracnoidite e meningite
- 1.9.16. Complicações devidas ao efeito de medicamentos
- 1.10. Ultrassom em bloqueios neuroaxiais
 - 1.10.1. Princípios gerais e limitações
 - 1.10.2. Bloqueio raquidiano guiado por ecografia
 - 1.10.3. Bloqueio epidural guiado por ecografia
 - 1.10.4. Bloqueio caudal guiado por ecografia
 - 1.10.5. Bloqueio paravertebral guiado por ecografia

“

Um curso concebido ao pormenor para o aluno, com material multimédia completo e a possibilidade de aceder ao mesmo a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



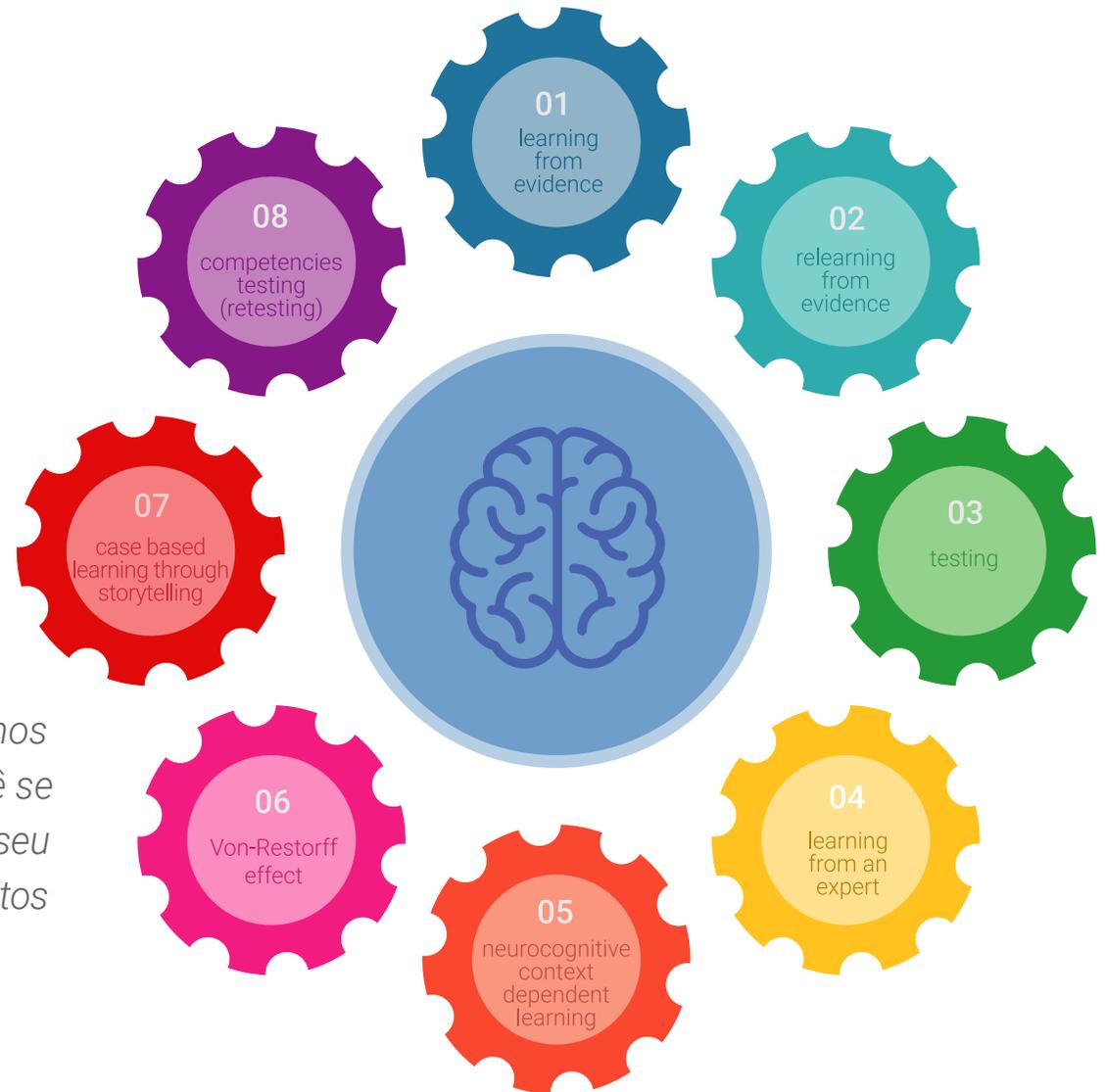
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso
Bloqueios Neuro-axiais
em Anestesia Locorregional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Bloqueios Neuro-axiais em Anestesia Locorregional

